

GODIŠNJAK



OSNOVNA ŠKOLA
I**VER**

ŠKOLSKA GODINA 2020. / 2021.

Kontakt:
Osnovna škola Iver
Ulica Mladena Halape 8
10361 Sesvetski Kraljevec, Sesvete
E-mail adresa: ured@os-iver.skole.hr
E-mail adresa: osiversesvete@gmail.com
tel: 01 6454 712



SADRŽAJ:

UVODNA RIJEČ RAVNATELJICE	2
OSNOVNA ŠKOLA IVER	3
KNIŽNICA	5
OBILJEŽILI SMO - TEMATSKE AKTIVNOSTI	6
ŠKOLSKI PROJEKTI	17
NATJECANJA I IZLOŽBE	23
HUMANITARNI RAD	27
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
VIRTUALNI GOSTI I POSJETE	34
MIHAEL ORAK - UČENIK GENERACIJE	35
GLAZBENO DAROVITI UČENICI	37
NASTAVA NA DALJINU.....	38

Godišnjak izradili: Dora Turčin, Ivana Brekalo Pintač, Natalija Arbutina, Natalija Kobasić Grgić,
Snježana Nikolić, Mateja Majcen

Grafička obrada: Roman Rubčić

Godina izdanja: 2021., Sesvete

UVODNA RIJEČ RAVNATELJICE



Dragi naši,
za prošlu smo školsku godinu rekli - ne ponovila se. Ova nam godina nije bila baš kao lani, ali nije bila niti „normalna“ kakvoj smo se nadali. Ni ove godine nećemo nabrajati sve nedaće koje su nas snašle, opet ćemo izdvojiti samo ono dobro.

Konačno možemo reći da smo tehnički maksimalno opremljeni – sve učionice razredne nastave imaju projektore, sve učionice predmetne nastave imaju pametne ploče, svi učitelji i stručni suradnici imaju nova prijenosna računala, svi učenici predmetne nastave imaju tablete. Time smo olakšali ovogodišnju nastavu na daljinu u kojoj smo, koristeći lanjska iskustva i nove spoznaje, ostvarili znatno bolje rezultate.

Posebno smo ponosni na našeg učenika Mihaela Oraka – sudionika na dva državna natjecanja – iz informatike i tehničke kulture.

Ponosni smo i na našeg učitelja Romana Rubčića, dobitnika godišnje Državne nagrade tehničke kulture „Faust Vrančić“. Nisu nas začudili izvanredni uspjesi tandema Rubčić-Orak na izložbi Saveza inovatora Zagreb sa projektima: Automatizirani ekološki uzgoj pilića - zlato i platina, Prozabo - zlato, Sat s covid zaštitom i Schoolnite - 2 srebra i Plišanac – bronca! Čestitamo!

U području sporta izdvajamo uspjeh Nike Jandroković - osvojila je brončanu medalju na Europskom kadetskom prvenstvu u taekwondou. Bravo Nika!

I u ovoj teškoj godini nismo bili usmjereni samo na sebe – nesebično smo pomagali i davali. Naši učitelji Ivana, Petra i Alen bili su među prvima u Petrinji. Ostali su svoje suosjećanje pokazali doniranjem za potrebite - hvala svima!

Trudili smo se raznim aktivnostima i projektima osvježiti nastavnu godinu u kojoj nismo smjeli nikuda ići niti smo smjeli primati goste. Pozivam vas da nas pratite na našoj internetskoj stranici www.os-iver.skole.hr.

Što reći na kraju – NE PONOVILO SE! Sretno nam bilo!

S poštovanjem, ravnateljica mr. Katarina Rajković



OSNOVNA ŠKOLA IVER

Osnovna škola Iver nalazi se u naselju Iver na istoku Grada Zagreba. Škola je dovršena 2014. godine, a počela je s radom školske godine 2014./2015. Svečano je otvorena 16. listopada 2014. Škola ima 17 učionica za razrednu i predmetnu nastavu i izvrsno je opremljena za izvođenje nastave. Učionice su opremljene školskim klupama, stolcima, pločama, panoima, katedrom, ormarima, računalima te audiovizualnom opremom.

Uz učionice postoje i kabineti za učitelje i stručne suradnike, zbornica, uredi za ravnatelja, tajnika i voditelja računovodstva, knjižnica, kuhinja s blagovaonicom.

