

OSNOVNA ŠKOLA

I
V
E
R

e-spomenica

ŠKOLSKA GODINA 2016. / 2017.





UVODNA RIJEČ RAVNATELJICE



Dragi učenici, roditelji i svi ljudi dobrih namjera,
hvala na svojoj pomoći koju ste nam pružili u našoj trećoj godini postojanja.

I ove smo godine napredovali. Sustavno se bavimo humanitarnim radom, sigurno ste čuli za našu akciju *Iverovci kuhaju beskućnicima* za koju se nadamo da će postati tradicija.

Sve smo bolji i na natjecanjima, dobili smo prvi pehar na natjecanju *Sigurno u prometu* kojem smo bili domaćini.



Na temelju dizajna naših učenica nastale su i naše školske odore koje ćemo od svibnja ponosno nositi. I na kraju – vijest godine - dobili smo prekrasnu dvoranu u kojoj, konačno, u izvanrednim uvjetima provodimo nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture, program *Vikendom u sportske dvorane* i brojne sportske izvanškolske aktivnosti. S našim prekrasnim vanjskim sportskim terenima i bazenom u susjedstvu nudimo mogućnost da svako dijete, a i roditelj, susjed, pronađe tjelesnu aktivnost kojom će se baviti sa svrhom održavanja zdravlja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Sa sigurnošću tvrdim da smo, u pogledu ponude sportskih aktivnosti i uvjeta za provođenje sportskih aktivnosti, najbolja škola u Hrvatskoj.

mr. Katarina Rajković, ravnateljica



VIZIJA RAZVOJA ŠKOLE

Vidimo se kao škola zadovoljnih učenika gdje se kroz njegovanje samopouzdanja i poštivanje individualnosti potiče stalna želja za stjecanjem znanja te maksimalnim razvojem vještina i sposobnosti. Također se vidimo kao pokretač aktivnosti u lokalnoj zajednici, kao okosnica kulturnih i sportskih događanja.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ IVER

Od listopada 2016. godine kreće program Vikend u sportske dvorane u skladu sa odobrenjem Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport.

U školskoj godini 2016./17. cilj nam je početi provoditi Program osposobljavanja za upravljanje biciklom za učenike 5. razreda sukladno Odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Neophodno je pripremiti uvjete (osposobiti učitelja, dobiti potrebne dozvole Ministarstva, osigurati barem 2 bicikla i poligon), nadamo se da ćemo uspjeti do proljeća 2017. godine.

Od 2016. godine korisnici smo programa obuke plivanja u bazenu Osnovne škole Marije Jurić Zagorke i program se nastavlja i u ovoj školskoj godini.

Dugoročni plan i vizija Osnovne škole Iver, kao okosnice društvenog života naselja Iver i gravitirajućih naselja, je ujedno i specifičan cilj ove škole. Škola će svojim aktivnostima pokušati oživjeti lokalnu zajednicu i obogatiti život stanovnika bogatim sportskim i kulturnim događajima.



PODACI O ŠKOLI

šk. god. 2016./2017.

Naziv škole: Osnovna škola Iver
Adresa škole: Ulica Mladena Halape 8, 10361 Sesevetski Kraljevec
Županija: Grad Zagreb
Telefonski broj: +385 1 6454 705 Broj telefaksa: +385 1 6454 722
Internetska pošta: ured@os-iver.skole.hr
Internetska adresa: http://www.os-iver.skole.hr/
Šifra škole: 21-114-111
Matični broj škole: 4245121
Upis u sudski registar: 080920366
Ravnateljica škole: mr. Katarina Rajković
Voditelj smjene: -
Broj učenika: - početak školske godine: 273 - kraj školske godine: 269
Broj učenika u razrednoj nastavi: 143
Broj učenika u predmetnoj nastavi: 130
Broj učenika s teškoćama u razvoju: 28
Broj učenika u produženom boravku: 29
Ukupan broj razrednih odjela: 12
Broj razrednih odjela RN-a: 6
Broj razrednih odjela PN-a: 6
Broj smjena: 1
Početak smjene PN: 8:00 Početak smjene RN: 8:50

DJELATNICI ŠKOLE

UPRAVA ŠKOLE

Ravnateljica škole: mr. Katarina Rajković

Tajnica škole: Ivana Crnković, dipl. iur.

Računovotkinja: Martina Ivančić, mag.oecc.

Predsjednik Školskog odbora: Veljko Kordić, dipl. uč.

Predsjednica Vijeća roditelja: Marija Šokec

STRUČNI SURADNICI

Ime i prezime	Radno mjesto	Mentor-savjetnik
Nikolina Prosoli	pedagog	pedagog mentor
Natalija Kobasić Grgić	logoped	
Tina Radovanović	knjižničar	

RAZREDNA NASTAVA

Ime i prezime
Helena Jurkezi
Ankica Kovač
Ivana Mick
Danijela Turković
Mihaela Krznarić
Vlatka Sabolović
Iva Vukoja
Snježana Nikolić

PREDMETNA NASTAVA		
Ime i prezime	Nastavni predmet	Mentor-savjetnik
Dijana Grbaš Jakšić	Hrvatski jezik	mentor
Željka Vranaričić	hrvatski jezik	
Ivona Jurić Kljajo	likovna kultura	
Ana Benković	glazbena kultura	
Roman Rubčić	tehnička kultura	
Kristina Biščan	matematika	
Nikolina Svoboda	matematika/fizika	
Ivica Bagoje	matematika	
Maja Milošević	engleski jezik/francuski jezik	
Nadina Rukavina	engleski jezik	
Nina Martić	povijest/geografija	
Nikolina Čuljak	povijest/geografija	
Miroslav Klarica	tzk	
Škegro Antonija	izk	mentor
Andrea Gabud	biologija i kemija	
Filip Gorupec	informatika	
Ana Deskar	njemački	
Mirela Rod Slipčević	vjeronauk	
Ana Šimac	vjeronauk	

OSTALI DJELATNICI ŠKOLE	
Ime i prezime	Radno mjesto
Milena Markoč	kuharica
Vesna Erceg	kuharica
Anđa Marić	spremačica
Patricija Ivančić	spremačica
Katica Damjanović	spremačica
Brigita Filipi	spremačica
Tatjana Hunjić	spremačica
Ivica Božinović	domar
Oliver Opačak	domar, spremač

OTVORENJE SPORTSKE DVORANE

U petak, 9. rujna prigodnom svečanošću, naš gradonačelnik Milan Bandić otvorio je sportsku dvoranu. Dvorana je moderna i bogato opremljena rekvizitima za izvođenje nastave. Otvorenju su nazočili djelatnici naše škole, predstavnici Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport, predstavnici gradske četvrti i roditelji. Dvoranu nam je blagoslovio župnik Ivica Cik. Veselimo se svim aktivnostima u novoj sportskoj dvorani.



HRVANJE U ŠKOLI

Dana 4. ožujka bili smo domaćini Prvenstva Hrvatske za juniore u hrvanju u organizaciji Hrvačkog kluba Sesevski Kraljevec.

Naša je mala škola 1. travnja bila domaćin Petog međunarodnog hrvačkog turnira Sesevski Kraljevec OPEN 2017. Organizator je Hrvački klub Sesevski Kraljevec, a sudjelovalo je 180 hrvača iz 10 država.



NOGOMETNI TURNIR

U našoj novoj sportskoj dvorani 27. ožujka dočekali smo i prvo dvoransko natjecanje – Nogometni turnir osnovnih škola Gradske četvrti Sesevete. Sudjelovale su ekipe iz sedam osnovnih škola: Sesevete, Luka, Sesevska Sela, Sopnica, Brestje, Vugrovec-Kašina i Iver. Pehar za prvo mjesto osvojila je ekipa iz OŠ Luka, dok su drugo mjesto osvojili učenici iz OŠ Brestje, a treće ekipa iz OŠ Sesevska Sela. Kao najnovija i najmanja sesevska osnovna škola postigli smo vrlo dobro četvrto mjesto.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MEDVEDNICA

Učenici od 1. do 4. razreda Osnovne škole Iver u utorak, 18. listopada 2016. posjetili su fakultetsko dobro na Medvednici u posjedu Agronomskog fakulteta u Zagrebu. Učenici su tijekom predavanja voditelja upoznali ribe, krave, konje, zečeve i kuniće, kokoši, rast i razvoj životinja, hranjenje, njegu, razmnožavanje, stanište i njihovu korist za čovjeka. Također smo vidjeli i isprobali laboratorijske tehnike odvajanja tekućina i vidjeli životinje u stajama.

Učenici su sa zanimanjem pratili predavanja i vrlo rado pristupali životinjama.



ŠKOLA U PRIRODI - NOVI VINODOLSKI

U sklopu Škole u prirodi, učenici četvrtih razreda boravili su u Domu Crvenoga križa u Novom Vinodolskom od 11. do 15. travnja 2016. Posjetili smo i Senj, Vrbnik, Crikvenicu, vidjeli zanimljive predmete u muzejima, naučili o banu Ivanu Mažuraniću, vidjeli neobične ribe u crikveničkom akvariju, sudjelovali u korisnim radionicama... Također, pisali smo razglednice, pjevali, plesali, birali najbolje frizure. Mnogo smo toga naučili i odlično se proveli!



POSJET GRADU ZAGREBU

U utorak, 15. studenoga učenici 2. A i 2. B razreda išli su u obilazak grada Zagreba. Učenici su razgledali Glavni kolodvor, Autobusni kolodvor te tramvajske linije. Na Glavnom kolodvoru susreli su se s kondukterom koji je pričao o željeznici i vožnji vlakova. Razgledali su tramvajsku mrežu i naučili da su zagrebački tramvaji plave boje. U Zagrebu smo se lijepo proveli i puno naučili.



