

# OSNOVNA ŠKOLA IVER

## GODIŠNJAK

ŠKOLSKA GODINA 2014. / 2015.





## POPIS DJELATNIKA OŠ IVER

RAVNATELJICA : Katarina Rajković

UPRAVA: Ivana Crnković, Mirjana Kapulica

STRUČNA SLUŽBA: Goran Egić, Ana Garić, Natalija Kobasić Grgić, Nikolina Prosoli, Tina Radovanović

RAZREDNA NASTAVA: Iva Vukoja, Snježana Nikolić, Helena Jurkezi, Ankica Kovač, Vlatka Sabolović, Mihaela Krznarić

PREDMETNA NASTAVA: Ana Rejc, Bernarda Mihoci Koščec, Dijana Grbaš Jakšić, Dijana Šutak, Ivana Mick, Ivona Jurić, Katarina Medved, Maja Milošević, Mirela Rod Slipčević, Miroslav Klarica, Nadina Rukavina, Nenad Židak, Nikolina Čuljak, Nina Martić, Roman Juretić, Roman Rubčić, Zrinka Lovrić, Tanja Šolić, Martina Vouk, Željka Vranarić

TEHNIČKO OSOBLJE: Anda Marić, Brigita Filipi, Ivica Božinović, Katica Damjanović, Patricia Ivančić, Tatjana Hunjić

KUHARICE: Milena Markoč, Vesna Erceg



## SADRŽAJ:

UVODNA RIJEČ RAVNATELJICE .....	3
OBILJEŽILI SMO .....	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	9
IZVANUČIONIČKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI .....	11
NATJECANJA .....	13
HUMANITARNI RAD ŠKOLE .....	17
KNJIŽNICA .....	19
GOSTOVANJA .....	23
PROJEKTI .....	24
NAŠI SPORTAŠI .....	25





## UVODNA RIJEČ RAVNATELJICE

Osnovna škola Iver započela je s radom 8. rujna 2014. godine. Nalazi se u novom naselju Iver u gradskoj četvrti Sesvete i jedna je od najsuvremenijih škola u Hrvatskoj.

Imamo 17 prikladno informatički opremljenih učionica i 13 kabineta, suvremenu knjižnicu, modernu školsku kuhinju i najmodernija sportska igrališta koja su osnova za zdravi razvoj djece. Sve su to preduvjeti za ostvarivanje maksimalnih obrazovnih, odgojnih i profesionalnih vrijednosti svakog od naših 218 učenika i 41 djelatnika. Nadamo da ćemo uskoro svečano otvoriti i školsku dvoranu i bazen, čime ćemo uistinu iskoračiti u sam vrh najbolje opremljenih škola u Republici Hrvatskoj.

Naši učenici, učitelji, stručni suradnici i pomoćno tehničko osoblje kao i ja sama, presretni smo što možemo učiti i podučavati, razmjenjivati iskustva, razvijati vještine i vrline u ovako lijepim i funkcionalnim prostorima naše nove škole.

Škola radi u jednoj smjeni, što je cilj za sve osnovne škole Grada Zagreba i nadamo se da će se uskoro ostvariti. Toliko je prednosti rada u jednoj smjeni da ih je teško pobrojati: učenici imaju više slobodnog vremena za dodatne aktivnosti, više vremena za provođenje s obitelji - nezamjenjivim temeljem psihosocijalnog razvoja i sazrijevanja djece, pogotovo u osnovnoškolskoj dobi. S obzirom da je Iver lijepo i novo obiteljsko naselje rađeno prema visokim standardima potreba modernog čovjeka, očekujemo porast broja novoupisanih učenika.

Želja i nastojanje svih djelatnika je pružiti učenicima najbolje moguće standarde odgoja i obrazovanja. U školi vlada vedro i stvaralačko ozračje i spremnost na timski rad, što je osnova za kvalitetan odgojno-obrazovni proces strukturiran prema potrebi učenika.

Osobita pažnja posvećuje se odgojnoj komponenti, pri čemu se ističe ustrajna suradnja s roditeljima i naročita spremnost na suradnju između učitelja, stručne službe i uprave škole.

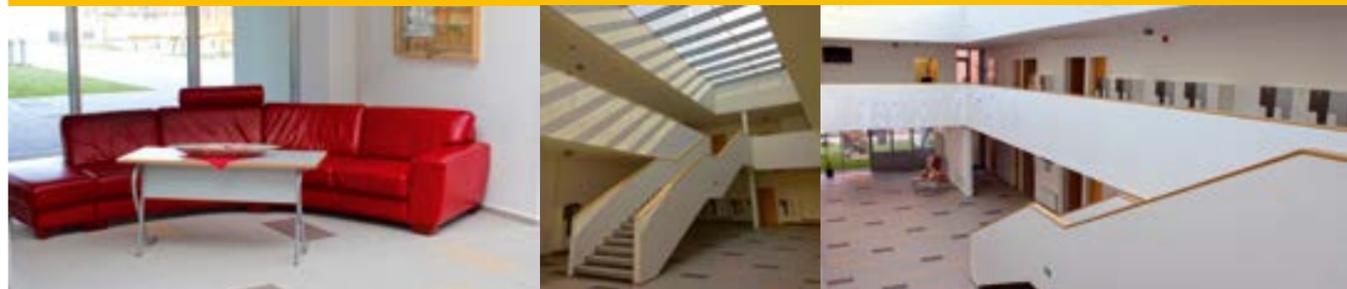
Učenicima je na raspolaganju niz različitih izvannastavnih sadržaja, uključeni su u različite projekte od kojih posebno ističem humanitarne projekte, dokaz da su naši učenici, a i mi djelatnici, vrlo socijalno osviješteni i spremni na odricanje u korist potrebitima. Aktivan pristup odgoju i razvoju učeničke osobnosti smatramo jednom od vodećih strategija rada naše škole.

Drage učenice i učenici, neka vam nova škola bude mjesto u kojem ćete stjecati nova znanja, ne samo ona školska, već ona najvažnija – životna. Prilagodljivost, prihvaćanje različitosti, učenje i zalaganje, vrline su koje su ulog za dobru budućnost temeljenu na vrijednostima znanja i suživota.

Zahvaljujem svim pojedincima i ustanovama na nesebičnoj pomoći tijekom naše prve školske godine. Zahvaljujem i Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Školskom odboru na svakoj sugestiji i pohvali.

Čestitam svima koji su sudjelovali u realizaciji ovog projekta i svima se duboko zahvaljujem, osobito kolegama koji su iznijeli težak teret početka rada nove škole – hvala vam!

ravnateljica Katarina Rajković



Iver prije Ivera



Osnovna škola Iver



Osnovna škola Iver

# OBILJEŽILI SMO



## OTVORENJE OSNOVNE ŠKOLE IVER

Prigodnom svečanošću 16. listopada 2014. godine simbolično je otvorena Osnovna škola Iver. Učnički zbor naše škole pod vodstvom učiteljice Zrinke Lovrić otpjevao je nekoliko prigodnih pjesama. Mjesni župnik Ivica Cik blagoslovio je školu, a gradonačelnik Milan Bandić zajedno je s dva prvašića prezeo vrpce. Svečanosti su, uz gradonačelnika, prisustvovala i izaslanstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te predstavnika Grada Zagreba i Zagrebačkog holdinga.