Uz školu nalazi se i sportska dvorana koja je dovršena i svečano otvorena 2016. godine. Uz veliku dvoranu nalazi se i mala dvorana te pripadajuće svlačionice. Dvorane su potpuno i moderno opremljene za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Ponosni smo što svake godine rastemo i ulažemo u razvoj svoje škole.



1.	KATARINA RAJKOVIĆ	RAVNATELJICA
	UPRAVA	
2.	MARTINA IVANČIĆ	Voditeljica računovodstva
3.	LANA ZELENKA Tajnica	
	RAZREDNA NASTAVA	
4.	MATEA BARIŠIĆ	Učiteljica RN u produženom boravku
5.	MATEA BATINIĆ	Učiteljica RN u produženom boravku
6.	IVANA BREKALO PINTAČ	Učiteljica razredne nastave u POS
7.	NICOLE COMBAJ	Učiteljica RN u produženom boravku
8.	ANKICA KOVAČ	Učiteljica razredne nastave
9.	ANA LUKAČEVIĆ	Učiteljica razredne nastave
10.	IVANA MICK	Učiteljica razredne nastave
11.	MIHAELA MRKONJIĆ	Učiteljica razredne nastave
12.	SNJEŽANA NIKOLIĆ	Učiteljica razredne nastave
13.	PETRA OREŠKI DERMIŠEK	Učiteljica razredne nastave
14.	IVANA OSLAKOVIĆ	Učiteljica RN u produženom boravku
15.	HELENA PRTENJAČA	Učiteljica razredne nastave
16.	VLATKA SABOLOVIĆ	Učiteljica razredne nastave
17.	DANIJELA TURKOVIĆ	Učiteljica razredne nastave
18.	IVA VUKOJA	Učiteljica razredne nastave
	PREDMETNA NASTAVA	
19.	NATALIJA ARBUTINA	Učiteljica engleskog jezika
20.	ANA BENKOVIĆ	Učiteljica glazbene kulture
21.	KRISTINA BIŠĆAN	Učiteljica matematike
22.	MARIJANA BOSANAC	Vjeroučiteljica
23.	ANDREA ČAIĆ	Učiteljica prirode, biologije i kemije
24.	NIKOLINA ČULJAK	Učiteljica povijesti i geografije
25.	ANA DESKAR	Učiteljica njemačkog i engleskog jezika
26.	FILIP GORUPEC	Učitelj informatike
27.	MONIKA GREGURIĆ	Učiteljica hrvatskog jezika
28.	IVONA JURIĆ KLJAJO	Učiteljica likovne kulture
29.	MIROSLAV KLARICA	Učitelj tjelesne kulture
30.	MAGDALENA KLASNIĆ	Socijalna pedagoginja PN POS
31.	ANITA MAČKOVIĆ	Vjeroučiteljica
32.	MATEJA MAJCEN	Učiteljica likovne kulture
33.	NINA MARTIĆ	Učiteljica povijesti i geografije
34.	MAJA MILOŠEVIĆ	Učiteljica engleskog i francuskog jezika
35.	BERNARDA MIHOCI KOŠČEC	Učiteljica matematike i fizike
36.	MIRELA ROD-SLIPČEVIĆ	Vjeroučiteljica
37.	ROMAN RUBČIĆ	Učitelj tehničke kulture
38.	MARINA SIČANICA	Učiteljica geografije i povijesti
39.	MATEA SVOBODA	Učiteljica biologije i kemije
40.	ANTONIJA ŠKEGRO	Vikend u sportskim dvoranama
41.	ANA MARIJA ŠUVAK	Učiteljica matematike
42.	DORA TURČIN	Učiteljica informatike
43.	ŽEJLKA VRANARIČIĆ	Učiteljica hrvatskog jezika
44.	LEA ZIDAR	Učiteljica biologije i kemije
	STRUČNA SLUŽBA	
45.	NATALIJA KOBASIĆ GRGIĆ	Logopedinja
46.	NIKOLINA PROSOLI	Pedagoginja
47.	TINA RADOVANOVIĆ	Knjižničarka

KNJIŽNICA

IZ NAŠE KNJIŽNICE...

