

GODIŠNĀK-SPOMENICA



Od 1. do 8. razreda zajedno..
Naši prvi osmaši

OSNOVNA ŠKOLA
IVER



Školska godina 2021./2022.

Kontakt:

Osnovna škola Iver

Ulica Mladena Halape 8

10361 Sesevetski Kraljevec, Sesvete

E-mail adresa: ured@os-iver.skole.hr

E-mail adresa: osiversesvete@gmail.com

tel: 01 6454 712

**SADRŽAJ:**

OSMAŠI IVEROVCI	2
OSNOVNA ŠKOLA IVER.....	4
IZ NAŠE KNJIŽNICE	6
OBILJEŽILI SMO - TEMATSKE AKTIVNOSTI.....	9
JEDNAKOST, TOLERANCIJA, POŠTIVANJE RAZLIČITOSTI	27
ŠKOLSKI PROJEKTI	32
NATJECANJA I IZLOŽBE	42
HUMANITARNI RAD.....	49
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	54
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	58
DRŽAVNA NAGRADA TEHNIČKE KULTURE „FAUST VRANČIĆ“.....	64

Godišnjak izradili: Mirela Rod-Slipčević, Magdalena Klasnić, Ana Deskar, Danijela Turković, Alan Martin Rašić, Dora Turčin, Tina Radovanović

Grafička obrada: Filip Gorupec

Godina izdanja: 2022., Sesvete

OSMAŠI IVEROVCI

Bliži se kraj još jedne zanimljive školske godine. Nekima samo običan nagovještaj ljetnog odmora prije povratka u iste, poznate školske klupe, a nekima završava jedno poglavlje života koje će zauvijek pamtiti. Naši osmaši prva su generacija originalnih iverovaca. Ispraćamo dva razredna odjela, 8. a i 8. b razred.



Osim što su prva generacija koja je započela i završila svoje osnovnoškolsko obrazovanje kod nas, posebni su i po svojoj dobroti, uzornom ponašanju, duhovitosti i postignućima. Ovdje ima talentiranih mladih glazbenika, sportaša, sudionika u raznim natjecanjima, odličnih govornika, mladih novinarskih nada, perspektivnih kuhara i tko zna kakvih još skrivenih talenata. Što još reći o njima?

Nisu imali sreće jer im se, kao i ostaloj djeci njihova uzrasta, epidemija uselila u život taman kad su trebali proširiti svoje horizonte odlascima na brojne izlete i ostale oblike izvanučioničke nastave, a da ne pričamo o tome da su se morali snalaziti s *online* nastavom „kao veliki“ dok su još zapravo bili mali. Sve su to naši osmaši sjajno i junački izdržali. Eto ih, konačno u travnju idu na svoj dugo iščekivani maturalec! A zatim, punom snagom naprijed jurišaju na kraj osmog razreda da bi se zatim otisnuli u svijet kao mladi srednjoškolci. Mi, učitelji, dugo ćemo pamtiti njihove uspjehe, radosti, šale i nepodopštine. Nadamo se da će se i oni u budućnosti sjetiti nas jer nema boljeg osjećaja nego biti dio nečijega odrastanja i znati da si utjecao na nekoga tko postaje sjajna, poštena, srčana mlada osoba.



Evo kako su se naši mladići i djevojke osvrnuli na posljednjih 8 godina:

„Kada sam došla u ovaj razred, svi su me lijepo prihvatili. Pamtit ću učiteljicu Mihaelu i predstavu u kojoj je glumila, a učenke iz svog razreda pamtit ću kao prijatelje. Drago mi je što sam bila u Osnovnoj školi Iver.“ (Laura)





„U pamćenju će mi uvijek ostati nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice.” (Ena)

„Iako sam došla tek početkom 8. razreda, Osnovnu školu Iver pamtit ću po slozi i veselju koje sam iskusila svaki dan s 8. b razredom. Imali smo i loših dana kada smo se svađali, no to je sve život i to sve prolazi. Jako mi je drago što sam došla u ovu školu i krenula u ovako divan, zabavan i lijep razred.” (Marisa)

„U svom osnovnom školovanju sam uživao, većina je profesora bila dobra. Na izletima smo se lijepo provodili. Iako nam je korona uskratila neke od najboljih izleta, profesori i osoblje škole trudili su se ublažiti nam nepovoljnu situaciju.” (Leon)

„Meni je ovo školovanje bilo super! Odlično sam se proveo uz zabavu, smijeh i odlaske na izlete. Jako mi je bilo lijepo!” (Josip)

Dragi osmaši, sretno i hrabro naprijed!



OSNOVNA ŠKOLA IVER

Osnovna škola Iver nalazi se u naselju Iver na istoku Grada Zagreba. Škola je dovršena 2014. godine, a počela je s radom školske godine 2014./2015. Svečano je otvorena 16. listopada 2014. Škola ima 17 učionica za razrednu i predmetnu nastavu i izvrsno je opremljena za izvođenje nastave. Učionice su opremljene školskim klupama, stolcima, pločama, panoima, katedrom, ormarima, računalima te audiovizualnom opremom.

Uz učionice postoje i kabineti za učitelje i stručne suradnike, zbornica, uredi za ravnatelja, tajnika i voditelja računovodstva, knjižnica, kuhinja s blagovaonicom.

Uz školu nalazi se i sportska dvorana koja je dovršena i svečano otvorena 2016. godine. Uz veliku dvoranu nalazi se i mala dvorana te pripadajuće svlačionice. Dvorane su potpuno i moderno opremljene za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Ponosni smo što svake godine rastemo i ulažemo u razvoj svoje škole.



Naziv škole:	Osnovna škola <i>Iver</i>
Adresa škole:	Ulica Mladena Halape 8
Županija:	Grad Zagreb
Telefonski broj:	6454-705
Broj telefaksa:	6454-722
Internetska pošta:	osiversesvete@gmail.com, ured@os-iver.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-iver.skole.hr
Šifra škole:	21-114-111
Matični broj škole:	4245121
OIB:	77278617749
Upis u sudski registar (broj i datum):	MBS: 080920366, Tt-14/15317-3, 30.6.2014. Promjena adrese: Tt-15/8202-2, 15.4.2015.
Ravnatelj škole:	mr. Katarina Rajković
Broj učenika:	363
Broj učenika u razrednoj nastavi:	192
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	171
Broj učenika u posebnom razrednom odjelu:	3 razredna nastava 6 predmetna nastava
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	50
Broj učenika u produženom boravku:	70 (27 učenika 1.a, 26 učenika 2. a, 19 učenika 3.a)
Broj učenika putnika:	101
Ukupan broj razrednih odjela:	18
Broj razrednih odjela RN-a:	8 i posebni razredni odjel
Broj razrednih odjela PN-a:	8 i posebni razredni odjel
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	1. tjedan: UJUTRO početak: PN, boravak – 8.00, RN – 8.50 završetak: 12.00, 13.05, 12.45, 13.30 POPODNE - OŠ Vugrovec-Kašina od 13.45 2. tjedan: UJUTRO početak: učenici OŠ Vugrovec-Kašina, boravak – 8.00, RN – 8.50 završetak: 12.00, 13.05, 12.45 POPODNE početak: 4. razredi 12.50, PN 13.45 završetak: 16.05, 16,50, 17.35, 18.20
Broj radnika:	65
Broj učitelja predmetne nastave:	26
Broj učitelja razredne nastave:	11
Broj učitelja u produženom boravku:	4
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	21
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	4 mentorice, 1 savjetnica
Broj voditelja ŽSV-a:	0

1. KATARINA RAJKOVIĆ RAVNATELJICA

UPRAVA

2. JASMINKA MLINAR voditeljica računovodstva

3. LANA ZELENICA tajnica

RAZREDNA NASTAVA

4. MATEA BARIŠIĆ učiteljica RN u produženom boravku

5. MATEA BATINIĆ učiteljica RN u produženom boravku

6. IVANA BREKALO PINTAČ učiteljica razredne nastave u POS

7. NICOLE COMBAJ učiteljica RN u produženom boravku

8. ANKICA KOVAČ učiteljica razredne nastave

9. ANA LUKAČEVIĆ učiteljica razredne nastave u POS

10. IVANA MICK učiteljica razredne nastave

11. MIHAELA MRKONJIĆ učiteljica razredne nastave

12. SNJEŽANA NIKOLIĆ učiteljica razredne nastave

13. PETRA OREŠKI DERMIŠEK učiteljica razredne nastave

14. IVANA OSLAKOVIĆ učiteljica RN u produženom boravku

15. HELENA PRTENJAČA učiteljica razredne nastave

16. VLATKA SABOLOVIĆ učiteljica razredne nastave

17. DANIJELA TURKOVIĆ učiteljica razredne nastave

18. IVA VUKOJA učiteljica razredne nastave

PREDMETNA NASTAVA

19. NATALIJA ARBUTINA učiteljica Engleskog jezika

20. ANA BENKOVIĆ učiteljica Glazbene kulture

21. KRISTINA BIŠČAN učiteljica Matematike

22. DANIELA BOŽANIĆ učiteljica Hrvatskog jezika

23. ANDREA ČAIĆ učiteljica Prirode, Biologije i Kemije

24. NIKOLINA ČULJAK učiteljica Povijesti i Geografije

25. ANA DESKAR učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika

26. FILIP GORUPEC učitelj Informatike

27. MONIKA GREGURIĆ učiteljica Hrvatskog jezika

28. MARKO GROZDANIĆ učitelj Matematike i Fizike

29. IVONA JURIĆ KLJAJO učiteljica Likovne kulture

30. MIROSLAV KLARICA učitelj Tjelesne kulture

31. MAGDALENA KLASNIĆ socijalna pedagoginja PN-PRO

32. ANITA MAČKOVIĆ vjeroučiteljica

33. NINA MARTIĆ učiteljica Povijesti i Geografije

34. MAJA MILOŠEVIĆ učiteljica Engleskog i Francuskog jezika

35. BERNARDA MIHOCI KOŠČEC učiteljica Matematike i Fizike

36. LOVORKA KOVAČEVIĆ-POLETTO učiteljica Matematike

37. JULIJANA RAIČ učiteljica Likovne kulture

38. ALAN MARTIN RAŠIĆ učitelj Prirode

39. SARA RIMAC vjeroučiteljica

40. MIRELA ROD-SLIPČEVIĆ vjeroučiteljica

41. ROMAN RUBČIĆ učitelj Tehničke kulture

42. ANA MARIJA ŠUVAK učiteljica Matematike

43. DORA TURČIN učiteljica Informatike

44. ŽELJKA VRANARIČIĆ učiteljica Hrvatskog jezika

STRUČNA SLUŽBA

45. NATALIJA KOBASIĆ GRGIĆ logopedinja

46. NIKOLINA PROSOLI pedagoginja

47. TINA RADOVANOVIĆ knjižničarka

TEHNIČKO OSOBLJE

48. STJEPAN GLOŽINIĆ kuhar

49. MILENA MARKOČ kuharica

50. IVICA BOŽINOVIĆ domar

51. OLIVER OPAČAK domar

52. KATICA DAMJANOVIĆ spremačica

53. BRIGITA FILIPI spremačica

54. TATJANA HUNIĆ spremačica

55. PATRICIJA IVANČIĆ spremačica

56. ANĐA MARIĆ spremačica

Razredni odjeli

- 1.A 27 učenika učiteljica Danijela Turković, učiteljica produženog boravka Ivana Oslaković (zamjena Matea Barišić)
- 1.B 24 učenika učiteljica Snježana Nikolić (zamjena Petra Oreški Dermišek)
- 2.A 26 učenika učiteljica Ankica Kovač, učiteljica produženog boravka Matea Batinić
- 2.B 20 učenika učiteljica Helena Prtenjača
- 3.A 20 učenika učiteljica Vlatka Sabolović, učiteljica produženog boravka Nicole Combaj
- 3.B 26 učenika učiteljica Ivana Mick
- 4.A 24 učenika učiteljica Iva Vukoja
- 4.B 22 učenika učiteljica Mihaela Mrkonjić
- 5.A 23 učenika razrednica Dora Turčin
- 5.B 22 učenika razrednica Monika Gregurić
- 6.A 22 učenika razrednica Mirela Rod-Slipčević
- 6.B 20 učenika razrednica Anita Mačković
- 7.A 20 učenika razrednica Natalija Arbutina
- 7.B 27 učenika razrednik Filip Gorupec
- 8.A 18 učenika razrednik Miroslav Klarica
- 8.B 13 učenika razrednica Željka Vranaričić



IZ NAŠE KNJIŽNICE...

GODINA ČITANJA 2021.

Na prijedlog Ministarstva kulture i medija, Vlada Republike Hrvatske proglasila je 2021. *Godinom čitanja*. Godina čitanja je realizacija mjere Akcijskog plana Nacionalne strategije poticanja čitanja usvojene 2017. godine, a koja doprinosi razvoju kulture čitanja i omogućava što većem broju pripadnika hrvatskog društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem.

Diljem Hrvatske različite su se ustanove svojim programima pridružile obilježavanju Godine čitanja pa tako i naša školska knjižnica.

Poticanje čitanja djece ALPHA generacije jedna je od vodećih misija naše knjižnice. Nebrojena istraživanja školski uspjeh, uspjeh u daljnjem samoobrazovanju i profesionalnom životu (a isto tako i neuspjeh) povezuju s čitanjem.

Promišljajući kako bismo poziciju knjige i čitanja učinili boljom i podržali naše učenike u čitanju, domislili smo se da se u Godini čitanja u našoj školi pozabavimo LEKTIROM.

Svoj doprinos u jačanju učeničkih snaga na području čitanja dale su naše učiteljice razredne nastave, Hrvatskoga jezika i naša knjižničarka, a podršku u provođenju aktivnosti su im pružili učitelji Informatike.

Što je lektira? Voliš li ti lektiru? Smatraš li da je lektira važna? Imaš li teškoća vezanih uz čitanje ili pisanje lektire? Kakav bi se tebi lektirni popis svidio? Je li lektira fora, ili je to samo jedan

LEKTIRA JE FORA

LEKTIRA BEZ SUZA

mit? Kako, koliko i zašto čitati, gdje i kada?

Odgovore smo pokušali dati kroz opsežan školski projekt kojim mnogobrojnim aktivnostima i istraživačkim radom želimo utjecati na ozračje vezano za lektiru. Nastojimo u školi stvoriti uvjete u kojima će učenicima, učiteljima i roditeljima lektira postati manje stresna i utjecati na promjenu stanja svijesti naših učenika o čitanju i lektiri.

