# Izvješće o provedbi školskog preventivnog programa

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa/aktivnosti | *Program:*1. *Evaluiran\**
2. *Ima stručno mišljenje/preporuku\*\**

*c)Ništa od navedenoga* | *Razina intervencije* 1. *Univerzalna*
2. *Selektivn*
3. *Indicirana*
 | razred | Broj učenika | Broj susreta | Voditelji, suradnici | Rezultati evaluacije |
| Obavezni program prevencijeCiljevi: * Razvijati osjećaj odgovornosti prema školskim obvezama
* Vježbanje socijalnih vještina
* Poticanje međusobne kvalitetne komunikacije, suradnje i tolerancije
 | c) | univerzalna | 1.-8 | Svi učenici | Ovisno o potrebama razrednog odjela | Razrednici/učitelji  | Program se odvijao kroz prigodne radionice na satima razrednika u skladu s potrebama razrednih odjela, a dijelom i u sklopu zdravstvenog i građanskog odgoja te kroz međupredmetne teme (priroda, biologija, kemija, hrvatski jezik, likovna kultura, TZK…). Nakon tragičnog događaja koji se dogodio u jednoj beogradskoj školi, prema naputku MZO-a održali smo grupno predavanje za sve učenike naše škole gdje je naglašeno da niti jedan oblik nasilja nije dopušten i da su naše škole sigurna mjesta. Učenici su potaknuti da se obrate razrednicima, učiteljima i stručnim suradnicima u slučaju potrebe z apodrškom i bilo kakvih sumnji i saznanja o opasnim događajima u školi. |
| Izvannastavne aktivnostiCiljevi:* Razvijati suradnju i međusobno uvažavanje
* Razvijati osjećaj pripadnosti grupi,
* Razvoj pozitivne slike o sebi
* Razvijati pozitivne interese i navike
 | c) | univerzalna | 1.-8. | Učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine/ jedanput ili dvaput tjedno | Učitelji i voditelji izvannastavnih aktivnosti | Ove školske godine učenicima je ponuđeno 37 izvannastavnih aktivnosti te je u njima sudjelovalo ukupno 475 učenika koji su prema svojim interesima odabirali sudjelovanje u jednoj ili više ponuđenih izvannastavnih aktivnosti.U školskoj godini 2022./23. u 30 zagrebačkih osnovnih i srednjih škola započeo je **pilot program okvirnog kurikuluma izvannastavne aktivnosti Zajednica aktivnih građana.** Cilj uvođenja Škole i zajednice te Zajednice aktivnih građana je izgradnja kompetencija potrebnih za osobni razvoj učenika te aktivno, odgovorno i transformativno djelovanje u zajednici. Ostvareni su temeljni ishodi , kao što su jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti, povezanosti i brige za javno dobro, suosjećanja za probleme sugrađana te predanosti i spremnosti na osobni doprinos unapređenju kvalitete života u zajednici |
| Program provođenja zaštite okolišaCiljevi: * Razvijati i njegovati eko svijest kod svih sudionika odgojno – obrazovnog proces
* Ostvariti suradnju s eko – organizacijama i udrugama za zaštitu okoliša
 | c) | univerzalna | 1.-8. | Svi učenici, roditeljii djelatnici | Odvijao se kontinuirano tijekom školske godine po potrebi. | Učitelji i stručni suradnici | Program je proveden u okviru nastavnog plana i programa na satovima SRO i u okviru izvannastavnih aktivnosti, na sjednicama UV i RV te kroz ostale djelatnosti škole. |
| Moj izbor – Zdrav izbor Look@meCiljevi: Osvještavanje djece i mladih od opasnosti od droga i svih vrstaovisnosti i sprečavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unapređenje ipromicanje zdravlja i zdravijeg načina života | c) | univerzalna | 6. razredi | Svi učenici 6. razreda (42 učenika) | 4 susreta | Djelatnici udruge „Suncokret Oljin“ | Održano je ukupno šest interaktivnih radionica u šestim razredima. Reakcije učenika bile su vrlo pozitivne. |
