

A colorful illustration of a town scene. In the background, a large, multi-colored rainbow arches across the sky. Below the rainbow, a tall, white Gothic-style church with multiple spires and a large rose window is the central focus. To the right of the church, a yellow building with a red roof is partially visible. In the foreground, a large, brown tree with many pink and red blossoms stands on the right. The town is composed of various buildings with different colored roofs (red, orange, purple) and windows. The overall style is a hand-drawn, watercolor-like illustration.

GODIŠNJAK

OSNOVNA ŠKOLA

IVER

ŠKOLSKA GODINA 2019. / 2020.

Kontakt:
Osnovna škola Iver
Ulica Mladena Halape 8
10361 Sesvetski Kraljevec, Sesvete
E-mail adresa: ured@os-iver.skole.hr
E-mail adresa: osiversesvete@gmail.com
tel: 01 6454 712



SADRŽAJ:

UVODNA RIJEČ RAVNATELJICE	2
OSNOVNA ŠKOLA IVER	3
OBILJEŽILI SMO	5
- Dan škole	5
- Tematske aktivnosti	7
ŠKOLSKI PROJEKTI	15
VANJSKA SURADNJA	23
POSJETILI SMO	25
UGOSTILI SMO	27
NATJECANJA	28
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	30
GODINA ZA PAMĆENJE	34

Godišnjak izradili: Monika Gregurić , Roman Rubčić, Ankica Kovač, Nikolina Prosoli i Mirela Rod-Slipčević
Grafička obrada: Roman Rubčić

Godina izdanja: 2020., Sesvete



UVODNA RIJEČ RAVNATELJICE

Dragi naši,

školska se godina 2019./20. privodi kraju. Ne ponovila se.

Nećemo nabrajati sve nedaće koje su nas snašle ove školske godine. Pokušajmo izdvojiti u čemu su nas osnažile.

Naša je sreća što nas je digitalna pismenost i tehnička opremljenost pripremila na neočekivane i korjenite promjene u našem radu. I radu učenika. A i roditelja. Svi su se sudionici virtualne nastave vrlo brzo snašli u novim okolnostima. Zahvaljujem učiteljima na predanom radu i razumijevanju za potrebe učenika i roditelja u novim okolnostima. Zahvaljujem učenicima jer su pokazali nama, roditeljima, a i sebi, da mogu samostalno raditi, biti uporni, vrijedni i snalažljivi. Zahvaljujem roditeljima koji su često morali preuzeti ulogu učitelja u prenošenju žive riječi koja je u procesu učenja neizostavna. Mnogi su roditelji sada uvidjeli kompleksnost učiteljskog posla. Nije to lak posao. Nikada članovi obitelji nisu ovoliko vremena provodili zajedno kao ovog proljeća. Nadam se da smo, iako u teškim okolnostima, uspjeli provoditi kvalitetno vrijeme sa svojim ukućanima i time produbiti obiteljske veze koje su preduvjet spokojnog odrastanja i razvoja djeteta.

Velika je uloga roditelja bila i u održavanju emocionalne stabilnosti djeteta ovoga proljeća. Valjalo je dokinuti strahove, osnažiti dijete-učenika u nastavku svakodnevice u novim okolnostima. I za to je bilo potrebno puno energije od strane roditelja.

Zajednički nam je cilj mirno dijete kojemu će odrasti osigurati uvjete da se maksimalno razvije u svim aspektima ličnosti. Nastavi li se ovo „novo normalno“, morat ćemo pronalaziti načine kako zadovoljiti naše profesionalne zahtjeve sa potrebama učenika i mogućnostima roditelja.

Sigurna sam da ćemo zajedničkim radom, optimizmom, upornošću i predanošću učiniti sve potrebno kako bismo pomogli našim učenicima, našoj djeci da prebrode ovo teško razdoblje i spremno dočekaju nove životne izazove.

Sretno nam bilo!

S poštovanjem,

ravnateljica

mr. Katarina Rajković

OSNOVNA ŠKOLA IVER

Osnovna škola Iver nalazi se u naselju Iver na istoku Grada Zagreba. Škola je dovršena 2014. godine, a počela je s radom školske godine 2014./2015. Svečano je otvorena 16. listopada 2014. Škola ima 17 učionica za razrednu i predmetnu nastavu i izvrsno je opremljena za izvođenje nastave. Učionice su opremljene školskim klupama, stolcima, pločama, panoima, katedrom, ormarima, računalima te audiovizualnom opremom.

Uz učionice postoje i kabineti za učitelje i stručne suradnike, zbornica, uredi za ravnatelja, tajnika i voditelja računovodstva, knjižnica, kuhinja s blagovaonicom.

Uz školu nalazi se i sportska dvorana koja je dovršena i svečano otvorena 2016. godine. Uz veliku dvoranu nalazi se i mala dvorana te pripadajuće svlačionice.

Dvorane su potpuno i moderno opremljene za izvođenja nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Ponosni smo što svake godine rastemo i ulažemo u razvoj škole.



1	KATARINA RAJKOVIĆ	RAVNATELJICA
UPRAVA		
2	MARTINA IVANČIĆ	Voditeljica računovodstva
3	LANA ZELENKA	tajnica
RAZREDNA NASTAVA		
4	MATEA BATINIĆ	Učiteljica RN u produženom boravku
5	IVANA BREKALO PINTAČ	Učiteljica razredne nastave u POS
6	NICOLE COMBAJ	Učiteljica RN u produženom boravku
7	VALENTINA ILEKOVIĆ	Učiteljica razredne nastave
8	ANKICA KOVAČ	Učiteljica razredne nastave
9	ANA LUKAČEVIĆ	Učiteljica razredne nastave
10	IVANA MICK	Učiteljica razredne nastave
11	MIHAELA MRKONJIĆ	Učiteljica razredne nastave
12	SNJEŽANA NIKOLIĆ	Učiteljica razredne nastave
13	PETRA OREŠKI DERMIŠEK	Učiteljica razredne nastave
14	IVANA OSLAKOVIĆ	Učiteljica RN u produženom boravku
15	HELENA PRTENJAČA	Učiteljica razredne nastave
16	ANA RAIĆ	Učiteljica razredne nastave
17	VLATKA SABOLOVIĆ	Učiteljica razredne nastave
18	ANA ŠEB	Učiteljica razredne nastave
19	IVANA ŠVALJEK	Učiteljica RN u produženom boravku
20	DANIJELA TURKOVIĆ	Učiteljica razredne nastave
21	IVA VUKOJA	Učiteljica razredne nastave
PREDMETNA NASTAVA		
22	NATALIJA ARBUTINA	Učiteljica engleskog jezika
23	ANA BENKOVIĆ	Učiteljica glazbene kulture
24	KRISTINA BIŠČAN	Učiteljica matematike
25	ANDREA ČAIĆ	Učiteljica prirode, biologije i kemije
26	NIKOLINA ČULJAK	Učiteljica povijesti i geografije
27	ANA DESKAR	Učiteljica njemačkog i engleskog jezika
28	FILIP GORUPEC	Učitelj informatike
29	MONIKA GREGURIĆ	Učiteljica hrvatskog jezika
30	JELENA HORVATEK	Učiteljica matematike
31	IVANA KANIŽAJ	Učiteljica matematike
32	IVONA JURIĆ KLJAJO	Učiteljica likovne kulture
33	MIROSLAV KLARICA	Učitelj tjelesne kulture
34	MAGDALENA KLASNIĆ	Socijalna pedagoginja PN POS
35	MATEA KOLAR	Učiteljica povijesti
36	MLADEN LUKIĆ	Učitelj fizike
37	ANITA MAČKOVIĆ	Vjeroučiteljica
38	NINA MARTIĆ	Učiteljica povijesti i geografije
39	MAJA MILOŠEVIĆ	Učiteljica engleskog i francuskog jezika
40	BERNARDA MIHOCI KOŠČEĆ	Učiteljica matematike i fizike
41	41. ALEN NOVOSEL	Učitelj matematike
42	MIRELA ROD-SLIPČEVIĆ	vjeroučiteljica
43	ROMAN RUBČIĆ	Učitelj tehničke kulture
44	LEON ŠIJANSKI	Učitelj povijesti
45	ANTONIJA ŠKEGRO	Vikend u sportskim dvoranama
46	ŽELJKA VRANARIČIĆ	Učiteljica hrvatskog jezika
STRUČNA SLUŽBA		
47	NATALIJA KOBASIĆ GRGIĆ	logopedinja
48	NIKOLINA PROSOLI	pedagoginja
49	TINA RADOVANOVIĆ	knjižničarka

OBILJEŽILI SMO...

DAN ŠKOLE



5. GODIŠNJICA ŠKOLE

Osnovna škola Iver proslavila je svoj 5. rođendan na najljepši mogući način – veličanstvenom priredbom u Narodnom sveučilištu Sesvete u kojem se tražilo mjesto više, no ne za sjedenje, već za stajanje.

Kompleksnost izvedbe koja je trajala nešto više od jednog sata i u kojoj je sudjelovalo oko 150 učenika, nazočnima je pružila sve što jedna velika predstava može pružiti: beskrajn traganje ljepote koji se ljeskao nebeskim plavetnilom grada Zagreba. Nemoguće

je bilo zasititi se osjećaja ponosa i valova nadahnuća koje su nam pružili učenici naše škole i na kojima smo se još mjesecima ljuškali i uživali.

Sve je počelo uvodnim pozdravom ravnateljice Katarine Rajković koja je nazočne podsjetila na 2014. godinu, godinu rođenja naše škole te prve samostalne korake.



Priredba je bila podijeljena na nekoliko cjelina: TEMATSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, HUMANITARNI RAD, SURADNJA, NATJECANJA i PRIREDBE. Između pojedinih točaka nastavnici i školski stručnjaci (logopedinja Natalija Kobasić Grgić, prof. Nina Martić, vjeroučiteljica Mirela Rod-Slipčević, pedagoginja Nikolina Prosoli, prof. Roman Rubčić i učiteljica Ankica Kovač) upoznali su gledatelje s radom i postignućima škole u domeni njihovoga djelovanja. Baš kao što se



u stvarnosti škola izgrađivala i rasla, tako se i sama scena gradila i tek je na samom kraju dosegla svu puninu. Kao i uvijek, tako su i ovoga puta vrijedne ruke prof. Ivone Jurić Kljajo u stvarnost pretvorile svaku zamisao učiteljice Kovač i nastala je scenografija koja je savršeno pratila događanja na sceni. Kostimografija je bila intenzivan začim kreativnosti koji je sladio nepca svih nazočnih.

Plesne, pjevačke, glumačke i glazbene točke: **Kriči, kriči tiček** (učiteljice Snježana Nikolić i Petra Oreški Dermišek), **Roosting In The Deep** (prof. Ana Benković), **Zrcalo Zemlje, Svijet voli pobjednike, Happy** (prof. Antonija Škegro), **Ispod istog neba rođeni** (prof. Monika Gregurić), **Anđeo budi** (učiteljica Ana Rajić), **Cheek to cheek** (učiteljice Iva Vukoja i Iva na Švaljek), **Glumački splet, Divne mojine, Over the rainbow** (učiteljica Ankica Kovač) zauvijek će zlatnim slovima biti otisnute na povijesnim stranicama naše škole. Posebnu draž i dinamičnost priredbi dali su i voditelji Karla Đukić i Fran

Pejić koji su na duhovit način, palicom iskusnih voditeljskih kolega, dirigirali cijelim programom. Na samom je kraju ravnateljica predstavila ciljeve prema kojima će koračati svi učitelji i djelatnici kako bi škola ostala kvalitetno mjesto za njih, ali i za njezine najdraže stanovnike - učenike OŠ Iver. Proroci nismo, ali već danas možemo reći da je škola izrasla u mladu djevojku koju resi zanos i entuzijizam djelatnika, ali isto tako neprekidan i neiscrpan potencijal naših učenika.



Završna scena u kojoj svi učenici, učitelji, stručni suradnici pa i kapetanica naše lađe, plešu i razapinju narančasto-plava jedra ususret sutrašnjici, svojom je zaraznom energijom ispunila prostor dvorane i nije se moglo udisati ništa doli sreću!

Zahvaljujemo tehničkoj službi, posebice domarima Oliveru Opačku i Ivici Božinoviću, ali i svima onima koji su na bilo koji način dali doprinos ovom slavlju!



TEMATSKE AKTIVNOSTI

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Dan zahvalnosti za plodove zemlje obilježavamo u listopadu. Na taj način želimo zahvaliti Bogu na svemu što nam daje. U školi su akteri ovog događaja bili naši niži razredi - uz kratak program, pjesmu i recitaciju te podjelu kruha i pekarskih proizvoda višim razredima,. Hvala vrijednim ručicama i roditeljima koji su pomogli da se ovaj dan ostvari!

SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU

Obilježavanjem Dana svjesnosti o autizmu, koji se svake godine obilježava 2. travnja, želimo pokazati podršku u buđenju svijesti i razumijevanju prava osoba s autizmom. Želimo naglasiti da smo svi različiti i da se kao takvi moramo međusobno prihvaćati.

Učenici nižih razreda naše škole su u znak podrške, uz vodstvo svojih učiteljica, logopedinje i pomoć roditelja, napravili predivne radove u plavoj boji (boji autizma).

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2020.

LAŽNE VIJESTI ILI FAKE NEWS

Zatečeni novonastalom situacijom i suočeni s izazovima obrazovanja i društvenih aktivnosti na internetu, u virtualnom se okruženju svakodnevno susrećemo s velikim brojem lažnih vijesti. Odlučili smo istražiti ovu temu jer smatramo da, naročito kada se radi o našem zdravlju i sigurnosti, imati točnu informaciju postaje važnije nego ikada.

Što su lažne vijesti?

Lažne vijesti ili fake news jesu provjerljivo netočne informacije koje se namjerno šire, često s ciljem manipulacije ljudima. O tome kako ih prepoznati čuli smo puno od nastavnika u školi jer je informacijska i medijska pismenost tema o kojoj se u zadnje vrijeme dosta govori.

No, kako prepoznati lažnu vijest?

Postoje i pretraživači pomoću kojih možemo provjeriti točnost informacija i to pretražujući tekst ili određujući istinitost informacije prema slici. Najpoznatiji su: Snopes i Tyn Eye, a Faktograf.hr jedini je hrvatski medij specijaliziran za fact checking, tj. provjeru činjenične točnosti tvrdnji u javnom prostoru.

Naši su učenici proučili temu, riješili kviz te u našim virtualnim učionicama ponudili niz rješenja kako bi oni provjerili istinitost vijesti.



DAN JABUKA

Učenici 1. a i 1. b razreda 20. listopada 2019. obilježili su Dan jabuka. Naučili su zašto su jabuke zdrave, koje vrste jabuka postoje i što se sve od jabuka može napraviti. U 1. b učenici su svoje dojmove likovno izrazili. U 1. a razredu od jabuka su izrađivali zdrave slastice i smoothie.