U sklopu aktivnosti *Lektira bez suza* i *Lektira je fora i drugi mitovi vezani uz knjigu i čitanje* proveli smo: ankete o kulturi čitanja za naše učenike i roditelje, zabavni nagradni kviz *Sve moje lektire*, izradili smo nove popise lektira uvaživši želje naših učenika, smjernice Nacionalne strategije za poticanje čitanja te Kurikulum nastavnog predmeta Hrvatski jezik. Uoči *Noći knjige* nas je na čitanje motivirala naša književnica za djecu,



omiljena „piskinja“ *Jelena Pervan*, a *Anči* i *Grgur Buljubašić*, učenici 4. A razreda, nagrađeni su za prvo (Grgur) i treće mjesto (Anči) u zabavnom kvizu ***Raskvizaj se*** koji je povodom Godine čitanja organizirala naša prijateljska knjižnica na kotačima Bibliobus. Snimili smo video-vodič ***Lektira bez suza***, pripremamo brošuru za roditelje i video prezentaciju za poticanje čitanja. A za podršku čitanju, učenici 5. A razreda polaznici INA-e *Mali knjižničari* izradili su zbirku priča za koju su napisali tekst i izradili ilustracije, prevedena je i na engleski jezik i izrađena u verziji tekstualne e-knjige i zvučne knjige. Prema zbirci su izrađeni i straničnici koji potiču čitanje. U izradi zbirke i straničnika su uz knjižničarku Tinu Radovanović sudjelovale učiteljica Engleskog jezika Maja Milošević i učiteljica Likovne kulture Julijana Raič.



U programima i projektima sudjelovali su svi učenici naše škole. Izuzetno smo zadovoljni postignutim i veselimo se daljnjem razvijanju programa i projekata za poticanje čitanja!



POBJEDNICI LEKTIRNOG KVIZA

- 1. A
Jan Vinković
- 1. B
Ivan Pavao Šebelić
- 2. A
Dora Stublić
- 2. B
Larisa Janaković
- 3. A
Sara Končar Tomić
- 3. B
Stela Mrak
- 4. A
Nika Klemar
- 4. B
Matea Budimir
- 5. A
Marija Antunović i Lea Večerić
- 5. B
Anđelko Sičaja
- 6. A
Tino Tot
- 6. B
Lucija Josipović
- 7. A
Maria Adanić
- 7. B
Elena Marković
- 8. A
Ines Tokić



NOĆ KNJIGE 2022.

Noć knjige je manifestacija pokrenuta 2012. godine kako bi se na jedan dan govorilo o čaroliji stvaranja knjiga i radostima čitanja.

Noć knjige povezuje autore i čitatelje, velike i male, knjigu i njezine obožavatelje. Knjiga i čitanje su veliki kulturni i civilizacijski doseg i čitanje je jako, jako važno!

Kao i svake godine, uključili smo se u ovu izvrsnu priču o carstvu knjiga i čitanja, a naši su se učenici cijele školske godine marljivo zalagali za poticanje čitanja u našoj školi.

Učenici petih razreda bili su autori i ilustratori vlastitih priča. Izradili su 8 elektroničkih knjiga u suradnji s knjižničarkom i učiteljicama Majom Milošević i Julijanom Raič. Priče imaju tekstualnu i zvučnu verziju na hrvatskom i engleskom jeziku, a prilagođene su i učenicima s teškoćama čitanja – primarno s disleksijom.

Učenici četvrtih i petih razreda napravili su video-preporuke za čitanje.

Omiljena dječja književnica Jelena Pervan i knjižničarka Ana Brekalo iz našeg Bibliobusa snimile su posebna video gostovanja baš za naše učenike.

Učenici su snimili i video-vodič *Lektira bez suza* kako bi lektira postala zabavna i manje opterećujuća našim učenicima, a dali su i nekoliko jednostavnih ideja kako da čitanje bude ponovo "in".

Sve smo to editirali u jedan zanimljivi, kreativni i poticajni video uz koji smo obilježili 11. Noć knjige i time ne dopustili da čitanje izgubi trku s drugim medijima!

Link: [Noć knjige u OŠ Iver](#)



OBILJEŽILI SMO...

DAN ŠKOLE

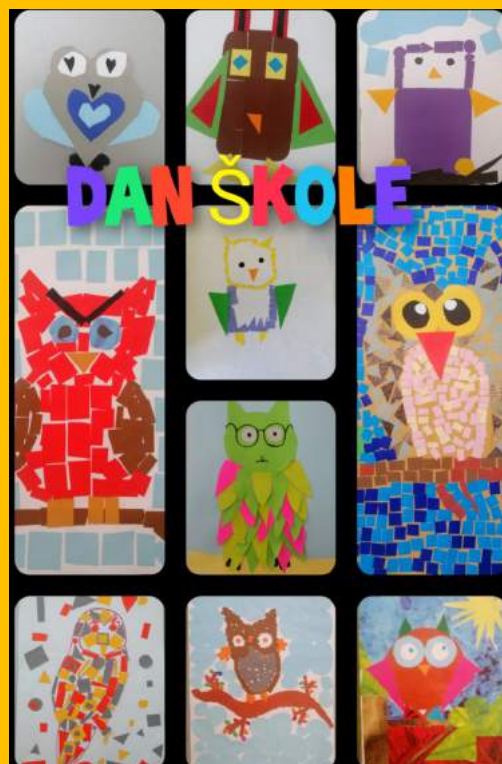
„SREĆA SE U NJOJ PLETE KO VUNA“ – NAŠA ŠKOLA

Škola nam je najbolji prijatelj jer nam pruža mjesto za učenje, za iskrena prijateljstva, mjesto za razvijanje i njegovanje talenata i vještina... Škola je prijatelj uz kojega zajedno rastemo i postajemo kapetani koji će spremno preuzeti kormilo života kada za to dođe trenutak.

Šarolikim online radionicama tog 4. lipnja svi smo bili uzvanici i sudionici sedmog rođendana naše škole. Žarko smo se zaželjeli slaviti i jedva dočekali taj dan – kako to i priliči, s veseljem i rukama punih poklona.

Iako je svakoj školi najdraži poklon kada su učenici koji u njoj borave sretni, razdragani i vedrih lica, ipak su joj odlučili pripremiti razne darove i učiniti njenu proslavu još posebnijom. Ideja i mašte nije im nedostajalo – o školi su pisali pjesme, priče, crtali ju, izrađivali logo škole, plesali su, pjevali školsku himnu i još mnogo toga.

Ovako su taj dan doživjeli najmanji polaznici naše škole koji već skoro godinu dana u njoj provode najljepši dio života – svoje djetinjstvo.



ŠKOLA

*Svako jutro
u školu idu đaci.
Putem vide parkiralište
i veliko igralište.*

*Druže se, uče
i pod odmorom trče.*

Jan Vinković

PJESMA O ŠKOLI

*Najveća je noćna mora
kada se ustati rano mora.*

*Sve bude lakše kad nas dočeka
naša dobra vila
koja je uvijek draga i mila.*

*Zato ustani, torbu na leđa!
Čeka te puno znanja
i lijepih dana.*

Maja Dolić

Ako mene pitate, oni su ona trešnjica na vrhu torte... šećer na kraju školske godine!



TEMATSKE AKTIVNOSTI

DAN VJETRA

Svake se školske godine s nestrpljenjem očekuje kraj nastave. U našoj školi doček ljeta vrlo je šaren i zaigran. Učenici četvrtoga razreda početkom lipnja puštaju zmajeve. Naravno, zmajeve su sami osmislili i izradili pod vodstvom učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture, Miroslava Klarice. U radionici izrade zmajeva sudjelovali su učenici 4. b razreda. Zmajevi su rađeni od papira koje su djeca kod kuće oslikala prema želji. Konstrukcija je bila od štapića bambusa. Sve rubove i štapiće učvrstili smo ljepljivom papirnatom trakom. Za rep zmaja koristili smo raznobojne trake krep papira. Gotovi zmaj povezali smo debelim koncem duljine otprilike 30 metara. Nakon izrade, učenici su svoje zmajeve puštali uz vjetar oko škole. Prolaznici su se divili našim zmajevima, a nebo je bilo šareno.



DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Listopad je mjesec koji nam na stol nudi bogatstvo jesenskih plodova nastalih radom mnogih ruku. Stoga se baš u tom mjesecu obilježavaju *Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje*. Učenici razredne nastave tijekom mjeseca listopada sa svojim su učiteljicama u razrednim odjelima obilježili Dane kruha raznim aktivnostima (gledali su prezentaciju „Od polja do stola“ te crtani film „Kako je Ana kupila kruh“,



upoznavali se s raznim vrstama žitarica i razgovarali o važnosti zdrave prehrane, podsjetili se na najpoznatije izreke o kruhu, upoznali se s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanja ostataka kruha, pjevali pjesmu „Mlin“, likovno se izražavali na temu jesenskih plodova...).



Učenici su kod kuće sa svojim ukućanima pekli razne pekarske proizvode koje su donijeli u školu te su se njima častili i sladili tijekom boravka u školi. Učenici 2. a razreda u svom su razrednom odjelu sudjelovali u radionici izrade tijesta i pečenja kiflica poštujući propisane epidemiološke mjere. Osim provedene aktivnosti u razredu, organizirana je radionica preko ZOOM platforme i za ostatak učenika koji toga dana nisu bili u školi. Svi su učenici pokazali izrazitu umješnost u izradi tijesta i oblikovanju kiflica. Radost zbog ispečenih kiflica bila je veća jer su znali da su upravo njihove malene, ali vrijedne ručice bile zaslužne za ukusan obrok. S ponosom i ljubavlju su ih podijelili s najbližima.



Provodeći aktivnosti vezane uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, učenici su prepoznali važnost i vrijednost pekarskog zanimanja te su zahvalili za hranu koju svakodnevno blagujemo.



DAN JABUKA

Učenici 3.a razreda sudjelovali su u mnogim aktivnostima tijekom produženog boravka povodom obilježavanja Svjetskog dana jabuka, 20.10.2021.

Nakon čitanja priče o jabukama, učenici su saznali neke zanimljivosti o jabukama i o njenoj važnosti u zdravoj prehrani. Naučili su prepoznavati različite sorte jabuka po nazivu, izgledu i okusu. Nakon proučavanja i kušanja, učenici su ocjenjivali sorte. Najviše simpatija dobio je zlatni delišes, zatim idared i gala, a na začelju su se našle Granny Smith i crveni delišes.



Svaki je učenik dobio svoju jabuku. Proučavali su izgled jabuke, mjerili visinu te brojali koštice. Istraživali su može li jabuka plutati na vodi. Jabuku čini 25% zraka, zbog čega, ako je svjež, pluta.

Usljedilo je i natjecanje u guljenju jabuka. Tupim su nožem trebali oguliti što dulji komad kore jabuke. Pobjednica je imala preko 30 cm dugačku koru!

Nakon što su ogulili jabuke, učenici su napravili ražnjiće od jabuka koje su slasno pojeli. Imali su priliku kušati i čips od jabuka. Ostatak jabuka učenici su narezali i napravili smoothie (kašasti sok), koji obožavaju piti. Najzahtjevniji zadatak, osim guljenja jabuke, bilo je napraviti kolač od jabuka. Učenici su pažljivo i strpljivo mjerili sastojke, miksali, prelijevali i miješali. Mjereći



količinu sastojaka i režući kolač ponovili smo i primijenili sadržaje matematike. Miris kolača proširio se cijelom školom, a jabuka je bila prava zvijezda dana!

I ostali su se niži razredi pridružili proslavi Dana jabuka. Proučavali su jabuke i jeli ih, a neki su napravili i plakate i likovne radove. U PRO-RN učenici su upoznali razvitak jabuke od sjemenke pa sve do ploda. Naučili su dijelove jabuke. Nabrajali su što sve mogu napraviti od jabuke (džem, pitu od jabuka, sok od jabuka, čips od jabuka), a zatim su ocjenjivali što od toga najviše vole, a što najmanje te sve prikazali grafom. Čitali su priču Kako je jabuka dobila zvijezdu i otkrili su gdje se skriva zvijezda u jabuci. Pravili su otisak zvijezde. Na kraju su kušali različite sorte jabuka i pisali recenzije. Dan su zasladili čipsom od jabuka.



MEĐUNARODNI DAN PLIŠANIH IGRAČKA

*Bili veliki ili maleni,
jednobojni ili šareni,
mekani ili tvrdi čupavci,
oni su najdraži naši plišanici!*

*Prije spavanja, svakog jutra, svakog dana,
bez pogrešaka i bez mana,
volimo ih zagrliti,
uz njih se lijepo naspavati.*

Dana 28.10. prvašići su obilježili Međunarodni dan plišanih igračaka i izradili iskaznice za svoje najdraže plišanice. Nakon toga, upoznali smo plišane igračke naših prijatelja i usporedili ih sa igračkama naših djedova i baka. Saznali smo također ponešto o povijesnom razvoju plišanih igračaka, od pojedinosti kako su nastale i tko je započeo proizvoditi plišane igračke, do toga kakve su plišane igračke danas.

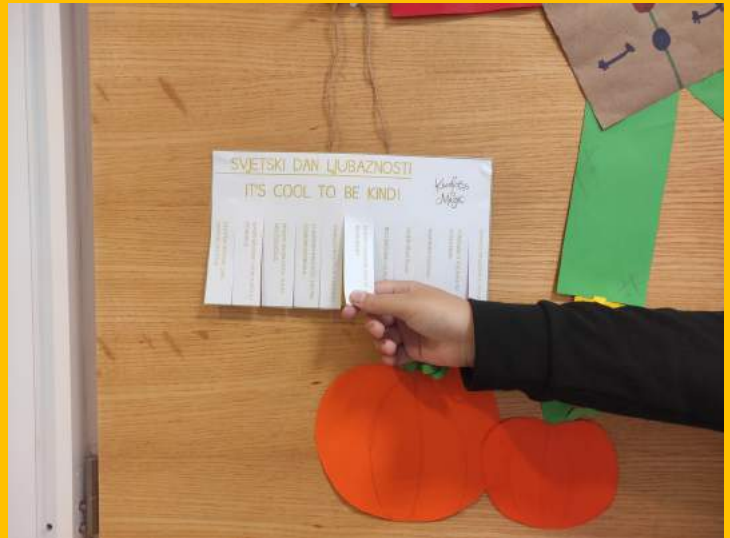


SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI

Jesmo li dovoljno ljubazni jedni prema drugima? O ovome pitanju trebali bismo češće razmišljati ali i međusobno razgovarati o njemu.

Ljubaznost je jedna od vrlina koju učimo od malena. Zato su učenici PRO-RN i 3.a obilježili Svjetski dan ljubaznosti koji se svake godine obilježava 13. studenog kroz radionicu.