2020. jedna sasvim drugačija godina

Knjižnica u novom ruhu / knjižnica u virtualnom okruženju

Prije okvirno godinu dana, odlučili smo osvježiti knjižnicu i unijeti u nju malo nove živosti. No nismo ni slutili da će ta živost primarno značiti dekoriranje zidova, nove, kreativne i šarene stolove te još pokoju sitnicu, ali ne i živu graju naših učenika koja će zvoniti tim veselo uređenim i još prostranijim prostorom. Silom neuobičajenih prilika, nastava se tijekom ove i prošle školske godine odvijala sporadično, a rad se u nekoliko navrata preselio u virtualno okruženje.

Knjižničarka je povelu računa da se aktivnosti i dalje provode. Online predstava, online knjiga i slikovnica, pričaonica, filmova i časopisa nije nedostajalo! Knjižnica se pobrinula i za kreativne zadatke iz lektire, za informacijsku podršku učenicima i učiteljima, a obilježeni su i Noć knjige, Mjesec školskih knjižnica, te mnogi drugi značajni dani.

Mali knjižničari su s knjižničarkom povelu računa da se i fond knjižnice zaštiti i popravi pa su revno sudjelovali u popravku knjiga i redovitim inventurama. Mali knjižničari povezali su se i s prijateljskom školom iz Indije, partnerom u projektu Digital Bookmark Exchange Project i učili o tradiciji te egzotične zemlje, što je također dalo novi ton našoj svakodnevici.

Što se i kako radilo, provjerite na stranici naše škole u našoj Virtualnoj knjižnici.



OBILJEŽILI SMO - TEMATSKE AKTIVNOSTI

SVJETSKI DAN HRANE

Još je davne 1979. godine Svjetska zdravstvena organizacija za hranu i poljoprivredu 16. listopada proglasila Svjetskim danom hrane. Na taj dan slavimo hranu kao osnovni uvjet ljudskog opstanka, ali i razmjenu, napredak i raznolikost poljoprivrede. Ciljevi obilježavanja svakako su i osvještavanje problema gladi u svijetu, kao i važnost kvalitete namirnica koje unosimo u organizam.

Učenici 1.a razreda obilježili su ovaj dan raznim aktivnostima. Saznali su mnoge činjenice o hrani: zašto je hrana važna za čovjeka, kako se pojedine namirnice prerađuju, koje od njih sadrže hranjive tvari neophodne za zdravlje, a koje pak namirnice trebaju izbjegavati. Na tu je temu organizirana i likovna radionica na kojoj su učenici crtali zdrave namirnice. One su u njihovim likovnim uradcima oživjele kao super junaci koji snaže naše tijelo i štite ga od bolesti. Potaknuti razgovorom o mnogoj djeci koja u svijetu gladuju, dok neki hrane imaju u izobilju, iznosili su svoje prijedloge za rješenje tog problema.

Po završetku svih aktivnosti učenici su se sladili sočnim voćem i sreća se radosno rastegnula koliko je duga i široka – slatkim osmijehom na njihovim licima.

DAN JABUKA – JABUKO, JABUČICE

Učenici drugih razreda obilježili su Dan jabuka u svojim razredima. Učenici su učili o jabuci kao kraljici voća. Saznali su mnoštvo informacija o različitim sortama jabuka, što se sve od njih može pripremiti i na koji se način mogu preraditi. Obilježavanjem ovoga dana željeli smo kod učenika podići svijest o zdravoj prehrani, ali i o važnosti jabuke za čovjekovo zdravlje.

Učenici su na radionici crtali jabuke, izrađivali 3D jabuke i naučili su kako napraviti zdravi čips od jabuka.





DAN KRAVATE

U nedjelju, 18. listopada 2020., obilježavao se Dan kravate u Hrvatskoj, a mi smo ga prigodno obilježili na satima razrednog odgoja gledanjem prezentacije, izradom origami kravatica te razgovorom o povijesti kravate.

Kravata je dekorativni odjevni predmet, oblika vrpce, koji se nosi oko vrata provučen ispod ovratnika košulje, izrađen od svile ili nekog drugog platna. Kravata se smatra izvornim hrvatskim proizvodom, a raširila se Europom u 17. stoljeću posredstvom hrvatskih vojnika u Tridesetogodišnjem ratu, na kojima je postala prepoznatljiv modni detalj. Među prvima su je prihvatili Francuzi pa u njihov jezik dolazi pod nazivom cravate, a kasnije i u druge europske jezike pod sličnim nazivima.