| Skupina potencijalno darovitihCiljevi: * Potaknuti potencijalno darovite učenika da razvijaju svoje potencijale
* Poticanje kritičkog mišljenja i razmišljanja izvan okvira
* Razvoj kreativnosti i rješavanja novih situacija
 | c) | univerzalna | 4.razredi (grupa 12 odabranih učenika) | Svi učenici 4 razreda | 4 susreta | Djelatnici udruge „Suncokret Oljin“ | U ovoj školskoj godini se nastavio rad s odabranom skupinom učenika 5. razreda kroz interaktivne radionice te su učenici imali priliku boraviti u kampovima gdje su mogli istraživati, međusobno se družiti i učiti kroz igru. Smatramo program uspješnim. |
| Poštujte naše znakoveCiljevi:* Informirati učenike o pravilima i opasnostima u prometu
 | c) | univerzalna | učenici 1. razreda | 46 | 1 susret | Razrednici i djelatnici MUP-a | Realizirano putem predavanja djelatnika IX.policijske postaje Sesvete. |
| Potprogram MAH 1 „Mogu ako hoću“Učenici slušaju predavanje na temu ovisnosti; djelatnici Policije upoznaju s opasnostima ovisnosti.Ciljevi:* - Potaknuti zbližavanje i bolju suradnju s policijom
* Povećanje informiranosti i znanja učenika u vezi zlouporabe droga, rizikanrazvoja bolesti i ovisnosti
 | a)Vanjski evaluatori (Filozofski fakultet u Rijeci). Provedbom evaluacije prate se kriteriji utjecaja, učinkovitosti, uspješnosti, relevantnosti i održivosti preventivnog programa | univerzalna | 4. | 50 | 1 | Djelatnici MUP-a |  Nije realizirano. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Savjetovališni rad za učenikeCiljevi:* Pomoć učenicima u savladavanju školskog gradiva, emocionalnim teškoćama i problemima u odrastanju
* Rana detekcija učenika s problemima u ponašanju
 | c) | indicirana |  | Približno uključeno 35 učenika | Po potrebi | Stručna služba škole, školska liječnica, razrednici. | Učenicima je pružena podrška ovisno o potrebi u okviru osnaživanja, razgovora i prijedloga zanimljivih ideja kako se nositi s izazovima u školskom okruženju. |
| Budi mi prijateljCiljevi: * Razvoj pozitivne slike o sebi
* Stvaranje međusobnog uvažanja i povezanosti
* Asertivno rješavanje problema
 | c) | indicirana | Prema procijeni razrednika i pedagoginje/ 6. | 26 | 3 radionice | Pedagoginja | Program učenja socijalnih vještina za učenike u razredima u kojima su uočeni problemi u međusobnim odnosima. Održano je niz pedagoških radionica s učenicima 2. b, 6.a i 8.b razreda.Nakon uočene potrebe, pedagoški rad odvijao se i individualno s učenicima. |
| Program prevencije školskog neuspjehaCiljevi:* Pravovremeno prevenirati teškoće u savladavanju gradiva i negativne ocjene
* Naučiti kako učiti
* Pružiti podršku učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva
 | c) | selektivna | Prema potrebi | Približno uključenih učenika 70 | Kontinuirano tijekom školske godine | Razrednici, učitelji, stručni suradnici | Razrednici su savjetovani kako da na vrijeme uoče specifične teškoće učenja kod učenika i pruže kvalitetnu podršku.Provodila se rana intervencija kod učenika nižih razreda kako bi se detektirale poteškoće i pravovremeno odredio program školovanja. Učenicima s promijenjenim oblikom školovanja pružana je podrška kroz individualni rad logopedinje i savjetovanje roditelja i učitelja. Provedene su radionice „Naučiti kako učiti“ na satovima razrednih odjela.Učenicima je objašnjeno koje su njihove obveze i pruženi su im savjeti kako organizirati svoje vrijeme. Kada su pojavile poteškoće u svladavanju gradiva pružena im je pomoć ili podrška. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diskretni zaštitni programIndividualni i grupni rad s učenicima rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima. | c) | indicirana | Po potrebi | Približno uključeno učenika 10 učenika | Kontinuirano tijekom školske godine ovisno o potrebama | Provoditelji:Razrednici, pedagoginja, logopedinja, socijalna pedagoginja,ravnateljica, vanjski suradnici i institucije (CZSS, PUZ, PU Sesvete, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Kukuljevićeva, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Klinički bolnički centar Rebro.) | Nekoliko učenika iskazivalo je rizično ponašanje te je ostvarena suradnja sa Zavodom za socijalnu skrb u vidu praćenja obitelji. U školi je učenicima i roditeljima pružena savjetodavna pomoć i podrška te su im proslijeđene informacije o potrebi uključivanja djeteta u psihosocijalni tretman. Za sve navedene učenike ostavrena je suradnja sa Zavodom za socijalnu skrb, PUZ, PU Sesvete, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Kukuljevićeva, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba. |
| Sandučić povjerenjaCiljevi:* Pomoći učenicima u rješavanju njihovih problema
* Razvijati odnos povjerenja učenika prema školi
* Razvijati osjećaj sigurnosti u školi
* Naučiti učenike da je u redu potražiti pomoć
 | c) | univerzalna | 1.-8. | Desetak učenika koristilo je priliku ubacivanja pisama, dok  | Kontinuirano tijekom školske godine | Pedagoginja, razrednici, voditelji Tjedna nenasilja | Učenicima je bio dostupan sandučić u koji su mogli ubacivati svoja pitanja i iznijeti probleme na koje će dobiti stručni odgovor.Pedagoginja je na pitanja ili iznesene probleme odgovarala putem panoa. Organiziran je posjet sandučiću povjerenja za učenike nižih razreda koji su sa svojim razrednicima obišli sandučić. Učenici s u nakon toga aktivnije koristili mogućnost pisanja pisama sandučiću.Nakon tragičnog događaja u susjednoj zemlji svi naši učenici ohrabreni su da mogu potražiti podršku putem sandučića povjerenje i prijaviti sumnje ii/Ili strahove o sličnim pojava u našoj školi. |
| Pedagoški kutakCiljevi:* Davanje točnih i pravovremenih informacija učenicima
* Poticanje interesa kod učenika za određenim temama
 | c) | univerzalna | 1.-.8 | Neodređeno. Svi koji odluče sudjelovati. | Tijekom cijele godine. | Pedagoginja | Učenicima su putem panoa prezentirane teme o školovanju te one koje su bile u skladu s uočenim problemima među učenicima.  |
| Profesionalna orijentacijaCiljevi: * Pomoći učenicima u prepoznavanju vlastitih obilježja i vještina potrebnih za odabir srednje škole, vještina potrebnih za odabir zanimanja te potaknuti učenike na realan izbor

  | c) | univerzalna | 8.  | 27 | Drugo polugodište | Pedagoginja, razrednici, profesor informatike, školska liječnica i vanjski suradnici. | Profesor informatike objasnio je učenicima 8.razreda kako se prijaviti na stranicu upisi.hr i kako ju koristiti.Pedagoginja i razrednici informirali su učenike 8. razreda o potrebi praćenja novosti o upisima u srednju školu te su učenici dobili informaciju o web stranicama na kojim mogu potražiti važne informacije o srednjim školama. Roditelji su od strane razrednika informirani o procesu upisa u srednje škole.Učenici s promijenjenim oblikom školovanja i zdravstvenim teškoćama upućeni su na testiranje za upis u srednju školu u HZZZ koje su uspješno prošli.Učenici 7. i 8. razreda u travnju su posjetili Obrtnički sajam na Zagrebačkom velesajmu, a u svibnju su učenici osmih razreda u pratnji razrednika posjetili manifestaciju „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O zdravlju na drugačiji načinCiljevi:* Povećati zaštitu i unapređenje mentalnog zdravlja
* Stvoriti pozitivnu sliku o sebi.