Učenici su objašnjavali pojam „ljubaznost“ i zaključili da bi se radije družili s ljubaznim učenicima nego neljubaznim. Poslušali su priču Ljubazni lav, a zatim i raspravljali o događajima u kojima se osobe ponašaju neljubazno i navodili kako bi se osobe trebale ponašati. Crtali su ljubazne geste i otkrili kako postoji puno načina na koji se ljubaznost može izraziti. Pogledali su kratki videozapis i zaključili da je ljubaznost kao lančana reakcija. Ako si ljubazan prema drugome i on će biti prema tebi. Na kraju radionice učenici su ponijeli kućama papirić s jednom ljubaznom gestom koju moraju provesti, imajući na umu da je COOL BITI LJUBAZAN!



ŠKOLSKI MEDNI DAN

U petak, 7.12.2021. prvašići su obilježili „Školski medni dan” povodom Dana sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Nakon kratke prezentacije *Priča s cvjetne livade* i upoznavanja sa životom pčela upoznali smo поближе važnost pčela i očuvanje prirode za našu budućnost.

Naučili smo da ti mali žuto-crni kukci imaju svoju obitelj. Matica je majka svim pčelama. Najviše je pčela koje rade sve poslove. To su pčelice radilice. One malobrojne su mužjaci (trutovi).

Pčele vole livade pune cvijeća. Skupljaju

sok s cvijeta koji se zove nektar. Kad skupe dovoljno nektara, nose ga u svoju kuću, koja se zove košnica. Tada nektar postaje med. U košnici se nalaze male posude u koje pčele skupljaju med. Te se posudice zovu saće. Pčelar vadi saće iz košnica i vrca med u teglice. Svaka pčelica tijekom svog života proizvede jednu žličicu meda.

Dobrobit meda za zdravlje je: prirodni je šećer, izvor vitamina, minerala i energije.



Ima ljekovita svojstva: jača imunitet, pomaže kod kašlja, poboljšava pamćenje, liječi rane...

Dobili smo paketiće s Medom hrvatskih pčelinjaka, edukativnom slikovnicom i letkom. Sigurni smo da ćemo od sada još više pamtit i sve što smo naučili jer će med biti naša slastica, a prirodu ćemo čuvati kako bismo dali svoj doprinos zdravlju pčela i svih nas.



DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

”Naučiti djecu da se smiju, da misle lijepo, da ih upozorite da njihova htijenja ne budu veća od nebeskog svoda, da njihove ruke ne prljaju ničija djetinjstva i ničije želje, morate ih jednostavno naučiti da ljube...”

Siniša Glavašević

Učenici i djelatnici OŠ Iver obilježili su Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.

Tijekom mjeseca studenog proučavali su temu Vukovara kroz različita predmetna područja. Na satima su pričali o gradu heroju i Domovinskom ratu te uradili prigodne panoe koje su izložili u hodnicima škole.

Dan uoči obljetnice zapalili su lampione ispred škole i s poštovanjem odali počast svim znanim i neznanim žrtvama.



SURADNJA SA DJEČJIM VRTIĆEM ŠEGRT HLAPIĆ

Danas se nekome ostvario san

svanuo je lijep i sunčan dan.

Iako je hladno jutro podarilo na granama inje,

naše prijatelje iz Dječjeg vrtića Šegrt Hlapić to omelo nije.

Veselo smo dočekali Pandice i Cipeliće

a sunce je nježno pomazilo nosiće.



Danas su tete s djecom iz Dječjeg vrtića Šegrt Hlapić prošetali do naše škole i zajedno s prvašićima okitili bor. Ručice su bile pune kuglica i šarenih ukrasa kojima smo ukrasili bor ispred naše škole. Nakon zajedničke aktivnosti svi smo se okrijepili keksima i čajem koje su pripremili djelatnici naše kuhinje. Nakon okrijepe nastavili smo druženje uz igru na sportskim terenima.

Do idućeg susreta želimo djeci i djelatnicima Dječjeg vrtića Šegrt Hlapić sretan Božić i Novu godinu!

MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA

Psiholozi tvrde da su zagrljaji iznimno važni za čovjekov emocionalni život te da bismo se trebali svakodnevno grliti. Zaključio je to i američki svećenik Kevin Zaborney još 1982. koji je 21. siječanj proglasio Međunarodnim danom zagrljaja.

S obzirom na to da smo svjedoci vremena kada zagrljaj i bliski kontakt nije preporučljiv, učenici 2. a obilježili su taj dan zanimljivom radionicom. Pričali smo kako se osjećamo dok nekoga grlimo, čiji zagrljaj najviše volimo i zašto. Na radionici smo proveli razne aktivnosti: crtali smo, od žice i perlica izrađivali djevojčicu koja pruža ljubav, i na kraju, ono najzanimljivije – na srca izrezana od filca ušivali dugmad. Neki su se po prvi put susreli s iglicom i koncem i bili iznenađujuće precizni i uspješni u šivanju. Rezultat *najljepšeg dana u školi* kako ga je opisala učenica koja je sudjelovala na radionici, bio je razigrani plakat koji smo izložili ispred ulaza u naš razred.



ZAGREB, TAK IMAM TE RAD!



Zato su učenici 1. a i 2. b razreda uživali u virtualnoj šetnji našim ponositim i poviješću bogatim gradom. Upoznali su legendu o nastanku grada Zagreba, suvenire po kojima je poznat svugdje u svijetu i njegove znamenitosti: kulu Lotrščak, zagrebačku katedralu, crkvu sv. Marka, spomenik banu Jelačiću...

Ljepote grada Zagreba učenici su izrazili svojim likovnim ostvarajima i украсili panoe naše škole. Slušali su i pjesmu o Zagrebu napisanu kajkavskim narječjem nakon čega su predano istraživali značenje nepoznatih riječi.

Nakon šetnje dopustili smo našem gradu i njegovim zidinama da u tišini snivaju o svojoj povijesti, a odraslima prepustili da na temeljima tradicije i slave grade njegovu budućnost.

VALENTINOVO

Ljubav je poput najfinijeg čokoladnog kolača, majčina toplog zagrljaja i njuškice mačka Garfielda. Ovako učenici PRO-RN opisuju kako oni osjećaju i doživljavaju taj čudesni osjeća – ljubav.



U ponedjeljak, 14. veljače upoznali smo život sv. Valentina i obilježili Valentinovo.

Na Valentinovo želimo iskazati svoju ljubav i pažnju prema dragim osoba stoga smo zasukali rukave, razgibali prste i krenuli u izradu jastučića. Ali, ne bilo kakvih jastučića! To su jastučići punjeni ljubavlju!

Naravno, tijekom izrade zasladili smo se i čokoladom! Čokolada i ljubav uvijek idu zajedno!



Živjeti u gradu Zagrebu, a ne obilježiti njegov dan, bila bi velika šteta i gubitak u izgradnji vlastitog identiteta.



MAŠKARE

Učenici PRO-RN odlučili su postati na jedan dan superjunaci. Pitate se zašto? Kako je to moguće? Poklade su! Tada možemo postati sve ono o čemu dugo maštamo!

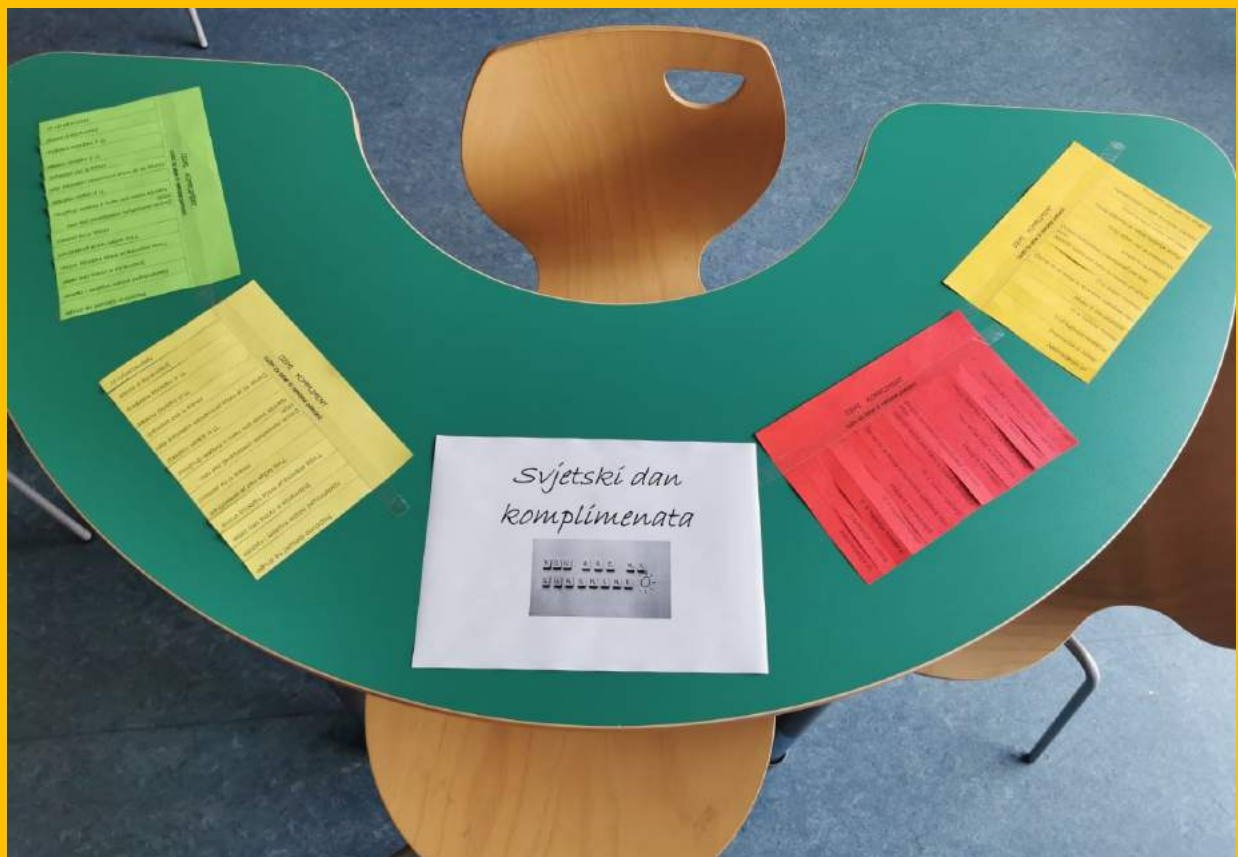


Učenici su odlučili misliti i na okoliš pa su svoje maske odlučili napraviti od otpada kojega su pronašli. Zasukali su rukave, prionuli na posao i izradili izvrsne maske! Maske smo pokazali drugim učenicima i učiteljima.

SVJETSKI DAN KOMPLIMENATA

Svjetski dan komplimenata izvorno je nastao u Nizozemskoj, a od 2011. godine obilježava se širom svijeta. Prvi dan ožujka rezerviran je za izražavanje zahvalnosti ljudima u našem okruženju koji nam nešto znače i koji su učinili nešto kvalitetno i dobro.

Učenici Osnovne škole Iver su uvažavali prijatelje, pružali podršku i pomoć, hvalili uspjehe prijatelja, poticali odanost i pouzdanost, izgovorili što im je važno u prijateljskom odnosu, prihvatili različita mišljenja, odustali od kritike, više razmišljali o drugima, kako je njima, kako se drugi osjećaju, što bi ih veselilo. Nismo propustili priliku da nekome uljepšamo današnji dan!



DAN NACIONALNE HIMNE

Učenici 5. a i 5. b razreda obilježili su na satu hrvatskoga jezika Dan nacionalne himne.

Nacionalna je himna Republike Hrvatske Lijepa naša domovino. Autor je stihova Antun Mihanović, a njegova je pjesma prvi put tiskana 14. ožujka 1835. godine pod naslovom Horvatska domovina. Stihove je Mihanovićeve pjesme 1846. uglazbio Josip Runjanin, inače glazbeni amater.

Spomenik himni sagrađen je u Zelenjaku 1935. godine prema nacrtu kipara Rudolfa Ivekovića.

Nakon što su se prisjetili hrvatske himne, učenici su i sami napisali pjesmu posvećenu domovini, a usput su ponovili epitete, usporedbe i pjesničke slike.

Lijepo je to Jadransko more,

kao i ličke zelene gore.

Tvrda je hrvatska gruda

Čvrsta kao stijena.

Hrvatska je himna posebna.

Kao što ljudi ne mogu bez vode

tako i naša domovina bez slobode.

Katja Klemar, 5. a

Dom je topao

poput žarkog sunca na nebu plavom.

Glasna himna

kao vojska u srcu malom.

Jedinstvena šahovnica

kao najposebnije stablo

u šumi zelenoj.

Sigurna sam u kući malenoj.

Ima još nade

za siguran dom

u srcu svakom.

Sve je to moja domovina.

Ana Stjepanović, 5. a

Draga moja domovino, lijepa si kao Sunce.

Volim tvoje blistavo more.

Planine tvoje stoje jedna uz drugu

kao priljepci.

Tvoj je zalazak sunca pravo bogatstvo.

Svi se oduševe kada ga vide.

Tvoje dugačke bistre rijeke

sjaje kao kristalni dijamant.

U moru tvojih raskošnih šuma

plivaju davni junaci.

Ostani uvijek tako lijepa.

Klara Fabijan, 5. a



„VIŠE CVIJEĆA, MANJE SMEĆA“

Učenici 1. a razreda još su jednom pokazali da se brinu za okoliš škole.

Osim što su povodom obilježavanja *Dana planeta Zemlje* čistili okoliš škole, ovaj su ga put odlučili učiniti još ljepšim: posadili su cvijeće ispred svog razreda. U njihovom im naumu nije smetao ni uporni vjetar koji je tog dana u zrak prijetio odnijeti prazne posudice i sadnice koje su čekale svoj red. Uprljane su ruke tog dana bile u modi i svatko ih je ponosno pokazivao. Učenici su od svoje učiteljice naučili što je recikliranje – ona je od plastičnih boca i čepova napravila cvjetice koji će uvijek cvasti (za slučaj da im pravo cvijeće uvene).

Zahvaljujemo svim roditeljima koji su poslali sadnice, a posebice jednoj mami koja je poklonila zemlju za sadnju.

Kad se sve zbroji, računica je svima jasna:



VOLJA + SURADNJA + TRUD = RASCVJETANA ŠKOLA



DAN MUŠKARACA

Cilj obilježavanja Međunarodnog dana muškaraca (19. studenoga) jest fokusiranje na zdravlje muškaraca, promicanje rodne ravnopravnosti i isticanje pozitivnih muških uloga. Tom cilju posljednjih se godina nastojalo pridonijeti pokretom "Movember", koji različitim promocijskim aktivnostima potiče muškarce na brigu o vlastitom zdravlju. Međunarodni dan muškaraca obilježili smo i u našoj školi.