I 3. A se sa svojom učiteljicom uputio u obilazak grada Zagreba. Krenuli smo Europskim trgom, zastali kod skulpture-makete grada Zagreba („Zagreb pozdravlja“). Oduševio nas je reljefni prikaz užeg centra grada. Odredili smo gdje se nalazimo te se dogovorili kojim ćemo putem obići grad. Kod Manduševca smo zastali i razgovarali o starim legendama, vitezu na konju i djevojci Mandi, te kako je nastalo ime grada Zagreba. Nastavili smo put do zagrebačke katedrale, divili se ljepoti njene arhitekture te naučili da katedrala (oko 105 m) spada u najveće građevine

u cijeloj Hrvatskoj. Preko Dolca smo se spustili u Tkalčićevu ulicu pored crkve svete Marije. Svratili smo do Krvavog mosta i razgovarali o legendi vezanoj uz bitku Gradeca i Kaptola na Krvavom mostu. Radićevom ulicom uspeli smo se do Kamenitih vrata te pričali o Dori Krupićevoj iz Zlatarovog zlata. Nastavili smo put do Trga sv. Marka. Osim crkve svetog Marka, na trgu je sjedište najviših državnih institucija: Hrvatskog sabora, Vlade Republike Hrvatske i Ustavnog suda. Krenuli smo do crkve svete Katarine te pogledali Zagreb s južne strane Klovićevih dvora. Preko Strossmayerovog šetališta svratili smo do Kule Lotrščak. Tu smo govorili o legendi vezanoj za Grički top. Pored Kule Lotrščak iznenadio nas je neobičan zvuk. Bio je to zvuk zagrebačke uspinjače. Uspinjača je u gradu Zagrebu najstarije prijevozno sredstvo organiziranoga javnog prijevoza putnika godinu dana starije od konjskog tramvaja. Uspinjača dijeli Gornji grad od Donjega grada. Nakon razgledavanja Zagreba uputili smo se u kino Europa te pogledali igrani film *Lovci na blago i legenda o Meluzini*. Obilazak grada Zagreba pamtit ćemo po skulpturama Augusta Šenoae, Antuna Gustava Matoša, Tina Ujevića, Josipa Jelačića i Dore Krupićeve. Bilo nam je lijepo.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. A RAZREDA U VUKOVARU (23. 2. – 24. 2. 2017.)

Dana 23. veljače 2017., oko pola 5 sati ujutro 8. A razred iz OŠ Iver krenuo je uz pratnju profesorica Gabud i Dičak na izvanučioničku nastavu u Vukovar. Vožnja autocestom do Vukovara protekla je savršeno, a u Vukovar smo stigli oko 9 sati. Svatko je dobio lunch-paket i uslijedio je obilazak Muzeja vučedolske kulture gdje smo mogli vidjeti povijest vučedolske kulture, kako su nastajala naselja, kuće, kakav je bio život ljudi na tom području prije mnogo, mnogo godina itd. Zatim smo otišli u Gradski muzej Vukovar u kojem smo mogli vidjeti vukovarske običaje, narodne nošnje, umjetnine, slike, ostatke i uspomene iz Domovinskog rata. Svi smo bili jako gladni i krenuli smo na ručak.

Nakon ručka slijedila su predavanja – *Domovinski rat* u kojem nam je povjesničarka objasnila kako je zapravo došlo do Domovinskog rata, a zatim predavanje *Bitka za Vukovar* koje nam je održao bojničar Marin Ivanković, i sam sudionik bitke za Vukovar. Predavanja su bila vrlo zanimljiva i poučna. Uslijedio je dugoočekivani odmor, raspakirali smo se i malo odmorili te krenuli u razgledavanje grada. Mogli smo vidjeti predivan Dunav noću, bijeli križ Žrtvama za slobodnu Hrvatsku, Most Jean-Michel Nicolier, ali i same vukovarske ulice i zgrade, koje danas izgledaju lijepo i moderno, ali posljedice rata zauvijek ostaju u tom nepobjedivom gradu. Nakon večere, oko 19 sati, cure i dečki užurbano su se uređivali za odlazak u disko. Tulum je potrajao do otprilike 9 sati navečer, a onda je još uslijedilo hodanje od sobe do sobe, druženje, jedenje slatkiša, zabavljanje itd. Tko zna kada su svi zaspali, noćni razgovori u sobama potrajali su i do ranih jutarnjih sati.

Drugoga smo dana svi bili pospani. Nakon doručka, slijedio je možda najtužniji dio naše izvanučioničke nastave u Vukovaru – obilazak memorijalnih lokacija na području grada. Prvo smo posjetili vukovarsku bolnicu. Za početak smo pogledali kratki dokumentarni film doktorice Vesne Bosanac koja je u vrijeme Domovinskoga rata bila ravnateljica bolnice. Zatim smo krenuli do podruma bolnice gdje smo mogli vidjeti pločice s imenima svih ljudi odvedenih iz vukovarske bolnice na Ovčaru na dan pada Vukovara, pločice na kojima su kronološki ispisani događaji u bolnici od početka opsade do pada Vukovara, i na kraju, prostorije u kojima su se svakoga dana tijekom opsade grada odvijale borbe za svaki ljudski život. Došli smo odati počast žrtvama Domovinskog rata u Vukovaru i na Vukovarsko memorijalno groblje. Tamo je prisutna posebna tišina i spokoj, tuga i žalost. Svi oni bijeli križevi u čovjeku probude zahvalnost svima poginulima koji su dali svoje živote da bismo mi danas živjeli u slobodnoj Hrvatskoj. Zaputili smo se prema Memorijalnom centru Ovčara. Tamo smo imali kratko predavanje o stradanjima na Ovčari, a u središtu muzeja vrtjela su se imena svih poginulih na Ovčari.

Isto tako u podu su zabetonirane čahure metaka. Odmah nakon toga, uputili smo se na samo mjesto masovne grobnice. Tamo smo čuli kako su ubijali ljude i stvarno je bilo potresno. Otišli smo i do vukovarskog vodotornja – simbola grada Vukovara, simbola pobjede. Vratili smo se u naš hostel i tamo smo imali priliku čuti nešto o minama iz Domovinskog rata, kakve sve vrste postoje, kako funkcioniraju, mogli smo vidjeti izložbu slika ljudi koji su nastradali od mina, tenkove, ratne brodove... Vidjeli smo i primjer srpskih logora Begejci i Stajicevo. Zatim smo se zaputili prema Trpinjskoj cesti, poznatoj i kao *Groblje tenkova*. Tamo smo poslušali kratko predavanje i mogli smo vidjeti imena svih ljudi poginulih u obrani grada Vukovara. Ispred muzeja nalazi se kip našega generala bojnika Blage Zadre, koji je na Trpinjskoj cesti uništio najviše neprijateljskih tenkova. Poslije ručka, krenuli smo natrag prema Zagrebu.

Sve u svemu, izvanučionička nastava u Vukovaru bila je vrlo poučna za sve učenike koji su sudjelovali u njoj. Saznali smo mnogo toga što nismo prije znali, ali i ostali potreseni svim tim zločinima, mukama i žalostima ljudi. Mislim da nitko nije mogao ostati ravnodušan i bez suze u oku.

Napisale: Jana Bojničić i Borna Varga, 8. A

POSJETILI SMO NACIONALNU I SVEUČILIŠNU KNJIŽNICU (NSK) U ZAGREBU I HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE (HNK)

„Unapređujemo i oplemenjujemo svoje kulturne i društvene spoznaje i iskustva“

naši osmaši

Nacionalna i sveučilišna knjižnica najveća je knjižnica u Hrvatskoj i posebno je važna jer čuva po jedan primjerak svake knjige i svega ostaloga što je otisnuto u Hrvatskoj, kao i u svijetu, a odnosi se na Hrvatsku.

Osim te uloge, ona ima dostupnu svu građu za korisnike, kako novu, tako i stariju, audio-vizualnu građu, pa čak i karte, poštanske marke, letke, rukopise, novine i časopise.

Zanimljivo je da smo ondje mogli prolistati novine iz 1941. godine. Iz članka smo saznali o nekim povijesnim zbivanjima, ali smo mogli uočiti i neke jezične razlike u odnosu na današnji jezik.

Dojmila nas se kupola na krovu koja zbog nagiba stakala zrcali sliku Zagreba.

Budući da je knjižnica za korisnike otvorena čak do 24 sata, mnogi učenici, studenti, znanstvenici i zaljubljenici u pisanu riječ borave ondje do kasna, istražujući ono što ih zanima.

U Hrvatskom narodnom kazalištu pogledali smo balet *Ana Karenjina*. Balet je zanimljiv oblik dramske predstave u kojem je radnja ispričana plesom. Iznenađuje kako je plesom moguće izreći toliko događaja, osjećaja i stanja likova... Uistinu cijela radnja!

Bogatiji smo za dva divna iskustva, a i podsjetili smo se koliko zanimljivih i vrijednih kulturnih ustanova ima u našem Zagrebu!



POSJET MUZEJU PRIGORJA

Učenici 5. razreda posjetili su u siječnju Muzej Prigorja i izložbu *144. brigada HV / Sesvete 1991.-2016.* Učenici su mogli vidjeti niz posebnosti koje karakteriziraju brigadu, poput brigadne radio stanice, prvog brigadnog stacionara na bojišnici, prvog konjičkog voda HV-a, a osim u ratu, brigada je sudjelovala i u obnovi. Učenici su uz izložbu naučili mnogo o svojoj lokalnoj povijesti.



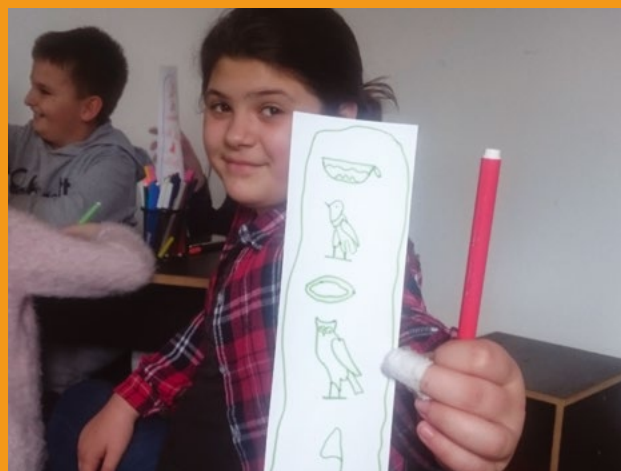
POSJET CISOK-u

Kako bi donijeli pravu odluku i upisali srednju školu koju žele, zainteresirani učenici osmog razreda posjetili su u ožujku 2017. CISOK – Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri. Nakon informativnog predavanja gdje su učenici saznali koje sve srednje škole mogu upisati i koji se predmeti boduju za upis u srednje škole, ispunjavali su web upitnik interesa i kompetencija *Moj izbor*. Pitanja u upitniku odnosila su se na interese i želje učenika i njihove sposobnosti kako bi se dobio prijedlog zanimanja koje svakom učeniku najbolje odgovara. Upitnik je pokazao različitost i pregršt zanimanja za koje se učenici mogu opredijeliti. Bilo je to korisno i lijepo provedeno vrijeme koje su učenici iskoristili i za zabavno druženje.



POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU

Učenici 5. i 6. razreda posjetili su 22. veljače 2017. godine Arheološki muzej u Zagrebu gdje su sudjelovali u radionicama na kojima su upoznawali razdoblje srednjeg vijeka i egipatsko pismo – hijeroglif. Učenici su također uz stručno vodstvo razgledali i stalnu postavu Muzeja i na taj način proširili svoja znanja i interese za nastavni predmet Povijest.



OBILJEŽILI SMO...

DAN ŠKOLE 2016.

„Naša je škola najljepša kuća u kojoj djeca uče i vole“, krilatica je kojom je bio obojen Dan škole i Dan otvorenih vrata 2016. godine.

Zvonkim zvucima glazbe, zanimljivim pokusima, pregrštom igara i matematičkih zagonetki te upoznavanjem različitih kultura i jezika, započeo je prvi dio slavljeničkoga programa.

Usljedila je priredba za uzvanike na kojoj su učenici pokazali zavidno pjevačko i plesačko umijeće. Uz zbor koji je neizostavan dio priredbe, solističkim pjevanjem i sviranjem počastile su nas učenice 6. A Josipa Rihtarić i Katarina Kukić pod mentorstvom prof. Katarine Stojanović. Ljubavni pečat na naša bića stavile su učenice 2. A otplesavši koreografiju uz pjesmu *Nek' svud ljubav sja*. Pripremala ih je njihova učiteljica Iva Vukoja. Svakako se mora spomenuti i valcer koji su, vjerojatno po prvi put u svom životu, otplesali učenici 3., 4., 5. i 7. A te 6. i 8. B koje je uvježbao prof. Nenad Židak. Učenica 4. B Leonarda Markić izvela je monolog *Kad odrastem, bit ću...* kojim je predstavila našu školu na općinskoj smotri LiDraNo.

Da je škola uistinu najljepša kuća u kojoj djeca uče i vole, potvrdio nam je i lutkarski igrokaz pod nazivom *Učiti il' ne učiti* koji je napisala i pripremila učiteljica Ankica Kovač.

Poruka je igrokaza kako s učenjem, ruku pod ruku, ide i prijateljstvo. A naši učenici uistinu znaju učiti i biti pravi prijatelji.



EUROPSKI DAN SPORTA

Povodom Europskog tjedna sporta učenici razredne nastave posvetili su se 13. rujna 2016. sportskim aktivnostima. Projekt smo ostvarili zajedno s našim dragim prijateljima iz Dječjeg vrtića „Šegrt Hlapić“, baš kao i prošle godine. Cilj nam je bio promicanje tjelesnih aktivnosti, podizanje svijesti o njihovim prednostima te uključivanje lokalne zajednice u unapređenje rada škole.



DAN SPORTA

U petak, 4. studenoga 2016. godine svečano smo obilježili Dan sporta u našoj novootvorenoj školskoj sportskoj dvorani. Toga dana posjetili su nas i nogometaši Građanskog nogometnog kluba Dinamo, što je učenike posebno razveselilo.

Na početku je učiteljica Antonija Škegro vodila uz glazbu uvodno zagrijavanje. Nakon zagrijavanja učiteljica Antonija Škegro i učitelj Miroslav Klarica provodili su sportske aktivnosti kroz natjecanja loptom, štafetne igre i poligone.

Dan sporta završio je posjetom igrača Građanskog nogometnog kluba Dinamo. Učenici su s oduševljenjem dočekali nogometaše i s velikim zanimanjem pratili intervju koji su vodili članovi Novinarske skupine. S nekim učenicima nogometaši Dinama prikazali su dio svojih vještina koje svakodnevno izvode na treninzima, što je popraćeno velikim pljeskom.

Na kraju svečanosti, igrači su učenicima podijelili autograme i poklone uz fotografiranje za uspomenu.



BOŽIĆNA PRIREDBA I BOŽIĆNI SAJAM

Dana 22. prosinca 2016. u našoj školi upriličena je božićna priredba pod nazivom *Bakini kolačići*. Cijelu priredbu osmislila je učiteljica Kovač kao jednu toplu obiteljsku priču isprepletenu zlatnim oćicama tradicije i običaja. Upravo u božićno vrijeme postajemo svjesniji da je obitelj izvor na kojem se napajamo ljubavlju, dobrotom i zajedništvom.

Učenici su pokazali svoje glumačko umijeće, plesnim koracima razbudili naša srca te svojim nježnim glasovima izmamili osmijeh na naša lica. Izvana zaogrnuti zimskim plaštem ispod kojeg se širio žar ljubavi i ponosa, roditelji su uživali u svim izvedenim točkama.

Nakon same priredbe, posjetitelji su mogli na božićnom sajmu kupiti prigodne radove učenika koji su u njihovu izradu uložili dobru volju i veliki trud.



DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Već po tradiciji, u našoj smo školi 14. listopada obilježili Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Mame i bake ispekale su različite krušne slatke i slane delicije koje su učenici donijeli u školu. Učiteljice su pažljivo i kreativno uredile stolove u holu škole na kojima su izložile donesene kruščiće i peciva. Župnik naše župe Isusova uskrsnuća vlč. Ivica Cik blagoslovio je hranu. Učenici su nakon blagoslova kratkom priredbom u nekoliko izvedbi pokazali da znaju nešto o kruhu te da vole dijeliti s onima koji nemaju. Na kraju su se sa svojim učiteljicama počastili slasticama.



DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Dana 18. studenoga 2016. OŠ Iver obilježila je Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Svaki razredni odjel tijekom jednoga ili više školskih sati bio je upoznat s temom žrtve grada Vukovara u Domovinskom ratu. Predstavnici učenika svakoga razrednog odjela aktivirali su svijeće u holu škole, a učenici 6. A predvodili su molitvu u počast žrtvi Vukovara. Molitvu je organizirala vjeroučiteljica Mirela Rod-Slipčević. Kolegica Ivona Jurić-Kljajo i ove je godine bila zadužena za likovno uređenje škole u povodu ovoga dana. Hvala svima koji su omogućili da se ovaj dan obilježi s dostojanstvom. U učenici Leonarda Markić Dan sjećanja probudio je inspiraciju za sljedeću pjesmu:

VUKOVARSKI VODOTORANJ

U jednom gradu
poznatom po padu
ima jedan toranj
po imenu vodotoranj.

Rana ga svaka boli,
za pomoć on se moli.
Čeka pomoć moju
da ublaži bol svoju.

Leonarda Markić, 5. B



USKRSNI SAJAM I BOŽIĆNA PRODAJNA IZLOŽBA

Svake godine, pa tako i ove, kroz dva tjedna predstavljamo produkciju malih umjetničkih predmeta učenika naše škole. Sami radovi, nastali na likovnim radionicama, tematski su često vezani uz blagdane koje obilježavamo, ali to nije pravilo. Radionice su pozvani realizirati svi učitelji i učenici naše škole. Cilj samog sajma je predstaviti likovne radove i pozvati učenike i roditelje na izložbu i podršku sajma. Često se mogu vidjeti razni aranžmani od papira, špage i drugih prirodnih materijala. Na sajmu vidimo i razne broševe, magnetiće, straničare, čestitke, vijence i predmete od keramike. Sa svakim uspješnim sajmom u mogućnosti smo najaviti već sljedeći. Time dodatno doprinosimo zadovoljenju potreba naše škole, podižemo zajedništvo i kreativni duh te nadmašujemo sami sebe u kreativnim rješenjima.



DAN PLANETA ZEMLJE - POSJET DUMOVCU

Povodom Dana planeta Zemlje, 22. travnja, učenici 8. A razreda sudjelovali su u akciji čišćenja naselja Dumovec u organizaciji Skloništa za nezbrinute životinje Dumovec. U pratnji razrednice i pripravnice Zrinke Dičak učenici su odvojili svoje vrijeme tijekom praznika i sudjelovali u ovoj hvalevrijednoj akciji. Nakon odrađenog posla okrijepili su se uz sok i kekse, a potom i odslušali kratko predavanje o volonterima te obišli cijelo sklonište. Najuspješniji čistači dobili su diplome za uspješno obavljen posao.



OBILJEŽAVANJE DANA SV. VALENTINA U OŠ IVER

Dana 14. veljače 2017. godine u našoj školi održan je drugi po redu ples za Valentinovo. Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda svojim su odabirom pjesama i dolaskom proslavili Dan zaljubljenih. Učenici su plesali, veselili se, a bilo je tu i priča o simpatijama koje su učenice iskazivale prema nekim učenicima. Zabava u duhu zaštitnika zaljubljenih i ljubavi trajala je od 19 do 21 sat.

Učenicima petih razreda ples je, uz Cesarićevu pjesmu Ljubav, bio inspiracija za pisanje ljubavne poezije na satu Hrvatskoga jezika...

VALENTINOVO

Hm, da, ovoga... što reći
morala me pjesma snaći.
Ni sam još ne znam
što Valentinovo znači.

Pišem na ovaj crveni dan
slatku pjesmu da njoj uljepšam dan.
Gel u kosu, ključić oko vrata,
kupio čoksu, pravi sam tata-mata.

Oborit ću je s nogu,
frajer sam pomoć' si ne mogu.
Stigao sam pred njen stan,
srce lupa bam-bam-bam!

Otvori vrata, lijepa ko san,
otvaram usta pa nisam panj.
Hodamo, držimo se za ruke,
ide meni to Valentinovo bez muke!

Karlo Mrak, 5. B

LJUBAV

Ljubav je najveća sreća,
uz osobu pravu još je veća.

Sve dok će zvijezde na nebu sjati,
naša ljubav neće stati.

Tvoja ljubav moje srce ispunjuje
i zato nikada ne tugujem.

Znaj da volim te jako
i ostat će uvijek tako.

Anamarija Žužić, 5. A

LJUBAV

Znam ja što je basna,
Al' mi ljubav nije jasna.

Šum se čuje nadaleko,
A misli su mi otišle predaleko.

Zvijezde sjaje noću, danju
Dok mi šćemo po imanju.

Daleko smo sad od grada,
A sreća nas je stigla sada.

Sad znam kamo ponekad mi misli odu:
U srce na plavom nebeskom svodu.

Stella Pavlović, 5. A

MOJA LJUBAV

Moja ljubav ima jednu manu,
ona jako voli hranu.

Iz smočnice ona krade
čokolade, marmelade.

Kad je zovem buhtlice,
ona uvijek ljuti se.

I zato žmirit ću na oka dva
i vidjet neću da si punašna.

Znaš da si meni mila,
makar 120 imala kila.