 | c) | univerzalna | 5. ili 6. | 25 | Prvo polugodište | Pedagoginja i djelatnicic udruge „KUMULUS“ | Program je realiziran kroz edukacije za stručne suradnike škole. |
| Sigurnost na internetuCiljevi:* Razvoj odgovornosti za vlastito ponašanje na internetu
* Informiranje učenika o opasnostima elektroničkog nasilja i načinima reagiranja
 | c) | univerzalna | 4.,5., i 6. razred | 90 učenika | Jedno predavanje u okviru SRZ | Društvo za komunikaciju i medijsku kulturu „Djeca medija“, Knjižničarka | Učenicima petih razreda podijeljene su brošure HAKOM-a: Kako se zaštiti na internetu te su provedene radionice s petim razredima s istom temom. Centar za sigurniji internet organizirao je brojne aktivnosti za učenike, učitelje i roditelje osnovnih škola povodom Dana sigurnijeg interneta. Tako smo učenike članove vijeća učenika uključili u live radionice s poznatim hrvatskim influencerima čiji je izravan prijenos bio putem YouTube kanala.Škola je organizirala predavanje o neprihvatljivim oblicima ponašanja djece i mladih u suradnji s našom sesvetskom policijom gdje se između ostalog razgovaralo i o nasilju putem interneta, tj. cyberbullyingu.Učenici četvrtih razreda sudjelovali su u radionici pod nazivom: Naše online vrijeme-igrice, kupovina, društvene mrežeNakon pojedinačnog događaja koji je uključivao fotografiranje, obradu i objavljivanje fotografija pojedinih učitelja škole, ostvarena je suradnja s djelatnicima PU Sesvete te je s učenicima petih razreda obavljen razgovor i predavanja s temom odgovornog ponašanja na internetu.  |
| OBILJEŽAVANJE VAŽNIH I PRIGODNIH TEMA U RAZLIČITIM VREMENSKIM PERIODIMA |
| Mjesec prevencije ovisnostiU ovom mjesecu intenzivno se bavimo problemima novih modernih ovisnosti i sudjelujemo u prevenciji istih.Ciljevi :- predstavljanje pozitivnih životnih obrazaca koji učenike štite od sklonosti ovisnostima- poučavanje o štetnosti određenih sredstava i navika- educiranje o podložnosti utjecajima vršnjaka i medija | c) | univerzalna | 5.-8. | 80 učenika | 15.11. -15.12. | Razrednici i stručna služba | Osmišljene su i provedene prikladne radionice na satovima razrednog odjela. Izrađeni su plakati s naglaskom na moderne ovisnosti i prevenciju ovisničkog ponašanja. |
| Dan ružičastih majica | c) | univerzalna | 1.-8. razredi |  | 23.2.2022. | Pedagoginja i učenici | Ove školske godine, Dan ružičastih majica nismo mogli obilježiti nošenjem ružičastih majica u školi jer su učenici tada bili na školskim praznicima te smo zato simboličnim aktivnostima odlučili reći ne nasilju i na taj način podržati NENASILJE.Pri povratku u školske klupe, na iznenađenje mnogih, sve je učenike i njihove učitelje ispod njihovih školskih klupa dočekala pozitivna poruka koje su učenici čitali u učionicama .Osmišljene su i provedene prikladne radionice na satovima razrednog odjela. Učenici svih razreda bili su uključeni u izradu plakata s porukama protiv nasilja. U ovoj školskoj godini bio je izražen interes za ovu temu kod učenika četvrtih razreda koji su sudjelovali u diskusijama i aktivnostima povodom tog dana. |
| Tjedan mozga (14.03.2021– 18.03.2021.)Ciljevi: * Razviti interes za najkompleksniji organ našeg tijela
* Učiti o zdravim načinima brige za naš mozak
* Učiti o opasnostima koje prijete našem mozgu i njegovoj učinkovitosti