MEĐUNARODNI DAN SREĆE

Međunarodni dan sreće slavi se diljem svijeta 20. ožujka. Uspostavila ga je Opća skupština Ujedinjenih naroda 28. lipnja 2012. godine. Između ostalog u obrazloženju stoji:

Svjesni smo da je potraga za srećom temeljni čovjekov cilj. U njemu treba prepoznati potrebu za inkluzivnijim, pravednijim i uravnoteženijim pristupom gospodarskom rastu koji promiče održivi razvoj, iskorjenjivanje siromaštva, sreću i blagostanje svih naroda.

Vođeni tim obrazloženjem u trećim i šestim razredima na satima Engleskog jezika zapitali smo se- Što nas čini sretnim? Učenici 6.B razreda uz šaljive ilustracije svoje su odgovore zapisali na listiće kojima su ukrasili vrata učionica (pritom su ponovili gerund). Učenici 2.B i 3.A razreda nacrtali su svoje viđenje sreće na licima "smajlića". Poslušali smo pjesmu "Happy", istražili što je to bruto nacionalna sreća, nacionalni indeks sreće te saznali da prema ljestvici Ujedinjenih naroda, nazvanom World Happiness Report, naj sretniji ljudi žive u Finskoj, a Hrvatska se ove godine nalazi na 47. mjestu!

Budite i vi sretni, dijelite sreću svaki dan jer Happiness is sharing happiness!



SVJETSKI DAN VODA

Učenici 8.A razreda sa svojim razrednikom, profesorom Miroslavom Klaricom, obilježili su Svjetski dan voda.

Svjetski dan voda obilježava se 22. ožujka svake godine kako bi se skrenula pozornost ljudi diljem svijeta na važnost očuvanja vode.

Cilj Svjetskog dana vode je upozoriti i podići svijest o



2 milijarde ljudi koji žive bez pristupa pitkoj vodi.

Učenici 8.a napravili su likovne radove s temom vode koji su krasili predvorje naše škole i plakat s umjetničkim ostvarajima na temu vode koji su izložili u školskoj knjižnici.



„NOĆ KNJIGE“ U 1. A

Tada nije bila noć, a stvorili smo ju! Nije bilo kreveta, no odjednom se nekim čudom stvorio na samom ulazu u razred! Nije nam bilo hladno jer smo imali preslatku dekicu koja nas je grijala, jastučiće koji su nam bili mekani naslonjači, svjetlo lampe da se ne bojimo mraka... Tu su bili i naši prijatelji plišanci kojima smo čitali i oni još veći, slikovnice u kojima postoje drugi svjetovi i likovi iz mašte... Mjesečina



nam je blago milovala lica dok su riječi najdražih dijelova slikovnica milile razredom... Plišanci su nas začuđeno gledali jer, neke su riječi teže izgovorene, a neke lakše: tko zna, je li u pitanju slovanje ili nam je možda trebalo samo malo više svjetla?

Odgovor za sada nikome nećemo reći, zaključat ćemo ga i čuvati kao našu veliku tajnu.



NITKO KAO MAJKA — JER ONA ŽIVOT DAJE!

Na Majčin se dan slave majke i majčinstvo. U većini zemalja, pa tako i u Hrvatskoj, Majčin dan obilježava se druge nedjelje u svibnju.

Toga se dana majke uglavnom dariva cvijećem, malim poklonima i čestitkama koje su izradila njihova djeca.

Želeći svojim majkama pokazati koliko su važne u njihovim životima, najmlađi članovi naše škole potrudili su se dati im barem djelić onoga što zaslužuju. Učenici su na satu Likovne kulture slikali majčin portret, a kao zahvalu za svu nježnost i pažnju, izradili su im čestitke i divne bukete koji će tek s poklonjenim zagrljajima širiti opojne miomirise bezuvjetne ljubavi.



PROMET – RAZREDNE AKTIVNOSTI

Učenici 2. a razreda autobus su za Maštograd dočekali na peronu br. 202. Prije polaska karte su kupili na blagajni jer bez njih nigdje ne bi mogli oputovati. Za Maštograd su saznali preko Dječje turističke zajednice „Cipele ulašti, kreni ususret mašti“. Prtljagu ovoga puta nisu nosili. Znatizeljno su se i širom otvorenih očiju divili „krajoliku“ svoje učionice. Jer upravo je njihova učionica bila polazište, krajevi kojima su proputovali, ali i odredište na koje su trebali stići. Vozač je upravljao vozilom poštujući sve prometne znakove na koje je nailazio tijekom vožnje. Tako je odgovorno pazio na sigurnost svojih malenih putnika, ali i ostalih sudionika u prometu.

Da su se jako dobro proveli učeći o vrstama prometa kroz igru, učenici su pokazali tako što su pohrlili kupiti karte i za sutrašnju vožnju do Maštograda, ali im je na blagajni rečeno da se ta linija ukida do Božića. Predloženo im je da sa svojom učiteljicom jedan dan autobusom oputuju do Sesveta, što su oni radosno prihvatili.



JEDNAKOST, TOLERANCIJA, POŠTIVANJE RAZLIČITOSTI

Naši učenici svake godine sa svojim učiteljima i stručnom službom obilježavaju važne datume raznim tematskim aktivnostima.

Tako našim učenicima želimo omogućiti učenje u nesvakidašnjem, kreativnom i poticajnom okruženju. Često te aktivnosti uključuju učenje i rad izvan škole koji kod djece potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodne su za timski rad te utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenici su motiviraniji za sudjelovanje u aktivnostima upravo zahvaljujući primjeni tih kreativnih metoda u radu s djecom, a aktivnim sudjelovanjem ostvaruje se kvalitetniji odgojno-obrazovni proces.

Tijekom tematskih aktivnosti želimo razvijati vrijednosti koje imamo u viziji svijeta dostojna djece.

Tako vrijednosti poput jednakosti, tolerancije i poštivanja različitosti razvijamo obilježavanjem Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom i Dana disleksije čime nastojimo ojačati svijest o tome da smo svi različiti i da se kao takvi moramo međusobno poštivati i prihvaćati.

MEĐUNARODNI DAN DISLEKSIJE

I ove školske godine 2021./2022. u našoj smo školi obilježili 6. listopada, Međunarodni dan disleksije. Disleksija je jedna od nekoliko specifičnih teškoća učenja. Očituje se u problemima pri čitanju i pisanju. Neka obilježja koja se često pojavljuju kod osoba s disleksijom su niska razina pismenosti, teškoće u učenju čitanja i pisanja, sporo čitanje i pisanje, teškoće u razumijevanju pročitane teksta te česte pravopisne pogreške. Unatoč teškoćama osobe s disleksijom mogu imati dobre socijalne vještine te su prostorno talentirani.



Učiteljica Helena Prtenjača i logopetkinja Natalija Kobasić Grgić s učenicima 2.b razreda provele su radionicu na temu disleksije. Provedene su dvije aktivnosti. Učenici su slikali plastelinom mala slova **b** i **d** „iz bajke“, a zatim su u tablici prepoznavali i označavali navedena slova školskog formalnog pisma. Radovi su izvršeni na školskom hodniku.



SVJETSKI DAN TOLERANCIJE 16.11.2021.

Povodom Svjetskog dana tolerancije provedene su interaktivne radionice u 4.b i PRO PN razredima, tijekom kojih su se učenici upoznali s pojmom tolerancije, te su učili kako je primijeniti u svojem okruženju.

Tolerancija je poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim i svjetskim kulturama, naš oblik izražavanja i način da budemo dobri jedni prema drugima. Ona je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja. Smisao je tolerancije uvažavati, a ne samo podnositi druge ljude.

Učenici su čitali staru indijansku priču o bojama „Duga“ koja nam govori kako smo svi podjednako važni i vrijedni kao što je i svaka boja u dugu koja se pojavljuje na nebu. Nakon zanimljive priče, uslijedila je zajednička diskusija. Učenici 4. b razreda smislili su načine kako bi mogli biti tolerantniji prema učenicima u školi koji su po nečemu različiti od njih i više ih uključivati u druženje i igru. Učenici su PRO PN svoje dojmove o priči, temperama preslikali na papir.



MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

Ujedinjeni narodi i Komisija za ljudska prava 1993. su godine 3. prosinca proglasili Međunarodnim danom osoba s invaliditetom. Tim smo povodom u petak 3. prosinca 2021. godine obilježili taj dan aktivnostima u našoj školi.

Učiteljica Iva Vukoja i školska logopetkinja Natalija Kobasić Grgić organizirale su u 4.a razredu tematske radionice tijekom kojih su učenicima pokušale osvijestiti da se osobe s invaliditetom ne smiju gledati kroz njihovu invalidnost, već uspješnost i volju koju pokazuju kad žele ostvariti svoje zadaće. Svojim nam primjerom pokazuju da je integriranje osoba s invaliditetom u svakodnevnom životu veoma važno.

Za poticaj nam je na početku radionice poslužilo čitanje motivacijske priče. Zatim smo proveli interaktivne radionice koje uključuju svladavanje različitih prepreka poput hodanja s povezom na očima ili slušalicama na ušima. U sljedećim aktivnostima učenici su upoznati sa znakovnom jednoručnom i dvoručnom abecedom i Brailleovim pismom te je svaki učenik njime pokušao "napisati" svoje ime. Naposljetku smo istražili koliko je naša školska zgrada prilagođena osobama s invaliditetom.

Učenicima je ovim radionicama usmjerena pozornost na nužnost izražavanja empatije, suosjećanja za drugoga, kao i odbacivanja predrasuda te razvijanja pozitivnih odnosa prema pojedincima sa sposobnostima koje se mogu razlikovati od onih opće populacije. Obilježavanjem Međunarodnog dana osoba s invaliditetom želimo postići bolje razumijevanje problema invaliditeta u široj zajednici i ostvarenje svih prava koje osobe s invaliditetom imaju uz njihovu potpunu uključenost u društvo u kojem žive.

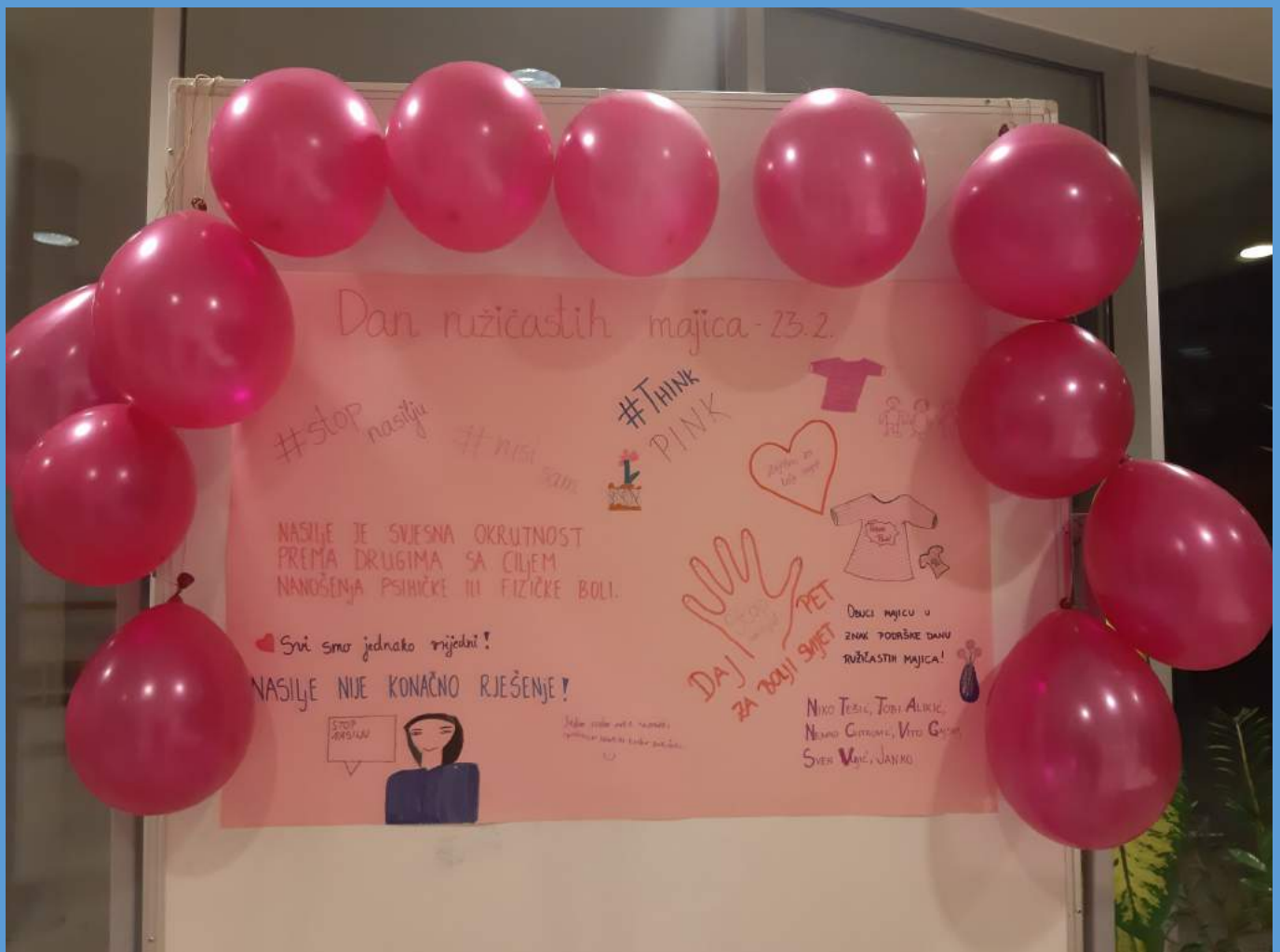


DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Hrvatski sabor je 2017. godine izglasao Dan ružičastih majica kao Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad vršnjacima koji će se održavati svake zadnje srijede u veljači.

Sve je počelo 2007. godine kada su srednjoškolci u gradu Berwick u Kanadi vršnjaci maltretirali jer je u školu došao u ružičastoj majici. Nekoliko dana kasnije, njegovi prijatelji organizirali su prosvjed. David Shepherd i Travis Price također su došli u školu u ružičastim majicama, kupili su ih još 50-ak i dijelili drugim mladićima. Dan ružičastih majica, poznatiji kao *Pink Shirt Day*, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a ružičasta majica koja je dječaku simbolizirala potporu teško bolesnoj majci, postala je simbolom protiv vršnjačkog nasilja.