Od 18. listopada 2003. godine obilježava se Dan kravate. Tada je u Puli izvedena autorska instalacija Marijana Bušića Kravata oko Arene, koju su prikazivale i neke svjetske televizijske postaje i na taj način vidjelo ju je više od milijardu ljudi. Hrvatski je sabor, 17. listopada 2008. godine, iskazao kravati posebnu počast proglašivši Dan kravate koji se obilježava 18. listopada. Od tada se Dan kravate i službeno slavi u Republici Hrvatskoj.

Zbog naravi posla hrvatskih plaćenika u kraljevskoj službi, u francuskom jeziku ostao je glagol cravater u značenju uhititi.

DAN MUŠKARACA

Učenici 2.a razreda 19. studenoga obilježili su Međunarodni dan muškaraca.

Dan muškaraca obilježava se od 1999. godine. Mi smo podsjetili na važnost zdravlja i prisjetili se nekih zaslužnih hrvatskih muškaraca. Naučili smo tko je bio Ivica Kostelić i za što je zaslužan Lavoslav Ružička. Na kraju su učenici ukrasili brkove i fotografirali smo se.



SVJETSKI DAN ŠTEDNJE

Iako smo maleni, i mi znamo štedjeti!

Dana 31. listopada učenici 1.a razreda obilježili su Svjetski dan štednje.

„Štedjeti možemo novac i onda kupiti nešto što nam se sviđa.“

„Kada uštedimo kune koje smo dobili za rođendan i od zubić-vile, možemo ih dati tati i mami.“

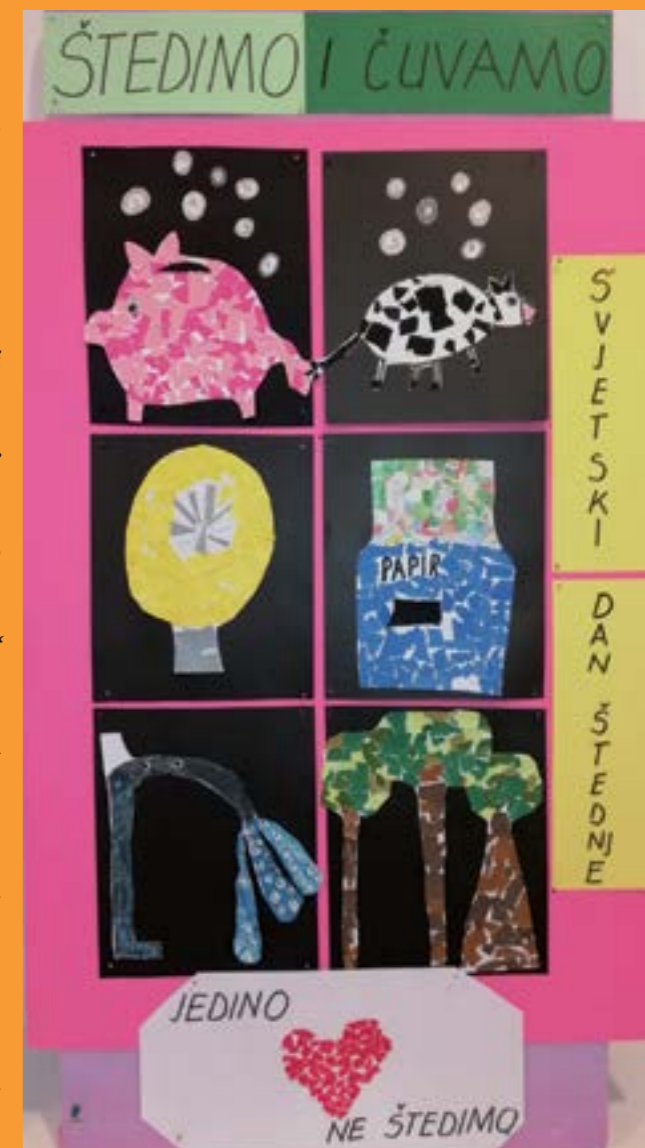
„Štedjeti možemo odjeću i hranu i pokloniti je siromašnima.“

„Štedjeti moramo vodu jer bez vode ne možemo živjeti.“

„Ne smijemo sjeći drveće jer nam je važno za disanje.“

Tako su se nizale izjave prvašića tijekom razgovora o štednji provedenog na Satu razrednika. Svatko je od njih imao zanimljiv prijedlog što sve možemo i trebamo štedjeti. Zajednički smo se složili da jedino ljubav ne trebamo štedjeti i da ju trebamo što više pokazivati i dijeliti.