 | c) | univerzalna | 1.-8.r I odgojno-obrazovni djelatnici |  | 14.03.21.-18.03.21. | Stručna služba škole i razrednici i profesorica likovnog i biologije | Škola se u razdoblju od 13. do 17. 3. 2023. priključila službenom programu provođenja aktivnosti u sklopu Tjedna mozga od strane Hrvatskog instituta za istraživanje mozga, Hrvatskog društva za neuroznanost, Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. Učenici 2. i 3. razreda modelirali su mozgove od gline ili plastelina te su također izrađivali plakate na kojima su crtežima prikazali što je sve važno za uspješan rad našeg mozga. Učenici 5. razreda ukrasili su školski pano sa svojim likovnim radovima i važnim činjenicama o organu mozga. Svi radovi koji su produkt manifestacije Tjedan mozga izloženi su i prezentirani u predvorju škole. Za učenike četvrtih razreda u školi smo organizirali interaktivno predavanje stručnjaka neuroznanosti o mozgu od kojeg su čuli brojne zanimljivosti o mozgu čovjeka i pojedinih životinja, a na kraju su se okušali u bojanju modela mozga. Osmi razredi su pod vodstvom učiteljice iz biologije i kemije sudjelovali u rješavanju kviza Hrvatskog društva za neuroznanost koji im je otkrio mnoge mitove i zablude o radu mozga, te su na taj način produbili svoje znanje iz biologije i dobro se zabavili, kao i svi mi koji smo bili dio ove prekrasne slagalice o mozgu.  |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti* 1. Individualno savjetovanje
2. Grupno savjetovanje
3. Roditeljski sastanak
4. Vijeće roditelja
 | *Razina intervencije* 1. Univerzalna
2. Selektivna
3. Indicirana
 | *Sudionici*  | *Tema/Naziv radionice/**predavanja* | *Održani broj susreta* | *Voditelj/**suradnici* |
| 1. Inicijalni roditeljski sastanci
 | univerzalna | Svi roditelji učenika od 1.-8. razreda i POS-a | Predstavljanje kućnog reda; kriteriji vrednovanja i ocijenjivanja.  | Roditeljski na početku školske godine od 1.-8. razreda | Razrednici |
| 1. Kutak za roditelje
 | univerzalna | Svi roditelji | Parcijalno realizirano jer su roditeljima zabranjeni ulasci u školu zbog epidemioloških mjera.  | 0 | Pedagoginja, logopedinja |
| 1. Vijeće roditelja (d)
 | univerzalna | Predstavnici u vijeću roditelja | Izvješće pedagoginje o provedbi preventivnih programa u školskoj godini 2020./2021.. i izvješće o planu provođenja preventivnih programa u školskoj godini 2018./2019. | 2 | Pedagoginja, Vijeće roditelja |
| 1. MAH-2- predavanje o problemima nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja
 | univerzalna | Roditelji učenika 6. razreda |  | 0 | Djelatnici MUP-a, razrednica |
| Prisustvovanje roditeljskim sastancima i savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesoreOblik rada:a) Individualno savjetovanjeb) Grupno savjetovanje |  univerzalna | Roditelji učenika 8. razreda | Cijepljenje protiv HPV-a, AlkoholNa RV-u 1.b razreda doktorica Biserka Labavić održala je edukativno predavanje na temu „Dijabetes“ | 1 | Liječnica školske medicine |
| Tematski roditeljski sastanci: | univerzalna | Ovisno o potrebama | - Kako bolje učiti- Upisi u srednju školu- Prigodno predavanje za roditelje 5.razreda „Odgovorno ponašanje na internetu“ | 3 | Stručni suradnici, učiteljiTijekom prvog polugodišta u dogovoru s roditeljima učenika 6. razreda održan je veći broj roditeljskih sastanaka od planiranih zbog narušene razredne klime i ometanja nastave učenika.  |