Sve informacije o ovom važnom danu učenici su mogli dobiti skeniranjem QR koda na vratima učionica, a izradom plakata učenici su sudjelovali u brojnim aktivnostima. Tako smo, i ove školske godine, obogatili naš preventivni program s ciljem poticanja svih učenika na odgovorno, prihvatljivo i prijateljsko ponašanje.



SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

21. ožujka obilježava se Svjetski dan osoba s Downovim sindromom. Taj datum predstavlja tri kopije kromosoma 21 koji je jedinstven kod osoba s Downovim sindromom. Ujedno je Downov sindrom najčešći genetski poremećaj koji sprječava normalan fizički i mentalni razvoj djeteta.

Buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška samo su dio ciljeva obilježavanja ovoga dana kako bi se ne samo poštivala prava ljudi s Downovim sindromom, već i poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta života. Simbol Dana Downovog sindroma su šarene, rasparene čarape čime se podržavaju različitosti. Neka različitosti budu naša snaga i naše bogatstvo!

Učenici i djelatnici naše škole ovaj su dan obilježili nošenjem rasparenih, šarenih čarapa. Logopetkinja je održala kratka predavanja po razrednim odjelima te upoznala učenike s činjenicama vezanima uz Downov sindrom.

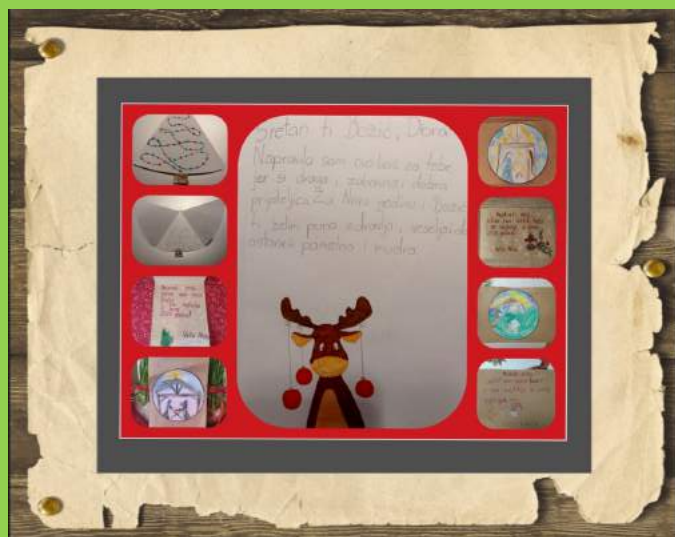


ŠKOLSKI PROJEKTI

POTREBNO JE TAKO MALO DA BISMO NEKOG USREĆILI!

Danas, u vremenu kada prevladava čestitanje Božića i Nove godine šabloniziranim porukama i SMS-ovima putem društvenih mreža, a rukom pisane čestitke polako padaju u zaborav, u našoj smo školi pokušali obnoviti tradiciju pisanja čestitki i slanja ih poštom. U ovom su hvalevrijednom projektu sudjelovali učenici 2. a i 5. b razreda naše škole. Učenici su pisali čestitke svojim prijateljima i obiteljima. Učiteljica 2. a razreda s učenicima je organizirala posjet pošti u Sesevskom Kraljevcu gdje je ljubazna djelatnica zaprimila 25 ukrašenih čestitki. Prije samog Božića sve su stigle na ispisane adrese i ugodno iznenadile roditelje i izmamile im osmijehe na lica. Svjesni da je potrebno tako malo da bismo nekog usrećili, nadamo se da ovaj način čestitanja neće izumrijeti te da će rukom pisane čestitke ipak prevladati sve mogućnosti koje nam tehnologija pruža. U jedno smo sigurni: nikakva tehnologija ne može zamijeniti uzbuđenje i radost koju smo osjetili prilikom izrade čestitki u želji da razveselimo svoje najdraže!

Uz mnoštvo aktivnosti u kojima su sudjelovali, kao „točku na i“, dana 23. prosinca učenici 2. a razreda za svoje su vršnjake u predvorju škole izveli božićnu plesnu koreografiju i školskim prostorijama pronijeli radosno ozračje zbog skorog Isusova rođendana!



100. DAN ŠKOLE I UPCYCLING

Već nekoliko godina naši učenici sudjeluju u međunarodnom eTwinning projektu 100. dan škole. Ove smo godine odlučili taj dan povezati sa sadržajima koje smo obradili na satima Engleskoga jezika. Tema za koju smo se odlučili je upcycling.

Što je upcycling?

Upcycling predstavlja raznolike kreativne procese preoblikovanja pri kojima "starom" proizvodu udahnjemo novi život i svrhu čime on postaje "nov" predmet. Projekt je započeo istraživačkim radom u kojem su učenici 6.a i 6.b doznali što je upcycling, tražili primjere istog te ih proučavali. Drugi dio projekta odnosio se na pažljivo promišljanje i opisivanje metode izrade vlastitog predmeta koristeći metodu upcyclinga. Treći i najzabavniji dio bio je izrada predmeta, a posljednji dio projekta bilo je prezentiranje vlastitoga predmeta na 100. dan škole, točnije 11. veljače.

Nadamo se da će vas naše fotografije potaknuti da se i sami okušate u ovom projektu!

Reuse, reduce, recycle and upcycle!

6a, 6b & teacher Maja



PSE KORISTI, PRIČU SMISLI

Nakon 2019. godine, koja je proglašena Godinom periodnog sustava elemenata, naši učenici i dalje osmišljavaju raznolike pjesme služeći se kemijskim simbolima. O maštovitosti naših učenika možete pročitati u prilogu.

O, NeBO PLaVO,
TeBI PtICa RuKU VINE.
PO TeBI OBLaK PLuTa
I LaGaNO Se CrNI.
SiVI OBLaCI PITaLi Se:
SUNCe PLaVO Li Si?
SUNCe Se NaRuGa OBLaKU
Pa MnOGe PtICe GaNU.
NeBO PLaVO, SrCe TeBe VOLi,
PONOS Si SVIH NaS.

Luka Barić, 7.b

PuNa SeLa LiSICa,
Na STaBLu LaSTaVICa,
U RuPI KrTiCa,
HRaNi Se LaVICa.

Karla Dukić, 7.b

VISINe AlPa,
MoRe PtICa,
TiSINE SrCa.

Luka Jagatić, 7.b

PREVENCIJSKE RADIONICE UDRUGE SUNCOKRET OLJIN

Ove godine naša škola je ostvarila suradnju s udrugom Suncokret Oljin te smo se priključili njihovom Programu «Moj izbor-zdrav izbor» Look@me – koji se bavi prevencijom primarne ovisnosti i ovisnosti od droga. Projekt ima cilj promovirati zdrav način života te smanjivanje različitih vrsta ovisnosti, a u svrhu očuvanja i zaštite mentalnog i fizičkog zdravlja. Iako Projekt za svoj osnovni cilj ima dobrobit djece, obuhvaćeni su i roditelji i nastavnici kao neposredni čimbenici u odgoju djece.

Projekt počiva na pretpostavci da osoba koja kod sebe nauči prepoznavati kvalitete i vlastite vrijednosti, koja koristi svoje potencijale i razvija se u sretnu i uspješnu osobu, nema razloga birati neprihvatljiva i ugrožavajuća ponašanja, već će u svojim kontaktima s drugima razvijati i podržavati suradnju, toleranciju, nenasilje i razumijevanje. U radionicama su sudjelovali naši 6.a i 6.b razredi.



osim na satima hrvatskoga jezika, jezične vještine brusimo i na izvannastavnoj aktivnosti – Jezičnim igrama. Igramo se jezikom na razne načine – čitamo, slušamo, pišemo i igramo Codenames i Alias. U realizaciji aktivnosti pomogla su nam i novčana sredstva dobivena na natječaju Ministarstva znanosti i sporta za izvannastavne aktivnosti.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Učenici 1.a, 2.a i 3.a OŠ Iver u tjednu od 11. do 15. listopada 2021. obilježili su Tjedan školskog doručka. U sklopu projekta „Živjeti zdravo“ HZJZ je organizirao proslavu nacionalnog Tjedna školskog doručka, a ovogodišnja je tema bila „Povrtni doručak“. Učenici su sudjelovali u petodnevnom izazovu. Predavanje o vrsti namirnica i važnosti doručka učenike je potaknulo da barem jedan tjedan na svom jutarnjem meniju svaki dan pronađu i neko povrće. Sve aktivnosti su provedene poštujući epidemiološke mjere.

Učenici 3.a razreda pod vodstvom učiteljicom Nicole Combaj tri su dana kuhali i pripremali zdravi povrtni doručak, iako je to bilo u popodnevnom terminu. Prvi su dan pripremali kajganu s paprikom i kuhana jaja s povrtnim štapićima od paprike i mrkve. Iako je dio učenika bio skeptičan prema povrću s jajima, većina se oduševila nakon kušanja. Učenici su sudjelovali u pripremi hrane, rezuckanju povrća i serviranju, što im je bilo posebno zanimljivo.



Drugi su dan imali priliku probati

nekoliko vrsta povrtnih smoothija. Učenici su nakon početna tri recepta, odlučili probati i neke nove vlastite kombinacije. Smoothie su učenici 3.a razreda već i prije više puta radili, a uvijek je prihvaćen s oduševljenjem. Čak je i povrtni smoothie s mrkvom ili špinatom u kombinaciji s voćem bio iznenađujuće ukusan. Zadnji dan kuhanja bio je i najzahtjevniji i najzanimljiviji. Zadatak je bio napraviti povrtnu pizzu. Učenici su se našli u ulozi pizza majstora i vrlo uspješno obavili taj zadatak. Razvlačili su tijesto, rezali sve sastojke te nadijevali pizzu. Dok se pizza pekla u našoj maloj razrednoj pećnici, učenici su s nestrpljenjem gledali proces kao najzanimljiviji film i čekali uživajući u mirisima koji se širio učionicom. Iako su svojim izrazima lica sumnjali u dobar okus s obzirom da sadrži povrće, ugodno su se iznenadili. Učenici su ocjenjivali sve obroke taj tjedan, a najviše su im se svidjeli obroci koje su sami spremali.

Tri su se učenice (J. S., D. S. i E. S.) našle u ulozi novinarki te napravile intervju s našim školskim kuharom Stjepanom te kuharicama Milenom i Brankom. Saznali su što uvijek imaju u kuhinji, koja su neobična jela probali te što bi bili kad ne bi bili kuhari.



Napravili su i zajednički razredni tjedni plan povrtnog školskog doručka. Trećaši su najprije u skupinama smislili svoje tjedne planove, a kasnije su odabrali jela koja su se svima najviše svidjela te su ih odlučili uvrstiti u svoj razredni plan.

Učenici 1.a izradili su plakat s učiteljicom Mateom Barišić u kojem su prikazali važnost doručka u zdravoj prehrani. Prvašići su uživali u izradi plakata i bilo je zanimljivo učiti o hrani.

Učenici 2.a s učiteljicom Mateom Batinić izradili su zdravi smoothie i napravili plakat u kojem su prikazali koliko bi koje vrste namirnica trebao sadržavati zdravi doručak, a prikazali su to u obliku piramide zdrave prehrane. Imali su pravu zdravu gozbu. Od samog pogleda na prekrasno aranžirano voće i povrće svima bi se otvorio apetit! Drugašima se kašasti sok (smoothie) svidio.

Organizatori su posebno pohvalili provedbu projekta u našoj školi, a učenici su bili oduševljeni. Nadamo se da su učenici poslije tog zdravog tjedna prepunog povrća postali pravi „zdravoljupci“!



TJEDAN MOZGA

U našoj školi Osnovnoj školi Iver obilježili smo tjedan mozga. Naše djelatnike pozvali smo da se priključe besplatnim tribinama koje provodi Hrvatski institut za istraživanje mozga Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko društvo za neuroznanost. Prvo predavanje odvijalo se online u utorak 15. ožujka 2022. u 16.00 sati i bilo je na temu „KAKO PODUČAVATI ADOLESCENTNI MOZAK „NA DALJINU“. Na ovoj tribini Pandemijska lekcija: kako podučavati adolescentni mozak „na daljinu“ obrađena je vrlo aktualna tema nastave i obrazovanja u digitalno doba. Druga *online* tribina bila je u četvrtak 17. ožujka 2022. u 16.00 sati na temu „Mozak i Post-COVID sindrom“. Bila je usmjerena na one posljedice oštećenja mozga koje su kronične prirode.

Učenici razredne nastave crtali su brojne radove na temu mozga. Neki od njih prikazani su na slikama niže.

Naša pedagoginja Nikolina Prosoli i naša logopedinja Natalija Kobasić Grgić pripremile su zdrave recepte s hranom koja je izrazito korisna za rad našeg mozga. Recepti su bili izloženi na staklenom zidu naše blagovaonice.

Naša predmetna profesorica Likovne kulture Julijana Raič sa sedmim i petim razredima radila je mozgove od gline, plastelina i prigodne plakate. Slike su niže u privitku.

Naš profesor Prirode i društva Alan Rašić na svojim satovima odvojio je prvih nekoliko minuta sata kako bi djeci pokazao *Brain Gym* vježbe koje povećavaju koncentraciju. Vježbe koje je proveo bile su (križno gibanje, prizemljivač i lijene osmice).

Svi razrednici pozvani su da tijekom sata razrednika učenicima ponude mozgalice i društvene igre koje iziskuju koncentraciju i logičko zaključivanje. Igre su mogli preuzeti u našoj knjižnici.



PROJEKT DOMAĆINSTVO U PRODUŽENOM BORAVKU 3.A

Učenici produženog boravka 3.a razreda već treću godinu sudjeluju u projektu *Domaćinstvo*. Kroz mnoštvo aktivnosti tijekom godine učenici razvijaju i uče vještine koje im pomažu da se bolje i samostalnije brinu o sebi, svojoj okolini i svom domu. Najviše uživaju u kuhanju pa su tako pripremali i kuhali zdrave doručke, radili smoothije, zdrave voćne ražnjiće, pekli kolače i palačinke. Svoju su kreativnost pokazali i u šivanju pa je prišivanje dugmadi išlo kao od šale! Najprije su izvježbali jednostavne vrste šavova i prišivanje dugmeta, a zatim su to znanje prenijeli na svoje male projekte. Napravili su nacрте i planove te šivali svoje pernice i torbice. Osmišljavali su i šivali razne kreativne stvari poput plišanih igračaka u obliku njihove omiljene hrane, životinje i slično. Izvježbali su svoju preciznost i koncentraciju te napravili mnoštvo predivnih predmeta. Povodom Valentinova šivali su srca i koncem „napisali“, odnosno izvezli, svoje ili ime njihove drage osobe i člana obitelji koje su razveselili darivajući ih. Osim šivanja i kuhanja, vještina koje će im dobro doći u samostalnom životu, redovito su vježbali i održavanje čistoće. Kroz razredna zaduženja koja se mijenjaju svaki tjedan učenici vježbaju metenje i čišćenje učionice. U učionici razdvajaju otpad, a nerijetko, osim što recikliraju, ponovno koriste stvari koje su bile otpad (*reuse*) kako bi izradili nove korisne predmete. Često održavaju čistoću školskog dvorišta skupljajući smeće i otpad. Uvježbali su mnogo korisnih vještina, a svakodnevni kućanski poslovi čine im se zabavni i lagani.