NOĆ KNJIGE (23. 4. 2019.) - Knjižnica u zemlji čudesa

Obožavamo *Noć knjige!* Tradicionalno se pridružujemo obilježavanju ove manifestacije kojom dajemo kreativni poticaj čitanju.

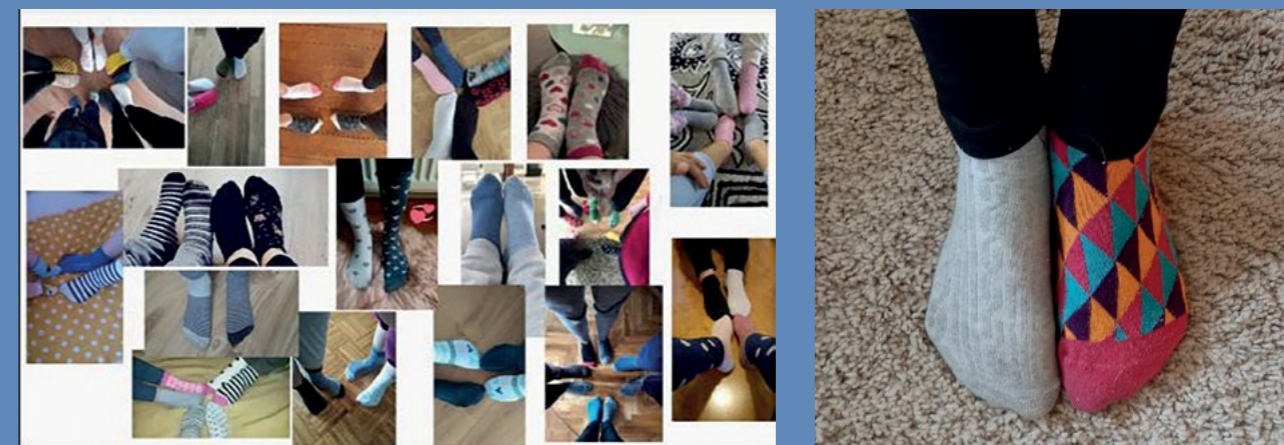
Možeš li naslutiti stvarnost ili maštu samo prema okusu čaja dok zec sjedi pored tebe, a mačka nestaje pred tvojim očima?

Ove godine prozor u drugi svijet, onaj svijet mašte koji nam je autor Lewis Carroll otvorio prije više do 100 godina, otvorila nam je knjiga *Alisa u zemlji čudesa*. Od tada do dana današnjeg, s jednakim uzbuđenjem, rado se navirimo kroz prozorčić ovog fantastičnog romana!

Interaktivnim tematskim aktivnostima ušli smo u bajkoviti svijet Alise i njezinih prijatelja – pili smo čajeve na čajanci kod Ludog Klobučara, s Kraljicom smo poigrali kriket plamencima, vrtlarima od karata pomogli smo prebojati ružičnjak, slijedili smo trag Cerigradske Mačke, a Bijelom smo Zecu pomogli da ne zakasni na nerođendan. O aktivnostima smo snimili i montirali video uradak u maniri nijemog filma.

SVJETSKI DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM

Svjetski dan osoba s Downovim sindromom obilježavamo 21. ožujka. Down sindrom najčešći je kromosomski poremećaj koji sprječava normalan fizički i mentalni razvoj djeteta. Učenici i djelatnici Osnovne škole Iver odlučili su podići svijest o sindromu Down i podržati osobe koje ga imaju. Noseći različite čarape pokazali smo koliko su takve osobe jedinstvene i da je u redu biti različit.



DAN SV. VALENTINA

U našoj školi učenici već tradicionalno Valentino slave uz ples. Tako je bilo i ove godine. Učenici su plesali uz dobru glazbu, veselili se i dobro se zabavili.



PLES POD MASKAMA

Učenci nižih razreda osnovne škole Iver prisustvovali su u utorak, 25. veljače, školskom plesu pod maskama koji se održava u školi zadnjih nekoliko godina povodom Maškara. Kao i obično, učenici su se maskirali u superheroje i svoje idole, ali bilo je i brojnih šaljivih kostima koji pokazuju maštu i smisao za humor brojne djece i njihovih roditelja. U 17h glazba i ples obuzeli su učenike i učiteljice te uveselili našu školu.



SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA

U ponedjeljak, 18. studenog 2019. godine, u našoj smo školi na prigodan način obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.

U atriju škole predstavnici svih razrednih odjela zapalili su lampione u spomen žrtvama bitke za Vukovar i ostalima stradalnicima Domovinskog rata. Učenici razredne nastave imali su pojedinačne aktivnosti sa svojim učiteljicama. Učenici predmetne nastave na satima povijesti učili su o važnim datumima i događajima vezanim uz Domovinski rat, a na satima Hrvatskoga jezika čitali su Priču o gradu Siniše Glavaševića, pisali poruke mira i stvarali literarne radove tematski vezane uz ovu važnu i bolnu godišnjicu.



DAN DISLEKSIIJE I SVJETSKI DAN CEREBRALNE PARALIZE

I ove smo školske godine u našoj školi obilježili Dan disleksije i Svjetski dan cerebralne paralize koji se obilježava 6. 10. Učenici Posebnog razrednog odjela i 4. a razreda zajedno s učiteljicama i logopedinjom izradili su plakate vezane uz temu disleksije i zelene vrpce vezane uz obilježavanje Svjetskog dana cerebralne paralize. S ciljem boljeg razumijevanja ovih problema, učenici u svim razrednim odjelima su kroz kratko predavanje upoznati s činjenicama i zanimljivostima vezanima uz disleksiju i cerebralnu paralizu.

EUROPSKI DAN JEZIKA

Na inicijativu Vijeća Europe u Strasbourgu, Europski dan jezika obilježava se svake godine, počevši od 26. rujna 2001.

Diljem Europe, 800 milijuna Europljana, zastupanih u Vijeću Europe s 47 država članica, potiče se na učenje što više jezika, u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje. Jezična raznolikost je alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta. Naši učenici i ove su se godine pridružili obilježavanju. Izradili smo prigodne čašice na kojima se nalaze zastave i pozdravi na nekoliko svjetskih jezika, a pozdravi se nalaze i na šarenim balonima kojima smo ukrasili učionicu.



MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. 10. - 15. 11. 2019.)

Interliber, NSK, Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Mali knjižničari tradicionalno obilježavaju *Mjesec hrvatske knjige*, i to čitanjem, kreativnim radom, rješavanjem *Nacionalnog kviza za poticanje čitanja* te posjetom *Interliberu* na Zagrebačkom Velesajmu i *Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici (NSK)* u Zagrebu.

NSK je neizmjereno zanimljiva knjižnica. To je najveća knjižnica u Hrvatskoj, prelijepog izgleda, u kojoj je pohranjeno sve što je ikad otisnuto na hrvatskom jeziku, ili su autori Hrvati, ili govori o Hrvatskoj, bez obzira gdje je tiskano. U njoj se čuva oko 3,5 milijuna knjiga! U knjižnici veliki broj ljudi uči, istražuje literaturu, a najdraže je mjesto za učenje studentima. Članom Nacionalne i sveučilišne knjižnice može se postati od 18 godina starosti.

Želimo poručiti svima da je za zdrav razvoj naših osobnosti čitanje jako važno i želimo da ono postane poput dnevne higijene, barem 15 minuta na dan. Svojim primjerom želimo podsjećati sve da je knjiga i dalje izvor znanja, zabave i portal za nove svjetove mašte.

vaši Mali knjižničari

BLAGDAN SVETOG NIKOLE

I ove godine, kao i svake prethodne, obilježili smo 6. 12. 2019. dan sv. Nikole. Uz pjesmu, igrokaz i podjelu bombona, najmlađi razredi naše škole obilježili su ovaj dan kojemu se tako vesele i s nestrpljenjem ga očekuju.

Učenici 4. a razreda za njih su priredili mali igrokaz s kojim su nastupali i u župnoj crkvi Isusovog uskrsnuća u Sesevskom Kraljevcu.



DAN MEDA

Učenici 1. razreda u ponedjeljak 9. prosinca obilježili su Dan meda. Svaki je učenik dobio staklenku meda i edukativnu slikovnicu. Učenici su saznali kako se med proizvodi i koliko je zdrav. Od sad pijemo samo čaj s medom!

NOVO RUHO BOŽIĆA

Naša je škola za ovaj Božić obukla potpuno novo ruho. Ispred škole je po prvi put postavljena velika jelka koju su slobodno i po želji mogli ukrašavati učenici, ali i mještani naselja, što je prihvaćeno s oduševljenjem! Kao i prošle godine, i ove se godine nastavilo s tradicijom božićne šetnje naseljem Iver i pjevanjem hrvatskih božićnih pjesama. Prof. glazbene kulture Ana Benković i učiteljica Ankica Kovač, zadužene za ovaj hvalevrijedan projekt, bile su odgovorne za njegovu provedbu. Učiteljice razredne nastave također su dale svoj obol uvježbavajući božićne pjesme sa svojim učenicima.

No ova je godina ipak bila posebnija od prošle.

U školskom su dvorištu *oživjele jaslice!* Tor s tek ojanjenim janjcima ostavio je sve bez daha! Učitelje, roditelje, a ponajviše naše učenike i ostalu dječicu.

Igrajući nove uloge u svojim životima, učenici 4. b i jedna učenica 4. a razreda, odjeveni u tradicionalne nošnje iz Isusova vremena, pružili su nam putovanje kroz vrijeme i vratili nas u noć kada je rođen naš Spasitelj. Bebica, s napunjenih tek nekoliko mjeseci, utjelovila je malog Isusa, ne ostavljajući nikoga ravnodušnim.

Nakon što je zbor anđela otpjevao anđeosku pjesmu, anđeli, pastiri, kraljevi Melkior, Baltazar, Gašpar i mnoštvo, uputili su se u pohod naseljem. Ponegdje bi zastali i zapjevali, a mještani bi ih dočekivali i darivali bombonima.

Za to su se vrijeme Marija, sv. Josip i Djeteta ostali grijati u štalici.

Ta noć u kojoj nas je sve vodila zvijezda repatica, postade mirnija, svjetlija i čarobnija. Srca su se hranila Božjom prisutnošću šireći samo ljubav i radost.

Doista, bila je to prekrasna božićna bajka!

Posebna zahvala

Ovim se putem zahvaljujemo Trgovačkom obrtu „Kozina“ iz Dugog Sela koji nam je darovao potreban materijal za izradu jaslica, ali se i pobrinuo za male janjce. Materijal je svoj smisao dobio tek kada su ga vrijedne ruke našega domara Olivera Opačka oblikovale u štalicu, jaslice i tor.

Također, hvala i kolegici Bernardi Mihoci-Košćec koja je s oduševljenjem prihvatila ideju učiteljice Kovač da njeno dijete bude novorođeni Kralj!



VEČER MATEMATIKE

Večer matematike je projekt Hrvatskog matematičkog društva koji je 12. prosinca 2019., treću godinu zaredom, organiziran u našoj školi. Glavna su tema ovogodišnje Večeri matematike bile matematičke društvene igre i slagalice. U radionicama je sudjelovalo oko 120 učenika, roditelja, djedova i baka. U rješavanju zadataka pomagali su im učenici volonteri i učitelji naše škole te su se svi dobro zabavili!



EKO TJEDAN

Učenici 2.a i 2.b razreda posjetili su rasadnik OPG Božić. Tijekom posjeta i razgledavanja svi učenici su usvojeno znanje iz nastavnih sadržaja prirode i društva, kao i svoje prethodno stečeno iskustvo, mogli primijeniti u rasadniku u kojem su imali priliku saditi sadnice metvice i bosiljka te sijati sjemenke.

U plastenicima su učenici mogli vidjeti razne vrste cvijeća i sadnica povrća te uočiti razliku u vremenskim prilikama i uvjetima sadnje.



Gospođa Božić pokazala nam je prostor u kojem sadnice uspijevaju i kako se brine za rast i razvoj sadnica. Učenici su radoznalo postavljali pitanja te su darovane sadnice maćuhica zasadili ispred škole i na taj način uredili okoliš.

U učionici smo imali integrirani nastavni dan u okviru *Eko tjedna* te smo pripremili izvedbu lektirnog djela *Pismo iz Zelengrada* kao razredni igrokaz. Učenici su domišljato upotrijebili predmete iz svoje okoline u igrokazu.

DAN PLANETA ZEMLJE

Planet Zemlja poručuje

Dragi ljudi i djeco, moram vam nešto jako važno reći, a to je da u zadnje vrijeme svijet nije isti. Pati od raznih bolesti, virusa, potresa, poplava i požara, a najveći je problem zagađenje.

Osjećam se bolesno i tužno zato što odrasli ljudi i djeca loše postupaju sa mnom. Zato sam vam odlučila ukazati na problem i kako možete očuvati sve oko sebe. Možete reciklirati, ne paliti vatru u šumi i još mnogo toga. Budite dobri i pažljivi, odgovorni i savjesni i sve će vam se jednog dana vratiti.



Matea Budimir

Planet Zemlja poručuje

Dragi ljudi, molim vas pomozite mi! Ovu poruku upućujem ljudima koji me ne poštuju i ne čuvaju moju čistoću i zdravlje. Na meni su zbog toga ugroženi ljudi, životinje i biljke. Događaju mi se razne prirodne nepogode kao što su poplave, potresi i požari.

Osjećam se jako zabrinuto zbog toga što se bojim da me previše ne ugrozite. Zagađujete zrak oko mene automobilima, tvornicama i raznim kemikalijama, vodu ne možete piti jer je također zagađena. Bacate smeće posvuda u prirodi. Sada je jako loše razdoblje za mene jer je gotovo sve zagađeno i uništeno.

Morate mi pomoći da opet budem lijepa i zdrava! A to možete učiniti da brinete o meni kao o svojem domu, svojoj obitelji. Budite odgovorni i održavajte me zdravom, lijepom i čistom.