Jan Jarža, 5. A



UGOSTILI SMO...

VRAPČIĆ PRHKO

U sklopu projekta *Cvrkutom ti kažem hvala*, 1. veljače 2017. našu je školu posjetila književnica Dubravka Volenec. Na prezentaciji o pticama bili su prisutni učenici prvih razreda. Doznali smo zanimljive stvari o raznim ptičicama, čuli kako je nastala slikovnica, vidjeli izradu hranilice za ptice te dobili ideju kako ih i sami izraditi na jednostavan način. To smo i učinili pa smo ih postavili na obližnja stabla oko naše škole.

Nakon susreta pročitali smo slikovnicu *Vrapčić Prhko* spomenute književnice te smo, potaknuti pričom u sklopu likovne kulture, naslikali naslovnicu na tu temu i radove izložili na školskom panou.



GOSTOVANJE KAZALIŠNE DRUŽINE

U petak, 23. prosinca u našoj školi gostovala je kazališna družina koja je izvela predstavu *Crvenkapica*. Bila je to lutkarska predstava koja je na maštovit način prenijela poznatu bajku o Crvenkapici s puno *songova* i zanimljivih šala. Učenici su se dobro zabavili i nasmijali gledajući predstavu.



GOSTOVANJE KNJIŽEVNICE ANKICE BLAŽINOVIĆ KLJAJO

Ankica Blažinović Kljajo suvremena je književnica za djecu i mlade. Napisala je zbirke priča za djecu *Priče iz bakina dvorišta* i *Meni je najbolje biti ja*.

Učenici 2., 3. i 4. razreda susreli su se s njom i njezinim pričama. Učenici su s književnicom razgovarali o čitanju i književnom stvaralaštvu.

Pročitali su priče koje nam govore o važnim temama – ljubavi i hrabrosti.

Učenicima se susret s književnicom jako svidio.



ZABAVNO LICE NASTAVE

ZNATIŽELJNI NOVINARI

U školi postoji Novinarska skupina koju pohađaju znatiželjni učenici šestoga razreda. Već treću godinu novinari pišu tekstove raznovrsne tematike, intervjuiraju svoje učitelje i sportske uzore, izvještavaju o događajima u školi i oko nje. Neki tekstovi završe na mrežnoj stranici škole, neke objavljujemo u *Iverku*, malom glasilu ove vesele skupine. Osim što pišu i razgovaraju, vrlo su uspješni i u realizaciji svojih ideja. Tako su organizirali literarni natječaj za učenike trećega razreda koji su opisali i nacrtali *Jesenka*. Novinari su najbolje radove nagradili slatkim paketima. Ove je godine učenica 6. A Petra Mirić ostvarila značajan uspjeh na LiDraNu svojim radom *Intervju s Jurjem Šebaljem*. Naši su novinari doista kreativna djeca sa širokim spektrom interesa, velikim idejama za male ljude te je vrlo vjerojatno da će se jednoga dana neki od njih pronaći u tom poslu i kad odrastu.



UZ VJERONAUKE NIKAD NIJE DOSADNO

Učenici viših razreda 28. veljače imali su priliku ponovo posjetiti zajednicu Cenacolo. U posjet ih je vodila vjeroučiteljica Mirela Rod-Slipčević. Zajednici su donirali prehrambene namirnice, a zauzvrat su napunili svoje duše. U našoj su se školi tijekom korizme održale humanitarne akcije za pomoć beskućnicima i korisnicima Pučke kuhinje sestara milosrdnica te za štíćenike Dječjega doma svete Terezije od Malog Djeteta Isusa na Vrhovcu.

Osim humanitarnim radom, učenici se u okviru Vjeronauka bave i drugim aktivnostima. Tako su posjetili HKR 21. veljače 2017. Sudjelovali su u snimanju radio emisije na temu *Korizma i dobrota*. Također su vidjeli kako funkcionira radio (montaža, novinarska soba...).

Osim toga, učenici su pokazali interes za kreativno izražavanje pa su tijekom adventa šestaši sa svojim roditeljima sudjelovali u božićnoj radionici. Isto tako, 3. travnja 2017. sudjelovali su u uskrsoj radionici i upotpunili svojim radovima uskrsoj sajam.

Osim što su vrijedni, pokazali su i da se znaju zabavljati. U prostorima naše škole za niže je razrede održana 6. prosinca priredba povodom blagdana sv. Nikole.



OBLIK I BOJA, VIZUALNI RJEČNIK LIKOVNE GRUPE VIZUALNI IDENTITET

Iako vrlo moderna i lijepa, naša škola povremeno traži vidljive promjene i intervencije u prostoru. Te promjene, ponekad male, ponekad nešto veće, svjedoče o životu koji se događa u njoj. Možda je riječ o plakatu ili o visećim elementima od papira, a možda je riječ i o scenografiji za školsku priredbu koja svojom prisutnošću svjedoči o tom životu i aktivnostima koje se odvijaju iza zatvorenih vrata učionice. Učenice, polaznice likovne grupe Vizualni identitet, aktivno smišljaju i sprovode u djelo, u likovni jezik, svoj kreativni izričaj. Tim načinom nastoje pokazati da zalaganje, htijenje i volja, u dobroj atmosferi i s nešto slikarskog materijala, postaju oblik i boja te da ti oblici i te boje imaju smisao koji osjete i promatrači realiziranih likovnih uradaka.

Likovna grupa Vizualni identitet oblikuje unutarnji prostor škole, obilježava dane u nastavi i trudi se iznenaditi učenike i profesore, a također i roditelje i posjetitelje. Cilj tih iznenađenja, ostvarenih ručnim radom jest podsjetiti sve koji vide da svi sudjelujemo u kreaciji onoga što vidimo i kao stvaratelji i kao konzumenti, svojim radom i svojim uživanjem u tom radu. Cilj je podsjetiti druge da bojom koju biramo možemo promijeniti boju koja je prisutna, a ne odgovara nam iako ju nosimo u sebi. Cilj je pozvati i druge da ne zaborave na vlastitu kreativnost i maštu, već da otvore misli idejama koje naviru jer će ideje postati stvarne kroz vlastito zalaganje za njih.



MOJIH RUKU DJELO NA SATIMA MALIH KERAMIČARA

U vremenu od dva nastavna sata svaki četvrtak, kiparski materijali sa svojstvom plastičnosti savijaju svoj oblik i postaju malih ruku djelo, trag ostavljen i postavljen od strane naših učenika. Taj trag poprima izgled upotrebnog predmeta ili male skulpture ili reljefa koji ima značenje u sebi. Mali keramičari oblikuju te materijale i stvaraju zanimljive keramičke objekte koji krase zidove naše škole ili ih vidimo na prodajnim izložbama pred Božić i Uskrs.

Na satima Malih keramičara učimo oblikovati vrste masa kako bismo prepoznali vlastitu misao i znali se njome služiti. Glinu oblikujemo, brusimo, pečemo, bojamo i glaziramo. Svaki uradak je jedinstven i, iako povremeno svi imamo istu temu, rezultati su uvijek originalni i zanimljivi.



Polaznici grupe Mali keramičari prisustvuju tim satima jer stvoriti nešto rukama, primiti glinu, stisnuti ju, promatrati njenu promjenu od početka do gotovog rezultata vrlo je prirodan osjećaj. Zadaci se često protežu kroz nekoliko radionica pa je potrebno razviti i upornost i predanost, vrline koje su nužne za izvođenje likovnog rada do cilja, likovnog rada koji smo promišljali.

RAZGOVOR S NOGOMETAŠIMA DINAMA

U našoj školi, 4. studenog ugostili smo nogometaše iz Građanskog nogometnog kluba Dinamo povodom otvorenja naše nove sportske dvorane. Bili smo jako uzbuđeni. Nogometaši su nam odgovorili na neka pitanja, zatim pokazali svoje vještine s nogometnom loptom te podijelili autograme i bilježnice. U goste su nam došli Filip Benković, Dominik Livaković i Matija Fintić. Naša Novinarska skupina intervjuirala je nogometaše.

Filip Benković igra na poziciji stopera i nogometom se počeo baviti prije 13 godina. Dominik je golman koji se nogometom bavi od svoje šeste godine i dolazi iz Zadra. Matija je vezni igrač. Nogomet igra od svoje pete godine i dolazi iz naše okolice, iz Dugog Sela. Dečki toliko vole nogomet da ne znaju što bi bili da nisu nogometaši. Jako su ponosni što imaju divne obitelji jer, kako kažu, podrška obitelji jako je važna za uspjeh u željenome cilju.

Njihov prosječan dan stvarno je naporan. Filip nam ga je ovako opisao: „*Ujutro se probudimo oko pola 8 ili 8, doručujemo i odemo na trening. Onda slijedi ručak i odmor te još jedan trening. Navečer rano idemo spavati.*“

Za kraj smo ih pitali tko su im bili uzori pri odabiru karijere. Filipu kao stoperu uzor je bio Thiago Silva. Dominik nam je rekao da je njemu kao golmanu uzor bio Casillas, a Matija je najprije počeo gledati Ronaldinha.

Nakon intervjua nogometaši su nam pokazali svoje vještine s loptom, podijelili autograme i bilježnice s natpisom *Dinamo*.

Želimo im puno uspjeha u budućoj karijeri!



RAZGOVARALI: Lovro Klarić i Petra Mirić, 6.A
NAPISALA: Petra Mirić, 6. A



(STRANI) JEZICI U NAŠOJ ŠKOLI

Ove godine za polaznike Njemačkog jezika organizirali smo projekt *Kino u školi*. Sudjelovali su učenici od 5. do 8. razreda. Jeli smo slatkiše, pili sokove i gledali filmove. Nakon toga smo razgovarali o njima i pisali kratke provjere. Najbolji učenici su nagrađeni. Sve je bilo jako zabavno.

Dieses Jahres organisieren wir ein Projekt für deutschlernende Schüler, das „Das Kino in der Schule“ heißt. Die Schüler von der fünften bis zur achten Klasse nehmen am Projekt teil. Wir essen Süßigkeiten, trinken Säfte und schauen uns Filme an. Dann diskutieren wir über sie und schreiben kurze Tests. Die besten Schüler werden belohnt. All das macht viel Spaß.

Učenici Njemačkog i Francuskog jezika od 6. do 8. razreda išli su na izlet u Austriju 25. ožujka 2017. Posjetili smo lijepi Graz i uživali u njegovim znamenitostima. Bili smo u tvornici čokolade Zotter i kušali različite vrste čokolade. Bile su tako ukusne! Nadamo se da nas iduće godine očekuje neka nova pustolovina.