VREMENSKA KAPSULA

Projekt „Vremenska kapsula” osmislile su učiteljice Nina Martić i Željka Vranaričić nastojeći upoznati učenike s ljudskopravnim područjem Građanskoga odgoja vezanim uz dostojanstvo, prava, slobode i odgovornosti osobe. Bavi se istraživanjem poimanja prava, povlastica i obaveza kod djece školskog uzrasta.

Cilj ovoga projekta bio je dokumentirati razvoj stavova i razmišljanja učenika o pojmovima prava, povlastica i obaveza tijekom 4 godine. Željeli smo učenike potaknuti na razmišljanje o spomenutim pojmovima, o nemogućnosti ostvarivanja prava u ratnim područjima, o načinima pomoći zakinutoj djeci te na promišljanje o položaju obaveza i povlastica u životu učenika.

Problem smo obradili kombinacijom različitih pristupa: istraživanjem tekstova, provođenjem i snimanjem ankete za učenike tijekom 4 godine, PowerPoint prezentacijom (učenici održavaju predavanja za druge učenike).



Započeli smo čitanjem Obiteljskog zakona te su učenici razmijenili svoja mišljenja. Proveli smo anketu i ponavljali je tijekom 4 godine. Učenici su u anketi naveli 5 svojih prava, 5 obaveza i 5 povlastica. Pojedini učenici snimani su tijekom 4 godine kako bi objasnili što su za njih prava, obaveze i povlastice. PowerPoint prezentacija o Konvenciji bila je predložak za predavanje drugim učenicima. Potaknuli su ostale na raspravu o tome koja se prava djece trenutno krše u Ukrajini.



Rezultati anketa iz 2021./2022. pokazuju da su djeca presložila prioritete tijekom vremena. Sada se među pravima najviše ističu pravo na obrazovanje i pravo na zdravstvenu skrb, a ne, kao prije, pravo na slobodno vrijeme i igru (iz 2018./2019.). Kod obaveza istaknuto je pomaganje roditeljima u kućanstvu i izvršavanje školskih zadaća. Poimanje povlastica kod učenika se mijenjalo tijekom 4 godine, u 8. razredu uviđaju da su povlastice uvjetovane izvršavanjem obaveza. Ovo su neki od zaključaka učenika nakon završetka projekta:

1. Primijetili smo da nacionalne manjine u Hrvatskoj teže ostvaruju prava.
2. Osnažujemo se ostvarivanjem prava, ali i obaveza.
3. Povlastice su prirodna posljedica odgovornog ponašanja.
4. Rat u Ukrajini lišio je ljude prava. Osjećamo dužnost pomagati ugroženima.

Projekt je predstavljen učenicima i učiteljima u veljači 2022. te u ožujku na županijskoj Smotri projekata „Projekt građanin” u OŠ Grigora Viteza a predstavljali su ga učenici: Lea Ćosić, Dora Brekalo, Petar Barić i Mirko Jakovljević. Učenici su dobili velike pohvale za svoj rad i prezentaciju od članova stručnog povjerenstva.

TESTIRANJE UČENIKA – FORMIRANJE GRUPA DAROVITIH UČENIKA

Dana 8. veljače 2022. godine udruga Suncokret Oljin, s kojom naša škola ostvaruje izvrsnu suradnju, provela je testiranje učenika 4. a i 4. b razreda. Učenici su dobili testove te su im objašnjene upute za rješavanje. Imali su na raspolaganju jedan školski sat po razredu. S obzirom na rezultate testiranja biti će kreirane grupe darovitih i potencijalno darovitih učenika s kojima će stručni djelatnici udruge nastaviti raditi do 8. razreda. U planu su i proljetni kampovi koji uključuju izlete učenika s istoimenom udrugom.



NATJECANJA I IZLOŽBE

LiDraNo 2021.

Jana Stublić, Marija Antunović i Marko Antonio Kljajić, učenici naše škole, predstavljali su nas na Smotri literarnog, novinarskog i dramskog stvaralaštva - LiDraNo.

LiDraNo se 15. veljače 2022. održao u Osnovnoj školi Luka Sesvete. Učenica trećeg razreda Jana Stublić predstavljala nas je svojim poetskim uratkom o majčinskoj ljubavi. Svojim radom izrazila je osjećaj ljubavi prema majci. Marija i Marko učenici su 6. razreda. Njihovi literarni uratci o zimskoj prirodi pokazuju da su ih pisali daroviti učenici uz mnogo ljubavi i truda. Za svoje radove učenici su pohvaljeni za okruglim stolom i upućeni da se i dalje bave literarnim stvaralaštvom.



64. NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA

I ove godine učenici OŠ Iver sudjelovali su na natjecanju iz Tehničke kulture, 64. natjecanju mladih tehničara. Školska razina natjecanja održana je 3. veljače 2022., a učenici su se natjecali u dvjema kategorijama - "Graditeljstvo" i "Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina". Nakon ostvarenih rezultata na županijsku razinu natjecanja pozvani su Gabrijel Koleski u kategoriji "Graditeljstvo" i Leon Medved u kategoriji "Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina". Županijska razina 64. NMT-a održana je 4. ožujka u OŠ Špansko Oranice u Zagrebu. Učenici su dali sve od sebe i ostvarili vrlo dobre rezultate. Čestitamo im na trudu, radu i rezultatima!



MEĐUNARODNO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA 2022.

17. ožujka 2022. održano je međunarodno natjecanje Klokkan bez granica na kojemu su sudjelovali i učenici naše škole od 2. do 8. razreda, njih 70 u 5 kategorija; Pčelice (2. razredi), Leptirići (3. razredi), Ecolieri (4. i 5. razredi), Benjaminski (6. i 7. razredi) te Cadet (8. razredi).

Klokkan okuplja učenike iz više od 80 država svijeta i tradicionalno se održava treći četvrtak u ožujku. Nastoji popularizirati matematiku nudeći zadatke koji zahtijevaju logičko i kombinatoričko razmišljanje, mali odmak od svakodnevne matematike na redovnoj nastavi. Učenici ga s veseljem dočekuju neovisno o tome jesu li iz tog predmeta više ili manje uspješni. Jer prijaviti se može tko god želi. Dodatni motiv je i čokoladica koju dobije svaki sudionik kao i kemijska olovka s logom kojom učenici ispunjavaju obrasce s odgovorima. 10% najuspješnijih na državnoj razini dobivaju i nagradu.

Zadatci su podijeljeni u tri kategorije (lakši, srednji i teži) te prema tome nose i različite bodove. Pčelice i Leptirići imaju manji broj zadataka pa pišu 60 minuta dok svi ostali imaju na raspolaganju 75 minuta.



Dok čekamo slijedećeg Klokana, skoknimo na stranicu Hrvatskog matematičkog društva

<https://matematika.hr/klokan/> na kojoj se mogu pronaći zadatci kao i njihova rješenja s prijašnjih natjecanja, pripremimo se za 2023. taj treći četvrtak u ožujku i postanimo dio svjetske zajednice.

Sretno!



MASKE 2022. – STRAH

Muzej grada Zagreba i Centar za kulturu i informacije Maksimir u suradnji sa zagrebačkim osnovnim školama i ove godine su priredili, već tradicionalnu, izložbu Maske koja se od 2000. godine održava u Muzeju grada Zagreba. Ovogodišnja tema STRAH predložena je zbog svega što nas je snašlo u zadnje dvije godine (potresi, pandemija koronavirusa, izolacija, restrikcije u kretanju...). U sklopu ovogodišnjeg programa Maske, svaki razred škole sudionice trebao se suočiti sa svojim najvećim strahovima, a izrada maske pomoći mu u suočavanju sa svojim strahom.

Budući da već dvije godine živimo pod maskama i u svojevrsnom strahu izazvanom potresom i pandemijom Covid-19, ovim izloženim maskama otjerajmo strah prisutan u svakom od nas. Ove godine u programu su sudjelovala 504 učenika iz 20 osnovnih škola.

Stručni žiri u sastavu: dekan Akademije likovnih umjetnosti, Tomislav Buntak, akademski slikar; Vesna Leiner, muzejska savjetnica pedagoginja i Tomislav Vuković, akademski kipar, odabrali su najbolje učeničke radove te su razredima s najbolje izrađenim maskama dodijeljene tri vrijedne nagrade, a svi



sudionici dobili su zahvalnice.

Iz naše OŠ Iver sudjelovali su učenici Anja i Gabrijel Koleski iz 6.a sa mentoricom - Prof. Julijanom Raič.



DRŽAVNO ŠKOLSKO PRVENSTVO U HRVANJU

Mlade hrvačice OŠ Iver na Državnom prvenstvu školskih sportskih društava u Poreču osvojile su treće mjesto u uzrasnoj skupini od 1. do 4. razreda.

Djevojčice iz OŠ Iver na nedavno održanom Državnom prvenstvu školskih sportskih društava Republike Hrvatske u hrvanju u Poreču osvojile su brončanu medalju. U konkurenciji je bilo 130 sportašica i sportaša iz 8 škola koje su prethodno morale pobjeđivati na svojim lokalnim natjecanjima. Djevojčice uzrasta od 1. – 4. razreda bile su najmlađe od svih na državnom prvenstvu.

U sastavu ekipe bile su:

30 kg - Aria Kremić - 1. razred (4 borbe, 4 pobjede) - 1. mjesto

30 kg - Karla Križanić - 2. razred (4 borbe, 3 pobjede, 1 poraz) - 2. mjesto

36 kg - Tia Topić - 4. razred - (5 borbi, 3 pobjede, 2 poraza) - 3. mjesto

40 kg - Antea Topić - 2. razred (4 borbe, 2 pobjede, 2 poraza) - 3. mjesto

40 kg - Franka Žaknić - 2. razred (4 borbe, 2 pobjede, 2 poraza) - 2. mjesto

44 kg - Dorotea Pokrajac - 2. razred (3 borbe, 3 poraza) - 4. mjesto

Mlade hrvačice OŠ Iver Tia Topić i Aria Kremić bile su najmlađe natjecateljice na državnom prvenstvu.

Tia i Aria: Trema je nestala kada smo umjesto protivnica zamislile nekoga koga ne volimo.

Jeste li zadovoljne nakon osvojenoga trećeg mjesta i jeste li se uopće nadale da ćete dospjeti tako daleko?



„Bilo nam je super, željele smo osvojiti neku od medalja ali smo isto tako znale da smo najmlađe pa je bronca na kraju bila iznenađenje za nas.“

Kako ste se osjećale tijekom natjecanja?

„Super, iako smo imale malu tremu. Ali bilo je lakše kada smo si zamislile da se borimo s nekim koga ne volimo.“

Što vam je bilo najteže na natjecanju?

„Najteže mi je bilo kad sam se izvlačila iz završnice“, rekla je Aria a Tia dodala:

„Najteže mi je bilo kada me jedna djevojčica primila za glavu i vrtila a ja se nisam znala obraniti jer taj zahvat nismo još učili. Nažalost, protivnica me pobijedila a trener mi je nakon toga tek objasnio kako se obraniti.“

Koliko vam je značila podrška trenera?

„Jako puno i davala nam je snage za dalje.“

Razgovarala: Nikolina Bošnjak, 8.b



Po povratku iz Poreča porazgovarali su s njihovim trenerom Dinkom Kremićem koji vodi školsku selekciju, a koji je ujedno i predsjednik te glavni trener Hrvačkog kluba Sesvetski Kraljevec.

Intervju sa trenerom Dinkom Kremićem

Jeste li zadovoljni uspjehom s obzirom da ste bili najmlađi među ostalim ekipama?

„Mi smo nastupali samo u mlađoj uzrasnoj skupini od 1. – 4. razreda jer još nemamo starijih djevojčica iz OŠ Iver. Imali smo samo jednu djevojčicu koja ide u 4. razred dok su ostale bile 1. i 2. razred. Kada to pogledate onda je jasno da je uspjeh zaista velik. Već sami plasman na državno prvenstvo sa samo 6 djevojčica, a inače ih druge ekipe imaju i po 13, potvrđuje da smo imali kvalitetu. Pitali ste me jesam li iznenađen. Kao trener sam znao da ne možemo biti prvi ili drugi pored djevojčica iz Petrinje i Slatine ali smo priželjkivali to treće mjesto u želji da prestignemo OŠ Brezovica koja je na gradskom natjecanju bila prva a mi drugi, pa smo se zajedno plasirali u Poreč. To nam je bio cilj.“

Kako vam je kao treneru bilo na pripremama za natjecanje i tijekom natjecanja?

„Kao trener sam puno toga prošao, radim već 18 godina i u karijeri sam osvojio gotovo sve što se može osvojiti. Imam dvije svjetske medalje sa svojim učenicima, bio sam trener nacionalne selekcije, tako da se zaista usuđujem reći da sam osvojio cijeli svijet. Međutim, ovaj pehar mi osobno puno znači jer sam nedavno počeo raditi s djevojčicama i to je novi izazov u mojoj karijeri. U ovoj ekipi nastupa i moja kći koja je najmlađa od svih i koja se također fantastično borila.“

Koliko dugo su trajale pripreme za gradsko natjecanje?

„Između gradske i državne razine natjecanja imali smo tri tjedna. Inače imamo treninge tri puta na tjedan ali s obzirom da smo se kvalificirali na državno prvenstvo, potrudili smo se svi u klubu pa smo treninge imali svakodnevno i intenzivno trenirali.“

Je li vama kao treneru to bilo stresno razdoblje, s obzirom da su djevojčice vrlo mlade i da ste tek nedavno počeli s njima raditi?

„Imam dosta iskustva u radu s djecom a ovaj sport ionako ne možete raditi ako ga ne volite. Tu nema puno novaca, to je čista ljubav i amaterizam i ako to jako volite onda se i emotivno unesete pa svaki poraz prihvaćate kao i ta dijeca. Kako su to djevojčice onda tu ima puno suza i veselja ali ono što me najviše veseli je što one dišu kao jedna, kad je tuga tuguju sve, kao je veselje, vesele se sve. Ponekad mi treneri moramo biti malo nerealni i očekivati više od svojih sportaša jer to onda i njih pogura da naprave veći rezultat. Da se i mi zadovoljimo s nekim mini-rezultatima onda bi to utjecalo i na djecu.“

Obuhvaća li vaš klub samo OŠ Iver ili još neke škole u okolici?