Katarina Josipović, 3.b



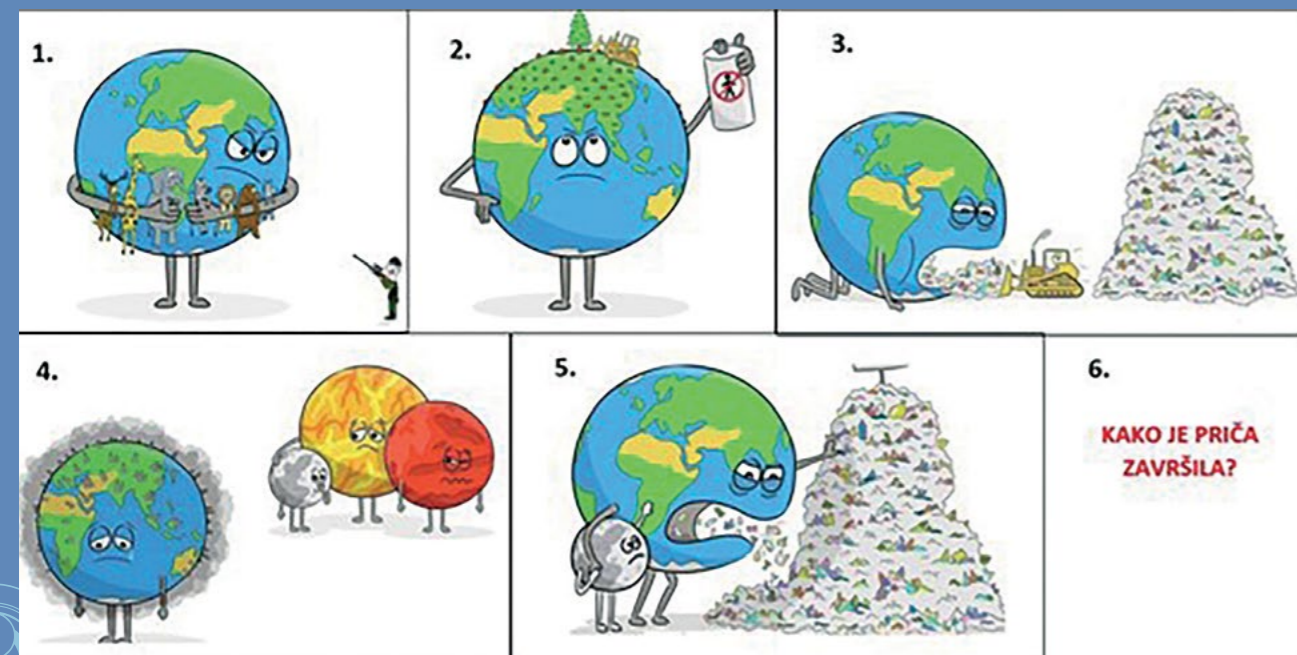
Planet Zemlja (pričanje po nizu slika)

Planet Zemlja je dom i biljkama i životinjama, ali i ljudima. Ljudi su postali okrutni i željeli su sve uništiti pa tako i životinje. Zemlja želi zaštititi životinje koje su ugrožene, ali je preslaba jer je i sama u opasnosti. Ljudi su uništili šume, životinje, sve. Ostalo je smeće. Zemlja se razboljela.

Mars, Sunce i Mjesec tužno su promatrali Zemlju. Bila je teško bolesna i počela je povraćati smeće. Mjesec ju je ohrabrivao i pomogao joj da ozdravi. Kada je Zemlja ozdravila, napisala je poruku ljudima: "Nemojte više uništavati biljke i životinje! Ako uništavate biljke i životinje, štetite meni, a zatim i sebi. Budite savjesni i odgovorni, brižni i pažljivi prema cijeloj prirodi kako bih ostala zdrava i sretna, vaš lijep dom."

Zahvalila je svojim prijateljima koji su bili uz nju kad joj je bilo jako teško. A njezini prijatelji sretno i veselo su je promatrali i mahali joj.

Ivan Samardžija, 3. b



Priča o Zemlji (pričanje po nizu slika)

Zemlja je bila jako ljuta na ljude koji su pokušali ubiti njezinu ljepotu i tako uništili sve biljke i životinje na njoj. Zemlja ih je htjela sve zaštititi. Ali čovjek nije čuvao Zemlju, nego je uporno pokušavao uništiti njenu ljepotu.

Zemlja je s vremenom postajala sve bolesnija i umornija. Najtužnije je bilo kad su gorjele šume, oceani i mora postali zagađeni, nestalo je pitke vode, počela je kašljucati, a ljudi su se uplašili bolesti, potresa, nepogoda... Čak ni druge planete u svemiru nisu znale zašto ljudi i dalje uništavaju mjesto na kojem žive. Mjesec je došao do Zemlje i pokušao je utješiti. Govorio joj je da je ona i dalje lijepa i da mora biti još malo strpljivija.

Djeca su u školama učila o tome kako je važno sačuvati naš planet i svemir i zato su odlučili pomoći Zemlji da ozdravi. Sadili su nove šume, zabranili su korištenje plastike, počeli su proizvoditi električne automobile i mnoge druge izume kako bi spasili Zemlju.

Ante Ćurković, 3.b

Planet Zemlja (pričanje po nizu slika)

Ja sam planet Zemlja. Ovo je moja priča. Puno, puno godina bila sam zdrava i sretna, ali u zadnje vrijeme me moji stanovnici sve više napadaju. Zločesti su prema meni i prema drugim stanovnicima, životinjama i biljkama. Zbog toga sam jako tužna i zabrinuta.

Ljute me svojim neodgovornim ponašanjem i nebrigom za mene, svoj dom. Zatrpavaju me raznim smećem i otpadom koji se može ponovo upotrijebiti i reciklirati. Rekla sam: "Ne mogu više! Bolesna sam, zagađena i tužna. Dosta mi je! Ako me ljudi neće sačuvati, sama ću se izliječiti. Svo smeće ću im vratiti, zdrmat ću ih potresima, poplavama i bolestima, možda se poprave u ponašanju."

To se i dogodilo... Baš sam bila nemoćna.

Jednoga dana sunce je jače zasjalo, kao da je poskočilo od sreće, Mjesec kao da je zaplesao svoj ples, a ja sam bila ljepša nego ikad. Bila sam čista i uredna. Djeca su odlučila pokrenuti val dobrote i sve se promijenilo. Očistili su smeće, razvrstali sve u spremnike i doista mi darovali zdravlje, novi život. A ja? Ja ću ponovo biti lijepa, dobar domaćin svima koji će me paziti i njegovati. Djeca i odrasli, budite pažljivi i odgovorni kako bih što duže zadržala svoj lijepi izgled!

Helena Svitek, 3.b



ŠKOLSKI PROJEKTI

TJEDAN NENASILJA I DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Tjedan nenasilja je projekt u koji su uključeni svi učenici i djelatnici naše škole i na to smo posebno ponosni. Svake se godine u Tjednu nenasilja provodi veliki broj različitih i zanimljivih aktivnosti kojima nastojimo kod učenika poticati prijateljsko ponašanje uz razvijanje osjetljivosti na nasilne oblike ponašanja. Naši učenici pokazuju veliki interes za ovu tematiku te svatko na svoj način pridonosi ovom projektu.

U tjednu od 24.- 28. veljače učenici su sudjelovali u radionicama pod nazivom Zatvori knjigu nasilja, Nenasilna komunikacija i Naše lijepe misli. U školskoj knjižnici postavljena je izložba knjiga i edukativnih brošura s tematikom nenasilnog rješavanja sukoba te su učenici cijeli tjedan zajedno s knjižničarkom izrađivali plakate *Daj 5 protiv nasilja*. Bila je to prilika da učenici i njihovi razrednici provedu vrijeme zajedno kako bi jačali ideju nulte tolerancije na nasilje.

Poseban je dan bio Dan ružičastih majica kada su naši učenici dali svoj glas borbi protiv vršnjačkog nasilja nošenjem ružičastih majica što je i zabilježeno lijepim fotografijama za uspomenu.



VELJAČA - NASILJE NIJE RJEŠENJE! DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Nasilje posredstvom interneta, u svijetu poznato kao cyberbullying, obuhvaća situacije u kojima je dijete ili mlada osoba izloženo napadu drugog djeteta, tinejdžera ili grupe djece. Da bismo prevenirali ovakve situacije, u sklopu preventivnog programa, u veljači smo obilježili Dan sigurnijeg interneta. Ove smo godine posebnu pozornost posvetili edukaciji učitelja za koje je 11. veljače 2020. (na Dan sigurnijeg Interneta) u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo održano predavanje s temom Utjecaj modernih tehnologija na mentalno zdravlje mladih.

Učenicima petih razreda podijeljene su brošure, tj. kratki vodič za roditelje (i sve koji žele znati više u digitalnom dobu) kako bi ih zajedno sa svojim roditeljima pročitali i informirali se o tome kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih tehnologija. Razrednici su proveli radionice s učenicima petih razreda na kojima su učenici iznosili svoje stavove o korištenju interneta.

Za učenike četvrtih razreda organizirano je čitanje slikovnice Netice. Učenici su tako na zanimljiv način informirani o opasnostima na internetu (e-nasilje, neprimjereni sadržaji, prijevare putem interneta, upoznavanje nepoznatih osoba...) nakon čega su u grupama rješavali radne listiće o tome kako se odgovorno ponašati na internetu.

Pedagoginja je s učenicima sedmog razreda provela radionicu „Isprepletana priča“ na kojoj su učenici pogledali kratki edukativni film Centra za sigurniji internet te su upoznati s važnošću prijave ilegalnog i neželjenog sadržaja. Nakon pogledanog filma, učenici su se mogli kreativno izraziti (napisati pismo, nacrtati crtež ili izraditi strip) i na taj način prenijeti poruku i osjećaje vezane uz ovu tematiku.

Uređen je i pedagoški kutak kao i kutak za roditelje s najvažnijim informacijama o nasilju putem interneta.

INTERDISCIPLINARNI PROJEKT MATHEMATICS IN CHILD'S WORLD

Učenici 6. razreda, uključeni u dodatnu nastavu matematike, Male knjižničare i nastavu prirode, u sklopu međunarodnog projekta „Mathematics in child's world“ odabrali su šumu kao inspiraciju za rad. Mentorice u projektu su učiteljice Andrea Gabud i Kristina Bišćan, te stručna suradnica knjižničarka Tina Radovanović.



Na satima prirode izradili su praktične radove od šumskih plodova, lišća i grančica, na matematici su promatrali simetrije lišća, cvijeća i plodova, a na grupi Malih knjižničara od listova i cvjetova izradili straničnike koje su razmijenili s partnerskom školom iz Rusije. Projekt je oduševio sve koji su u njemu sudjelovali!

Rezultati projekta prezentirani su i na platformi e-Twinning u sklopu projekta u kojem je sudjelovalo 59 škola iz 15 zemalja Europe i svijeta.



PROJEKT mRAK

Udruga CroMSIC – Međunarodna udruga studenata medicine provela je u našoj školi projekt mRAK koji se bavi prevencijom najčešćih oblika tumora. U projekt su bili uključeni učenici osmih razreda koji su sudjelovali na radionici o važnosti i načinima prevencije infekcije HPV-om. Učenici su putem kviza, koji su proveli studenti medicine, dobili važne informacije te čuli zanimljive činjenice koje se odnose na spolnost i reproduktivno zdravlje mladih.

Projekt se provodi u partnerstvu s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo uz odobrenje MZOS-a i podršku Nastavnog zavoda Andrije Štampara, a naša ocjena za ovaj projekt je čista petica!

TJEDAN MOZGA

Ove se godine Tjedan mozga obilježavao od 16. do 22. ožujka.

Sve planirane aktivnosti u školi, pa i predavanje za 6. razred u organizaciji Instituta za istraživanje mozga, otkazane su zbog izvanrednih okolnosti u kojima smo se našli.

No to nije spriječilo naše učenike da Tjedan mozga obilježe u svojim domovima različitim igrama, istraživačkim radom i vježbama (brain gym). Vjerujem da se tijekom tog tjedna netko poigravao i s maminim strpljenjem i živcima pokušavajući se prilagoditi novonastaloj situaciji i *nastavi na daljinu*.

Mame su tako vježbale svoj mozak pronalazeći neke druge načine, od onih uobičajenih, kako ukazati djeci na učinjene pogreške. Trudile su se da to ne bude vikanjem i upozorenjima, već razgovorom i svesrdnom podrškom, na čemu im ovim putem zahvaljujemo.

Vrijedni učenici 4. b razreda različitim su likovnim tehnikama prikazali mozak, uvaženog gospodina *Pametnicu* i upravitelja našega organizma.



UČIONICA U PRIRODI

Učenici i učitelji naše škole ove su godine sudjelovali u projektu „Učionica u prirodi“. Učenici su umjesto u učionici učili u prirodi - kroz igru i međusobnu suradnju, u okolini koja opušta, a istodobno razvija dječju maštu i kreativnost. Aktivnosti su ostvarene i u sklopu međunarodne kampanje „Outdoor classroom day“ u koju je naša škola bila uključena tijekom 2019./20. godine.

Učenici 1. a razreda sat matematike su imali na otvorenom prostoru. Prilikom učenja geometrijskih likova, učenici su podijeljeni u timove tražili geometrijske likove na školskom igralištu - na ogradi, prozorima škole, obruču za košarku itd. Na satu prirode i društva učenici su proučavali promjene u prirodi u jesen na nedavno posađenim voćkama jabuka. Učenicima je bilo iznimno zanimljivo sudjelovati u nastavi na otvorenom prostoru i učiti iz zornog okruženja.

Učenici 8. razreda na satovima matematike procjenjivali su i računali visinu škole na različite načine. Suradivali su i učili u grupama i primjenjivali matematičke sadržaje u problemskim zadacima.

Projekt je ostvaren i na međunarodnoj razini na platformi e-Twinning kojeg su autorice i voditeljice učiteljice Maja Milošević i Kristina Bišćan. U projekt su bile uključene 44 škole iz 10 različitih zemalja Europe.



PROJEKT „ZANIMANJA – 2. dio“

Projekt „Zanimanja“ vrlo je uspješan projekt iz područja Građanskog odgoja. Toliko uspješan da je krajem prošle školske godine proglašen trećim najboljim projektom među svim projektima iz Građanskog odgoja u Republici Hrvatskoj. Podsjetimo, riječ je o upoznavanju učenika viših razreda (sedmaša i osmaša) s različitim zanimanjima ne bi li ih se zainteresiralo da svoju profesionalnu budućnost danas-sutra grade u domovini. Posjetili su članovi Novinarske skupine i Mali povjesničari i „pronjuškali“ različita radna mjesta, od vojnog pilota do odgajateljice u vrtiću. Stekli su „insajderski“ dojam o težini i lakoći svakoga posla, o psihološkim izazovima i nagradama radnika i radnica lutajući od struke do struke. Tako lijepo zaokružen, projekt je osvojio na državnoj Smotri projekata nagradu „Baltazar“ koju je za tu priliku potpisao sam gradonačelnik, iznenadivši učenike i njihove voditelje skromnom ali poticajnom novčanom nagradom. Našim je učenicima bio to prvi intelektualnim radom zarađen novac. Zaista dragocjeno iskustvo!

Onda je počela ova kvrgava, neobična po svemu, školska 2019./2020. godina. Što reći? Dok čovjek (a učitelj jest čovjek) planira, netko mu se odozgo osmjehuje, ako ne i smije. Mnogi su planovi za projekt „Zanimanja – drugi dio“ usporeni, čak i naglo prekinuti. Isprva zbog štrajka, a potom zbog čudnovatih nevidljivih masnih čestica koje, ako žele, mogu upravljati svijetom pa stoga, i sasvim sigurno, školskim projektom. Naši su planovi bili ove godine običi još više radnih mjesta, snimiti još više video materijala, steći još više novinarskog i životnog iskustva i doživjeti još više pustolovina. Voditeljski tim profesora Martić-Gorupec-Vranaričić odjednom se sveo na dva člana, odlučna da makar u takvim novim okolnostima uspiju snimiti dobar film o prethodnim iskustvima i da tako zaokruže cijelu ovu vrijednu priču. U tome su članovi projekta uspjeli! Polako, ali sigurno, pod budnim okom profesora Gorupeca, nastajao je vrijedan video materijal, koji će, vjerujem biti od koristi svim budućim osmašima kad se nađu na raskršću svojih životnih, odnosno profesionalnih, putova.