Gradonačelnik je izrazio svoje zadovoljstvo opisivši školu kao jednu od najmodernijih u Hrvatskoj u kojoj će se nastava odvijati u samo jednoj smjeni istaknuvši to kao naročitu prednost. Najavio je i otvorenje sportske dvorane i bazena u sklopu škole.

Ravnateljica Katarina Rajković izrazila je zadovoljstvo radnim uvjetima u novom, moderno opremljenom objektu koji ima 17 učionica i 13 kabineta. „Imamo 208 učenika i 37 djelatnika, a rad u jednoj smjeni velika je prednost jer djeci ostaje više vremena za slobodne aktivnosti i druženje s roditeljima. Vrlo smo zahvalni gradonačelniku i gradskim službama na razumijevanju, suradnji i trudu koji su rezultirali time da djeca stječu znanje u jako dobrim uvjetima, koji i učiteljima pružaju veće i raznolikije mogućnosti”, naglasila je ravnateljica. Svi učenici i djelatnici škole sretni su što će moći učiti, poučavati, usvajati nova znanja, vještine i vrline u lijepim i funkcionalnim prostorima.



## Dan Kruha

Osnovna škola Iver obilježila je 10. listopada 2014. Dan kruha. Učenici nižih razreda donijeli su pečeni kruh, platenice, kiflice i kolače koje su pripremili s članovima svojih obitelji. Time smo osvijestili i obilježili važnost hrane, osobito kruha, u životima svakoga od nas.



## Dan sjećanja na žrtve Vukovara

U našoj je školi 18. studenoga 2014. prigodnim programom obilježen Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Nakon programa i minute šutnje, učenici su ispred škole upalili lampione formirajući simbol srca i na taj način odali počast svima onima koji su izgubili živote. Učenici i svi školski službenici slikovnim su prilozima unutar škole odali svoju počast žrtvama Vukovara, a za vrijeme odmora slušala se prigodna glazba. Na istu su se temu učenici osvrnuli i na satu razrednog odjela.



## Dan kulture i sporta

Naš prvi Dan kulture i sporta održao se 3. studenoga 2014. Učenici OŠ Iver sudjelovali su u različitim sportskim aktivnostima te se natjecali u košarci, rukometu, badmintonu, graničaru, atletici (bacanju vortexa i trčanju do 60 m). U organizaciji Dana kulture i sporta također su sudjelovale kolegice i kolege koji su mjerili i sudili u navedenim aktivnostima te su se odlično snašli u svojim zadaćama. Dan kulture i sporta protekao je u ozračju sportske borbenosti i zalaganja učenika.



## Sveti Nikola

Dan svetoga Nikole u našoj smo školi obilježili 5. prosinca 2014. godine. Kapelan naše župe Isusovog uskrsnuća Kristijan došao je odjeven u svetog Nikolu. Pod velikim odmorom učenike i djelatnike naše škole razveselio je simboličnim poklonima. Naravno, cijeli događaj nije mogao proći bez kratkog posjeta zločestoga Krampusa.

## Božićna priredba

Prva božićna priredba naše škole održala se 22. prosinca 2014. Nakon prigodnoga pozdravnog govora ravnateljice glavnu riječ preuzeli su učenici. Kroz priredbu su nas vodili učenici Sara Krnjić i Franko Novokmet u ulogama Djeda Božićnjaka i soba Rudolfa. Svojim nastupima učenici su razgalili srca svih prisutnih koji su u velikom broju prisustvovali toj manifestaciji. Pjevalo se i glumilo na hrvatskom, njemačkom i francuskom jeziku. Svaki nastup bio je popraćen gromoglasnim pljeskom, a nisu izostale ni suze radosnice ponosnih roditelja. Priredba je završila prigodnom pjesmom „Božić dolazi” koju su uz mali i veliki zbor otpjevali svi prisutni.



## Ples za Valentinovo

Prvi školski ples povodom obilježavanja dana svetoga Valentina održan je 12. veljače 2015. Na plesu su sudjelovali učenici od petog do osmog razreda. Učenici su proveli ugodnu večer sa svojim prijateljima i prijateljicama uz odabrane hitove hrvatske i strane zabavne glazbe.

Iako ispočetka sramežljivi, učenici su se pokazali kao vrsni plesači. Kao što je svojstveno mladima, puno se truda uložilo u frizure i osobni styling. Zaraznoj zabavnoj atmosferi nisu odoljeli ni njihovi učitelji.



## Pahuljice

Na božićnoj priredbi 22. prosinca 2015. nastupile su i djevojčice 1. A razreda. Plesale su u pratnji pjesme „Let It Snow”. U prekrasnim pahuljastim haljinicama svojim plesnim pokretima upotpunile su božićni ugođaj. Koreografiju je, zajedno s djevojčicama, osmislila učiteljica Iva Vukoja.



## Fašnik u našoj školi

Dana 16. 2. 2015. u našoj školi obilježili smo fašnik. Na proslavi fašnika sudjelovali su učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda. Na početku programa učenici su se prošetali i svima pokazali svoje maske, a zatim ih predstavili. Tako su taj dan među nama bile Pepeljuga, Crvenkapica, princeze, Spidermani, duhovi, vampiri, vještice, nindže i nindža kornjača, klaun, gusari, mišić, mačka, lav, Zorro, kauboji... Nakon predstavljanja maski čuli smo kratko predavanje o fašniku u Hrvatskoj, a zatim se nasmijali uz nezaboravnog klauna. Preostalo vrijeme naše su maske provele uz ples i dobru zabavu.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## RAZREDNA NASTAVA

U razrednim odjelima nižih razreda organizirane su brojne izvannastavne aktivnosti: Lutkarska skupina, Ritmička skupina, Dramska skupina, Fotografsko-filmska skupina, Mali zbor... Učenici pohađaju izvannastavne aktivnosti radi druženja i stjecanja novih iskustava, a ponosni smo i na njihovo sudjelovanje na školskim priredbama. „Većina učenika 3. A pohađa izvannastavnu aktivnost - Kreativce. Crtamo, slikamo, oblikujemo, izrađujemo... Volimo skupni rad i kreativnost.“, komentirala je mlada učiteljica Helena Jurkezi.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## PREDMETNA NASTAVA

### Engleski jezik – Mjuzikl



Pod vodstvom učiteljice Nadine Rukavine zainteresirani učenici, uz pomoć poznatih pjesama iz mjuzikala engleskoga govornog područja, rade na proširivanju vlastitog vokabulara i jezičnih struktura u engleskom jeziku. Svojim repertoarom pjesama predstavili su se na božićnoj priredbi škole.