Na kraju razgovora učenici su, ne štedeći vrijedne ručice, izradili plakat povodom Svjetskog dana štednje.



ŠKOLSKI MEDNI DAN

7. prosinca 2020. prvašići naše škole obilježili su **Školski medni dan**. Ovaj program organiziran je s ciljem promocije meda s hrvatskih pčelinjaka, podizanja razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne prehrane te educiranja o važnosti pčelarstva. Gledali smo PowerPoint prezentaciju iz koje smo doznali mnogo toga o životu pčela te naučili nove riječi (košnica, saće, vosak, matica, matična mliječ...). Svakom učeniku podijeljen je paket sa slikovnicom „Pčelica Jelica i medo Edo“ i staklenku meda.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Svake godine odajemo počast gradu heroju – Vukovaru. Učenici viših razreda započeli su sat minutom šutnje za sve poginule branitelje i civile. Nakon toga, prisjetili su se zašto je taj datum toliko važan i tko su najzaslužniji pojedinci koji su sudjelovali u herojskoj obrani grada. Čitali su „Priče iz Vukovara“ Siniše Glavaševića, razgovarali o pravima djece, razmišljali o miru i slobodi, uredili razredni pano i zapalili lampione u spomen svih poginulih.

I učenici nižih razreda na svoj su, djeci prilagođen, način obilježili taj dan. Upoznali su simbole domovine, recitali pjesme o Vukovaru, origami tehnikom izrađivali golubice kao simbol mira, na zastavu RH pisali zašto vole svoju domovinu te vodenim bojama crtali Vodotoranj.

Neka se nikad ne zaboravi i ne ponovi!



SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A (01.12.2020.)

Obilježavanje ove tematske aktivnosti iz godine u godinu sve je zanimljivije te se učenici samostalno rado uključuju.

Izrađeni su brojni plakati s ispisanim mitovima i činjenicama o AIDS-u. Učenici 7. i 8. razreda postavili su plakate na vrata učionica te su putem oglasne knjige informirali učenike predmetne nastave o ovoj neizlječivoj bolesti.

U izradi plakata aktivno je sudjelovao učenik osmog razreda posebnog razrednog odjela zajedno s voditeljicom produženog stručnog postupka. Crvene vrpce, koje su izradili učenici, postavljene su u predvorju kako bi ih djelatnici škole po dolasku na radno mjesto pričvrstili na svoju odjeću i tako simbolično obilježili ovaj dan.



BLAGDAN SV. LUCIJE

Na blagdan sv. Lucije učenici 4.b razreda posijali su pšenicu koja je lijepo rasla u učionici. Budući da su o uvjetima života biljaka učili na početku školske godine, osigurali su dovoljno toplinu, svjetla, vlage u mekanoj zemljici svojoj lijepoj pšenici. Zadnji nastavni dan prije Božića učenici su ponijeli svoje posudice sa pšenicom kući kako bi ukrali svoj dom i jaslice na Badnjak.



BOŽIĆ

Iako je zbog epidemioloških mjera ove godine bilo nemoguće održati Božićne napjeve u naselju Iver, nitko nije mogao spriječiti da se duh Božića osjeti u svakom kutku naših srdaca. I ove smo godine u školskom dvorištu postavili božićno stabalce koje su učenici, ali i mještani, s radošću okitali kuglicama. Za estetsko uređenje škole pobrinuli su se naši prijatelji iz OŠ Vugrovec, koji ove godine s nama dijele školske prostorije.

Učenici su likovnim uradcima ukrali učionice, a u razredu su sa svojim učiteljicama vrijedno i s ljubavlju pripremili prigodne igrokaze, plesne i glazbene točke. U toplini i ushićenju njihovih izvedbi roditelji su mogli uživati u postavljenoj virtualnoj priredbi.



DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA

Holokaust je naziv za genocid nad Židovima, Romima, te drugim grupama ljudi koje je nacistički režim smatrao nepodobnima. Proveden je za vrijeme Drugog svjetskog rata u Europi na teritoriju pod kontrolom nacističke Njemačke i njezinih saveznika. Dan sjećanja na holokaust međunarodni je dan sjećanja kojim se želi podsjetiti na sve žrtve holokausta. Ovaj se dan obilježava diljem Europe, a u najvećem dijelu europskih zemalja, pa tako i u Hrvatskoj, za datum obilježavanja izabran je 27. siječnja. Na taj je dan 1945. god. Crvena armija oslobodila 7500 zatvorenika koje su za sobom ostavili nacisti u najozloglašenijem koncentracijskom logoru Auschwitz u Poljskoj.