A do nekog novog projekta valjalo bi, ako ne ostati doma, onda makar u virtualnoj učionici!



ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS: zaboravljene knjige

Svake godine sudjelujemo u nacionalnom projektu *Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige*. U skupini čitamo odabranu knjigu te inspirirani pročitanim stvaramo nove sadržaje. Ove su godine učenici šestih razreda na završnici projekta u kinu *Tuškanac* izveli kratki dramski skeč iz naše verzije *Alise u zemlji čudesa*, prikazali videouradak nastao dokumentiranjem aktivnosti povodom ovogodišnje Noći knjige te dali intervju za emisiju *Pet za pet* Prvog programa Hrvatskoga radija.

Izvršno smo se zabavili i veselimo se novim kreativnim aktivnostima potaknutima čitanjem i sudjelovanju u projektu i nagodinu!

I JA ŽELIM ČITATI

U sklopu kampanje *I ja želim čitati* našu je školu posjetio neobičan gost.

Zita – simpatična kujica koja voli da joj se čita, ujedno je glavna junakinja programa *Zita čita* koji je namijenjen terapijskom radu s učenicima s teškoćama čitanja.

Učenici su Ziti čitali priče o životinjama, pisali i crtali poruke pune ljubavi i zahvalnosti za posjet, a svi su se zaslادili pralinama, onim šećernim - djeca, a posebnim psećim Zita - jer smo naučili od Zite da psi ne jedu slatkiše.

Zita djeci pruža mogućnost da preskoče prepreke – da slobodno i bez prosudbe čitaju psiću koji voli priče, da iskažu svoje osjećaje i razmišljanja otvorena srca. Hvala Zita!

100. DAN ŠKOLE

Ove smo godine 4. ožujka obilježili 100. dan škole.

Učenici prvog razreda zabavili su se prisjećajući se i pišući prvih 100 riječi koje su naučili na satu engleskog jezika. Zabave i smijeha nije nedostajalo.



PROJEKT TERENSKE NASTAVE UČENIKA OSMOG RAZREDA

U razdoblju od 10. 3. 2020. - 11. 3. 2020. učenici osmih razreda OŠ Iver sudjelovali su u projektu terenske nastave Ministarstva znanosti i obrazovanja i posjetili Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru. Tijekom svog boravka imali su priliku posjetiti nekoliko lokacija koje danas predstavljaju spomen-područja svim stradalima u obrani Vukovara tijekom Domovinskog rata. Učenici su posjetili masovnu grobnicu i spomen-dom na Ovčari, spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica. Osim memorijalne povijesti vezane za Domovinski rat, učenici su imali priliku upoznati i povijesno-kulturnu baštinu grada posjetom muzeju Vučedolske kulture i dvorca Eltz. Na kraju terenske nastave, učenici su sudjelovali u Školi mira, predavanju i kvizu koji ima cilj da učenici svojim domovima ponesu poruku mira, nenasilja i tolerancije.



BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

Povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica uključili smo se u Bookmark Exchange Project u organizaciji International Association of School Librarianship (IASL).

Projekt je međunarodan, a škole diljem svijeta izrađuju *straničnike* (*bookmarks*), koje kasnije razmjenjuju s partnerskom školom. Naša partnerska škola nalazi se u dalekoj Rusiji.

U projektu su sudjelovali učenici - Mali knjižničari naše škole.

Tema ovogodišnjeg projekta je *Let's imagine! (Maštajmo!)*.

S obzirom na to da smo ove godine uključeni i u projekt Učionica u prirodi, odlučili smo se inspiraciju za straničnike potražiti u šumi! Ovako smo doživjeli šumu kao inspiraciju:

Što bi se dogodilo kada bismo jednostavno usporili... kada bismo legli na leđa, zagledali se u nebo puno zvijezda ili zurili u oblake koji plove iznad nas...

Ponekad možemo prošetati šumom... Šuma je toliko inspirativna! Drveće, biljke, cvijeće... boje i oblici... Šuma je toliko puna života! Tako je ugodno biti okružen čistom prirodom. Pokušaj osjetiti povjetarac na svom obrazu.

Osjeti ugodnu svježinu... i samo diši. Gledaj, miriši, osjećaj, dodiruj...

Nije li čudesno?

72 SATA BEZ KOMPROMISA

Dan posvećen projektu, našim gošćama volonterkama i druženju s učenicima viših razreda. Volonterke projekta stigle su 18. listopada 2019. u školu Iver i održale radionicu na temu socijalizacija i nenasilje. Tako su i ove godine zelene majice prošetale hodnicima škole i razveselile učenike viših razreda.



ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

Obiteljsko čitanje izuzetno je važno za razvoj navike čitanja. Stoga je Hrvatska mreža školskih knjižničara omogućila provođenje projekta u kojem jedan ruksak pun knjiga za sve uzraste putuje svakoga tjedna u jednu obitelj naših trećaa. Obiteljsko čitanje tako ponovo postaje popularna aktivnost, omiljena učenicima i njihovim obiteljima.

O ZDRAVLJU NA DRUGAČIJI NAČIN

Udruga KUMULUS i ove je godine provela u našoj školi projekt iz područja zaštite zdravlja pod nazivom „O zdravlju na drugačiji način“.

U program su bili uključeni učenici petih razreda koji su kroz pedagoške radionice pod stručnim vodstvom unaprjeđivali svoje socijalne vještine, razvijali samopouzdanje i podržavajuće međusobne odnose.

Učenici su putem radionica upoznavali sebe i druge što im se posebno sviđjelo. U uvodnoj radionici stekli su znanja o mentalnom zdravlju i što nam je sve potrebno da bi bili „zdravi“. Također su kroz poučne priče i različite aktivnosti kritički promišljali o svom ponašanju te kako naše ponašanje može pridonijeti boljim prijateljskim vezama.

VREMENSKA KAPSULA – MISLIM, DAKLE JESAM

U školskom projektu „Vremenska kapsula – MISLIM, DAKLE JESAM“ učenici 2.a razreda sudjeluju do osmog razreda. U planu je bila izrada filmskog materijala i pisanog materijala kojim su dokumentirane izjave i radovi učenika važnih za provedbu projekta. Cilj je projekta učenike upoznati s važnosti obrazovanja, osvijestiti ih o dobrobiti učenja i marljivog rada, osvijestiti učenike o značenju cjeloživotnog učenja i odabiru zanimanja. Projekt se provodi u svrhu ohrabrenja i poticanja učenika na odabir profesije, širenja vidika, razbijanja društveno uvjetovanih predrasuda, promicanja ljudskih građanskih prava i razvijanja te promicanja vrijednosti koje civilno društvo zastupa.

U siječnju su učenici crtali što žele biti kada odrastu kako bismo na kraju školovanja uspoređivali njihove trenutne stavove s prethodnima.

Projekt smo zaokružili prezentacijom zanimanja roditelja učenika 2.a razreda. Sedam je roditelja sudjelovalo u prezentiranju. Upoznali smo farmaceutsku tehničarku, prodavačicu u Ikei, kontrolora kvalitete i sigurnosti dizala, računovotkinju u banci, diplomiranu ekonomisticu, djelatnika Kraša i građevinskog tehničara. U školi smo se bolje upoznali sa školskim kuharima i njihovim radom što je bilo jako zanimljivo. Prezentacije su bile vrlo zanimljive i poučne učenicima. Roditelji su učenicima poklonili uredske i propagandne materijale te slatkiše. Učenici su uživali u predavanjima, a djeca roditelja koji su prezentirali svoja zanimanja bila su izuzetno ponosna na svoje roditelje.

Hvala roditeljima koji su sudjelovali u projektu.

DOMAĆINSTVO U 1. A

Učenici 1.a razreda u produženom boravku sudjeluju u projektu *Domaćinstvo*. Na taj se način učenici upoznaju s osnovnim kućanskim poslovima i pritom razvijaju spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost. Učenici sadržajima koji nisu predviđeni redovitim odgojno-obrazovnim školovanjem, poput šivanja, pletenja, kuhanja, pečenja, izrade ukrasnih predmeta, izrade zdravih napitaka i deserata, stječu nova iskustva, stvaraju radne navike i zabavljaju se.



DEUTSCH ONLINE LERNEN

Polaznici njemačkog jezika 7. i 8. razreda sudjeluju u projektu učenja njemačkog online. Mogu raditi sami, u paru ili u grupi. Učenici odaberu jedan dio gradiva (npr. brojevi, namještaj...) i naprave video na tu temu. Video treba trajati barem jednu minutu, a najviše može trajati pet minuta. Cilj je da što jednostavnije predstave temu koju su odabrali. Najbolje uratke objavljujemo na internetskoj stranici škole tako da svi koji posjete stranicu imaju priliku naučiti neke osnove njemačkog jezika, ako to požele.

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA

I ove smo školske godine, od 21. 2. do 17. 3., provodili projekt Mjesec hrvatskoga jezika. U projektu su sudjelovali učenici petih i učenici sedmog razreda. Cilj je projekta podići razinu svijesti o važnosti očuvanja materinskoga jezika te potaknuti učenike na korištenje jezičnih priručnika. Ovaj je projekat pomogao učenicima da izbjegnu uobičajene pravopisne, pravogovorne, leksičke i gramatičke pogreške te da promišljaju o upotrebi jezičnih pravila. U sklopu projekta obilježili smo Međunarodni dan materinskog jezika (21. 2.), Dan hrvatske glagoljice (22. 2.) i Dane hrvatskoga jezika (11. 3. - 17. 3.).

RIJEČ NA DAN

Korištenjem suvremenih tehnologija mnogi učenici gube naviku čitanja lektirnih djela, ali i beletristike općenito. Kao posljedica se javlja siromašan fond riječi kojim se učenici koriste u svakodnevnoj komunikaciji, ali i na nastavi, posebno prilikom pisanja školskih zadaća. Zbog toga je profesorica Monika Gregurić osmislila projekat *Riječ na dan* koji će pomoći učenicima da bogate svoj rječnik, stječu trajnu naviku čitanja i nauče kako se služiti rječnikom (online i u tiskanom obliku). Zato smo na satima hrvatskoga jezika uočavali, u književnim i neknjiževnim tekstovima, nepoznate i manje poznate riječi, tumačili njihovo značenje i zapisivali ih u posebnu bilježnicu – razredni rječnik. Igrali smo se slikovnim kartama, opisivali i stvarali epitete i usporedbe, a projekat je, nažalost, ostao nedovršen zbog izvanrednih okolnosti u kojima smo se svi našli.

GENERACIJA NOW

Institut za razvoj i inovativnost mladih u suradnji s Hrvatskim Telekomom, uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, provodi Internet of Things (IoT) projekt pod nazivom Generacija NOW.

U projektu sudjeluju osnovne i srednje škole, knjižnice, udruge i druge edukacijske ustanove koje rade s djecom i mladima, pa se tako i naša škola pod mentorstvom učitelja tehničke kulture, Romana Rubčića, uključila u provedbu.



Projekt se provodi u školskoj godini 2019./2020. Svi sudionici projekta dobili su donaciju IoT edukacijske opreme, novčana sredstva za kupnju dodatne opreme, edukaciju te stručnu mentorsku podršku.

Cilj projekta je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.

Učenici naše škole bili su vrlo vrijedni i kreativni, te izradili niz vrlo zanimljivih projekata poput digitalne igrčke Schoolnite, robota koji pomaže u borbi protiv zaraznih bolesti PROZABO te plišanca koji priča priče za laku noć.



VANJSKA SURADNJA

EUROPSKI DAN SPORTA (suradnja s DV Šegrt Hlapić)

Kao i svake godine do sada, učenici razredne nastave obilježili su Europski dan sporta zajedno sa svojim malim prijateljima iz Dječjeg vrtića „Šegrt Hlapić“. Projekt je ostvaren u četvrtak, 26. rujna 2019. godine, na našem školskom igralištu. Svi zajedno smo se razgibavali, a nakon toga i natjecali. Uživali smo u poligonima, momčadskim igrama i štafetama.

Cilj nam je bio promicanje tjelesne aktivnosti, podizanje svijesti o njihovim prednostima, uključivanje lokalne zajednice u unapređenje rada škole, ali i zajedničko druženje.



SURADNJA SA SKLONIŠTEM ZA NEZBRINUTE ŽIVOTINJE

Prekomjeran broj životinja u azilima i njihovo sve češće napuštanje, pogotovo ljeti uoči i za vrijeme godišnjih odmora, nedovoljna svijest ljudi o tom problemu te nebriga o kućnim ljubimcima, svakim danom sve više zabrinjavaju zaposlenike u skloništima za nezbrinute životinje.

Kako bismo kod učenika potaknuli svijest o napuštenim životinjama, učenici 1. a i 1. b te učenici 4. a i 4. b razreda 13. veljače i 24. veljače 2020. godine sudjelovali su na radionicama „Dijete i pas“. Tema radionica je bila o odgovornom vlasništvu, udomljavanju i volontiranju u suradnji sa skloništem Dumovec. Uzbudljivi i radoznali učenici ispričali su svoja iskustva sa psima i kućnim ljubimcima.

JUMICAR

U četvrtak, 31. listopada, učenici 2. i 3. razreda naše škole sudjelovali su u edukaciji Programa prometne kulture za najmlađe. Edukacija se sastojala od teorijskog i praktičnog dijela. U teorijskom su se dijelu učenici podsjetili važnih pravila ponašanja u prometu. U praktičnom su dijelu ta ista pravila primijenili tijekom vožnje u malim autićima na prometnom poligonu. Osim edukacije o prometu, učenici su također



sudjelovali na radionici Crvenog križa gdje su naučili kako pružiti prvu pomoć pri lakšim ozljedama. U sklopu programa sudjelovali su i vatrogasci DVD-a Sesevski Kraljevec koji su učenicima pokazali svoju opremu, ali i opremu vatrogasnog vozila.

Bez obzira na loše vremenske uvjete, učenici su bili oduševljeni i odlično su se zabavili. A što je najvažnije, puno su toga i naučili.



SURADNJA ŠKOLE I POLICIJE

U sklopu školskog preventivnog programa obavezna je suradnja s MUP-om na prevenciji ovisnosti i neprihvatljivih oblika ponašanja učenika. Kako bismo kontinuirano educirali naše učenike i njihove roditelje, svake godine u školi se provode programi MAH- 1, MAH-2 i „Znam što je, ne diram, opasno je!“ čime obogaćujemo školski preventivni program s programskim aktivnostima koje su prepoznate kao kvalitetne.

Veliki su interes učenici pokazali za predavanje „Znam što je, ne diram, opasno je!“ na kojem su dobili važne upute kako se ponašati ukoliko se nađu u blizini opasnih pirotehničkih i eksplozivnih naprava.