Deutsch- und französischlernende Schüler von der sechsten bis zur achten Klasse machten am 25. März einen Ausflug nach Österreich. Wir besuchten das schöne Graz und genossen seine Sehenswürdigkeiten. Wir waren auch in der Zotter Schokoladen Manufaktur und verkosteten verschiedene Schokoladensorten. Sie waren so lecker! Hoffentlich erwartet uns ein neues Abenteuer nächstes Jahres.

READ 2ME ME2 ČITAONICA

Ove godine radi poticanja čitanja kod djece i mladih te u svrhu promicanja kulture anglofonskih zemalja u OŠ Iver izvodi se pilot-projekt READ 2ME ME2 u kojem učenici viših razreda čitaju učenicima nižih razreda na engleskom jeziku. Voditeljice projekta su učiteljice engleskog jezika, Maja Milošević i Nadina Rukavina. U prvom polugodištu odabrane su knjige-slikovnice koje će se čitati, a u sljedeća dva tjedna učenici viših razreda čitali su *A Hungry Caterpillar* ili *Gladnu gusjenicu* učenicima 1. i 2. razreda. Nakon toga, učenicima 3. i 4. razreda čitala se *One Scary Night* ili *Jedne strašne noći*. Izražajno čitajući i pomalo glumeći naši učenici viših razreda zainteresirali su pažljive slušaoce nižih razreda koji bi ih nakon čitanja obasuli pitanjima. Pogledajte slike i uvjerite se sami...

Dana 15. veljače 2017. održana je prva READ 2ME ME2 čitaonica. Učenici 6. A razreda Marta Markić, Hana Prašnjak i Adrijan Jandroković čitali su učenicima 2. A razreda.

Dana 20. veljače 2017. održana je druga radionica čitanja slikovnica na engleskom jeziku. Naša *Gladna gusjenica (A Hungry Caterpillar)* u potrazi za djecom željnom slušanja i čitanja stigla je u 1. A razred. Učenici 8. A razreda Sara Krnjić, Franko Novokmet i Jana Bojničić srdačno i veselo su primljeni u navedenom razredu, a pitanja i smijeha nije nedostajalo ni ovaj put...

Dana 13. ožujka 2017. održana je treća čitaonica. Učenici 7. B razreda Dominik Badenić, Jakov Kesić i Petra Kovač čitali su učenicima 3. A razreda. Iako se čitala slikovnica pod nazivom *One Scary night* ili *Jedne strašne noći*, nama nije bilo *scary*...

Dana 15. ožujka 2017. održana je četvrta, a samim time i zadnja čitaonica u sklopu našeg projekta. Učenike 7. A razreda Matu Bukovca, Luku Gavrana i Moniku Medved veselo i sa zanimanjem slušali su učenici 4. A razreda.

DJEČJI JEZIČNI CAFÉ

Dana 10. svibnja 2016. u sklopu obilježavanja Dana Europe po prvi put se organizirao Dječji jezični café. Sudjelovalo je više od 130 učenika iz 22 osnovne škole te 19 profesora stranih jezika uz 8 lektora. Cilj jezičnog caféa je da djeca u opuštеноj atmosferi nauče što više o zemljama čije jezike uče. Kroz razgovor sa izvornim govornicima, razne igre i pjesmice naši učenici naučili su puno zanimljivosti i vratili se puni dojmova uz jedno pitanje: „*Hoćemo li sudjelovati i dogodine?*”

A l'occasion de la Journée de l'Europe le 10 mai de 10 à 13 heures dans Hôtel Westin Zagreb plus de 130 élèves de classes supérieures de 22 écoles élémentaires avec 19 professeurs de langues étrangères et sept lectors ont participé à la Langue café. Il est un atelier de langue pour les élèves de 5e à la 8e année. Les conférenciers, qui sont des locuteurs natifs des langues présentes, ont travaillé avec les élèves en groupes - ils ont parlé de certaines questions, ils ont joué des jeux, leur ont appris des chansons, et ils ont essayé de nous approcher les langues et la culture des pays. Nous sommes heureux d'avoir fait partie de cet événement !



STRUČNA SLUŽBA

BUDIMO PRIJATELJI

Tijekom školske godine 2016./2017., zbog iskazane potrebe za preveniranjem nasilničkih oblika ponašanja, za učenike 3. i 4. razreda izrađen je preventivni program pod nazivom *Budimo prijatelji*. Kao što sam naziv kaže, cilj ovog programa je poticanje prijateljskih odnosa među učenicima kroz suradničko ozračje i promicanje pozitivnih osobina. Pedagoginja je zajedno s učenicima i njihovim razrednicama na radionicama izrađivala *Pravila ponašanja u školi i razredu* i kutije prijedloga, gdje su u međusobnoj interakciji i radom u grupama zajednički donosili odluke. Nakon radionica učenici su mogli iskazati svoje zadovoljstvo ili nezadovoljstvo sudjelovanjem. Evo što su neki od njih napisali kako su se osjećali tijekom ovih radionica:

„Osjećao sam se sretno i ponosno“, „Bilo mi je odlično i lijepo sam se provela“, „Osjećao sam se ugodno zato što smo mogli raditi zajedno“, „Ja sam se osjećao sretan, pogotovo zato što više neće biti tučnjave, psovki i trčanja.“ Uz ovakve pozitivne komentare možemo samo zaključiti da su učenici odlično prihvatili ovakav oblik rada i da s programom nastavljamo i dalje.



TEMATSKI DAN – SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a

Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 1. prosinca ove smo školske godine obilježili nizom pedagoških radionica pod nazivom *STOP diskriminaciji* u koje su bili uključeni učenici 7. i 8. razreda. Učenici su putem igara i vježbi mogli preispitati svoje predrasude i analizirati kako je biti dio manjine ili većine, a cilj je bio potaknuti empatiju prema onima koji su drugačiji. Učenici članovi Eko skupine izradili su plakat i uredili edukativni pano te su taj dan nosili crvenu vrpcu kao znak solidarnosti prema oboljelima od AIDS-a.

NASILJE PREKO INTERNETA

U preventivnom programu u ovoj školskoj godini, poseban naglasak stavljen je na zaštitu djece od nasilja preko interneta. Tako su s učenicima 5., 6. i 7. razreda održane pedagoške radionice o opasnostima na internetu. Obilježen je Europski dan zaštite osobnih podataka 28. siječnja povodom kojeg je učenicima sedmih razreda prikazan edukativni film *Tko se to šali s mojim podacima?* s ciljem podizanja svijesti o važnosti zaštite osobnih podataka. Također, osmislili smo i uredili pedagoški kutak kako bi učenicima i roditeljima pružili važne informacije o cyberbullyingu, a na mrežnoj stranici škole u Kutku za roditelje objavili smo brošuru pod nazivom *Kako zaštititi dijete u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona*. Sve ovo činimo kako bismo proširili znanje i obaviještenost o internetu jer samo tako možemo zaštititi djecu i mlade od mogućih rizika na internetu.

U okviru projekta Opasnosti na internetu učenici 5. A i 5. B na predmetu Hrvatski jezik izrađivali su plakate i PP prezentacije. Neke od plakata vam i ovdje predstavljamo...



NACIONALNA KAMPANJA ZA OSOBE S TEŠKOĆAMA U ČITANJU I DISLEKSIJOM

Naša je škola 1. listopada 2016. ušla u kampanju *I ja želim čitati!* – Nacionalna kampanja za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom koja traje od jeseni 2016. do jeseni 2017. godine. Ciljevi kampanje su informirati i educirati ljude o teškoćama čitanja i disleksiji, senzibilizirati širu javnost na probleme i potrebe osoba s teškoćama čitanja i disleksijom, poboljšati suradnju stručnjaka koji se bave osobama s teškoćama čitanja i disleksijom, predložiti izmjenu Zakona o autorskom pravu i srodnim pravima (NN 167/03, čl. 86) koji bi omogućio ovim osobama lakši pristup knjigama posebno uređenima za njih. U sklopu kampanje obilježili smo Dan disleksije, 6. listopada. U holu škole bila je postavljena izložba vezana uz temu disleksije. Istaknute su činjenice i zanimljivosti vezane uz disleksiju kako bismo bolje razumjeli probleme učenika s teškoćama čitanja i disleksijom.

Također smo realizirali i interpretaciju bajke. Cilj interpretacije je poticati čitanje i očuvati pisanu riječ kod djece. Učenici 2. B razreda s učiteljicom su čitali bajku *Mačak u čizmama* učenicima 1. A razreda, a učenici 2. A čitali su učenicima 1. B bajku *Ivica i Marica*. Nakon čitanja učenici su izradili ilustracije bajke. Na panoima smo izložili radove učenika.

Obilježili smo i Svjetski dan osoba s Down sindromom 21. ožujka. Taj datum predstavlja 3 kopije kromosoma 21, specifičnog za osobe s Down sindromom. Naša škola je nošenjem šarenih, rasparenih čarapa, kratkim predavanjima po razrednim odjelima te postavljanjem panoa s plakatom i informacijama o Down sindromu pokazala podršku u buđenju svijesti i razumijevanju prava osoba s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta života.

Naša škola trudi se podići svijest o tome da smo svi različiti i da se takvi moramo međusobno prihvaćati.



NAŠA MALA KNJIŽNICA S VELIKOM IDEJOM

„POTAKNUTI UČENIKE 21. STOLJEĆA NA ČITANJE”

Koliko je čitanje važno, znamo svi. O važnosti čitanja puno znaju i naši najmlađi učenici. Ove su godine marljivo učili čitati, te su postali članovi naše školske knjižnice, kao i Knjižnica grada Zagreba, koje vrše besplatan upis učenika i sve djece od rođenja do konca godine kada navršavaju 15 godina, a susretali su se i s književnicima, pokazujući svoje vrlo zrelo razumijevanje važnosti knjiga i čitanja.

O važnosti čitanja učenici su učili kroz različite aktivnosti i projekte: redovito su posjećivali knjižnicu i Bibliobus, sudjelovali su na Nacionalnom natjecanju u čitanju naglas, u suradnji s HRT-om snimali su emisiju na temu knjige i čitanja, predstavili su se na završnici projekta *Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige*, posjetili su Interliber i Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu u Zagrebu, u Hrvatskom narodnom kazalištu pogledali su balet *Ana Karenjina* te su se u okviru analize upoznali s književnim klasikom, trećaši su uključeni u Nacionalni projekt za poticanje čitanja *Čitamo mi, u obitelji svi*, susretali su se s književnicima, sudjelovali u aktivnostima Malih knjižničara, procjenjivali knjige za dar učenicima generacije, svojim su recenzijama vršnjacima preporučivali knjige za slobodno čitanje, lektiru su obrađivali na drugačiji način, svoju su kreativnost i medijsko znanje pokazali snimajući i ocjenjujući amaterske filmove, a o odnosu prema psima učili su kroz radionice u organizaciji Skloništa za nezbrinute životinje Dumovec...