### Njemački jezik – Treffpunkt Dach



Pod vodstvom učiteljice Ane Rejc učenici proširuju vokabular njemačkog jezika i znanja kroz teme koje uključuju povijest, znamenitosti, glazbu i film čitanjem izvornih književnih tekstova i novinskih članaka, gledanjem filmova i glazbenih spotova. Istraživačkim pristupom samostalno koriste dodatne izvore za prikupljanje informacija i utvrđivanje gradiva, a projekte prikazuju izradom plakata i prezentacijama.

### Novinarska skupina



Učenice 6. razreda i učiteljica Hrvatskoga jezika Željka Vranaričić osnovale su Novinarsku skupinu. Skupina objavljuje zanimljive članke u Zidnim novinama izloženim u predvorju škole. U člancima su obrađene teme istaknutih dana u godini, tj. razne obljetnice, blagdani, ali i dani kojima se obilježava ljudski doprinos kulturi, sportu i ekologiji na državnoj i svjetskoj razini. Dakako, ne izostaju ni teme iz školskoga života. Učenice na taj način produbljuju znanje iz opće kulture, hrvatskoga jezika te proširuju vokabular. Osim edukativnih ciljeva, ova je skupina posvećena i svom spontano formiranom primarnom cilju – zabaviti se i učvrstiti prijateljstvo.

### Zbor



Početak ove školske godine spontanom okupljanjem osnovani su Mali i Veliki zbor. Mali zbor ima 30 članova (učenici od 1. do 4. razreda), a Veliki zbor obuhvaća 25 učenika od 5. do 8. razreda. Zboraši su prvi put nastupili povodom službenog otvorenja škole uz veliki trud i želju da se predstave u najboljem svjetlu. Kasnije su se s puno entuzijazma i nešto odgovornije pripremali za božićnu priredbu pa uspjeh

ni taj put nije izostao. Božićna priredba bila je uistinu puna topline i božićnog ugođaja pa se izvođenju nekih pjesama glasno i oduševljeno pridružila publika. Učenici zajedno s učiteljicom glazbene kulture Zrinkom Lovrić sudjeluju u odabiru pjesama i osmišljavanju popratne koreografije. Na svakoj probi zboru se pridruži i nekoliko novih učenika. Članovi ove skupine usvajaju vrijednosti međusobnog razumijevanja, prihvaćanja različitosti i toleranciju. Poznato je da pjevanje pozitivno utječe na samopouzdanje, popravljajući raspoloženje i, općenito, podiže kvalitetu života.

### Mali keramičari i Vizualni identitet škole



Učiteljica Ivona Jurić okupila je zainteresirane učenike koji izrađuju keramičke predmete te kroz rad uče modelirati kiparski materijal - glinu, izraditi kalupe, obraditi predmete prije pečenja i uče o samom procesu pečenja. Slobodom izražavanja i promjenom percepcije stvarnosti razvijaju maštu, znatiželju i pozitivan stav prema umjetnosti i likovnom stvaralaštvu. Svojim radovima ukasili su školu te ih prodavali na uskršnom sajmu. Uređenjem prostora i panoa različitim likovnim materijalima obilježili su godišnja doba i prigodne blagdane poput Božića i Uskrsa.

### Mali tehničari



Učenici se uz pomoć učitelja Romana Rubčića osposobljuju za uporabu pribora, alata i uređaja pri čemu razvijaju samostalnost u radu kao i vlastitu stvaralačku sposobnost te urednost i preciznost. Koristeći praktične materijale kao što su drvo, karton, papir i ljepilo izrađuju tlocrte kuća i drugih objekata. Vještinu maketarstva prezentiraju izložbom radova u učionici.

### Eko grupa



Učiteljica Dijana Šutak usmjerava učenike prema razvijanju ljubavi za okoliš i životu u skladu s prirodom. Kroz sadržaje prirodosnanstvenog područja učenici upoznaju osnovne zakonitosti i procese prisutne u prirodi te produbljuju želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom. Prigodnim plakatima i radionicama obilježavaju značajne ekološke datume kao što je Svjetski dan hrane, obilježen izradom piramide zdrave prehrane.

Međunarodni dan zaštite močvara obilježen je predavanjem predavača iz ustanove koja brine o zaštićenim vlažnim i močvarnim područjima Hrvatske. Tema predavanja bila je rijeka Sava, odnosno njezin izgled s meandrima i rukavcima prije regulacije i današnji oblik sa sustavima za obranu od poplava.

Dan liječnika Hrvatske obilježen je prigodnom izložbom medicinskog pribora i pomagala te radionicom na kojoj su učenici upoznali liječničku struku tako što su razgovorom utvrđivali anamnezu pacijenta – drugog učenika, pomoću tlakomjera mjerili krvni tlak, opipom tražili i određivali bilo te slušali otkucaje srca fonendoskopom.

### Mladi kemičari



Pod vodstvom učitelja Nenada Židaka učenici upoznaju osnovne kemijske promjene eksperimentiranjem u laboratorijskim uvjetima. Pritom savladavaju rukovanje laboratorijskim posuđem i priborom te uporabu kemikalija pri sastavljanju aparature za kemijske pokuse. Promatranjem pokusa opažaju promjene koje se događaju čime se javljaju nova pitanja te postavljaju hipoteze koje potom testiraju na način istraživačkog učenja. Izradom modela molekula upoznaju se s njihovom strukturom i kemijskim vezama među atomima.

Za uskršni sajam mladi kemičari izradili su sapune postupkom saponifikacije od jednostavnih kućanskih namirnica, masti i ulja, uz dodatak lužine te eteričnog ulja lavande i prehrambenih boja.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI

Od početka školske godine 2014./2015. učenici Osnovne škole Iver prisustvovali su raznim događanjima izvan škole. Među njima su kazališne predstave, kinoprojekcije, humanitarni posjeti, terenska nastava, škola u prirodi i razna predavanja.

## Škola u prirodi

Učenici 3. A razreda posjetili su park prirode Medvednicu. Boravili su u Domu Crvenoga križa od 1. do 5. prosinca 2014. godine. Proučavali su Zagrebačku goru, posjetili rudnik, kapelicu, hodali pored kristalnog drveća, pjevali, plesali, birali najbolje frizure. No, mnoga su toga i naučili zahvaljujući policajki, policajcu, liječnici, članu Gorske službe za spašavanje, a ponešto i od učiteljica.



Učenici 4. A razreda boravili su u Novom Vinodolskom od 23. do 27. ožujka 2015. u sklopu Škole u prirodi. Posjetili su Senj, Vrbnik na otoku Krku, Crikevenicu i Akvarij te Novi Vinodolski. Družili su se, učili i dobro zabavljali.



## Kazališne predstave

Učenici 1. i 2. razreda pogledali su predstavu „Crvenkapica” u kazalištu Trešnja 19. veljače 2015. Učenici 3. i 4. razreda 5. ožujka 2015. u kazalištu Žar ptica gledali su predstavu „Družba Pere Kvržice”.

Za učenike 5. i 6. razreda 27. veljače 2015. organiziran je posjet kazalištu Mala scena gdje su pogledali predstavu „Ne, ti ne! ili o drukčijosti”.