Iako se nastava u siječnju ove godine odvijala online, učenici osmog razreda nisu propustili obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta. Obilježili smo ga učeći i razgovarajući o uzrocima koji su doveli do holokausta, načinu na koji je proveden, te o ljudima koji su u njemu sudjelovali – kako o žrtvama tako i o počiniteljima. Također smo pogledali film “Život Anne Frank” koji govori o njemačkoj djevojčici židovskog porijekla koja je s obitelji izbjegla u Nizozemsku kako bi se spasila od nacističkog progona. Film prati vrijeme koje je Anna provela skrivena u tajnom skrovištu sa svojom obitelji, te nam otkriva njena maštanja, želje i snove, od kojih nije odustala unatoč zatočeništvu.



VALENTINOVO

„Boravkaši“ Osnovne škole Iver prigodnim su aktivnostima proslavili blagdan Valentinova. Razmislili su što sve vole te nacrtali to kao dijelove svojih srca. Prijateljima i simpatijama slali su crteže i lijepe poruke kako bi ih razveselili na taj dan i pokazali im da ih vole. Učenicima se jako svidjela razredna pošta i slanje poruka, pa su tu praksu uveseljavanja prijatelja nastavili i nakon Valentinova. Crvenim su majicama poslali poruku ljubavi.



MAŠKARE

Učenici nižih razreda Osnovne škole Iver su 16. veljače sudjelovali u zabavnim aktivnostima povodom Maškara. Tradicionalni školski ples pod maskama ove je godine zamijenilo razredno druženje unutar učionice te karnevalska povorka naseljem. Učenici su ponosno šetali maskirani kao svoji idoli ili likovi iz omiljenih filmova, igrica i bajki. Neki su učenici čak sami izradili svoje kostime.



DAN OČEVA

Učenici 2.b razreda obilježili su Dan očeva koji se svake godine u Hrvatskoj obilježava 19. ožujka, na blagdan sv. Josipa. Obilježavanje ovoga dana započelo je u Sjedinjenim Američkim Državama kada se davne 1908. godine dogodila teška rudarska katastrofa u kojoj je nastradalo više od 250 očeva.

Učenici su razgovarali o ulozi očeva u njihovoj obitelji. Čitali smo prigodne pjesme, opisivali očeve i crtali njihove portrete. Na kraju su učenici svojim očevima izradili privjeske za ključeve kao mali znak pažnje.



DAN NACIONALNE HIMNE (3. 3.)

Učenici 6. a razreda obilježili su na satu hrvatskoga jezika Dan nacionalne himne. Nacionalna je himna Republike Hrvatske Lijepa naša domovino. Autor stihova je ilirac Antun Mihanović, a njegova je pjesma prvi put tiskana pod naslovom Horvatska domovina 1835. u Danici. Stihove je Mihanovićeve pjesme 1846. uglazbio Josip Runjanin, inače glazbeni amater. Spomenik himni sagrađen je u Zelenjaku 1935. godine prema nacrtu kipara Rudolfa Ivekovića. Nakon što su se prisjetili hrvatske himne, učenici su i sami pokušali napisati pjesmu posvećenu domovini, a usput su ponovili epitete, usporedbe i pjesničke slike. U nastavku možete pročitati samo neke od divnih radova koji su nastali na tom satu.

Kamo god pogled leti vidim ljepotu.

Plavo more, zelene šume, lijepe spomenike i modre rijeke.

Slušam galebove, šum valova i cvrkut ptica.

Dodirujem latice cvijeća, sol na klupi i zeleni list.

U zraku se osjeća miris proljetnog cvijeća i kave na

otvorenim terasama.

Moja je domovina lijepa.

Volim je baš takvu kakva jest.

Ana Mrvelj

Dok brodovi plove Jadranskim morem,

ja u svoje snove tonem.

Tamo livada i pašnjaka ima,

obasuti su mirisnim tulipanima.

Iz daljine se čuje radosna pjesma,

za radosni ples spremna.

Solane sol proizvode

dok orkestri skladbe skladaju.