Lana Škrapec, Sara Denise Anderson i Jan Jarža, učenici 5. B razreda, na završnici Nacionalnog projekta za poticanje čitanja *Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige*.

Učenice Sara Krnjić iz 8. A i Leonarda Markić iz 5. A sudjelovale su na Županijskom natjecanju u čitanju naglas u Gradskoj knjižnici na Starčevićevom trgu.

Ovu šetnju kroz naše knjižnične aktivnosti završit ćemo citatom naše gošće, književnice za djecu i mlade i školske knjižničarke Ankice Blažinović Kljajo:

„Čitanje je važno, ono obogaćuje naše unutarnje svjetove, razvija maštu, vještinu čitanja, ono je kao hrana za dušu. A književnik... jednako uživa u čitanju i pisanju knjiga... Čitanjem svoju dušu obogaćuje, a pisanjem oslobađa sve što je u nju pohranio...”



MASKENBAL

Samo jedan dan u godini možemo biti netko drugi, za fašnik. Povodom ovogodišnjega fašnika, 28. veljače u našoj se školi održao ples pod maskama za učenike razredne nastave. Učenici su prikazali svoje zanimljive i šarene maske kroz modnu reviju maski. Učenici su se maskirali u gusare, vilenjake, dobre vile, likove iz popularnih crtića. Nakon modne revije, slijedili su ples i pjesma. Učenici i učiteljice dobro su se zabavili.



PROJEKTI

SUDJELOVALI SMO U PROJEKTU POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

U sklopu projekta Posjet osmih razreda Vukovaru učenici 8. A razreda posjetili su Vukovar u pratnji razrednice Andreje Gabud i profesorice povijesti Zrinke Dičak. Obilaskom memorijalnih lokacija učenici su se upoznali s poviješću Vukovara te iz prve ruke saznali o strahotama i stradanjima koje je ovaj grad prošao za vrijeme Domovinskoga rata.

FILANTROPSKI PROJEKT *IVEROVCI KUHAJU BESKUĆNICIMA*

Naša škola ove se godine uključila u projekt Stvaranje filantropske kulture. Odlučili smo pomoći beskućnicima. Uz želju da pomognemo ljudima koji nemaju svoga doma, prvotni cilj bio je senzibilizirati djecu da takvi ljudi uistinu postoje i žive među nama. Taj cilj je rastao i širio se kako se i projekt u našoj školi razvijao, a i mi smo duhovno, osjećajno, empatijski rasli. Djeca su osvještavala potrebu za pomoći ljudima koji su u takvoj životnoj situaciji, i predrasude su se polako zamjenjivale razumijevanjem. Naše profesorice, voditeljice projekta, Nikolina Čuljak i Mirela Rod Slipčević, povele su učenike 5. i 6. razreda u Pučku kuhinju sestara milosrdnica u Gundulićevoj ulici 12 u Zagrebu. Učenici su prije posjeta pučkoj kuhinji u školi izrađivali poklone i čestitke za beskućnike te poklone i čestitke sa zahvalnicama za donatore. U školi smo skupljali hranu, najviše preko naših učenika, njihovih roditelja i širih obitelji, ali i preko donatora lokalne zajednice. Donacijama je prikupljeno oko tonu hrane i preko 3000 kn u gotovini koju smo iskoristili za kupovanje potrebne hrane. U pučkoj kuhinji učenici su gulili krumpir, čistili mrkvu, rezali ciklu, kuhali ručak, čistili kuhinju, posluživali ručak, družili se i razgovarali, molili i pjevali s beskućnicima i časnim sestrama. Uz puno pjesme i veselja u srcu što čine dobro djelo, svi su s nestrpljenjem čekali te dane kada će ići u pučku kuhinju. Svi su radili kao jedan, i stoga im naročito čestitamo i zahvaljujemo! Naše su aktivnosti bile popraćene i u medijima kroz emisije na HRT-u, u emisiji *Provjereno Nove TV* i radijskim emisijama na radio Martinu, Hrvatskom radiju i Katoličkom radiju. Ovaj je projekt na smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja izabran zadržavno natjecanje koje će se održati 20. svibnja 2017. godine u Zagrebu. Učenicima i mentoricama čestitamo i želimo im puno sreće!



SUDNICA

U okviru predmeta Hrvatski jezik u 7. A i u 7. B razredu odvija se projekt Poticanje čitanja kojemu je svrha privući učenike da zavole čitanje te da što više čitaju. Na dvosat Hrvatskoga jezika najprije smo zajedno pročitali pripovijetku Vjenceslava Novaka *Iz velegradskog podzemlja*, a potom je obradili malo drugačije...

Lektira na drugačiji način

U srijedu 22. ožujka 2017. godine mi, učenici 7. A razreda i naša razrednica, imali smo sudnicu.

Pitate se zašto? Obradivali smo lektiru *Iz velegradskog podzemlja*.

Bilo je to ovako: najprije smo na satu zajedno pročitali pripovijetku, a te srijede svi smo uzbuđeni došli u školu. Zvonilo je, ušli smo u učionicu. Tada je sve započelo. Svatko je imao svoju ulogu, a ja sam bila svjedok, to jest liječnik. Odvjetnik (Monika) i tužitelj (Josipa) ispitivali su svjedoke. Bilo je jako napeto i zanimljivo, a u nekim dijelovima i smiješno. Na kraju je sudac (Krešo) s pomoću porotnika donio presudu i oslobodio Miku (Matu).

Bilo nam je odlično i baš smo se zabavili. Sviđa mi se ovakav način obrade lektire. Već se pripremamo za sljedeću sudnicu.

Korina Šlafer, 7. A



Sudnica

Dana 22. ožujka 2017. u 7. A održala se sudnica prema pripovijetki *Iz velegradskog podzemlja*.

Na suđenju je Mika (Mate) bio optužen zbog ubojstva svoje petogodišnje kćeri Evice pod utjecajem alkohola. Teretilo ga se i za zlostavljanje cijele obitelji i dovođenje obitelji u teško socijalno stanje. Sudnica je započela ulaskom zapisničara (Katarina) i najavom dolaska sudca (Petar Krešimir). Svi smo imali neku ulogu, a ja sam bila državni tužitelj. Kada je sudac ušao, svi smo ustali te je on pročitao optužnicu. Nakon toga započela je sudska rasprava. Odvjetnica optužene stranke (Monika) počela je pozivati svoje svjedoke da dođu i da svjedoče. Mnogi su svjedoci dali ispravan i istinit iskaz, no bilo je i onih koji to nisu učinili. Bilo je mnogo dokaza da optuženi nije kriv zbog ubojstva, ali je isto tako bilo i nekih dokaza koji su upućivali na to da je bio obiteljski nasilnik. Rasprava se komplicirala, bilo je sve više pitanja i s odvjetničine i s moje strane, a neki su svjedoci morali više puta svjedočiti. Iako je bilo mnogo činjenica koje su upućivale na Mikinu krivnju, porota je odlučila ono čemu sam se ja protivila, to jest da optuženi nije kriv. Nakon dva školska sata sudski je postupak završio.

Meni se svidjela ideja sudnice na samome početku kada nam ju je profesorica predložila te smo je mi kao razred izvrsno pripremili. Svi su učenici bili zadovoljni, a većini se svidjelo glumiti različite uloge u sudnici. Nadam se da će biti još ovakvih sati lektire.

Josipa Rihtarić, 7. A



SURADNJA

SNIMANJE ZA EMISIJU HRT-a

Luka i prijatelji – životinje u Dumovcu

U ponedjeljak, 21. studenoga 2016. došli smo u Dumovec – sklonište za životinje grada Zagreba. Stigao je i Luka Bulić kako bi snimio prilog za emisiju *Luka i prijatelji*. Gospođa Marina Melša dočekala nas je i pokazala nam sklonište u kojem se nalaze životinje. Učenici 4. A razreda dočekali su s oduševljenjem svog prijatelja Luku. Uzbuđeni i radoznali, ispričali su svoja iskustva sa psima i kućnim ljubimcima, udomljavanjem pasa i, naravno, pomogli su Luki oko skladanja pjesme. Bilo nam je prekrasno družiti se s Lukom i sa psima koji bi rado pošli s nama kući. Ako se i vi odlučite na udomljavanje životinja iz Dumovca, možete se javiti na telefon 01/2008-354 ili na mail info@dumovec.hr bit ćemo svi sretniji!

SNIMANJE ZA EMISIJU

Školski sandučić na Hrvatskom katoličkom radiju

Tema: Advent ili došašće

Učenici 4. A svoje su znanje o došašću pokazali tijekom emisije, kao i svoja iskustva i mišljenja o običajima i stvaralaštvu, legendama i svecima u adventu. Sa zanimanjem i vrlo aktivno učenici su sudjelovali u razgovoru s voditeljicom emisije Snježanom Kirinić Grubić koja je postavljala pitanja, a učenici su odgovarali. Puno toga novog su usvojili, a postojeća znanja i iskustva dopunili.

LUKA I PRIJATELJI U IVERU

U srijedu 26. studenoga pred školu je, kao i svake druge srijede, došao Bibliobus. Međutim, ovaj put u sasvim originalnom izdanju! Bibliobus je negdje u gradu *ustopirao* Luka Bulić i dovezao se njime do Ivera. Učenici 5. B razreda bili su Lukini gosti te su zajedno snimali novu epizodu emisije *Luka i prijatelji* na temu knjiga i čitanja. Druženje je bilo poučno, ali prije svega, bio je to pravi tulum jer s Lukom nikad nije dosadno! S autogramima u džepovima i puni dojmova, učenici su cijeli tjedan prepričavali svoje doživljaje!

Emisija je prikazana u subotu 12.11. u 14.30 na HRT 2.