## Kinoprojekcije

Učenici 7. i 8. razreda zajedno s razrednicima posjetili su kino Cineplexx i 18. prosinca 2014. pogledali projekciju filma „Interstellar” koji je bio nominiran za nagradu Oscar u 5 kategorija. Film govori o istraživačima koji imaju važnu misiju: otkriti postoji li budućnost za ljude među zvijezdama.



## Terenska nastava

Učenici 6. A razreda 23. ožujka 2015. posjetili su Goethe Institut u Zagrebu. Goethe Institut je u dogovoru s nadležnim profesoricama organizirao radionicu na temu Grimms Märchen (bajke braće Grimm). Učenici su se u sklopu radionice

upoznali sa samom knjižnicom, pretraživali su *online* kataloge instituta, natjecali se u poznavanju opusa braće Grimm i igrali interaktivne igrice vezane uz temu radionice. Cilj izleta bila je demistifikacija njemačkog jezika i pružanje prilike za korištenje naučenoga u stvarnim situacijama. Manifestaciju „Noć biologije” na Prirodoslovnom matematičkom fakultetu posjetili su učenici 6., 7. i 8. razreda 10. travnja 2015. Učenici su prisustvovali raznim radionicama na kojima su proučavali život u svim njegovim oblicima i veličinama. Posjetili su fakultetsku zbirku beskralješnjaka i razgledali Botanički vrt uz stručno vodstvo. Prisjetili su se znanja iz prirode i biologije, ali i naučili puno toga što nisu znali.



## Predavanja

MAH 1 (Mogu ako hoću) predavanju nazočili su učenici 5. razreda uz pratnju učitelja. Predavanje je održano u Policijskoj postaji Sesvete 7. studenog 2014. Učenici su se upoznali sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje donose sredstva ovisnosti. Ukazano im je na štetne posljedice vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga, a djelatnici Policijske uprave odgovarali su i na pitanja učenika.



# NATJECANJA

Učenci Osnovne škole Iver sudjelovali su u brojnim natjecanjima ove školske godine. Pokazali su interes za produblјivanje znanja iz pojedinačnih predmeta, a neki su se okušali u natjecanju iz više područja. Na natjecanjima su predstavljali svoje znanje, vještine i sposobnosti u skladu s pravilima pojedinog natjecanja.

Pritom se posebno izdvojila dramska skupina učenika 3. B razreda sa svojom učiteljicom i voditeljicom Ankicom Kovač koja se plasirala na županijski (gradski) Lidrano 2015. s dramskom izvedbom „Vukovar u mom srcu“.

Učenci su ove godine sudjelovali na sljedećim natjecanjima: Engleski jezik, Matematika, Lidrano (Hrvatski jezik i Likovna kultura), Geografija, natjecanje LIK (Likovna kultura), Biologija i Kemija. Zadovoljni smo učeničkim angažmanom i iskazanim interesom koji ćemo nastaviti njegovati i u budućnosti.

## LIDRANO

### Dramsko stvaralaštvo u nižim razredima

Učenci 3. B razreda sa svojom učiteljicom A. Kovač sudjelovali 21. siječnja 2015. na smotri Lidrano. Općinsko natjecanje održalo se u Narodnom sveučilištu Sesvete.

Na svoj dječji i nevin način, dramsko-scenskom izvedbom „Vukovar u mom srcu“, prikazali su strahote Domovinskog rata gledane očima djeteta. Rat je prekinuo bezbrižno djetinjstvo, ostavio duboke ožiljke na nježnim djetinjim dušama, ali nije ubio ljepotu i nadu u život.

Koliko su učenci oduševili povjerenstvom bogatstvom dramskoga izričaja, govori i činjenica da su pozvani na Županijsku smotru, održanu u kazalištu Vidra 4. veljače 2015. godine.



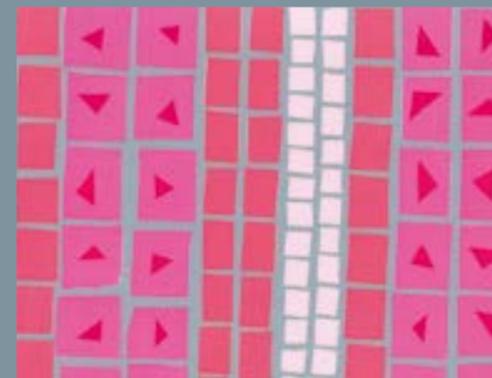
### Likovno stvaralaštvo u nižim razredima

Likovni radovi učenika nižih razreda također su bili izloženi na Lidranu. Maria Adanić, Leon Medved, Matej Sirovina te Filip Tubak pohvaljeni su za svoje likovne radove. Na satu likovne kulture usmjeravala ih je učiteljica Iva Vukoja.



### Likovno stvaralaštvo u višim razredima

Nekolicina talentiranih učenika 5., 6. i 8. razreda sudjelovala je na Lidranu likovnim radovima. Učenci su stvarali djela na temu po vlastitom izboru. Nakon Lidrana učiteljica Ivona Jurić izložila je učeničke radove u učionici Likovne kulture.



## Mojih 14 godina

Sjećate li se svojih 14 godina dok ste još bili dijete? Doduše, ne baš dijete kao bezbrižno, svojevóljno dijete, nego kada već brineš za sebe. Ah, pubertet. Umjesto da brineš samo o igri, o školi, onome važnom za cijeli život, misliš na cure i svoj izgled pa počneš trenirati za svoje tijelo, a ne iz zabave. U tome razdoblju sam ja. Ja sam Filip, Filip Križ. Ovako je sve počelo.

Kao svaki dan, ustaneš, nešto pojedješ, umiješ se, opereš zube... Dosadno, ali što se mora, nije teško. „Normalan“ dan bi bio da odeš u školu, dobiješ neke ocjene, vratiš se kući, napišeš zadaću (ili ne), odeš van pa te nema tri sata, radiš što hoćeš, vratiš se, učiš i opet ispočetka. Pa ne i danas. Ustao sam pun energije, neke nepoznate sile što me vukla da radim gluposti. Meni je to bilo nepoznato jer me draga mati učila smirenosti, suzdržanosti i svemu tome. OK, lažem, mama mi je uvijek govorila: „Ako te netko takne, ti mu vrati duplo!“, ali je mene kao malog odgajala sestra jer je mama bila na poslu. Ako se pitate za moga oca, i on je na poslu, on se baš ne pojavljuje u mom životu, osim kroz džeparac. Ha-ha, znam, zvuči smiješno, ali meni to ne smeta. Da se vratim na svoju priču. Ispunio me čudan osjećaj. Imao sam želju da iskušam nešto novo. Upotrijebio sam maminu teoriju. Potez mi nije bio najpametniji. U jednom danu tri puta sam se potukao. Kad sam se vraćao kući, imao sam osmijeh na licu jer sam bio ponosan na sebe. Nešto me preplavilo, ali to nešto nije bilo dobro. Kad sam se vratio kući, sestra je primijetila da imam masnicu odmah pokraj vrata koju nisam vidio, ali sam ju osjećao. Oh, zaboravio sam reći, sestra mi je studirala medicinu i ima 26 godina. Odmah je znala što se dogodilo, a ja sam stalno govorio da sam se udario vratima iako je to logički nemoguće. Možda sam trebao odmah reći što se dogodilo, ali nisam, tako da sam odmah sutra dobio opomenu. A tko zna, možda da sam odmah rekao roditeljima, bili bi više na mojoj strani.