Sve su aktivnosti ostvarene u suradnji s Policijskom upravom Sesvete i djelatnicima Policijske uprave Zagrebačke.



SIGURNO U ŠKOLU S HAK – om

Učenici 1.a i 1.b razreda u utorak, 24. rujna, sudjelovali su na edukativnoj radionici Sigurno u školu s HAK-om.

Učenici su aktivno sudjelovali u radionici na kojoj su na zanimljiv način upoznali kako se sigurno kretati u prometu.

Na kraju su se razveselili bojanci i edukativnoj slikovnici.



POSJETILI SMO

POSJET STARAČKOM DOMU MATIĆ

Ovog su adventa učenici trećih razreda u pratnji učiteljica i vjeroučiteljice posjetili Starački dom Matić. Želja nam je bila posjetiti starije osobe te im u ovo adventsko vrijeme jedan dan učiniti malo drugačijim. Učenici su za tu prigodu izradili božićne poklone za štíćenike, izveli kratki igrokaz i otpjevali nekoliko pjesama. Slijedilo je zajedničko druženje.

Zadovoljstvo i radost bili su obostrani što je potvrdio i osmijeh na našim licima. Primijetili smo da je malo potrebno da nekome uljepšamo dan. Ne treba to uvijek biti nešto veliko, nekad je dovoljna samo lijepa riječ, topli stisak ruke, zagrljaj.

NA SLEME, NA SLEME

U razdoblju od 6. 5. do 10. 5. 2019. godine u sklopu Škole u prirodi, učenici trećih razreda sa svojim su učiteljicama boravili u Domu Crvenoga križa na Sljemenu.

Nevjerojatno, ali istinito: Sljeme nam je dobrodošlicu poželjelo u bijeloj čipkanoj haljini obrubljenoj zelenim listovima koja nas je sve ostavila bez daha. Snijeg u svibnju, čudo! Tako je čudesno i prošla naša avantura na Sljemenu.



Nepredvidiva priroda pružila nam je čaroliju i izmjenu svih godišnjih doba tijekom tih pet dana. U Rudniku Zrinski naše je živote čuvala sv. Barbara, zaštitnica rudara. Učenici su imali priliku susresti se s članovima HGSS-a, Službe za spašavanje u slučaju potresa, požara i poplava, policajkom, liječnicom, vatrogascem te iz prve ruke čuti važne informacije. Naučili su kako unesrećenome pružiti prvu pomoć. Posjetili su kapelicu sv. Jakoba i divili se pogledu na *lepi Zagreb grad* i Medvedgrad. Šetali su, učili, igrali se, plesali, orosili svoje nožice cvjetnom livadom, slušali pjev ptica i radosno im se pridružili u pripjevu, disali zajedno s očaravajućim krajolikom, penjali se do vrha i tornja. Iako su im noge u jednom trenutku bile preteške, uspjeli su dosegnuti vrh uz motivirajuću pjesmu koja je probudila sve stanovnike Sljemena. Naši su učenici osvojili sve što se osvojiti moglo: nagrade za osmišljene frizure, ples, pomoć u kuhinji, urednost soba i na taj način predstavili svoju školu u najboljem svjetlu.

Svi ciljevi Škole u prirodi ostvareni su u cijelosti. Boravak na Sljemenu samo je osnažio prijateljstva, naučio naše učenike suživotu i dijeljenju, zajedništvu i toleranciji. Trebamo li težiti višim ciljevima? Mislim da ne. Ispunjenu do korica, živopisnu i šaroliku sljemensku slikovnicu koju su ilustrirali i potpisali s učiteljicama, na prvo čitanje dali su svojim najvećim obožavateljima – roditeljima!



ŠKOLA U PRIRODI – Novi Vinodolski

Učenici 4. razreda uživali su u Školi u prirodi u Novom Vinodolskom zadnjega tjedna nastave školske godine 2018./2019. Ponovili smo sve nastavne sadržaje, pjevali, plesali, glumili, zabavljali se. Ali najvažnije - vrijeme je bilo prelijepo pa samo posjetili: Rijeku i Astronomske centar, muzej u Novom Vinodolskom, svratili do Krka brodom, uživali u predljetnoj primorskoj panorami, vozili se vlakom.

Svi smo naučili nešto novo, i učiteljice i učenici. A otkrit ćemo vam i tajnu: mi smo otvorili sezonu kupanja u moru.

ZAGREBAČKO KAZALIŠTE MLADIH

Učenici 1. i 2. razreda u petak, 14. veljače, posjetili su Zagrebačko kazalište mladih i gledali predstavu *Zdrav i čist dom, to je baš po mom*.

Predstava je bila vesela, šarena i raspjevana. Učenici su pažljivo gledali i dobro slušali.

Na kraju su obećali da će sve svoje stvari držati urednima i čistima.



ZOO

U četvrtak, 17. listopada, učenici trećih i četvrtih razreda Osnovne škole Iver posjetili su Zoološki vrt grada Zagreba. Učenici su vrlo aktivno sudjelovali u kreativnim radionicama tijekom kojih su dobili mogućnost osobno dotaknuti određene gmazove. Upoznali su kraljeznjake i beskraljeznjake, naučili ponešto o najvećem sisavcu na svijetu – velikom plavetnom kitu te kako žive životinje u pustinji. Iako su pojedine nastambe zoološkog vrta u renovaciji, naši su učenici imali priliku posjetiti Tropsku kuću, Labuđi otok, Paviljon za majmune, Dječji ZOO, Madagaskar – otok lemura, Afričke ptice, Insektarij i naposljetku Lavlju stijenu. Također smo vidjeli hranjenje tuljana. Posjet je bio proveden u sklopu izvanučioničke nastave Prirode i društva. Učenici su izrazito uživali u doživljajima jesenskog izdanja zoološkoga vrta pa se radujemo ponovnom odlasku u ZOO.



PARK MAKSIMIR

Učenici 1. i 2. razreda sudjelovali su na edukativnim radionicama u parku Maksimir u utorak, 29. listopada. Učili smo, svirali, pjevali i dobro se zabavili.

Unatoč kiši, lijepo smo se proveli i puno naučili o godišnjim dobima i vremenu.

UGOSTILI SMO

KNJIŽEVNI SUSRETI

Naše su prvašice i drugašice posjetile autorice slikovnice *Plavi grad*, *Žuti grad*, autorica teksta Ljerka Rebrović i ilustratorica Ivana Pipal, koje su svojom poučnom i zanimljivom pričom podsjetile naše učenike kako je zajedništvo divno, a kako nas razdvajanje čini usamljenima i tužnima. Naravno, za tu važnu poruku i u ovoj su knjizi zaslužna djeca.

Trećaše i četvrtaše posve je osvojila *Brbljava Iva* koju nam je u goste dovela njezina autorica Jelena Pervan i očarala nas i nasmijala do suza!



PET ZA PET – radijska emisija Hrvatskoga radija

Naši su učenici sa svojim mentorima sudjelovali u snimanju emisije Pet za pet Prvog programa hrvatskoga radija u kojoj su predstavili naše projekte i programe kojima se posebno ponosimo. Smatramo da je važno govoriti o važnim projektima i inicijativama, kako bismo i druge potaknuli na pozitivno djelovanje. Emisija je na Hrvatskom radiju emitirana u siječnju.



NATJECANJA

LiDraNo 2020.

Učenici četvrtih razreda, Marija Antunović (mentorica Petra Oreški Dermišek) i Marko Antonio Kljajić (mentorica Ankica Kovač), sudjelovali su na općinskoj smotri *LiDraNo* koja se održala 12. veljače 2020. u OŠ Luka u Sesvetama. Oboje učenika imalo je priliku susresti se s uvažanim članovima Povjerenstva, a najviše ih se svojim izlaganjem i osobnošću dojmio književnik Božidar Prosenjak.

Literarni rad učenika Marka Antonia Kljajića prepoznat je između mnoštva pristiglih radova i odabran za županijsku razinu natjecanja.

Uskoro je našem Marku uslijedilo još veće iznenađenje i radost!

Dana 10. ožujka Županijsko povjerenstvo za prosudbu literarnog stvaralaštva predložilo je njegov rad za Državnu smotru *LiDraNo*.

Postoji li u literarnom stvaralaštvu ljepši trenutak od onoga kada nam pisana riječ oživi pred očima i svojim ticalima dotakne naše živote? U tom trenutku dječak postaje razigrano jutro koje šaklja djecu, miluje majčina lica, a s bakama i djedovima ispija kavu.

Markov rad **Da sam ja jutro** poezija je u prozi koja je svojom jednostavnošću i slikovitošću uspjela prenijeti dječji doživljaj obiteljske idile u kojoj odrasta.

Čestitamo Marku i njegovoj mentorici učiteljici Ankici Kovač na uspješnom ostvarenju i želimo im puno uspjeha u daljnjem radu!



Da sam ja jutro

Da sam ja jutro, učinio bih da noć bude još kraća.

Stigao bih vrlo rano, ušao kroz prozore kuća i osvjetlio sve sobe. Zgrabio bih Sunce i spustio ga svim mamama na lice da ih grije i da im bude lakše. Tate bih malo prodrmao, jer oni su ujutro lijeni i usporeni. Djecu bih pošakljao, uštipnuo, nasmijao se i pobjegao.

Kada bi oni otišli na posao i u školu, ja bih s bakama i djedovima dugo pio kavu.

Da sam ja jutro, svima bih olakšao dan.

LIKOVNI NATJEČAJ Fašničke maske zemalja EU-a

Dana 22. veljače 2020. nekoliko je učenika 4. a i 4. b razreda posjetilo izložbu u Muzeju grada Zagreba. Izložba je bila u sklopu likovnog natječaja organiziranog u suradnji Centra za kulturu i informacije Maksimir i Muzeja grada Zagreba, a na zadani temu *Fašničke maske zemalja EU-a*. Radovi naših učenika (Laure Avdičević, Anje Koleski, Marka Lovrića, Leona Brlića, Sonite Hasanović, Davida Jovića, Ive Kovač, Gabrijele Labaš, Eme Lončarić, Gabriele Mikulić i Lorene Stipić) koji su predstavljali Osnovnu školu Iver, bili su dijelom izložbe.

Učenici su sa svojim učiteljicama prema gradu krenuli prigradskim vlakom što je za neke bilo sasvim novo iskustvo.

Kako bi sve bilo u skladu s venecijanskim maskama koje su izrađivali, učiteljica se Kovač za tu prigodu preobrazila u Venecijanku što je na učenike ostavilo snažan dojam. Nakon obilaska izložbe učenici su mogli uživati u živim slikama hrvatske prošlosti pa su se tako susreli s Belom IV., Avarima, kmetovima, vitezovima, banom Josipom Jelačićem, Antunom Gustavom Matošem, Baltazarom i drugim povijesnim osobama koje svjedoče o prošlosti grada Zagreba.

Usljedilo je uživanje i druženje sa sunčanim zrakama koje su nam se stidljivo nudile za društvo. Šetali su ulicama Gornjeg grada, osluhnuli pucanj Gričkog topa i, naravno, došetali do najpoznatije zagrebačke slastičarnice *Vincek*. Treba li posebno istaknuti da se predmet dječjeg obožavanja, taj ukusni sladoled, miješao s doživljenim dojmovima i brzinom slasnog vala topio u ustima?!

Iako nismo osvojili neku nagradu, učenicima je subotnje druženje ostalo u lijepom sjećanju i rado bi ga ponovili čim se za to ukaže zgodna.

Krilatica koja nas je cijelo vrijeme nosila bila je da je važno dati sve od sebe, družiti se i biti dijelom kulturnih događanja.



ŠKOLSKO NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

I ove smo školske godine sudjelovali na Natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa. Domaćin je bila OŠ Sesevtska Sopnica koja nas je lijepo ugostila tijekom subotnjeg prijepodneva. Naša ekipa koju su činili učenici 7. a razreda: Marija Elena Šebelić, Karlo Kovačević, Borna Lacković, Marko Štifić i Ines Tokić pokazali su svoje znanje o povijesti Hrvatskog Crvenog križa te kako pomoći unesrećenima. Iako nismo sakupili dovoljno bodova za prolaz, sakupili smo mnoštvo pozitivnih dojmova, iskustva i praktičnog znanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KLIZANJE

Učenici 6. razreda, uz vodstvo prof. tjelesne i zdravstvene kulture, 11. 1. 2020. klizali su na sesvetskom klizalištu. Dan je bio sunčan i neobično topao te je klizanje bilo jako ugodno. Svatko je pokazao svoje vještine na klizalištu, neki s manje padova, neki s više, a neki i bez padova. Na kraju smo se počastili kolačem i sretno vratili u Iver.



MALI KREATIVCI

U školskoj godini 2019./2020. djeluje izvannastavna aktivnost Mali kreativci. U ovoj aktivnosti sudjeluju učenici 1. B pod vodstvom učiteljice Ane Lukačević, a provodi se svakoga četvrtka. Učenici prigodno obilježavaju blagdane, godišnja doba i sve druge važnije datume. Izražavaju svoju kreativnost koristeći različite materijale. Osim što razvijaju motoriku i kreativnost, dobro se i zabavljaju otkrivajući na koji način svakodnevne predmete možemo preoblikovati u nešto novo.

PLANINARI

Planinarska grupa šestaša OŠ Iver uz vodstvo prof. tjelesne i zdravstvene kulture popela se 20. 10. 2019. na 720m visok vrh Lipa Rog koji se nalazi na istočnom dijelu Medvednice. Vrijeme je bilo idealno za hodanje kroz uvijek lijep zagrebački park prirode. Na vrhu je vidikovac i planinarski dom, a malo niže i proplanak s kapelicom gdje smo se opušitali uz sportske igre. Uspon je, uz povremene odmone, trajao cca 75 minuta i preporuka je svima koji nisu bili da posjete jedini sesvetski planinarski dom HPD Lipa.



BOOMWHACKERS ORKESTAR

Boomwhackers orkestar djeluje u našoj školi već drugu godinu zaredom. S obzirom na to da su učenici pokazali veliki interes za ovakvim tipom muziciranja, okupili smo se u tri skupine - skupina četvrtaša, petaša i šestaša. Kao što mnogi od vas već znaju, Boomwhackers orkestar sastoji se od raznobojnih cijevi različitih dužina. Naizmjeničnim udaranjem cijevi (o koljeno, dlan i sl.) dobivamo cijeli spektar raznovrsnih tonova. Učenici četvrtih razreda upoznaju se tijekom školske godine s osnovnim načinima sviranja i raznim ritamskim figurama, a učenici petih i šestih razreda sviraju već zahtjevnije višeglasne skladbe.