SURADNJA SA SKLONIŠTEM ZA NEZBRINUTE ŽIVOTINJE DUMOVEC

Tijekom zime, svima nam je potreban topao dom i malo brige. Naročito onima koji nemaju svoj dom, a među njima su i mnoge životinje. U našem susjedstvu Sklonište za nezbrinute životinje Dumovec brine o nezbrinutim životinjama i nastoji im pružiti ono osnovno što im je potrebno. Psićima i mačkama zimi je hladno i trebaju im dekece, plahte, veste i sve što može poslužiti za njihovo utopljanje. Uz to, uvijek su dobro došle i ogrlice, povodci, ležajevi za ljubimce, igračke, češljevi, kontejneri za životinje. Sakupljali smo potrebno i donirali skloništu tijekom najhladnijih mjeseci: prosinca i siječnja te time pomogli u zimskoj brizi o životinjama.

Tijekom veljače, učenici su u školi sudjelovali na radionicama o odgovornom vlasništvu, udomljavanju i volontiranju uz pomoć kujice Sissy i na radionicama u sklopu programa *Plavog psa* – prevencija ugriza psa kod djece.



Pročitajte najsmješnije komentare naših prvašića kojima su nas jako nasmijali na radionici *Plavi pas*.

Koliko nogu ima pas? *Pas ima tri noge! Ma ne, pas ima dvije noge i dvije ruke!*

Kada pas mora nositi brnjicu? *Naprimjer, kada ide kod zubara.*

Kako ćemo psa maknuti s trosjeda, hoćemo li ga gurati ili vući? *Namamiti ga igračkom, ali samo ako pas nije dovoljno pametan da shvati da je to trik.*

Koji psi su opasni, a koji nisu? *Veliki psi su opasni, a mali nisu.*

Smiju li psi piti išta osim vode? *Da! Što? Kavu!*

Što nam može učiniti pas? *Može te ugristi i možeš završiti na dvije operacije!*

Što je ovo (stetoskop)? *Za slušanje srca.* Jeste li vi kada bili kod doktora i slušao vam je srce i pluća? *DA! Ja to obožavam!*



NATJECANJA I NATJEČAJI U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE

PROJEKT KLOKANI BEZ GRANICA

Udruga *Klokani bez granica* međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre-natjecanja *Matematički klokan* koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica* održalo se, po devetnaesti put, 23. ožujka 2017. godine pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva.

U našoj su školi učenici od 2. do 8. razreda ove školske godine prvi put sudjelovali u natjecanju. Prijavilo se čak 54 učenika (13 učenika drugih razreda, 12 učenika trećeg razreda, 9 učenika četvrtog razreda, 11 učenika petih razreda, 3 učenika šestog razreda te 6 učenika sedmih razreda).

Učenici su se natjecali u skupinama *Pčelica* (2. razred), *Leptirić* (3. razred), *Ecolier* (4. i 5. razred), *Benjamin* (6. i 7. razred) te *Cadet* (8. razred).

Moto igre-natjecanja *Matematički klokan* je: „Bez selekcije, eliminacije i finala.“ Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine *Pčelica* i *Leptirić*, odnosno od 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadatci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici *Klokana* francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra-natjecanje samofinancira se članarinom sudionika, tj. natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične darove svim natjecateljima. Najmanje polovica prikupljene svote novca mora se potrošiti za nagrade najboljima.

SUDJELOVALI SMO...

U NATJECANJU MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

U subotu 11. ožujka 2017. u OŠ Luka, Sesvete, održano je 21. natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa. Ekipu OŠ Iver činilo je 6 članova sedmih razreda i mentorica Andrea Gabud, prof. Voditeljica ekipe bila je Katarina Kukić (7. A), dok su ostali članovi bili Marija Križanović (7. A), Korina Šlafer (7. A), Magdalena Idžan (7. B), Nikolina Varga (7. B) i Tibor Tuđen (7. B). Ekipe je osvojila 10. mjesto.

NAJBOLJI UČENIČKI FILM

Ove smo školske godine snimali filmove u okviru školskog Natječaja za najbolji učenički film. Još smo jednom marljivo radili i priredili svojim prijateljima i učiteljima zabavu i pregršt novih znanja! I to baš mi, učenici, autori filmova!

Na natječaj su pristigla tri učenička autorska uratka.

Vijeće učenika je pogledalo filmove te u svojstvu žirija glasalo za svoje favorite. Razlike u broju glasova bile su gotovo nezamjetne jer su svi filmovi odlični, no ipak imamo poredak:

1. *Lovrini maštoviti zalogaji*, autori: Lovro Klarić 6. A, Andrej Mendeš 6. A, Magdalena Idžan 7. B

Nagrada: kino ulaznice, kokice i sok svakom autoru filma

2. *Croatia Open 2016.*, autor: Jakov Kesić 7. A

Nagrada: 2 x pizza u pizzeriji

3. *Noćni život Sesevetskog Kraljevca*, autor: Mihael Orak 4. A

Nagrada: 2 x pizza u pizzeriji

Do sada su u ove tri godine rada škole snimljena i javnosti predstavljena tri samostalna učenička te dva školska filma, od kojih je jedan zapažen na izložbi *Moj kvart Sesevetski Kraljevec*, a drugi je osvojio zavidno drugo mjesto na natječaju Školske knjige *Heroj Domovinskog rata u mom zavičaju*.

SUDJELOVALI SMO...

Učenici sedmih razreda naše škole sudjelovali su u projektu *Najmlađi za vode Hrvatske* u organizaciji Hrvatskih voda tema kojega je bila Očuvanje voda.

Luka Perić na satu Hrvatskoga jezika napisao je prigodnu pjesmu *Tužni potok*, a učenici obaju sedmih razreda u projektu su sudjelovali na satima Biologije s profesoricom Andreom Gabud.

Naš slogan za natječaj, čija je autorica Paulina Šebelić iz 7. A glasio je: *Čista voda – naša sloboda!*

Tužni potok

Jako sam zagađen,
baš sam tužan
ja sam samo
jedan potok ružan.

Neprestano se trudim,
ali uvijek smrdim.

Zato vas molim:
ne bacajte u mene smeće
neće vam mirisati
predivno proljeće.

Luka Perić, 7. A

SUDJELOVALI SMO...

u literarnom natječaju *Europa u školi* u organizaciji Europskoga doma sastavkom učenice Leonarde Markić iz 5. B

Moja Rama

Moja obitelj potječe iz Rame, malog mjesta na sjeveru Hercegovine. Rama ima zanimljivu povijest. Od dolaska naših predaka koji su naseljavali sela Mlušu, Rumboke i Kovačevo Polje, Turaka koji su htjeli preuzeti vlast u Hercegovini, pa sve do dana današnjega, svi su ostatci i uspomene iz tih vremena zapisani u raznim običajima koji su ukras današnje Rame.

Jedan od najpoznatijih običaja je taj da svake godine u mjesecu lipnju brojni ljudi hodočaste na Kedžaru, planinu na kojoj se nalazi grob Dive Grabovčeve, djevojke koja se prema legendi ubila da se ne bi udala za muškarca kojega nije voljela.

Moja obitelj svake godine ide u Ramu. Tamo negujemo različite običaje. Na blagdan Male Gospe još odmalena nosim ramsku nošnju i sa svojom obitelji idem u crkvu na Ščit. Na dan nečije svadbe u Rami je običaj da se preko krova kuće, u kojoj će stanovati bračni par, mora prebaciti jabuka za sreću i za vječnu ljubav u toj obitelji. Naravno, to su radili i moji mama i tata kada su se vjenčali. Kad sam bila mala, moja me baka naučila plesati ramsko kolo koje je specifično za ramski kraj. Svakog puta kada dođem u Ramu na Malu Gospu, plešem kolo.

Običaj tkanja u Hercegovini sve se manje i manje neguje, ali taj je običaj koliko-toliko sačuvala moja baka. Nju je tkati naučila njezina mama, a moja baka je (donekle) naučila mene. U kući moje bake i djeda postoji soba u kojoj se nalazi stroj za tkanje, takozvani tkalački stan. Prije nekoliko godina počela sam tkati ramsku nošnju. Još ju nisam dovršila, ali se nadam da uskoro hoću. U rujnu idem na susret Ramaca u Sop. Tamo se skupe Ramci koji žive u Hrvatskoj i neguju stare običaje od kojih je poznata ganga koju pjevaju muškarci najčešće poslije nedjeljne mise. Ženska pjevačka skupina Čuvarice pjeva ramske pjesme i putuje cijelom Bosnom i Hercegovinom da bi predstavila ramske običaje.

Običaji se u mojoj obitelji neguju na različite načine, ali meni je najdraže kada se svi Ramci okupe na jednome mjestu, govore na jeziku meni pomalo neobičnom i zajedno se družu i neguju običaje kojih bi već sigurno nestalo da nema Ramaca diljem svijeta koji čuvaju stari ramski govor, a time i samu Ramu.

Leonarda Markić, 5. B



SIGURNO U PROMETU

Natjecanje Sigurno u prometu 2017. provodi se za učenike osnovnih škola u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom. Organizatori natjecanja su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatski autoklub. Za učenike koji su se prijavili na natjecanje, organizirana su predavanja i vježbe u suradnji s Autoklubom Sesvete kako bi se učenici bolje upoznali s prometnim propisima i sigurnosnim pravilima te što bolje izvršili praktične zadatke.



Dana 5. travnja 2017. godine u suradnji s HAK-om i AK Sesvete organizirali smo u našoj školi natjecanje Sigurno u prometu za učenike osnovnih škola Gradske četvrti Sesvete te s ponosom objavljujemo da je naša ekipa u sastavu:

Sara Denise Anderson, Ena Stančir, Ivan Erceg i Tomislav Erceg

OSVOJILA NAŠ PRVI PEHAR ZA TREĆE MJESTO U KATEGORIJI EKIPA. ČESTITAMO!



LIDRANO

Intervju s Jurjem Šebaljem

Dana 19. siječnja 2017. godine razgovarala sam s jedanaesterostrukim prvakom Hrvatske u rallyju, dobitnikom „Dijamantne kacige“ te osvajačem mnogih titula u manjim klasama, Jurjem Šebaljem. Juraj od 2004. godine vozi sa suvozačem Tonijem Klincem, s kojim je doživio niz uspjeha, pobjeda, ali i poneki neuspjeh. Prije rallyja vozio je utrke „Krug“ i „Brdo“, no kako kaže, da će se jednoga dana baviti rallyjem, znao je od samih početaka. Naravno, on se ne bavi samo rallyjem! Kada nema kacigu na glavi, Jura gradi terase, piše, planinari, putuje, snima emisiju za HRT2 i uživa u ulozi oca te supruga. Atmosfera tijekom intervjua bila je jako ugodna. Juraj je strpljivo i s osmijehom na licu odgovorio na sva moja pitanja.