„Naš veliki klub radi u četiri škole: OŠ Iver, baza je Sesvetski Kraljevec, Rugvica, a iz našeg kluba razvili smo još jedan bratski klub u Dugom Selu.“

Koliko je djevojčica iz OŠ Iver a koliko iz Sesvetskog Kraljevca?

„Na natjecanje su se kvalificirale samo djevojčice iz Ivera. Djevojčice iz Sesvetskog Kraljevca se nisu uspjele plasirati jer su bile treće na županijskom natjecanju a samo prve dvije ekipe idu na državno prvenstvo.“

Razgovarala: Nikolina Bošnjak, 8.b



ZAPOČEO PROJEKT UEFA PLAYMAKERS U HRVATSKOJ

Nogomet je sjajan način da djeca steknu nove prijatelje, izgrade svoje samopouzdanje te uspostave zdrave navike – zato bi trebao biti dostupan i djevojčicama i dječacima u jednakoj mjeri!

U Zagrebu, na maksimirskom stadionu, prošli je tjedan održan prvi trening u okviru programa UEFA Playmakers na kojem su sudjelovale i naše učenice 1. b razreda. Projekt je nastao u suradnji UEFA i Disneya, a Hrvatski nogometni savez uveo ga je u Hrvatsku s ciljem promocije ženskog nogometa.

Program UEFA Playmakers savršen je način da djevojčice kroz zabavne, nenatjecateljske treninge upoznaju čari nogometa i sklope nova prijateljstva! Djevojčice su upoznale nogometni stadion, upoznale su bivšeg nogometaša Niku Kranjčara, nove trenerice te su svojim kućama otišle prepune dojmova i oduševljenja te s nestrpljenjem čekaju idući trening.



HUMANITARNI RAD

HUMANITARNA AKCIJA „POKLONI PlišANCA, RAZVESELI BUBANCA“

Učenici Osnovne škole Iver su u svibnju 2021. godine postali mali dobrotvori te prikupili plišane igračke za svoje bolesne vršnjake koji borave u bolnici. Igračke su, uz pomoć svojih roditelja, oprali i s ljubavlju zapakirali te donijeli u školu. Budući da su u razornom potresu stradali gradovi Petrinja i Sisak, odlučili smo igračke donirati upravo bolnici Dr. Ivo Pedišić u Sisku. Narednih pola godine trajala je obnova Odjela pedijatrije te smo strpljivo čekali obavijest kada bismo mogli doći i provesti u potpunosti našu humanitarnu akciju. Dana 27. prosinca 2021. godina ravnateljica naše škole je s još tri djelatnice posjetila bolnicu i dostavila igračke, a s obzirom da je bilo mnogo prikupljenih plišanaca dio je doniran i Dječjem vrtiću Sisak Novi. Zaista je lijepo činiti dobro!



HUMANITARNA AKCIJA UČENIKA 6.B

Učenici 6.b razreda zajedno su s roditeljima, razrednicom i vjeroučiteljicom Sarom Rimac sudjelovali u radionici na kojoj su oslikavali čaše. Radionica je bila humanitarnog karaktera. Djeca su čaše dobila na poklon te ih stavila na aukciju svojim roditeljima. Dogovoreno je da novac od prodaje čaša neće uzeti sebi, nego ga donirati. Tako je prikupljeni novac od prodaje oslikanih čaša uplaćen humanitarnoj udruzi *Jak Kao Jakov* koja pomaže djeci oboljeloj od malignih bolesti.

Svojim su doprinosom učenici još jednom su pokazali da razumiju bit adventa i Božića. Poklon je to darovan od srca u znak podrške najvećim malim borcima na onkološkim bolničkim odjelima.



HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

I ove je godine Osnova škola Iver sudjelovala u humanitarnoj akciji Hrvatskog Crvenog križa koja je trajala od 29. studenoga 2021. do 22. prosinca 2021. U vremenu darivanja i dobrih djela roditelji, učenici i djelatnici škole sakupljali su prehrambene i higijenske potrepštine. Svakom razredu naše škole bilo je dodijeljeno s kojim će potrepštinama sudjelovati u ovoj humanitarnoj akciji. Prikupljali smo: šećer, čaj, kavu, brašno, ulje, sol, rižu, tjesteninu, riblje konzerve, juhe u vrećicama, mesne nereske, slatkiše, grickalice, paste za zube, gelove za tuširanje, četkice za zube, šampone za kosu, ubruse, toaletne papire, sapune i sl. Potrepštine su bile namijenjene korisnicima Socijalnog dućana. U evidenciji Socijalnog dućana se nalazi 2500 korisnika koji su socijalno isključene osobe: umirovljenici, samci, beskućnici, nezaposleni, invalidi te pripadnici romske nacionalne manjine.



Rado smo sudjelovali u akciji i veselili se nadolazećim blagdanima jer ispunjavajući tuđa srca i naša postaju veća. Zahvaljujemo svima koji su sudjelovali u humanitarnoj akciji i koji su pomogli na bilo koji način da se ova akcija ostvari. Velika hvala i roditeljima koji su osigurali prijevoz kako bismo potrepštine dostavili na adresu Socijalnog dućana.



RAZVESELIMO KORISNIKE STARAČKOG DOMA!

Došašće je vrijeme ne samo pripreme kroz molitvu, nego i pripreme kroz dobra djela. Zato smo ove godine, bez obzira na koronu, odlučili uljepšati ove blagdane korisnicima Staračkog doma Matić u



Sesvetskom Kraljevcu. Znajući da su ova vremena njima posebno teška, željeli smo im barem na trenutak pokazati da učenici OŠ Iver misle na njih.

Vjeroučenici 5.b tako su pod stručnim vodstvom vjeroučiteljica ukrašavali šalice. Šalice smo punili čajem i keksom, zamotali i stavljali motivirajuće plastificirane poruke.

Hvala svima koji su sudjelovali!



POSJET UDRUZI BETLEHEM – ZAGREB

Dana 6.travnja naši osmaši posjetili su sa svojim vjeroučiteljicama Mirelom Rod - Slipčević i Sarom Rimac Udrugu "Betlehem - Zagreb". Osnovni cilj udruge je pomoć trudnicama koje su unatoč raznim životnim problemima i pritiscima odlučile roditi dijete, samohranim majkama i obiteljima s mnogobrojnom djecom. Imali smo priliku upoznati majke - korisnice koje su odabrale život te koje su nam posvjedočile o ljubavi, radosti i zajedništvu u samoj Udruzi. I mi smo se uvjerali u toplinu njihove kuće jer smo dočekani raširenih ruku, osmjesima na licima te ukusnim kolačima na stolovima. Naša srca (a i trbusi) bila su puna jer smo prisustvovali nečem tako veličanstvenom kao što je novi život!

PROFESORICA VELIKOG SRCA – ANA BENKOVIĆ

Intervju s profesoricom velikog srca – Anom Benković koja je u svoj dom nesebično primila izbjeglu obitelj iz Ukrajine

1. Što Vas je potaknulo na tako velikodušan čin?

"Poželjeli smo pomoći ljudima s obzirom na to da imamo uvjete. Muž i ja smo pomislili da bismo mogli pomoći ljudima koji su izgubili svoj dom."

2. Jeste li odluku donijeli sami i kako su reagirali ostali ukućani, tj. jesu li Vas podržali?

"Muž i ja smo zajedno odlučili, a djeca su bila oduševljena. Bili su sretni da će imati nove prijatelje s kojima će pričati na ukrajinskome."

3. S kime ste stupili u kontakt nakon što ste donijeli odluku?

"Stupila sam u kontakt s Franjevcima na Ksaveru, oni su već primili oko 30 izbjeglica iz Ukrajine."

4. Koliko ste osoba i koje dobi primili u svoj dom?

"Primili smo tri osobe; baku, majku i kćer."

5. Iz kojega je grada obitelj koju ste primili?

"Iz grada Svatove."

6. Kako se sporazumijevate? Znaju li oni engleski i/ili razumiju hrvatski?

"S obzirom da ne znaju engleski, ni njemački, najveća nam je pomoć google translator. Tek svaku 20 riječ možemo razumjeti, komunikacija nije baš jednostavna."

7. Kako se osjećaju u Hrvatskoj? Sviđa li im se ovdje?

"Vodili smo ih u Samobor i komentirali su kako ne mogu vjerovati u kakvim lijepim mjestima živimo. Kod njih je sve građeno betonskim blokovima, u tzv. brutalističkom stilu."



8. Koji su im planovi za budućnost? Planiraju li se nakon završetka rata vratiti u Ukrajinu?

"Nemaju nikoga u Ukrajini, a već im je drugi put uništen dom. Ne misle se vraćati, već im je plan ostati ovdje u Hrvatskoj."

9. Što biste poručili ljudima koji imaju materijalne mogućnosti, a možda se još uvijek dvoume hoće li ponuditi smještaj izbjeglicama iz Ukrajine?

"Poručila bih im da ne razmišljaju previše, jer što više razmišljaju - pronalaze više izgovora zašto ne primiti obitelj. Neka otvore širom vrata svojih kuća."

Razgovarale: Ema Adanić i Lucija Josipović, 7. b

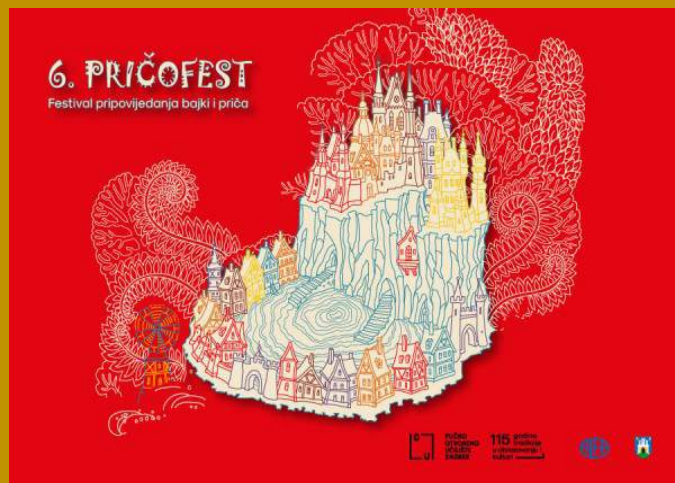


IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PRIČOFEST – FESTIVAL PRIPROVIJEDANJA BAJKI I PRIČA I RADIJSKA EMISIJA „PET ZA PET“

Dana 25. 3. 2022. u Pučkom otvorenom učilištu Zagreb održan je 6. *PRIČOFEST*.

Pričofest je okupljanje malih pripovjedača koji su formirani u izvannastavnoj aktivnosti u osnovnim školama. Nije natjecateljskog karaktera i usredotočen je samo na kvalitetu pripovijedanja. Programom se želi ukazati na važnost znanja hrvatskoga jezika, njegovanja i čuvanja njegove bogate književne baštine. Osim toga, nastoji se poticati čitanje i odgajati mlada čitalačka publika. Ove je godine svoje bajke i priče pripovijedalo dvadeset i troje osnovnoškolaca iz dvadeset i dviju osnovnih škola s područja Grada Zagreba i Zagrebačke županije. Gošće *Pričofesta* bile su Vesna Matana Matić i Iva Jarić koje su svojom glazbenom pričom uljepšale ovaj događaj.



Naša je škola po prvi put sudjelovala na *Pričofestu*. Predstavljala nas je učenica 2. a razreda Dorotea Pokrajac koju je pripremala mentorica Anka Kovač. Pripovijedajući izražajno hrvatsku narodnu bajku „Proždrljica“, Dorotea nas je uspjela uvući u čarobni svijet bajki, što je publika prepoznala i velikodušno nagradila gromoglasnim pljeskom. Ponosni smo na učenicu naše škole i od srca joj čestitamo! Želimo da i dalje rado čita i uživa u pripovijedanju.

Svoje dojmove s *Pričofesta* Dorotea je podijelila sa slušateljima dječje radijske emisije „PET ZA PET“ koja se emitirala 28. ožujka na 1. programu Hrvatskog radija. O važnosti čitanja i svemu što ih veseli na izvannastavnoj aktivnosti „Pripovjedači bajki“, uz Doroteu su govorile i učenice Katarina Bošnjak, Paulina Brodarić, Tia Čižmek i Leona Kozić te njihova učiteljica Anka Kovač. Nadamo se da će se našim učenicima svidjeti njihovi savjeti te da će odsada i sami rado pronaći mirni kutak i prepustiti se čitanju i mašti.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „PRIPOVJEDAČI BAJKI“

Dana 23. listopada u sklopu izvannastavne aktivnosti nekoliko je učenika 2. a razreda posjetilo Narodno sveučilište u Sesvetama. Na repertoaru je bila predstava „Ljubiti, samo ljubiti“ inspirirana pričama i dramskim tekstovima Zvonimira Baloga. Predstava je bila „pun pogodak“ jer govori o ljubavi, vjeri u sebe, prihvaćanju i uvažavanju različitosti te velikoj hrabrosti. Do našeg smo se odredišta vozili vlakom iz Sesevetskog Kraljevca. Nakon uživanja u predstavi i grlenog smijeha, posjetili smo slastičarnicu i počastili se ukusnim kolačima. Svim smo prolaznicima bili jako zanimljivi i neobični jer su nas krasile jesenske ogrlice koje smo napravili baš za tu prigodu.

Usljedila je još jedna kratka, ali slatka vožnja vlakom i povratak kućama. Jedva čekamo novu kazališnu avanturu u kojoj će nam se pridružiti i ostatak prijatelja iz razreda koji su, nažalost, ovoga puta bili spriječeni.



KLIZANJE

Ususret obradi bajke *Snježno kraljevstvo*, 29. siječnja članovi izvannastavne aktivnosti 2. a razreda posjetili su Klizalište Dugo Selo. Sunce nas je tog jutra blagonaklono počastilo svojim zrakama i klizačka avantura mogla je početi. Jedan krug, drugi, treći, četvrti ... vrtnji nema kraja! U trenutcima nesigurnosti rado smo pružali jedni drugima ruku i tako pokazali koliko je važno imati pravog prijatelja i oslonac. Pod našim su

se nogama zbog takvih gesta i iglice leda otapale te postajale sretno kapljice vode.

Naš smo izlet okrunili toplim kakaom sa šlagom i tako povratili snagu koja će nam biti potrebna za ostatak dana i igre koje će tek uslijediti.