Ove smo se godine odlučili po prvi put prijaviti na Susret đaka glazbenjaka koji je održan 20. veljače 2020. u Donjoj Zelini. Na susretu se okupljaju sastavi osnovnih i srednjih škola - zborovi i orkestri, a cilj je susreta okupiti đake glazbenjake kako bi jedni drugima pokazali svoju vještinu muziciranja. Naš orkestar nastupio je s dvije skladbe - Boomwhackers rondo i What makes you beautiful. Moramo priznati da smo izazvali oduševljenje publike jer ovakvi orkestri nisu još zaživjeli u Hrvatskoj. Divno je bilo vidjeti osmijeh i ponos na licu svakog člana orkestra jer ipak je nekima ovo bio prvi javni nastup. Nakon službenog dijela susreta, uputili smo se na zajedničko druženje u OŠ Ksavera Šandora Đalskoga gdje je za sve izvođače bio organiziran mali tulum.

S obzirom na to da se školska godina privodi kraju u online obliku, naše zajedničko muziciranje morali smo odgoditi za jesen i novu školsku godinu. Ne moramo ni spominjati da su se Boomwhackers cijevi ražalostile i da jedva čekaju povratak đaka glazbenjaka u školske klupe.



KLUB ČITATELJA

Već drugu godinu za redom učenici se mogu uključiti u Klub čitatelja kojeg vodi profesorica hrvatskoga jezika Monika Gregurić. Cilj je kluba razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati čitateljske navike, naučiti prepoznavati etičke i estetske vrijednosti djela, naučiti slobodno izražavati svoje mišljenje i uvažavati mišljenje drugih te bogatiti i širiti učenički fond riječi. Osim što čitaju, učenici o pročitanom govore, crtaju, izrađuju plakate i prezentacije, a povremeno uređuju i pano – radovima nastalima na izvannastavnoj aktivnosti ili za vrijeme redovne nastave. Tako smo obilježili mnoge, za jezik i književnost, važne datume i pritom se dobro zabavili te ponešto i naučili.

PRIPOVJEDAČI BAJKI

Još je od davnina poznato da bajke mogu pozitivno utjecati na djetetov razvoj. Posredstvom bajki djeca upoznaju sreću i tugu, pravdu i nepravdu, nadu i beznađe, težinu i lakoću življenja te probleme i načine kako ih riješiti. Stoga je ove školske godine osnovana izvannastavna aktivnost **Pripovjedači bajki** koju pohađaju učenici 4. b razreda pod vodstvom učiteljice Ankice Kovač. Neki od ciljeva izvannastavne skupine su razvijanje mašte, poticanje čitalačke pismenosti, razvijanje usmenog izražavanja, razvijanje kritičkog mišljenja i vlastitih stavova. Glavnu okosnicu aktivnosti čini obrada hrvatskih narodnih bajki. Učenike se tijekom rada potiče na promišljanje o dobrim djelima i moralnim vrednotama te prihvaćanju i uvažavanju različitosti. Na satu ne nedostaje kreativnosti pa učenicima u dramsko – scenskom izrazu pomažu razni rekviziti koje pronadu u razredu. Tada počinje stvaralački proces u kojem učenici najviše uživaju.



UČENIČKA ZADRUGA

Učenička je zadruga ove godine bila izrazito aktivna i svestrana. Gljivari su uzgajali, brali i prodavali bukovače, učili su prepoznavati razne gljive, izrađivali prezentacije i rješavali kvizove. Članovi Eko-sekcije izrađivali su vjenčice za božićni sajam i uzgajali pšenicu, izrađivali plakate o aktualnim temama (požari u Australiji) te privjeske i bedževe za Dan škole, a tijekom nastave na daljinu nastala je i pjesma *Eko oda prirodi*.



Autorica likovnog rada:
Nikolina Bošnjak



Autorica likovnog rada:
Marija Elena Šebelić

EKO ODA PRIRODI

Pogledaj, šuma se budi
Stavlja zeleni šal,
A ptice već su spremne za proljetni bal.
Gljivice stidljivo vire,
Dok im povjetarac ljulja šešire.

Priroda je cijeli naš svijet
Koji se okreće kao suncokret.
Bojama pršti,
Zvukovima šušti,
No zbog nas pati
I zato trebamo znati kada stati.

Priroda je svijet
Koji treba čuvati,
Koji treba rasti,
A ne ga uništavati i krasti.

Čuvajmo prirodu,
Ne zagađujmo našu vodu
Štitimo pčelu, pticu i rodu!

Njegujmo prirodu,
Živimo slobodu
Darujmo zdravlje narodu.

Autorice pjesme: Katarina Jakovljević,
Ema Adanić i Ines Tokić (uz pomoć i
savjete ostatka Učeničke zadruge)

Klub mladih tehničara

Klub mladih tehničara pod vodstvom učitelja Romana Rubčića djeluje radi poticaja stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Učenici se aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba. Cilj je osposobiti učenike za upotrebu pribora, alata i uređaja, razviti kod učenika stvaralačke sposobnosti, razviti urednost, preciznost i samostalnost u radu, razvijati grupni način rada, provesti praktičan rad, te stjecanje novih iskustva.

Robotika

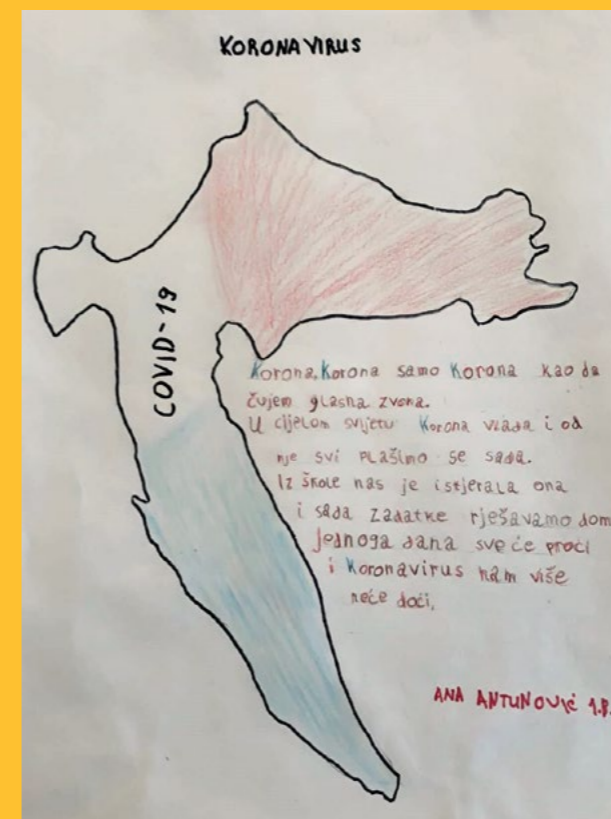
Ivannastavna aktivnost robotika pokrenuta je 2015. godine pod vodstvom Romana Rubčića, učitelja tehničke kulture. Koristimo razne elemente i platforme: mBot, micro:bit, Arduino i Abillix. Aktivno sudjelujemo u Croatian Makers ligi, Robokup, MakeX robotičkim natjecanjima, a često sudjelujemo i na raznim kreativnim natjecanjima i projektima vezanim uz robotiku i automatiku. Učenici su ostvarili odlične rezultate i osvajali nagrade na raznim natjecanjima i projektima u kojima su sudjelovale škole i ustanove iz cijele Hrvatske. Unatoč nastavi na daljinu i situaciji uzrokovanoj COVID-19, učenici naše škole i ovu školsku godinu su bili vrlo vrijedni i kreativni te sudjelovali na smotrama i natjecanjima. Tako su izradili projekte "Microbit pametan sat s COVID-19 zaštitom", "Plišanac priča priče za laku noć", "Schoolnite 2" i "PROZABO - robot koji pomaže ljudima u borbi protiv zaraznih bolesti". Na smotri klubova mladih tehničara u organizaciji Hrvatskog saveza pedagoga tehničke kulture radovi "Schoolnite 2" i "PROZABO" odabrani su među tri najbolja rada na smotri.



GODINA ZA PAMĆENJE

PREZENTACIJA O KORONAVIRUSU I POTRESU

Učenica 1. a razreda Dora Stublić snimila je videoprezentaciju „Hrvatska u doba koronavirusa“ u kojoj predstavlja kako možemo spriječiti zarazu i zaštititi se. Opisala nam je i kako je ona podnijela potres koji je uslijedio.



NASTAVA NA DALJINU

Meni se nastava na daljinu ne sviđa. Kada u školi učimo novo gradivo, učiteljica nam sve bolje objasni nego ovako. Tjelesni je puno zabavniji. Tamo imam mnogo prijatelja i dan završi prije i zabavnije.

Ali dobro, ako mora biti nastava na daljinu, neka bude. Ionako, to je nešto slično školi, ali kod kuće. Nastava na daljinu je teža. Kada smo u školi, sve je lakše. Ja sam se budila kad je bila nastava u školi u sedam, a sada se budim u pola devet. Nakon što se probudim, doručkujem, pogledam nastavu i rješavam zadatke koje nam je učiteljica poslala.

Lakše je u školi. Zapravo, sve je lakše u školi. A nešto je dobro i u nastavi na daljinu. To je ono kada brže završim pa to mogu brže naučiti. I da se shvati NASTAVA U ŠKOLI JE BOLJA!

Katarina Šokec, 2.a

NASTAVA NA DALJINU

Meni je nastava na daljinu čudna. Nastavu pratimo preko TV-a zato što ne idemo u školu zbog koronavirusa. Meni je bolje kada idem u školu zato što učiteljice gradivo bolje objasne i družim se s prijateljima. Nadam se da će ova situacija brzo proći i veselim se povratku u školsku klupu.

Jakov Andrijević, 2. a

NASTAVA NA DALJINU

Svugdje u svijetu stigla je korona. Korona je nevidljiva, ali jako opasna za naše zdravlje. Tako je stigla i u moju domovinu Hrvatsku i svima nam promijenila živote. Ljude je potjerala u kuće, meni je oduzela odlazak u školu i igru s prijateljima. Sada pratim dvije nastave - na televiziji i na računalu, od kuće. Čudno je imati nastavu kod kuće. Nastava na televiziji je korisna, ali meni pomalo dosadna. U mojoj je školi Iver puno zabavnije i bolje. Neki misle da je škola glupa i dosadna, ali ja tako ne mislim. Meni je u školi super. Jako mi nedostaju moji prijatelji i učiteljice Iva i Ivana. Voljela bih da ta korona što prije prođe, a ja u školu opet pođem.

Karla Cigrovski, 2. a

NASTAVA NA DALJINU

Svi znamo da se nastava održava u školi. Do nedavno nisam mogao zamisliti da nastavu pratim na televiziji ili na računalu. Nisam ni znao da postoji virtualna učionica. Moram priznati da mi i sada to zvuči čudno, kao Alisa u Zemlji čudesa. Iako mi je čudno, već sam se naviknuo. Svaki dan započinjem TV školom, a nakon toga rješavam zadatke u virtualnoj učionici. Ako mi nešto nije jasno, pomognu mi roditelji pa sve bez problema naučim. Puno sam naučio, ali sam pomalo tužan jer mi nedostaju prijatelji i učiteljice.

Lovro Švigir, 2.a

NASTAVA NA DALJINU

Nastava na daljinu ima svoje dobre i loše strane. Dobra strana je što ostajemo doma i čuvamo svoje zdravlje, ali ima i loša strana. Loša strana je ta što se ne mogu družiti s prijateljima. Ipak škola je škola, to se mora, u školi se uči i ponavlja.

Škola na daljinu je zabavna.

Korist škole na daljinu je da učimo, a da se ne družimo puno.

Okolina škole je blizu - to je na TV.

Ludnica je prava, zadaća se teško rješava.

Automatski palim zadaću, rješavam je kao sreću.

Antonija Dunaj, 2.a

NASTAVA NA DALJINU

Nastava na daljinu je počela zbog koronavirusa. U početku mi se svidjela ta ideja. Biti doma, a ne ići u školu.

Ali nakon nekog vremena prijatelji počnu nedostajati, učiteljica pa čak i naše klupe. I odmori kad svi istrčimo van iz učionice.

Od kuće sada učimo i nova gradiva i pišemo zadaće. Na televiziji pratimo HRT3. Ali ipak nije isto. S prijateljima se igramo posredstvom mobitela. S učiteljicom imamo kontakt posredstvom mobitela. Ipak održavamo neku komunikaciju.

Ali jedva čekam da sve ovo prođe i bude kao prije.

Voki Hašimović, 2. b

NASTAVA NA DALJINU

Ova je situacija teška za sve ljude, najviše za one koji svaki dan rade da bi mi bili sigurniji i da nam bude lakše. To su medicinske sestre, liječnici, trgovci, policija... Sviđa mi se što pomažu jedni drugima, a ne sviđa mi se što ima ljudi koji se ne drže pravila i tako stradaju oni koji se trude da sve bude kako treba.

Teško mi je što ne mogu biti sa svojim prijateljima, a lijepo mi je biti kod kuće sa svojom obitelji.

Nije loša nastava na daljinu, čak je i Škola na Trećem interesantna. Ali ne može nitko zamijeniti moju učiteljicu Mihaelu. Ipak je ljepše svaki dan ići u školu, učiti i družiti se s prijateljima i učiteljicom.

Patricia Lamešić, 2. b

NASTAVA NA DALJINU

Stigla nam je obavijest da nema nastave zbog koronavirusa. Svi govore da je situacija ozbiljna i ne zna se kada će početi nastava. Dobili smo sve upute. Nastavu pratimo preko televizije i učiteljica će nam slati zadatke.

Na početku sam pomislila kako će sve to biti zabavno. Prvi dan nastave na daljinu bila sam jako uzbuđena, upoznali smo se s učiteljicom Sanjuškom. Zabavna je i smiješna. Kada rješavamo kviz, na kraju svakog odgovora kaže riječ PLOING ili TANANANA i to mi je baš zabavno. Najviše mi se sviđaju matematički zadaci i kada rješavamo kvizove. Na nastavi na daljinu ne sviđa mi se to što sve zadatke moram rješavati sama i sve trebam rješavati preko mobitela.

Nedostaje mi moja najdraža učiteljica Mihaela koja nam uvijek sve dobro objasni. Nedostaje mi učionica, ploča, školsko zvono, pa čak i vika i galama kada učenici jure pod odmorom, svi moji prijatelji i zajednički odlazak busom u školu. Najviše od svega volim u pravoj školi kada čitamo i učiteljica nas proziva. Na glazbenom je uvijek glasno i svi zajedno pjevamo. A tek tjelesni – radimo vježbe i igramo razne igre. Tako je to u mojoj pravoj školi. Sada toga više nema, samo televizija i ja. Sve je nekako tiho i tužno. Puno mi je lakše kada idem u školu. Sada mi pomaže mama ako nešto ne znam, ali bolje mi sve to objasni moja učiteljica.

Volim školu kakva god bila, samo mi je bitno da naučim nešto novo. Veselim se danu kada ćemo se svi zajedno vratiti u svoje klupe u najbolju školu Iver.

Stela Mrak, 2. b

NASTAVA NA DALJINU

Prije mjesec dana došla je neka bolest koju ljudi zovu koronavirus. Tada su se zatvorile sve škole. Da bude stvar još gora, zadesio nas je jedno nedjeljno jutro strašan potres.