| Roditeljski sastanak Kreativanc udruga suncokret OljinOblik rada: b) Grupno savjetovanje | Univerzalna | Roditelji nekolicine učenika 5. razreda | Edukativno predavanje „Dijabetes“ | 1 | Voditelji udruge Suncokret Oljin i stručna zdravstvena djelatnica |
| Diskretni zaštitni programa)Individualno savjetovanje b) grupno savjetovanje |  Selektivna i indicirana | Rizične skupine | Savjetovališni rad s učenicima rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima | Niz susreta | Stručna služba škole i razrednici |

#### RAD S UČITELJIMA/NASTAVNICIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*a..Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicimab..Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanjuc..Razredna vijećad..Učiteljska vijeća | *Razina intervencije* 1. Univerzalna
2. Selektivna
3. Indicirana
 | 1. *Sudionici*
 | *Tema/Naziv radionice/**predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/**suradnici* |
| Program povećanja sigurnosti u školi kroz zajednički raspored dežurstava.Oblik rada:b) Grupno savjetovanjec) Učiteljska vijećad) Razredna vijeća | univerzalna | Svi učitelji i nastavnici, stručna služba škole i ostali djelatnici | Učitelje se informira o Protokolu o postupanju u slučaju nasilja i vršnjačkih sukoba. Zajednički dogovor rasporeda dežurstava za vrijeme školskih odmora. Dogovori oko provedbe. Ukazivanje na važnost dežurstava.  | Kontinuriano, ovisno o potrebi | Stručni suradnic, učitelji i i ravnateljica. |
| Stručna usavršavanjaOblik rada: b) Grupno savjetovanje | univerzalna | Svi učitelji i nastavnici, stručna služba škole | Cjeloživotno učenje – prigodne temeEdukacijska predavanja na UV, Edukacije iz kataloga AZOO-a, stručna literatura, primjeri radionica, zanimljivosti i novosti iz područja pedagogije i psihologije, korisni portali | Sukladno osobnom izboru | Ove školske godine učitelji i stručni suradnici stručno usavršavanje ostvarivali su najviše putem onlline platformi. Županijska stručna vijeća odvijala se se putem Zoom platforme ili Teams. Dodatne ponuđene edukacije Profil-a, Carnet-a, raznih udruga učitelji su odabirali prema vlastitim interesima.U školi su se održala 3 posjeta Carnetovih djelatnika s ciljem unaprjeđenja digitalnih kompetencija učitelja s održannim radionicama s temama: Paleta jednostavnih digitalnih alata u nastavi,E učitelj u oblaku i Osnove izrade multimedijskih sadržaja.Na poziv ravnateljice škole na UV u svibnju je održano predstavljanje Erasmus+ projekta od strane ravnateljice i učiteljice iz OŠ Odra uz stručno predavanje pod nazivom Prvi koraci u pisanju Erasmus+ projekta.Također, sukladno interesima profesori i stručni suradnici proširivali su znanja čitanjem stručne literature i promatranjem video sadržaja primjera dobre prakse.  |
| Učiteljsko vijeće Oblik rada: a) Grupno savjetovanje | univerzalna | Svi članovi učiteljskog vijeća | Izvješće pedagoginje o provedbi preventivnih programa i planu provođena preventivnih programa | Kontinuirano | Učiteljska vijeća održavala su se tijekom cijele školske godine.  |
| Razredno vijeće |  |  |  |  | Razredna vijeća održavala su se redovito i kontinuirano tijekom cijele školske godine. |
| Plan antikorupcijskih aktivnosti Oblik rada: a) Grupno savjetovanje | univerzalna | Članovi učiteljskog vijeća | Škola provodi preventivne mjere u svrhu suzbijanja korupcije (zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi). | Kontinuirano | Ravnateljica |
|  |  |  |  |  |  |