Znam, zvuči pretjerano, ali to je istina. Sada sam smiren i sve što napravim kažem roditeljima, a oni me poštuju i sve poslušaju. Možda zbog toga budem bolji čovjek.

**učenički rad, Marko Ivanković, 8. A**

## Literarno stvaralaštvo u višim razredima

Učenik 8. A razreda Marko Ivanković sudjelovao je na općinskoj razini natjecanja Lidrano svojim literarnim radom pod naslovom „Mojih 14 godina“. Natjecanje se održalo u Osnovnoj školi Luka, gdje su se učenici međusobno družili i izmjenjivali iskustva, a imali su priliku i upoznati cijenjenoga književnika Božidara Prosenjaka. Marko je za svoj rad dobio pohvalu povjerenstva. Nakon ugodnog druženja i male zakuske, sa svojom ponosnom učiteljicom Željkom otišao je zadovoljan kući.

## Literarno stvaralaštvo u nižim razredima

Učenik 4. A razreda Lovro Klarić sudjelovao je na međuškolskom susretu Lidrano 2015. Učenik je predstavljao našu školu i svoj literarni rad pod nazivom „Djed Božićnjak postoji“. Susret se održao u Osnovnoj školi Luka.



## Sigurno u prometu

Natjecanje „Sigurno u prometu 2015.“ provodi se za učenike osnovnih škola u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom. Organizatori natjecanja su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatski autoklub. Za učenike koji su se prijavili na natjecanje, organizirana su predavanja i vježbe u suradnji s Autoklubom Sesevete kako bi se učenici bolje upoznali s prometnim propisima i sigurnosnim pravilima te što bolje izvršili praktične zadatke. Školu će predstavljati ekipa koju čine dvije djevojčice i dva dječaka u pratnji voditelja – mentora. Natjecanje se održava od ožujka do svibnja 2015. godine.

# HUMANITARNI RAD ŠKOLE

## Humanitarne akcije u školi

U školi je do sad organizirano nekoliko humanitarnih akcija. Tijekom prosinca održana je akcija sakupljanja prehrambenih namirnica (tjestenina, ulje, brašno, riža, konzervirano povrće...). Donirane namirnice dostavljene su Caritasu pri našoj župi Isusova uskrsnuća u Sesevskom Kraljevcu. Druga akcija koju smo organizirali bila je u korizmenom duhu, a održana je tijekom ožujka za pučku kuhinju u Gundulićevoj ulici u Zagrebu. Osim prehrambenih proizvoda, ovaj smo put prikupljali i higijenske i kozmetičke potrepštine. Treća humanitarna akcija odvijala se kroz niz posjeta Dječjem domu svete Terezije na Vrhovcu u Zagrebu tijekom studenog, siječnja, ožujka i travnja. Učenici i učitelji zajedno su posjećivali djecu iz Doma te im donirali odjeću, obuću, igračke, higijenske potrepštine i, najvažnije, svoje vrijeme i dobru volju. Neposredno prije Uskrsa, organizirana je i prodajna izložba prigodnih uskrsnih umjetnina koje su učenici sami izradili. Prikupljeni novac poslužit će u humanitarne svrhe.

## Pokreni promjenu!

U okviru projekta Pokreni promjenu! u našoj smo školi pokrenuli volontersku akciju Otvorimo srca – pogledajmo oko sebe kojoj je cilj pomoć domu za nezbrinutu djecu Kuća sv. Terezije od Maloga Isusa na Vrhovcu.

Dosad smo dom posjetili tri puta (26. 11. 2014., 30. 1. 2015. i 20. 3. 2015.), a u planu je još jedan posjet do kraja ove nastavne godine. Tijekom akcije za pomoć domu skupljali smo igračke,

financijska sredstva, higijenske potrepštine, pelene, odjeću, dječja kolica... U akciji je sudjelovala većina naših učenika i učitelja kojima zahvaljujemo. Vjeroučiteljici Mireli Rod-Slipčević posebno zahvaljujemo na ideji i organizaciji akcije.

Evo što su učenici 5. A napisali u svojem osvrtu nastalom nakon posjeta domu 30. siječnja 2015. godine...



## Doživljaji iz doma za nezbrinutu djecu

U njihovim očima vidi se sreća, zadovoljstvo, zahvalnost... ali ipak nešto nedostaje, no to nisu materijalne vrijednosti, nego roditeljska ljubav. Ni ne znaš koliko si bogat što imaš svoje roditelje dok ne odeš tamo.

Za početak, časna sestra karmelićanka pokazala nam je jednu prezentaciju koja govori o domu: kako je on nastao, čime se bave, koliko djece mogu primiti... Kada je prezentacija završila, krenuli smo u sobu koja se naziva igraonicom. U njoj je bilo mnoštvo slikovnica, karata, društvenih igara, igračaka... Malo smo pričekali, a zatim su došla djeca. U početku su bila dosta sramežljiva, no kasnije smo se svi igrali. Svako dijete je „izabralo“ nekoga ili nekoliko nas s kojima se družilo. Ja sam se sprijateljila s djevojčicom Jasminom. Lijepo ime, zar ne? Ona ima pet-šest godina, rekla mi je da još uvijek ide u vrtić. Ona se nije željela ničega igrati, samo mi je sjedila u krilu i grlila me, popravljala mi kosu i gledala me duboko u oči.

Nisam željela plakati zbog nje.

Tamo je bilo još mnogo simpatične dječice koja su trčkarala uokolo i igrala se. Posebno nas je nasmijala manja djevojčica Lorena. I profesorice su se smijale. Bilo mi je teško otići, no pozdravila sam se s Jasminom i rekla joj da ćemo se opet vidjeti.

Svima nam je bilo lijepo i sigurna sam da će nam to iskustvo zauvijek ostati u sjećanju.