Lijepo mi je biti kod kuće, ali mi nedostaje škola i prijatelji. Na televiziji pratim nastavu za drugi razred. Volim gledati televiziju, ali ne volim vijesti jer me plaše. Jako mi nedostaju prijatelji iz razreda, a i oni iz moje ulice.

Jedva čekam da završi ta karantena pa da mogu opet biti dijete koje se igra po parkovima, vrtovima, igralištima... A ne dijete koje žalosno gleda kroz prozor svoje sobe u lijepu, suncem obasjanu prirodu.

Sara Sejdinović, 2. b

NASTAVA NA DALJINU

Ova je korona baš bezveze! Sve je drugačije i neobično. Nikad nisam mislila da je moguće u pidžami ići u školu, a vjerujte i to se dogodilo.

Učiteljica Sanjuška je dobra, fora mi je imati školu preko tv-a, a i mama dobro glumi učiteljicu. Ali da se nitko ne ljuti, moja učiteljica je ipak najbolja. S njom pričamo, družimo se svi zajedno, super nam objašnjava. Kada mi nešto nije jasno, ona mi objasni odmah, ne moram čekati da završi ručak ili dođe s posla. Nedostaju mi moji prijatelji, vožnja autobusom, sjedenje u klupi i školsko zvono.

Žao mi je što su se ljudi razboljeli i nekad se osjećam tužno. Nedostaje mi sve kako je bilo prije i želim da ovo što prije prođe.

Franka Skoko, 2. b

ŠKOLSKI ŽIVOT

U cijelom svijetu vlada korona,
kod baka, djedova i roditelja zabrinutost je ogromna.
Zatvorene škole, nastave nema,
škola na daljinu nam se sprema.
Škola na Trećem svaki se dan gleda,
nije isto kao u školi,
draže su mi spužva i kreda.
Nedostaju mi prijatelji, moja učiteljica,
mi smo njena vesela dječica.
Pišem zadaću, rješavam kvizove,
o potresu istražujem mitove.
Malo sporta, malo igre,
radosne vibre već se šire.
Stalno slušam da ostanemo doma
i jedva čekam da prođe korona.

Fran Pejić, 4. a



Priča o jednom gradu

Ovo je priča o jednom gradu mome srcu jako dragom. Kada bi me netko pitao koji je to grad, s velikim ponosom u srcu rekla bih: „Moj Zagreb grad!“ U Zagrebu sam se rodila i u Zagrebu odrastam. Ponekad mama, brat i ja odemo na Trg bana Josipa Jelačića, prošetamo Zrinjcem i pomolimo se u našoj katedrali. Zagreb se smjestio ispod planine Medvednice. Moja baka zna pričati da ispod Medvednice spava zmaj čije je rep u Kašini, a glava u Črnomercu. Kada bi se taj zmaj probudio, bio bi jak potres. Tako je stvarno i bilo.

Jedne nedjelje rano ujutro sve se počelo tresti i pomicati. Bio je to potres! Mama nas je brzo probudila i izletjeli smo iz kuće. Stajali smo vani, a ja sam pomislila: „To je onaj zmaj o kojem je baka pričala.“ Svi zbunjeni, uplašeni i u nevjerici, nesigurno smo se vratili u svoje domove.

Moj je grad stradao. Mnogi su ljudi su ostali bez domova, ali moj grad ima srce i dušu, on će sve to izdržati. Opet će se Zagrebom čuti zvuk topa u podne, opet će ljudi moliti u našoj katedrali, opet ćemo šetati našim Jarunom, Maksimirom i Bundekom.

Doći će dan kada ćemo sve ovo ružno zaboraviti, kada će ljudi dolaziti u posjet i razgledavanje Zagreba, a ja ću s ponosom reći: „Ovo je moj grad, tu sam rođena, tu provodim svoje djetinjstvo, ovo je moj Zagreb!“

Katarina Kozina, 4. b

Moj grad u trenu i u srcu

Sjećam se kada sam prvi put vidio katedralu, imao sam samo pet godina.

Dva su visoka tornja izgledala snažno i hrabro kao dva brata ili kao dva najbolja prijatelja. Činilo se da je sve savršeno dok jednoga dana Zagreb nije pogodio snažan potres.

Toga jutra ja sam bio budan. Odjednom, naša je kuća postala mali čamac koji se našao usred snažnog olujnog nevremena. Kuća se ljuljala kao da će je taj strašni vjetar otpuhati. Od straha sam potrčao mami u zagrljaj. Uskoro sam vidio slike porušenog grada, a najtužnije je bilo što dva hrabra tornja, dva brata, više nisu stajala zajedno. Jedan je plakao, dok je drugi bespomoćno ležao na zemlji.

Tada sam shvatio da se moj grad može srušiti i nestati u trenu. Možda može u trenu, ali u mom srcu nikada ne može nestati.

Marko Antonio Kljajić, 4. b

Moj grad

Moj grad osunčan prekrasnim zlatnim zrakama sunca.

Povrh njega skromna, ali bogata šumom i životinjama, Medvednica. I sam je grad pravo zlato.

Pun je predivnih parkova, a njegovi su građani kao marljivi mravi. Njegove su ulice rascvjetane poput voćke u proljeće. Katedrala stara, mudre glave stoji kao kraljica Kaptola. Ponositi ban Jelačić čvrsto čuva grad, a kralj Tomislav pozdravlja putnike na Glavnom kolodvoru. Nipošto ne smijem zaboraviti plavu, časnu rijeku Savu koja nam nosi čistu vodu. No sada, poslije potresa, grad je uništen i kraljica Kaptola izgubila je svoj toranj. Josip ban Jelačić, čini se, nije dobro čuvao grad jer su ulice i parkovi zatrpani kamenjem. Najgore je to što su mnogi marljivi građani, koji su se brinuli za svoje obitelji, sve izgubili. Nažalost, i jedna je djevojčica poginula.

Sreća u nesreći je da sam, kada je bio potres, bila kod bake u Garešnici.

Žao mi je svih onih koji su nastradali i nadam se da se ovo neće ponoviti.

Iva Kovač, 4. b

GODINA ZA PAMĆENJE

Zovem se Jan Čižmek. Imam jedanaest godina i učenik sam Osnovne škole Iver. Pišem svoju drugu školsku zadaću koja će mi ostati u dubokom sjećanju. Naime, pišem ju u karanteni.

Kada je počela 2020. godina, imao sam jako lijepih planova. Želio sam ići u veliki peti razred koji je bio preda mnom. Novi profesori, novo gradivo i sve vrijeme s prijateljima. Sve je stalo kada je u Hrvatsku došao virus. Virus koji nam ne da slobodu, virus koji nam je sve planove pojeo, virus koji nam ne dozvoljava druženje s dragim ljudima i prijateljima. Dobili smo tablete i online nastavu. Zbunjen sam. Trudim se pratiti nastavu i biti aktivan.

Sada bih sve na svijetu dao da mogu sjesti u svoju učionicu sa svojim prijateljima, da mogu učiti od svojih profesora. Znam da će doći vrijeme kada ću ih opet sve moći vidjeti. Jedva čekam to vrijeme!

Jan Čižmek, 5. a

GODINA ZA PAMĆENJE

Godina za pamćenje za mene će biti ova. Iako još nije završila, toliko stvari za pamćenje mi je donijela. Prvo nam je stigao virus zvan korona. Iako ga ne možemo vidjeti, tu je uz nas svaki dan. Zbog njega djeca ne mogu u školu, a ni u park. Profesore smo zamijenili online školom (škola na daljinu), a glavna su igrališta postali naši domovi. Na početku mi se činilo da će biti zabavno, čak je i bilo par dana. Onda su mi počeli nedostajati prijatelji i škola. Sunce je vani, a ja ne mogu ići van. Dok se cijeli svijet bori protiv Covid-19 (koronavirusa), Zagreb pogađa veliki potres koji u nas unosi veliki strah i nemir. Dok još spavam, sve se počinje tresti, čujem mamu iz druge sobe kako viče: „Potres!!!“. Svi ustajemo i izlazimo van jer mama kaže: „Gdje je jedan, tu su i dva.“ Taj smo se dan svi jako bojali i bili smo zbunjeni. Najteže je bilo zaspati prvu večer nakon potresa jer sam se bojao da se opet ne ponovi. Zatim se vraćamo u stvarnost i u borbu s koronom. Zatvoren u stanu gledam kroz prozor kako proljeće stiže i nadam se da će sve ovo što prije proći.

Zato će baš ova godina za mene biti za pamćenje jer je donijela toliko toga što nisam mogao niti sanjati. Jedva čekam da sve to prođe i da se vratimo u svoje nekadašnje živote. Da ponovno idemo na igru van i da sjednemo u školske klupe. Ostanite doma i perite ruke više puta na dan. Jer dosta mi je ove korone!

Ante Ivić, 5. a

GODINA ZA PAMĆENJE

S nestrpljenjem sam čekao da krenem u peti razred i postanem odrasliji i samostalniji. Pomalo uplašen, upoznao sam se s novim profesorima i novim učionicama. Za dva mjeseca potpuno sam se opustio i profesori mi se više nisu činili tako strašnima. A sada, petom je razredu i druženju skoro došao kraj. Pojavio se koronavirus koji nas je istjerao iz škole, koji nas je utjerao u kuće i zabranio nam druženje s prijateljima. Tješili smo se riječima “i ovo će proći”, ali taj dan 22. ožujak 2020. ostavio je strašne traume na mene. Tog tmurnog jutra u 6 sati i 24 mininute, dok su pahulje lagano lepršale poput perja kojeg ptice ostavljaju iza sebe, probudilo me plesanje zidova koji su plesali uz strašnu pjesmu grmljavine. Čuo se vrisak ljudi u hodniku zgrade koji su prestrašeni i u suzama trčali prema izlazu. Usprkos koronavirusu, svi smo se našli ispred zgrade. Šutio sam i slušao i ne znam jesam li uspio nešto čuti, a tijelom mi je prolazio smrtni i pakleni strah. Osjećao sam jezive slike i činilo mi se da ne postoji ni jučer, ni danas. Kao da ništa nije postojalo, da ni sam nikad nisam živio i disao, plakao i smijao se.

Samo sa svojih 12 godina života doživio sam strašne stvari. Godina 2020. ostat će zapamćena u mom životu kao neka omča od koje se neću moći osloboditi do kraja svog života.

Ivan Antunović, 5. a

GODINA ZA PAMĆENJE

Ova je godina za pamćenje, ali ne po dobrim, nego po lošim događajima.

Svijetom vlada COVID-19. Zagreb je pogodio potres. Potres nas je ozbiljno uplašio i još uvijek reagiram na svako podrhtavanje. Makar to i nije potres nego obično bratovo skakanje po krevetu. U svakom slučaju sam sretan što mi je kuća ostala čitava i možemo nastaviti normalno živjeti u njoj. Posebno sad kada moramo obavezno ostaniti doma. Već četvrti tjedan ne idem u školu i veoma mi nedostaje „normalna”

nastava i druženje s prijateljima. Rado bih zamijenio prepisivanje i predavanje s tableta s predavanjem u učionici i prepisivanjem sa školske ploče. Ipak, pravila su postavljena da ih poštujemo tako da se ja i moja obitelj toga strogo držimo. Tata ide na posao i u trgovinu s maskom na licu i gumenim rukavicama na rukama. Moja braća, sestra i ja imamo više vremena za igru i druženje. Mama nam pravi ukusne kolače i vafle za doručak. Nadam se da će i ostali ljudi poštovati pravila, da će biti što manje bolesnih i da će uskoro sve biti kao i prije.

Ovu 2020. godinu će pamtiti svi, mali i veliki.

Vinko Sičaja, 5. b

GODINA ZA PAMĆENJE

Ja ću ovu godinu pamtiti po: Covid-19 virusu, online školi, potresu i padu meteora.

Covid- 19 je najgori.

Kada se dogodio potres, bio sam jako prestrašen. Probudio me i kada je prestao tresti, svi smo izašli iz zgrade. Drugi događaj je svima poznati koronavirus. Moj tata radi u Italiji. Kada je dolazio iz Italije, morao je biti dva tjedna u samoizolaciji. Bilo mi je teško jer sam znao da je tu, ali ga nisam mogao vidjeti, samo razgovarati telefonom. Kada smo se vidjeli, jako sam ga zagrlio. O padu meteora ne znam baš puno. Pročitao sam na internetu da je između Zagreba i Osijeka pao meteor. Sljedeće je noći na televiziji objavljeno da se mobiteli i ostale digitalne sprave maknu od ljudi zato što će val proći zemljom pa da nam se ne bi nešto dogodilo.

Nadam se da će sve ovo vrlo brzo završiti. 2020. godina će biti godina za pamćenje. I

nadam se da više ni jedna neće biti kao ova.

Ante Paurević, 5. b

GODINA ZA PAMĆENJE

2020. ... kako opisati ovu godinu?! Bila je... skroz drugačija od drugih. Ovakvoj se godini nitko nije nadao. Toliko se toga dogodilo 2019. godine. Mislili smo da će i ova biti kao i druge. Dobra, ako ne i bolja. Ovu ću godinu stvarno pamtiti po apsolutno svemu, a tek je četvrti mjesec.

Požari u Australiji. Na početku godine nitko nije obraćao pažnju na COVID-19, svi su bilo okupirani požarima. Naime, to je bilo jako strašno i opasno. Svi su mediji tih mjesec, dva pisali o požarima. Sve dok se prvi Hrvat nije zarazio koronavirusom (COVID-19). Nitko još nije bio ozbiljan. Svi su još uvijek mislili da će to proći za tjedan dana, a danas, eto, već preko mjesec dana. Nije nam to trebalo, još i potres...sve je to kazna. Ljudi su Zemlju uništavali i sada se i ona obranila i rekla: „Ne mogu više ovako, prešli ste svaku granicu. Ovaj potres i virus malo su vas spustili na noge!“. Italija i SAD najveće su žarište koronavirusa. Kina se „spustila” i oni su „sletjeli” na Zemlju.

Pogledajmo iz druge perspektive. Dogodilo se i ponešto dobro i pozitivno. Četvrti mjesec je i ima još mjeseci do kraja godine. Moramo biti dobri da bi nam se posrećilo. 2020. će biti zapamćena pa možda ako jednog dana imam djecu i unučad, ispričati ću im što se sve dogodilo i što sve možemo očekivati bilo gdje i bilo kada!

Ema Adanić, 5. b

GODINA ZA PAMĆENJE

Kada sam krenula u šesti razred, mislila sam da će sve biti kao i obično.

Učenje, zadaće, ispiti... Međutim, nije bilo tako.

Već u listopadu nastavnici su počeli sa štrajkom. Bilo je vrlo neobično.

Malo ideš u školu, malo ne ideš. Nikad ne znaš hoće li sutra biti nastave ili ne.

Nama učenicima su odgovarali ti iznenadni "praznici", ali štrajk je trajao sve duže i duže.

Počeli su nam nedostajati redoviti odlasci u školu. Kada smo nakon dužeg vremena normalno krenuli u školu, mislila sam da više nema prekidanja nastave. Školska godina nastaviti će se normalno, kao inače. Prevarila sam se. Počela je ova neobična borba protiv koronavirusa.