Kako je bilo odrastati u Sesevetskom Kraljevcu?

Sesevetski Kraljevec je super mjesto jer je naslonjen na veliki grad, a opet ima prave značajke sela. S ostalom djecom iz ulice mogao sam biciklom svukud i to je bilo sjajno. Neopaženi od policije tada smo mogli voziti auto bez vozačke dozvole, a to se kasnije pokazalo dobrom vježbom za moj sport. Svoje prve kilometre napravio sam, dakle, bez vozačke dozvole na cestama između Dugog Sela i Sesevetskog Kraljevca. Dogovorio sam se sa svojim ocem, koji je imao veliki šljivik na Martin bregu, da ću, ako mi da auto, kositi taj šljivik jednom tjedno. Njemu je to bila jedna briga manje, a ja sam imao mogućnost voziti automobil. U Zagrebu to ne bih mogao.

Kada dođete u Sesevetski Kraljevec, obraćaju li Vam se susjedi drugačije zbog vaše titule i osvojene „Dijamantne kacige“?

Ma ne! Ljudi me ovdje znaju kao „onoga koji juri po cestama“. Ista je situacija i u Zagrebu, ljudi me više znaju privatno nego po utrkama. Da sam pjevač, vjerojatno bi me prepoznavali po izgledu, no ja sam vozač utrka kojega se pamti po imenu, prezimenu i s kacigom na glavi.

Prije rallyja vozili ste utrke „Krug“ i „Brdo“. Jeste li od početka znali da ćete se baviti rallyjem?

Oduvijek. Čak i kada sam kosio šljivik znao sam da će se jednog dana po Dugom Selu voziti rally i da ću ja tamo nastupati.

Pamtite li svoj prvi rally?

Pamtim. Na svom prvom rallyju bio sam suvozač Miroslavu Cariću. Nažalost, završilo je neslavno jer smo izletjeli sa staze. To je bilo u Opatiji. S jedne strane to je bilo dobro jer sam se tada odlučio okušati kao vozač i napustiti ulogu suvozača. To je bio službeno moj prvi rally, no ono što je za mene imalo vrijednost „prvog rallyja“ događalo se kada sam išao kositi travu na Martin breg.

Osim u Hrvatskoj, nastupali ste i u drugim državama. Nastupali ste i na rallyju u Monte Carlu.

Kakvo iskustvo imate od tamo?

Tako je, vozio sam rally Monte Carlo. Za mene je to bila prilika za pokazivanje. Rally Monte Carlo jedan je od najpoznatijih i najtežih rallyja pa je odlično ako vozač tu utrku uopće završi. Mi smo je završili s jako dobrim rezultatom pa mi je to uistinu lijepo iskustvo kojega se volim sjetiti. Kada vani zamiriše snijeg, meni zamiriše rally Monte Carlo.

Prošle godine zamijenili ste suvozača suvozačicom. Zašto?

To je isto kao da imate bend koji se nakon dvadeset godina raspadne. Atmosfera koju smo moj suvozač Toni i ja imali u autu na početku naše zajedničke karijere nestala je, a dobra atmosfera u autu jako je važna. To je utjecalo na mene i na naš rezultat. Za novu suvozačicu odabrao sam osobu koja o tom sportu ne zna ništa, ali ima potrebnu energiju i potencijal. Njeno ime je Maja Sabol. Pomogao sam joj i zajedno smo usavršili neke osnove te smo nakon par utrka, kada je ona usavršila najbitnije, počeli juriti. Vrlo brzo mogao sam se osloniti na nju i na njezino čitanje radara, a da to ne bude preopasno.

Je li Vam se bilo teško naviknuti na ženski glas nakon godina slušanja muškoga glasa?

Bilo je teško zbog intonacije. Na prvom rallyju koji smo vozili shvatio sam da nešto ne štima jer ja nju

čujem, ali ju ne slušam, ne znam što je pročitala. Kada voziš, voziš djelomice nesvejsno, samo čuješ glas. Kako Vam uspijeva koncentrirati se na suvozača? Kako Vam misli ne odlutaju u nekom drugom smjeru? Ja se moram usredotočiti i ja njezin glas moram čuti. To je nešto najprirodnije. To je kao da trčiš po šumi i netko ti viče „Pazi!“ ili „Uspori!“, čuješ ga i odreagiraš u tom trenutku pažljivije. Taj osjećaj slušanja dobio sam nakon druge utrke i tada sam shvatio kako funkcioniram.

Je li Vam se ikada dogodilo da Vam je suvozač pročitao neki krivi zavoj?

Moja nova suvozačica Maja na početku je nekoliko puta pročitala potpuno krivi zavoj. Meni je važno da je suvozač skoncentriran i onda se osjećam sigurnije.

Osjećate li tremu prije samog početka utrke?

Uvijek. Trema je prirodna stvar, adrenalin. Jednom sam pokušao savladati tremu i uspio sam, ali nisam funkcionirao, refleksi mi nisu radili. Bez treme i adrenalina ja sam prosječan vozač. Trema mi je potrebna da bih bio uspješan.

Molim Vas, osvrnite se na jedno loše iskustvo na utrci i recite nam koju ste pouku izvukli iz toga.

Bilo je to u Turskoj. Trebali smo doći do cilja, ali talijanski tim s kojim smo tada surađivali „zaboravio“ nam je pričvrstiti ovjes na auto i nosač motora. Kad smo izašli na brzinski ispit, auto se raspao. Pouka je bila čuti i poslušati druge, ali ne slijepo vjerovati i raditi što drugi kažu.

Možete li se sada osvrnuti na najpozitivnije iskustvo?

Svako bavljenje sportom koji voliš je pozitivno za socijalizaciju jer te čini sretnim, zadovoljnim i ispunjenim te se zbog toga osjećaš bolje. Za mene je svaka utrka pozitivna jer to volim i to me čini sretnim.

Jeste li u 2016. godini postigli ono što ste planirali, jeste li zadovoljni?

Jesam.

Danas ste jedanaesterostruki prvak Hrvatske u rallyju. Jeste li to željeli od početka?

Ne, nisam. Kada sam se počeo time baviti, nisam htio da negdje piše „Juraj Šebalj – prvak Hrvatske u rallyju“. Rallyjem sam se počeo baviti jer mi se taj sport sviđa, i to je to.

Osvojili ste „Dijamantnu kacigu“, jeste li to željeli od početka?

Ta je nagrada bila dobra jer u moj mali stan nije stalo sto pehara koje sam otprije imao. Nakon dobitka „Dijamantne kacige“ sve sam prethodne pehare mogao pospremiti. Kada sam je dobio, bilo mi je drago jer ju nemaju svi, posebna je, ona se ne može dobiti svaki dan.

Koliko je teško osvojiti titulu prvaka Hrvatske?

Kada imaš sve posloženo kako treba, onda je lako. Teži dio je financijski, a lakši dio je posao na stazi.

Kako se pripremate za utrke?

Prvo moram zadovoljiti neke preduvjete kao što su suradnja s medijima i sponzorima. Sve članove tima moram na vrijeme obavijestiti o svemu što trebaju znati. Moram se pobrinuti da svi budu maksimalno spremni i da svi financijski uvjeti budu zadovoljeni. Nakon toga slijedi psihička priprema, a to činim tako da razbistrim glavu.

Postoji li neka sitnica koja Vam donosi sreću, bez koje ne izlazite na stazu?

Među vozačima ima puno praznovjerja zbog opasne prirode sporta. Ja nisam takav, ali ako ostvarim dobro vrijeme na brzinskom ispitu, onda neke stvari na autu više ne dopuštam dirati sve do završetka utrke. Godine 2005. pokrenuta je kampanja za sigurnost u prometu te smo Janica Kostelić, Luka Modrić i ja trebali ići na foto snimanje za kampanju gdje bi nam tijekom obrade fotografije odstranili jedan dio tijela. Janica i Luka su odustali, a ja sam pristao. Rezultat je bio plakat s mojim likom na kojemu mi nedostaje dio ruke. Doista mislim da nisam praznovjeran.

Kakvi su Vaši planovi za budućnost?

Osim što bih volio voziti bolji auto, sve je isto kao i prije. Vozit ću za dvanaesterostrukog prvaka Hrvatske. Tome se jako veselim, kao i svim ostalim životnim izazovima.

Prepuna dojmova zahvalila sam Juri na strpljenju i zanimljivim odgovorima. Nismo ni primijetili da je naš razgovor trajao duže od sat vremena. Tko zna, možda se neki čitatelj inspirira odgovorima i krene njegovim stopama. Nadam se da hoće.

Napisala i razgovarala: Petra Mirić, Oš Iver, 6. A

UČENIČKI LITERARNI RADOVI I LIKOVNI RADOVI

Pogodite koji je ovo učenik!

Sigurno je svima dobro poznat jer je on najbolji nogometaš u razredu. Razlikuje se od Ronalda po kosi, a od Messija po licu. Živi u jednoj plavoj kući, a iza kuće ima golove.

Na tjelesnom uvijek nosi znojnik koji sam mu ja dao. Tjelesni mu je vjerojatno najdraži predmet jer nikad nije zaboravio opremu. Skoro svakog dana nosi majicu i traperice. Ima lijepo plave ili zelene oči. Gotovo nikad ne nosi kapu jer je valjda naviknuo na hladnoću. Sa strane ima kratku, a na vrhu glave malo dužu kosu.

Svakog dana ima treninge i nogomet mu je sigurno jako važan. On ne voli skoro ni jedan sport osim nogometa i trčanja.

Jan Jarža, 5. A

ŠAŠAVA PJESMA

Bio jedan oblak
bez kiše
i miš koji piše.
Bilo sunce
bez svjetla
i žaba
bez kreketa,
konj
bez kopita.
E, pa to je šteta!

Karmen Bilić, 5. B

SVIJET SE SKRIVA NA DJEČJEM DLANU

Djeca čuvaju naš svijet
kao baka svoj cvijet.
Kada čujem pjev ptica,
Nigdje nema istih lica.

Kada dođe noć,
ljudi dobivaju svoju moć.
Kada djeca snivaju,
tada čuda bivaju.

Dorian Lukačević, 5. B





Anita Kelava, 7. A



Petra Bukovac, 6. A



Leon Medved, 3. A



Magdalena Petric, 3. A



Petra Mirić, 6. A





ŠKOLSKA GODINA 2016. / 2017.

SESVETE, 2017.