Monika Medved, 5. A



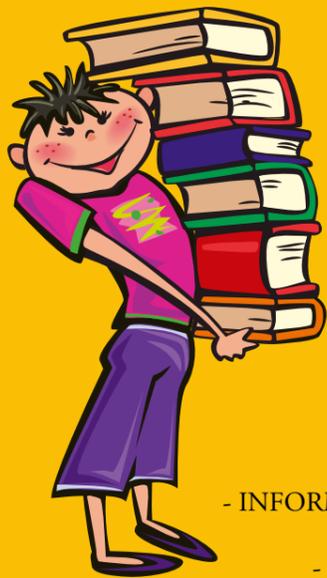
## Uskrsna prodajna izložba

Uskrsna prodajna izložba otvorena je u utorak 24. ožujka 2015. od 17 do 19 sati u ostakljenom prostoru škole. Izložba je bila postavljena do kraja toga tjedna. No, iako je rezultat velikog truda bio prikazan samo kratko, zadovoljstvo učenika, roditelja, pa i učitelja, upotpunilo je dodatno našu i njihovu težnju prema umjetničkom htijenju i dijeljenju tog htijenja s drugima. U postavljanju izložbe sudjelovali su učenici i učitelji Osnovne škole Iver s umjetničkim predmetima izrađenim na školskim radionicama. Tijekom predloženog vremena otvorenja izložbe učenici, polaznici likovne grupe, svojom prisutnošću i sudjelovanjem pomogli su uveličati događaj. Učenici su zauzeli ulogu prodavača i vježbali matematiku i lijepo ponašanje čitava dva sata. Uspjehu prodajne

izložbe doprinijeli su i roditelji koji su stigli na otvorenje sa svojom djecom. Rado donirajući novac za umjetničke predmete, ponijeli su sa sobom kući gotovo pola izložbe. Ponuda je bila zaista raznolika: ukrasna viseća jaja, uskrsne čestitke, dekoracije za blagdanski stol, keramički nakit i posuđe, straničari, teglice s čuvarukćama, broševi od oraha, privjesci za ključeve od filca, podmetači za čaše i slični zanimljivi predmeti. Sve donacije ostvarene uskrsnom izložbom koristit će se u svrhu pomoći učenicima Osnovne škole Iver, u obliku ulaznica za kino i kazalište ili plaćenog puta za školski izlet. Uskrsna izložba ne bi bila toliko uspješna, da nije bilo kreativnog rada učenika naše škole te njihovog entuzijazma i truda.

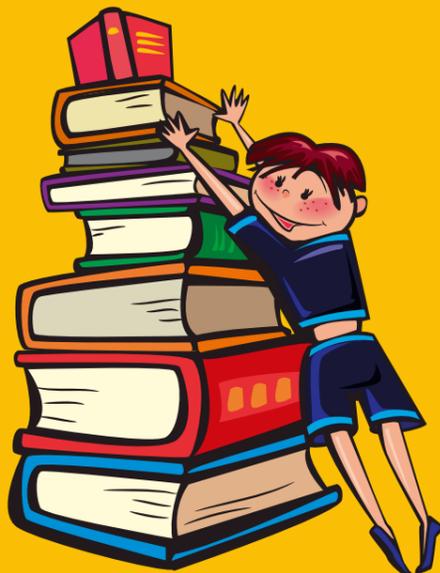
# KNJIŽNICA

## ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŽIVOTU ŠKOLE



Suvremena školska knjižnica je:

- INFORMACIJSKO, MEDIJSKO I KULTURNO SREDIŠTE ŠKOLE.
  - potpora je redovnoj nastavi
  - potpora je izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
  - potiče cjeloživotno učenje i razvija opću kulturu
  - mjesto je kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- školska knjižnica je organizirana zbirka građe (knjiga, časopisa, igara, DVD-a s filmovima) u kojoj knjižničar nabavlja, obrađuje, čuva i daje na upotrebu knjižničnu građu



## NAŠA ŠKOLSKA KNJIŽNICA

U sklopu naše škole, na prvom katu, nalazi se školska knjižnica. Knjižnica je s radom započela početkom školske godine 2014./2015., a simbolično je otvorena 11. studenog 2014. na Dan hrvatskih knjižnica.



Iako u fondu ima preko 1000 knjiga, desetak naslova časopisa, ponešto filmova i igara koje učenici mogu posuditi, ona je puno više od mjesta na kojem se posuđuju knjige – u njoj se druži, razmjenjuju se iskustava, u sklopu knjižnice ili u suradnji s knjižnicom obilježavaju se značajni dani, književnici i njihovo stvaralaštvo, ugošćuju se književnici i druge osobe iz kulturnog života, održavaju se radionice, kino u školi, sudjeluje se u estetskom i kulturnom oplemenjivanju škole, pišu se seminari, uči se individualno ili u skupinama, igraju se poučne igre, istražuju izvori znanja, čitaju i listaju knjige i časopisi ili se samo navratu osjetiti atmosferu knjižnice, te se posudi (ili vrati) knjiga...

Ponekad se knjižnica koristi za izvođenje nastave na malo drugačiji način – uz korištenje multimedijalne podrške nastavi ili prigodne goste, koristi se za pričanje i prepričavanje te motivaciju za lekturu i interpretaciju lektire.

Primarna ideja naše školske knjižnice je poticanje učenika na čitanje i čitanje s razumijevanjem.

Nova informacijska i komunikacijska tehnologija neminovno utječu na položaj knjige i čitanja te na jezično izražavanje djece i mladih. U vlastitoj praksi školski knjižničari uočavaju kako nove "digitalne generacije" postaju informatički sve pismenije, ali sa sve slabijim sposobnostima tečnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. U moru multimedijalnih poruka i elektronskih neselecioniranih informacija značenje svjesnog čitanja postaje važnije nego ikada. Činjenice kojima svjedoče i aktivan pristup ovom problemu, želja za kreativnim stvaralaštvom i radom s učenicima kroz školsku knjižnicu te ljubav prema radu s učenicima, vodeća su motivacija za rad knjižničara. Zadaća knjižničara školske knjižnice je učiniti knjižnicu primamljivom učenicima, učiniti je kulturnim središtem škole u kojoj će učenici rado boraviti i raditi.

Redovito surađujemo s Knjižnicom Sesvete i službom Bibliobusa Grada Zagreba.

Ponosni smo i zadovoljni što u ovom trenutku knjižnica ispunjava svoju zadaću i učenicima nudi većinu lektirnih naslova, osigurava vezu s CARNetom i e-lektirama te ima podršku Knjižnica grada Zagreba.



školska knjižničarka Tina Radovanović

Mali knjižničari su skupina koja pomaže u knjižničarskim poslovima, bavi se kreativnim radom, sudjeluje u prostornom dekoriranju knjižnice i panoa, čita knjige i piše kritičke osvrtne, preporuke za čitanje i za gledanje filmova i ostalih televizijskih sadržaja. Mali knjižničari dali su svoj veliki doprinos u inicijalnom opremanju knjižnice, pomažući knjižničarki u osnovnim knjižničarskim poslovima.

„Naša je knjižnica poput dnevnog boravka - ugodan prostor opremljen radnim prostorom i prostorom za slobodno vrijeme, izvorima informacija, znanja i kreativnosti. Volimo provoditi vrijeme u svojoj knjižnici!”



## STALNI KNJIŽNIČNI PROJEKTI

- Priče koje smo oživjeli čitanjem - kreativno druženje i stvaralaštvo potaknuto pročitanim književnim djelima,
- Moja prva lektira - lektira na kreativan način za učenike prvih razreda,
- Lektiru ja ♥ - lektirni projekti za učenike od drugog do osmog razreda.
- Kino u školi

## PRIČE KOJE SMO OŽIVJELI ČITANJEM

U knjižnici je u sklopu Dana kulture i sporta održana radionica izrađivanja ždralova origami tehnikom, u sklopu knjižničnog projekta Priče koje smo oživjeli čitanjem.