Ne smijem van, ne mogu se družiti s prijateljima, ne mogu u školu, kino...

Sve mi je to u početku bilo prihvatljivo, ali sad mi sve više nedostaje. Postalo je jako dosadno zbog izolacije. Jedino dobro je nastava na daljinu, iako je malo naporna.

Žalosti me što će ova neobična školska godina vjerojatno ovako i završiti. Nadam se da će sljedeća biti puno bolja. Ova će ipak ostati godina za pamćenje.

Elena Marković, 6. b

ŠKOLSKI RAD

Još jedno jutro sviće,
majka na mene viče :
"Ustani sine vrijeme je,
u e-školu mora poći se!"

Ustajem lijeno,
spavao bih još,
ali ona ne odustaje,
jer pun školskih zadataka
mobitel je.

U osam sati,
krećem na rad.
Joj, pa već je petnaest sad,
što sam uradio moram slat.

Borna Lacković, 7. a

MOJA ŠKOLA

Moja je škola najbolja na svijetu,
učenici su u njoj poput pčela na cvijetu.
U mojoj školi svi su jako dragi,
učitelji, učiteljice – mili i blagi.
Moja je škola ponos moga mjesta,
u nju idu sretna djeca.
Ja svoju školu jako volim,
da svi opet budemo skupa,
uvijek se molim.
Logo je moje škole sova mala,
puno toga nama je dala.
Mudrost i znanje iz dana u dan,
školo moja, ti najljepši si san.

Nenad Cvitković, PRO-PN

POTRES

22. ožujka 2020. u Zagrebu se dogodio potres jačine 5,5 po Richteru. Posljedice su se najviše osjetile u starom dijelu Zagreba. Evo kako sam ja to doživio.

I.

Iznenadni potres

Spavao sam i sanjao lijep san, kada me iznenada probudio potres. Prije ga baš i nisam mogao shvatiti jer ga nikada nisam doživio, ali sada znam što znači potres. Drmao je sobu baš kao neka divlja oluja. Pokrio sam se jastukom preko glave i pomislio da je gotovo. Potres nije trajao dugo pa kad je završio, tata je uletio u našu sobu i rekao nam da se spremimo. Poslušali smo ga uz bojazan da nas ne zahvati još jedan potres. Izašli smo van i vidjeli mnogo susjeda kako provjeravaju svoje ukućane i kuće, a zatim i vijesti o centru grada. Zagreb je pretrpio veliku štetu, a nastradala je i katedrala. Mislio sam o tome hoće li vijesti o potresu u našoj četvrti biti prikazane na televiziji, no ubrzo sam shvatio da je stvar mnogo gora. Zagreb je bio u kolapsu.

Kao da i sam potres nije bio dovoljan, počeo je padati snijeg. Smrzavali smo se vani, pa smo ušli u kuću. Moja mlađa sestra bila je uplašena i nije shvaćala što je to potres. Da bih je utješio, mama me zamolila da joj na „dječjem“ jeziku objasnim nešto o tome. Tada se dogodio i drugi potres.

II.

Drugi potres

Nakon što se stanje nakon drugog potresa smirilo, sestri sam ispričao priču o potresu koji nastaje kada se dvije ploče susretnu, počinju se igrati, a zatim i svađati. Jedna ploča mora popustiti, a niti jedna to ne želi. „Hej, makni se!“, povikala je prva ploča. „Ne, ti se makni!“, povikala je druga ploča. I tako se ploče sudaraju, sve dok jedna ne popusti i ne podvuče se pod drugu.

Sestru je ta priča oraspoložila, čak i nasmijala i svima je počela pričati o pločicama koje se naguravaju i sudaraju.

Tokom dana dogodio se još čitav niz manjih potresa koji nam nisu dopuštali da se opustimo. Ipak, bilo mi je lakše svaki put kada bih čuo sestru kako veselo prepričava priču o pločicama.

III.

Epilog

Od tog događaja prošlo je mjesec dana. Ipak, manji se potresi osjete skoro svaki dan i postali su sastavni dio našega života.

Hvala svima koji su pomagali i svakodnevno pomažu u saniranju štete nastale od potresa u mom Zagrebu.

Sven Vujić, 4. PRO-RN

NASTAVA NA DALJINU IZ PERSPEKTIVE UČENIKA

Nastava na daljinu je oblik nastave kojem se nisam nadala ni u najluđim snovima.

Osim straha od samog poznavanja informatike koja nam je itekako potrebna, tuge što neću vidjeti prijatelje i straha od novog gradiva, nastava na daljinu donijela je puno dobrih i loših stvari.

Ono što me najviše rastužuje je razdvojenost od prijatelja. Nema šuškanja pod odmorima, smijuljenja na satu, ponekog papirića koji kruži razredom. Sitnice koje su bile centar našeg svijeta poput novih hlača ili objava na Instagramu koje smo svi pratili budnim okom, nestale su dolaskom on-line nastave. Moram priznati da sam infromatički bila totalno nespremna, barem sam tako mislila jer do tada nisam poslala dva maila u životu, a kamoli da sam ih znala i pristojno sastaviti. Riječi poput „subject” u mailu ili „attachment” do tada su mi bile velike nepoznanice, ali danas nakon skoro mjesec dana on-line nastave moram priznati da se snalazim baš dobro i malo sam i ponosna. Ovo je svakako najveća prednost ovakve škole jer htjeli ili ne, informatiku smo savladali i više nego dobro. Početkom godine, sjećam se, bili smo svi prestrašeni prvo od 7. razreda, a drugo od „Škole za život” koja nam je predstavljena kao novi način školovanja. Svi su pričali o nekakvoj samostalnosti, razumijevanju, novom načinu ocjenjivanja. I nisam tome pridavala veliku važnost jer eto profesori su i dalje bili sa nama, objašnjavali po sto puta što god je trebalo. No on-line nastava uzela je i taj dio. Bez obzira na veliki trud profesora da nam on-line objasne novo gradivo, ipak smo više prepušteni sami sebi oko shvaćanja novih matematičkih jednadžbi, proučavanja kemije i fizike, gramatike u hrvatskom. Pa valjda je to ta Škola za život. Sad mi je i taj pojam jasniji. I nije to toliko loše, iako moj izraz lica uvijek ne govori tako. Ono što on-line nastava svakako nudi je masovno prepisivanje koje dobro dođe s vremena na vrijeme. Ponekad zamislim lice profesora kako izgleda kada nas ulove u prepisivanju i to mi izmam osmijeh na lice jer sada nas ne vide.

Meni je on-line nastava donijela i određenu novu bliskost sa starijim bratom kojem se u svakom trenu mogu obratiti za pomoć jer smo svako jutro oboje u svojoj školi, ali za istim stolom što je velika novost. No na taj način dani lakše prolaze. Ponekad mi se čini da on-line radimo daleko više nego na redovnoj nastavi, ali sat vremena dužeg sna nego inače ublažava ovaj dio.

Na kraju moram priznati da nisam razočarana ovakvom školom niti naučenim gradivom. Sigurno je moglo biti bolje, no trud koji ulažemo, svi i profesori i učenici, je velik. Osjećam malo drugačiju povezanost s profesorima jer znam da svaki njihov „bravo” ili „nije dobro” zamjenjuje onaj stvarni osmijeh ili mrštenje, ovisno što smo napravili. Ali bravo ipak prevladava, možda zato jer im nedostajemo. Ipak, veselim se kontaktu u živo.

Nika Jandroković, 7. a

POTRES U ZAGREBU 1880. GODINE

Prije velikog potresa 1880. godine, grad Zagreb imao je 30.830 stanovnika i bio je grad osrednje veličine. Nalazio se u južnom djelu Austro-Ugarske Monarhije u kojem je banovao Ivan Mažuranić.

Godine 1880. u Zagrebu se dogodio potres koji je kasnije nazvan Velikim potresom. Počeo je u 7 sati, 3 minute i 3 sekunde, a trajao je desetak sekundi. Započelo je strahovitom podzemnom tutnjavom. Nakon toga, tlo se zaljuljalo kao da se pretvorilo u valove, crkveni tornjevi su se zanjihali, a zvana su sama zvonila. Epicentar je bio na području Medvednice. To je bio najjači zapamćeni potres u gradu Zagrebu. Bio je jačine 8 stupnjeva po Mercallijevoj ljestvici, tj. 6,3 prema Richterovoj. Ljudi su se toliko uplašili da su mislili da je došao smak svijeta. Iza prvog udarca uzvitala se silna prašina cijelim gradom. S kuća su padale cigle i dimnjaci, a zidovi su se drobili. Mnoge kuće su se urušile i ulice su bile pune ruševina. Potres se manjim intenzitetom osjetio u cijeloj Hrvatskoj. Ljudi, koji su si mogli priuštiti, odlazili su u ostale dijelove Monarhije, a siromašni su ostajali pomagati i okupljati se u parkovima i na trgovima. Trg bana Josipa Jelačića vrvio je tužnim ljudima koji su ondje morali spavati jer su ostali bez svojih voljenih domova. U prvom danu nakon potresa na željezničkom kolodvoru prodano je 3800 karata. Ozlijeđeno je 29 osoba, a poginuo je samo litograf Petar Stanić na kojega se srušio dimnjak kad je istrčao iz kuće. August Šenoa stradao je nakon potresa. Tijekom pregledavanja kuća i pomaganja ljudima na hladnoći, dobio je upalu pluća. Nije se uspio oporaviti. August Šenoa jedan je od najpoznatijih hrvatskih književnika. Napisao je i neka djela koja djeca danas čitaju u školi za lektiru.

Na Kaptolu je bila zabilježena najveća šteta. Teško je oštećena zagrebačka prvostolnica i većina nje se urušila. Crkva Majke Božje Remetske bila je blizu epicentra i također je teško stradala. Crkva svetog Franje isto je pretrpjela veliku štetu. Hermann Bolle bio je zadužen za obnovu zagrebačke prvostolnice koja je nakon nekoliko godina obnovljena i konačno je dobila današnji izgled u neogotičkom stilu. Potres je potaknuo obnovu i modernizaciju Zagreba, kojom je Zagreb dobio srednjoeuropski izgled. Također je dobio brojne nove palače, parkove i fontane.

Potresi 1880. i 2020. u Zagrebu bili su različiti. Potres 2020. bio je 5.5 po Richteru što je 20 puta slabije od potresa 1880. godine koji je bio 6,3 prema Richteru. Potres 1880. također je prouzročio puno veća oštećenja od potresa 2020. godine. U potresu 1880. bilo je 29 ozlijeđenih i jedna osoba je poginula. U potresu 2020. ozlijeđeno je 26 osoba i također je jedna osoba preminula. Postoje i sličnosti. Oba potresa dogodila su se u jutarnjim satima kada na ulicama nije bilo mnogo ljudi. U oba potresa jako je nastradala katedrala, popucala je kupola, oštetili su se tornjevi. Zagreb se uspješno obnovio i modernizirao nakon potresa 1880. godine, a vjerujem da će tako biti i ovog puta.

Mihael Orak, 7. a

NASTAVA NA DALJINU IZ PERSPEKTIVE UČENIKA

Kada sam počeo pohađati nastavu na daljinu, mislio sam da je to loše. Stalno sam se pitao čemu će to sličiti, kako će to sve završiti, činilo mi se da sve teže i teže učim.

Sada, kad sam na takvu nastavu navikao, mogu reći da ona ima svojih dobrih i loših strana. Nastava na daljinu me uči samostalnosti. Ponekad mi je teže, a ponekad lakše. Jako mi nedostaje izlazak iz kuće i druženje s prijateljima. Ponekad sam opterećen količinom posla pa me to usporava. No sada sam već pomalo navikao pa mi je lakše nositi se s tim. Svi smo na neki način „bačeni u vatru“. Kako ja, tako i moji prijatelji. Vidim da i profesorima nije lako. Smatram da su izazovi sastavni dio života. Tako gledam i na ovu situaciju, kao na još jedan životni izazov. Lagao bih kada bih rekao da me nastava na daljinu veseli, zapravo, kao i svi, jedva čekam da završi ova školska godina. Zapravo, jedva čekam da se život vrati u „normalno stanje“. Sad vidim da ništa ne može nadomjestiti „pravu nastavu“ u kojoj mogu podići ruku za vrijeme sata i pitati profesore da mi nešto dodatno pojašne, da ništa ne može zamijeniti školski odmor i zvono koje ponekad jedva dočekam.

Uza sve nedostatke, ipak mislim da je nastava na daljinu dobra stvar jer nas upoznaje s novim situacijama i potiče samostalnost. Nadam se da ćemo novu školsku godinu započeti u pravoj učionici.

Vanja Perković, 7. a

NASTAVA NA DALJINU IZ PERSPEKTIVE UČENIKA

Svakodnevnica se za nas učenike uvelike promijenila. Svi se polako uhodavamo u promjene dnevnog ritma zbog pandemije COVID-19. Nažalost, nevidljivi neprijatelj nam pokazuje kako se mnoge stvari mogu promijeniti preko noći. Obustavlja se nastava u svim školama i uvodi se nastava na daljinu.

Pokušat ću iznijeti svoje mišljenje o online nastavi u nekoliko rečenica iz moje perspektive. U mojoj školi već duže vrijeme vlada tišina. Klupe su prazne, nema školskog zvona, vesele ekipe i druženja na odmoru. Ja prihvaćam promjene. Život se za učenike i nastavnike preselio u virtualni svijet. Vrlo mi je važno što sam samostalna i informatički „potkovana“ pa mogu sama rješavati zadatke. Ustajem svako jutro u isto vrijeme kao da odlazim u školu. Odradim svoj trening, doručujem i dobrog raspoloženja uključim se u online nastavu. Mogu reći da sve funkcionira odlično. Za sve moje nedoumice naši nastavnici su uvijek dostupni da pomognu. Moja mala primjedba je što ponekad ima dosta zadaće. O svim informatičarima, nastavnicima, a prije svega nama učenicima, koji u ovoj situaciji pokazujemo nevjerovatnu prilagodljivost i izuzetnu informatičku pismenost, imam samo riječi hvale.

Nadam se da će iz svega ovoga pouku izvući nadležne institucije te dodati još više sredstva u obrazovni sustav. Evo, dolazi i kraj školske godine, vjerujem u uspješan završetak svih nas učenika. Važno je obrazovanje, ali izaći na kraj s problemima u trenutnim prilikama za mene i moju obitelj još je važnije.

Lana Prdun, 8.a

PRAKTIČNI RADOVI UČENIKA: MODEL SARS-CoV-2

S obzirom na to da je pandemija COVID – 19 bolesti obilježila drugo polugodište, na satovima biologije učenici su izrađivali model SARS-CoV-2, uzročnika COVID-19 bolesti poznatijeg kao koronavirus. Unatoč teškim okolnostima, naši učenici su i dalje ostali kreativni i iznimno domišljati.

Andrea Čaić, prof. biologije i kemije