PLANINARI

Učenici šestog razreda pod vodstvom profesora Tjelesne i zdravstvene kulture popeli su se 30. svibnja 2021. na 720 metara visok vrh Lipa-Rog koji se nalazi na istočnomu dijelu Medvednice. Vrijeme nije bilo baš idealno za planinarenje, ali odlučili su se popeti. Na vrhu je vidikovac i planinarski dom, a malo niže i proplanak s kapelicom gdje su se opuštali uz sportske igre i aktivnosti. Na proplanku ih je uskoro uhvatio pravi proljetni pljusak! Sklonili su se ispred kapelice s ostalim planinarima i čekali da prestane kišiti. Srećom, pljusak nije dugo trajao pa je ostalo još malo vremena za igru.

Uspón je, uz povremene odmore, trajao oko 75 minuta te svima koji nisu bili toplo savjetujemo da posjete jedini sesvetski Planinarski dom HPD „Lipa“.

Svi smo jako dobro zapamtili da na planinarenje uvijek treba nositi rezervne čarape i majicu.



UČENIČKA ZADRUGA

Ove godine na učeničkoj zadruzi učenici izrađuju sa prof. Martić pod vodstvom gospođe Mire Halapa tradicijski nakit. Mogu se kreativno izraziti i pri tome ugodno družiti.

Hvala gospođi Halapa na suradnji!



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJET SESVETAMA I KNJIŽNICI SESVETE

Učenici 3.a i 3.b razreda posjetili su središte našega mjesta - Sesvete. Obišli smo Knjižnicu Sesevete. Srdačno nas je dočekala knjižničarka koja nam je objasnila kako se posuđuju i vraćaju knjige, kakve sve knjige postoje u knjižnici i da se u knjižnici čita i uči.

Razgledali smo sesvetsku crkvu i kuriju. A neki od nas su se i prvi put vozili vlakom. Na kraju smo se osvježili sladoledom.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. I 2. RAZREDI – ZOOLOŠKI VRT



U utorak, 19. listopada, učenici prvih i drugih razreda Osnovne škole Iver posjetili su Zoološki vrt grada Zagreba. Učenici su vrlo aktivno sudjelovali u kreativnim radionicama tijekom kojih su dobili mogućnost osobno dotaknuti određene gmazove. Upoznali su život majmuna i nekih drugih životinja u prirodnom okruženju i u ZOO-u te kako žive životinje u pustinji. Iako su pojedine nastambe zoološkog vrta u renovaciji, naši su učenici imali priliku posjetiti Tropsku kuću, Labuđi otok, Paviljon za majmune, Dječji ZOO, Madagaskar –

otok lemura, Afričke ptice i, naravno, Lavlju stijenu. Također smo vidjeli dio igre tuljana. Posjet je bio proveden u sklopu izvanučioničke nastave Prirode i društva. Učenici su izrazito uživali u doživljajima jesenskog izdanja Zoološkoga vrta pa se radujemo ponovnom odlasku u ZOO.

ŠKOLA U PRIRODI – SLJEME

Učenici trećih razreda u pratnji učiteljica Vlatke Sabolović i Ane Lukačević boravili su na Sljemenu od 26. do 29. listopada u sklopu Škole u prirodi u Domu Crvenog križa. Učenici su svakodnevno istraživali ljepote Medvednice. Posjetili su rudnik Zrinski i kapelicu Majke Božje Sljemenske.



Učenicima su u posjet došli radnici HGSS-a, policajci koji su ih učili pravilnoj vožnji bicikla, vatrogasci i psi tragači. Učili su, slikali, natjecali se u raznim igrama i najkreativnijoj frizuri. Osim što su učenici imali priliku iskustveno učiti, puno su se i zabavili!



ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI

Učenici četvrtih razreda boravili su u školi u prirodi od 26. listopada do 29. listopada 2021. godine. Putem do Novog Vinodolskog pjesma je bila glavna vodilja koja nas je uvela u avanturu koju ćemo zauvijek pamtili. Posjetili smo Tvrđavu Nehaj te upoznali slavnu prošlost uskoka. Smjestili se u Domu Crvenog križa te navečer predstavili svoju školu studenticama i četvrtašima OŠ Velika Mlaka. Bili smo sretni, opušteni i ponosni na svoju školu.

Vožnja vlakićem u srijedu oduševila nas je te nam uljepšala boravak u Novom Vinodolskom. Poslijepodne smo obišli Aquarium u Crikvenici koji ima 30 akvarija koja svojim izgledom oponašaju prirodna staništa. U njima obitava preko stotinu vrsta riba Jadrana i tropskih mora. Posebno interesantne ribe su bile: morski psi, morske mačke, morski konjici, hobotnica, jastog, ribe anđeli, pirane, ribe leptiri, napuhače i druge. Nakon Crikvenice imali smo radionicu Arboretum u blizini našeg doma gdje smo boravili. Večer je kulminirala Talent showom u kojemu su naši učenici briljirali.

Četvrtak nam je počeo predavanjem Kodeks sigurnosti Hrvatskog Crvenog križa u dvorani Ville Rustice. Nakon predavanja imali smo radionicu Pokusi na kojoj smo izvodili pokuse. Poslijepodne smo obilježili odlaskom u Astronomski centar u Rijeci u kojem smo najprije pogledali film Povratak na Mjesec: zauvijek koji je trajao 23 minute, a zatim imali predavanje o planetima. Dokumentarni film je o natjecanju Google LunarXPrize. Večer je prošla u zajedničkom druženju, podjeli diploma za najurednije sobe i najbolje talente. Na kraju smo gledali projekciju filma Naprijed.



U petak je bio povratak u Zagreb. Bili smo umorni, sretni jer smo se puuuno družili, igrali, mazili, grlili i pričali do kasno u noć, ali i tužni jer prestaje povezanost koju smo dijelili od jutra do mraka..

Ovo ćemo pamtiti do kraja života!

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TEHNIČKI MUZEJ

Dana 28.10.2021. održana je izvanučionička nastava za učenike šestih razreda i učenike posebnog razrednog odjela koja uključuje obilazak cijele postave muzeja, uključujući i Planetarij zbog kojega se prvenstveno i provodio ovakav oblik nastave. Posjet su isplanirali profesorica Prirode i društva Nikolina Meštrović i profesor Tehničke kulture Roman Rubčić te se ovako ujedno i izvršila sistematizacija tematske jedinice "Od svemira do čestica tvari". Na dan polaska učenici su došli ispred škole u 11:30 pa su dalje nastavili vlakom do centra Zagreba (Glavni kolodvor). Posjet muzeju uključivao je edukativno predavanje o izumima i izumiteljima, razgledavanje redovite postave muzeja i posjet Planetariju koji je najviše oduševio učenike. Učenici su imali priliku razgledati i tunel koji se nalazi ispod razine zemlje i uvjerljiva je replika nekadašnjeg rudnika. Izlet je prošao vrlo uspješno te su dojmovi koje su učenici podijelili s nastavnicima bili vrlo pozitivni.

IZLET DO SESVETA - PETI RAZREDI

Učenici petih razreda su 29. listopada otišli do Sesveta u pratnji profesorice Nine Martić i školske pedagoginje. U Sesvetama im je kratku povijest Sesveta predstavio jedan od djelatnika Muzeja Prigorja. Nakon kratkog razgledavanja učenici su se osvježili u poznatoj slastičarnici. Nadamo se da će ovakvih posjeta ubuduće biti više i da nas ništa neće ograničavati.

POSJET VUKOVARU

Učenici osmih razreda svake godine imaju organizirani posjet Vukovaru. Ove školske godine, zbog pandemije, posjet traje jedan dan umjesto uobičajenih dva dana.

Posjet je vrlo sadržajan i emocionalan.

Grad Vukovar simbol je Domovinskog rada i simbol stradanja nedužnih ljudi u ratu.

Nakon srdačne dobrodošlice slijedilo je predavanje o Domovinskom ratu u Memorijalnom centru. Nakon završetka predavanja uslijedio je vođenje kroz muzejski prostor u kojem je prikazan plan obrane Grada.



Slijedi odlazak u grad i obilazak spomen područja – Ovčare, Trpinjske ceste, Borovo komerca te Gradskog groblja.

Posjetili smo i Vukovarski vodotoranj koji je uređen za posjetitelje i s kojeg se pruža prekrasan pogled na Grad i Dunav.

Nakon ručka i kraćeg odmora obišli smo Franjevački samostan, Muzej vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovar.

U Franjevačkom samostanu dočeka nas je gvardijan s kojim smo pogledali dokumentarni film o Domovinskom ratu te nam je kratko ispričao o patnji franjevac, stradanju samostana i samostanske crkve te pomoći ljudima tijekom rata.

U Muzeju vučedolske kulture upoznali smo način života u okviru vučedolske kulture (stočarstvo, zemljoradnja, lov i ribolov, naselja i kuće). Muzej je otvoren 2015. godine.

U Muzeju grada Vukovara upoznati smo s načinom života ljudi na području Slavonije od prapovijesti pa sve do današnjih dana. Zanimljivost je da je muzej radio u progonstvu do 1998. Muzej sadrži vrlo vrijedne umjetnine koje su donacija mnogih hrvatskih i inozemnih umjetnika.

Po završetku obilaska okrijepili smo se palačinkama. Ovo putovanje bilo je naporno ali i vrlo dojmljivo i ostat će zauvijek u sjećanju.



IZLET U GRAD ZAGREB – ADVENTSKA ŠETNJA

Sve bi da, da za nju, jednu malu fritulu!

Učenici 2. a razreda sa svojim su učiteljicama doživjeli nezaboravno iskustvo kada su 18. prosinca, u poslijepodnevnom satima krenuli na izlet vlakom iz Sesvetskog Kraljevca. Prvo odredište bilo je Narodno sveučilište u Sesvetama gdje smo odgledali predstavu „Šlampavi Djed Mraz“. Nasmijali smo se do suza njegovom šlampavom načinu života i poželjeli mu da se do iduće godine popravi i na vrijeme pripremi svoje darove. Već se spustila večer kada nas je grad Zagreb dočekaao s bljeskom svijećica i božićnih ukrasa. Šetnjom smo preko Zrinjevca došli do Trga bana Josipa Jelačića gdje smo se počastili fritulama preliveanima čokoladnim preljevom. Tako zamazani i još slađi nego što djeca sama po sebi jesu, bili smo uistinu prava atrakcija za građane. Dok smo razdragani šetali i pjevali božićne pjesme, zadatak nam je bio na jednom mjestu pronaći što više medvjedića. Znatiželja i avanturistički duh doveo nas je do najmedvjedastijeg bora koji se nalazio u prolazu Oktogon.

Usljedila je vožnja tramvajem do Glavnog željezničkog kolodvora te povratak vlakom do Sesvetskog Kraljevca. Učenici su bili prezadovoljni adventskom avanturom – ipak: fritulice su odnijele prvo mjesto! Dugo u noć pripovijedali su svojim roditeljima što su sve doživjeli i potom utonuli u duboki, zasluženi san.



POSJET MINIPOLISU

U ponedjeljak, 14. ožujka 2022. učenici drugih i trećih razreda naše škole u pratnji svojih učiteljica posjetili su MiniPolis. Prvi dječji grad u Hrvatskoj nalazi se u zapadnom dijelu grada Zagreba, a u njemu se smjestilo četrdesetak tematskih prostorija tako da čine pravi dječji grad. MiniPolis čine umanjene replike iz stvarnog svijeta, ulice, trgovi, nogometni stadion, aerodrom, tramvajska stanica i brojni drugi sadržaji. Naši su se učenici kroz edukativne radionice uz animatore upoznali s više od 50 zanimanja i uloga. Ponovili su znanja o prometnim pravilima, znakovima, sudionicima u prometu, kretali se prometnicom, postali piloti, vatrogasci, stomatolozi, policajci i još mnogo toga. Uživali su u raznim ulogama koje najbolje možete vidjeti na našim fotografijama.



I KONAČNO, MATURALAC!

Osmaši i sedmaši Osnovne škole Iver dočekali su svoj maturalac! Od 11. do 13. travnja pod stručnim vodstvom veselih vodiča i budnim okom razrednika obilazili su gradove Šibenik i Zadar te posjetili otok Visovac. Na putovanju im nije nedostajalo adrenalina i smijeha. U Sokolarskom savezu najhrabriji su iskusili kakav je osjećaj svojom rukom hraniti sokola i sovu ušaru. Posjetili su Muzej antičkog stakla, obišli Nacionalni park Krka gdje su ručali uz šum vode i zujanje pčelica u divno proljetno poslijepodne. Dvije su noći više bdjeli nego spavali u šarmantnom hotelu u Vodicama. Kad su otkrili unutarnji bazen hotela, oduševljenju nije bilo kraja, a plaža u neposrednoj blizini odjekivala je u večernjim satima njihovim smijehom i pjesmom. Jedan je učenik čak pokazao svoje izvrsne ribolovačke vještine. Lijepo su se proveli od samog početka do kraja.



U svakom mjestu vidjeli su i naučili nešto novo i zanimljivo.

Svi su se vratili sretni i zadovoljni kući, možda samo malo žalosni što je putovanje kratko trajalo.

Na povratku za Zagreb u autobusu su učenici baš „kao veliki” zahvalili svojim pratiteljima i razrednicima te izrazili djetinju sreću kakvu samo četrnaestogodišnjaci osjećaju nakon avanture „maturalac”.



DRŽAVNA NAGRADA TEHNIČKE KULTURE

„FAUST VRANČIĆ“

Predsjednik Republike Hrvatske Zoran Milanović primio je 20. siječnja 2022. u Uredu predsjednika Republike Hrvatske dobitnike Državne nagrade tehničke kulture „Faust Vrančić” te dobitnike Nagrade Hrvatske zajednice tehničke kulture za 2020. godinu, među kojima je i naš učitelj tehničke kulture Roman Rubčić.

Dobitnici Državne nagrade tehničke kulture „Faust Vrančić“ istaknuti su pojedinci, udruge tehničke kulture, poduzeća ili ustanove čiji doprinos i ukupna djelatnost doprinose razvoju i unapređivanju tehničkog odgoja i obrazovanja građana Republike Hrvatske, osobito mladih, uz pomoć izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti u prirodoslovnim, tehničkim i drugim znanstvenim područjima kojima se razvijaju sposobnosti, znanja i vještine za znanstveno-tehničko i radno stvaralaštvo te ostvaruju znanstveno i tehničko opismenjavanje, osposobljavanje i usmjeravanje za izbor zanimanja iz područja prirodoslovlja i tehnike.



Čestitamo dragom kolegi Romanu Rubčiću na ovom iznimnom uspjehu i priznanju za rad s učenicima!



ŠKOLSKA GODINA 2021. / 2022.

SESVETE, 2022.