Radionica je bila nadahnuta romanom „Sadako hoće živjeti” i temom sudbine japanskog grada Hirošime te djevojčice Sadako Sasaki, izravne žrtve posljedica atomske bombe bačene na Hirošimu 1945. godine. Davno je izrečeno kako je povijest učiteljica života. Da bismo bili mudriji, plemenitiji, bolji i suosjećajni, moramo ponekad pogledati u sudbine koje iz nekih prošlih vremena zrcale patnju i stradavanje drugih. Ptica ždral je na Dalekom istoku simbol dugog života i ispunjenja želja, ali je postala i međunarodni simbol želje za mirom i svijetom bez nuklearnog oružja. Potreseni pričom iz romana, učenici će tijekom ove školske godine u knjižnici izraditi i izložiti 1000 ždralova i tako izraziti svoj stav o ovoj temi.



## MOJA PRVA LEKTIRA - braća Grimm: Ivica i Marica

Učenici su se sa svojom prvom lektirou u školovanju susreli u knjižnici. Podsjetili su se sadržaja bajke, likova i njihovih osobina prepričavajući je i ilustrirajući tijekom radnje na ploči. Uslijedio je sat dizajniranja kućice i likova iz bajke od domaćeg plastelina i prirodnih materijala - papir, karton, te je tako lektira povezana s nastavom Likovne kulture. Na satu Glazbene kulture naučili su pjevati „Vještčinu pjesmu”, a likovne radove izložili su u holu škole. Poslušali su zvučni zapis bajke. Nakon svih etapa posudili su u knjižnici svoju prvu lektirnu knjigu i u društvu svojih obitelji pročitali su zbirku bajki, poslije čega su s učiteljicom usvojili pojam bajke kao književne vrste. Učenici su uživali u svojoj prvoj lektiri. Odmah potom su samostalno počeli posjećivati knjižnicu i posuđivati slikovnice i knjige za djecu. Voditeljice su bile učiteljica 1. A razreda Iva Vukoja i školska knjižničarka.



## LEKTIRU ♥ JA - Mato Lovrak: Vlak u snijegu (integrirana nastava lektire u trećem B razredu)

Ova je zima bila nešto duža nego uobičajeno. Barem što se tiče vremena i vremenske prognoze! Kako je u veljači lektira za treći razred bio roman „Vlak u snijegu”, iskoristili smo trenutak i uputili se na izlet vlakom! U pratnji učiteljice i knjižničarke, s kartama u džepu, treći B krenuo je prema Glavnom kolodvoru u Zagrebu. Putem su se učenici družili s konduktrom, baš kao i djeca u romanu. Naučili su pravila ponašanja putnika u vlaku i od knjižničarke čuli dio radnje romana. Krajnje odredište bio je Tehnički muzej. Putovanje vlakom bila je motivacija za interpretaciju lektire u knjižnici.

Nakon čitanja romana i pregršt dojmova sa zajedničkog izleta, uslijedio je nastavak interpretacije u Knjižnici Sesvete, gdje su trećaši kroz igru, asocijacije te interpretativno čitanje po ulomcima interaktivno doživjeli roman.

„Točka na i” bio je sat medijske kulture u našoj školskoj knjižnici. Učenici su se posebno veselili gledanju filma „Vlak u snijegu” redatelja Mate Relje. Nakon projekcije su iznijeli razlike između romana i filma te uočili glavne značajke igranoga filma. Kod kuće su bojali bojanke na temu vožnje vlakom i sređivali dojmove.

### Kako smo se proveli na izletu:

„Samo putovanje vlakom bilo je jako uzbudljivo. Ali, pravo uzbuđenje je tek uslijedilo kada smo došli u Tehnički muzej gdje smo mogli uživati u raznim predmetima iz prošlosti. Na povratku prema Glavnom kolodvoru, iz tramvaja smo vidjeli neke kulturno-povijesne znamenitosti. Roditelji su nas dočekali na stanicu baš kao u romanu, a mi smo im zapjevali pjesmu Kad se male ruke slože.”

„Šetnja Tehničkim muzejom bila je super! Kad je bio potpuni mrak u planetariju, vidjeli smo puno zvijezda i planeta. U rudniku smo vidjeli neobične tunele, tračnice, mjesto eksplozije... U prostorijama s prometnim sredstvima slikali smo se sa starim automobilima, lokomotivama, brodovima, podmornicama i kočijama, a bili smo i mali vatrogasci. Volio bih opet ići u muzej”

Dorian L.



## KINO U ŠKOLI

(aktivnosti za učenike tijekom praznika)



U ponedjeljak i utorak, 30. i 31. ožujka 2015. od 18 do 20 sati u školskoj knjižnici održane su projekcije filmova za učenike od 1. do 4., te od 5. do 8. razreda. Projekcijama je nazočilo 20 učenika po projekciji. Učenici su gledali francuske animirane i igrane filmove, čime smo se pridružili obilježavanju mjeseca frankofonije u Hrvatskoj.



Književni susreti od velike su važnosti za poticanje čitanja kod djece. Knjiga je za djecu misterij. A pisac je za njih mistik kojeg polako razotkrivaju družeći se s njim. S knjige tada pada koprena tajni i onog otpora koji djeca nerijetko imaju prema čitanju. Pisac izdvoji baš onaj trun najuzbudljivijeg i to približi djeci u druženju sa sobom, ispreplićući ga s detaljima iz svoga života i, klik!

Čarolija se zakotrljala!

Tako su nas tijekom školske godine posjetile književnice Dubravka Volenec i Jelena Pervan, na oduševljenje naših učenika.



# GOSTOVANJA

## Radionica američke kulture: Obrazovni sustav u SAD-u

U našoj je školi dana 12. ožujka održana autentična Radionica američke kulture na engleskom jeziku s temom Obrazovni sustav u SAD-u. Radionicu je vodio voditelj klubova za učenje engleskog jezika u Hrvatsko-američkom društvu Michael Soucie, koji je u dva sata na zanimljiv način učenicima osmih razreda predstavio srednjoškolsko obrazovanje u SAD-u te im objasnio različite načine na koje mogu provesti jednu godinu u nekoj od Sjedinjenih Američkih Država. Na kraju predavanja učenici su sudjelovali u interaktivnom kvizu znanja o Americi. Pobjednik, Marko Kukić, učenik 8. A razreda, na poklon je dobio knjigu o istaknutim Hrvatima u SAD-u, u izdanju CAS-a. Nadamo se da će i sljedeće godine doći u našu školu i, kroz zanimljive programe i radionice, nastaviti s promicanjem američke kulture i jezika u Hrvatskoj.

## Recept za radost – pregršt smijeha u susretu s književnicom Jelenom Pervan

Jelena Pervan, nadarena mlada književnica za djecu, gostovala je u našoj školi 25. ožujka 2015.

Na svoj originalan način, jezikom bliskim djeci, interpretativno im je približila svoju knjigu „Brbljiva Iva“. Uživjevši se potpuno u ulogu *piskinje*, kako se i sama voljela nazivati u knjizi, razbrbljala se (na zadovoljstvo svih nas) o svojim dječjim dogodovštinama.

Učenici su ju razdragano slušali, neki su čak i prepoznali sebe u njezinu izlaganju. Iskrene dječje duše uvijek su rahlo i pogodno tlo za nepodopštine.



Ako se u nekim trenucima i izmigoljila zraka neraspoloženja i jutarnje pospanosti, ubrzo bi ju raspršio zvonki smijeh koji se kotrljao učionicom. Ne kaže se uzalud da smijeh liječi sve.

## CSI Iver

Održana je CSI radionica izuzimanja dokaza na mjestu zločina uz goste predavače iz Centra za forenzična ispitivanja, istraživanja i vještačenja *Ivan Vučetić*. Nakon upoznavanja s poslovima forenzike u vidu uvodnog predavanja uslijedio je praktični rad za koji su učenici odjenuli odjeću forenzikara. Zaštitnom kutom, mrežom za kosu, maskom za lice i jednokratnim rukavicama spriječili su dekontaminaciju prostora na kojem su se okušali u izuzimanju tragova baratanjem raznim forenzičnim priborom. Sterilnim štapićima uzimali su briseve sluznice usne šupljine za DNA analizu. Istraživali su vlastite otiske prstiju i uspoređivali ih s otiscima prstiju drugih učenika. Tijekom radionice učenici su uočili da se kriminal ne isplati jer koliko god se počinitelj trudio prikriti svoje nedjelo, kad-tad će biti otkriven. Na kraju su svi učenici dobili diplome SCI Iver, a poneki su se poželjeli školovati za forenzična zanimanja.

## Vrapčić Prhko

Ožujak nam je bio prepun upoznavanja i radionica. Tako su 1. A i 2. A uživali u radionici „Vrapčić Prhko“. Upoznali smo mnogo vrsta ptica, čuli kako se glasaju te upoznali njihov život u različitim uvjetima. Radionicu je vodila Dubravka Volenec koja je napisala slikovnicu „Vrapčić Prhko“. Naučili smo kako napraviti hranilicu za ptice preko zime kada im hrana za opstanak nije dostupna.

Učenici su oduševljeno čitali slikovnice koje su dobili na radionici.



# PROJEKTI

## Izložba starih predmeta

U sklopu nastave Prirode i društva s temom „Iz života predaka“ marljivi učenici donijeli su nam stare i vrijedne predmete iz prošlosti. Tako smo mogli vidjeti odjeću za krštenje, vreteno i pribor za tkanje, zvonce i upaljače, a najviše su nas oduševile pernice i „bilježnica“ (pločica za pisanje) stari više od stotinu godina! Izložbu su pogledali i učenici razredne nastave. Sve te predmete izložili smo u predvorju škole kako bi ih mogli vidjeti svi zainteresirani. Zahvaljujemo i roditeljima na trudu.



## Veliki i mali medijatori

U suradnji s Forumom za slobodu odgoja, naši su učitelji i stručni suradnici sudjelovali u edukaciji o medijaciji. Medijacija je metoda primjene niza postupaka koji pridonose mirnom razrješavanju sukoba, stoga ova edukacija predstavlja veliki iskorak naše škole u zalaganju za očuvanje zdravih međuljudskih odnosa i ozračja usmjerenog protiv svakog oblika nasilja. Osim zaposlenika, ovog su se izazova prihvatili i naši učenici koji su nakon edukacije stekli status malih medijatora. Mali medijatori i njihovi učitelji održali su zanimljive radionice u svojim razrednim odjelima s temom iz medijacije sa stopostotnim pozitivnim odazivom i reakcijama učenika. Ponosni smo što su naši učenici na ovaj način izrazili miroljubiv stav.

# NAŠI SPORTAŠI

## Dario Komšić

Dario Komšić rođen je 1. listopada 2000. godine u Bosni i Hercegovini. U rodnom Kreševu proveo je svoje rano djetinstvo i započeo sa skijaškom karijerom. Prvi put je stao na skije već s dvije godine, a s prvim treninzima uz stariju sestru Andreu počeo je već sa 4 godine.

Od svoje 6. godine živi u Sesvetskom Kraljevcu gdje najprije pohađa Osnovnu školu Sesvetski Kraljevec, a potom Osnovnu školu Iver. Uza skijanje, od dolaska u Sesvetski Kraljevec paralelno trenira i nogomet.

Kao član skijaškog kluba *Nordis* iz Splita na prvim utrkama je nastupio već sa 6 godina i to za pokal Fila-sprint u Austriji. Već od sljedeće godine (2007.) nastupa na utrkama Hrvatskog CRO SKI kupa i Prvenstva Hrvatske, a sve češće i na međunarodnim dječjim utrkama.

Dario je u razdoblju od 2007. do 2015. godine dva puta osvojio CRO SKI kup, više puta je bio drugo i trećeplasirani, a šest puta je bio i prvak Hrvatske. U proteklih devet godina skupio je preko 60 pobjeda u domaćim utrkama, te se još nebrojeno puta penjao na pobjedničko postolje.



Do sada je nastupio na dosta međunarodnih utrka najviše razine u dječjoj i kadetskoj konkurenciji, a najznačajniji rezultati su mu:

1. mjesto na natjecanju Pokal „Rok Petrovič” 2011.
3. mjesto na natjecanju Trofeo „Topolino” 2014. u Italiji
3. mjesto na natjecanju Pokal „Loka” 2014. u Sloveniji

Kao i sestra Andrea, koja nastupa u seniorskoj konkurenciji (nastupila na Olimpijskim igrama u Sočiju 2014.), Dario je trenutno član Hrvatske skijaške reprezentacije u kadetskom uzrastu.

## Luka Leko

Luka Leko učenik je 7. A razreda naše škole. Rođen je 22. kolovoza 2001. godine u Zagrebu. Trenira Tae kwon do u klubu *Škorpion* od svoje sedme godine. Luka već pet godina aktivno odlazi na turnire, tijekom kojih je osvojio više od 30 zlatnih medalja na domaćim, europskim i svjetskim turnirima. Prošle je godine postao kadetski viceprvak Hrvatske, dok je ove godine, 2015., osvojio titulu kadetskog prvaka u kategoriji do 49 kilograma.

U veljači 2015. godine pobijedio je na turniru svjetske klase „Fujairah Open”. Ponosni smo na našega učenika i želimo mu još mnogo sportskih uspjeha.



## impresum

RAVNATELJICA:	Katarina Rajković, mr.
GRAFIČKA PRIPREMA:	Roman Rubčić, dipl. ing.
LEKTORICA:	Željka Vranaričić, prof.
SURADNICE:	Nina Martić, prof. Iva Vukoja, dipl. uč.
IZDAVAČ:	Osnovna škola Iver
ADRESA:	Ulica Mladena Halape 8, 10361 Sesvetski Kraljevec Tel: 01/6454-705
E-MAIL:	ured@os-iver.skole.hr
WEB:	www.os-iver.skole.hr
GODINA IZDANJA:	2015.

OSNOVNA ŠKOLA  
**IVER**

ŠKOLSKA GODINA 2014. / 2015.

ZAGREB, 2015.