Tu postoji i „Kaj?“,

tu postoji i „Što?“,

oba mi jednako znače i ponosim se time.

Žao mi probuditi se iz ovog sna,

koliko je lijepa ova Hrvatska.

Ana Karakaš

Zastava kao kuća

Ptice poput aviona

Utakmice poput slavlja

Polje kao priroda

Vrtovi kao bogatstvo

More za uživanje

Zvuk bicikla i brzina

Kamenje oštro poput noža

Morska sol i stiskanje kože

Borovi i smokve.

Hrvatska.

Lana Radović

EKO TJEDAN

Učenici Osnovne škole Iver već niz godina provode Eko tjedan s ciljem ekološkog osvješćavanja učenika. U ožujku su učenici s učiteljicama razredne nastave obilježili Eko tjedan aktivnostima i likovnim radionicama u nastavnim sadržajima kao i uređenjem i prikupljanjem otpada u okolici škole, sadnjom biljaka, sadnjom sjemenja i njihovim promatranjem rasta, brigom o cvijeću i dr.

Brojnim aktivnostima tijekom čitave godine izgrađuje se pozitivan stav prema okolišu škole, a učitelji u svom radu primjenjuju različite sadržaje i metode kako bi potaknuli razvoj ekološke svijesti kod djece.



SVJETSKI DAN VODA

Učenici 2.b razreda obilježili su 22. ožujka Svjetski dan voda u razrednom odjelu. Učenici su gledali kratki videozapis o važnosti vode za život svih živih bića. Razgovarali su o načinima uštede vode u svom domu, ali i u školi te su saznali kako voda kruži u prirodi. Na kraju su izveli kratke pokuse i saznali da je voda tekućina bez mirisa, boje i okusa, ispitali su što se može otopiti u vodi, ali i što se događa s ledom kada ga ostavimo na sobnoj temperaturi.

JEDNAKOST, TOLERANCIJA, POŠTIVANJE RAZLIČITOSTI

Svake godine naši učenici sa svojim učiteljima i stručnom službom sudjeluju u obilježavanju važnih datuma kroz razne tematske aktivnosti.

Tako našim učenicima želimo omogućiti učenje u nesvakidašnjem, kreativnom i poticajnom okruženju. Vrlo često te aktivnosti uključuju učenje i rad izvan škole što kod djece potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Upravo zahvaljujući primjeni tih kreativnih metoda u radu s djecom, učenici su motiviraniji za sudjelovanje u aktivnostima, a aktivnim sudjelovanjem ostvaruje se veća kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa.

Kroz tematske aktivnosti želimo razvijati vrijednosti koje imamo u viziji svijeta dostojnog djece.

Pa tako vrijednosti kao što su jednakost, tolerancija, poštivanje različitosti razvijamo kroz obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom, Dana disleksije te Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, gdje nastojimo podići svijest o tome da smo svi različiti i da se kao takvi moramo međusobno poštivati i prihvaćati.

MEĐUNARODNI DAN DISLEKSIJE

I ove školske godine 2020./2021. u našoj smo školi obilježili Dan disleksije, koji se obilježava 6. listopada. Disleksija je jedna od nekoliko specifičnih teškoća učenja. Očituje se u problemima u čitanju i pisanju. Neka

obilježja koja se često pojavljuju kod osoba s disleksijom su niska razina pismenosti, teškoće u učenju čitanja i pisanja, sporo čitanje i pisanje, teškoće u razumijevanju pročitanog teksta, pravopisne greške. Unatoč teškoćama, osobe s disleksijom mogu imati dobre socijalne vještine, prostorno su talentirani.

S ciljem boljeg razumijevanja problema učenika s teškoćama čitanja i disleksijom učenici u svim razrednim odjelima su kroz kratko predavanje upoznati s činjenicama i zanimljivostima vezanima uz navedenu temu.

Zahvaljujući kampanji „I ja želim čitati“ i našoj uključenosti u kampanju podižemo svijest učenika o različitim teškoćama, a naši učenici pokazuju veliko znanje i interes za ove teme.

Obilježavanjem dana disleksije nastojimo podići svijest o tome da smo svi različiti i da se kao takvi moramo međusobno poštivati i prihvaćati.

Učiteljica Ana Lukačević i logopedinja su s učenicima drugog razreda provele radionicu na temu disleksija. S učenicima su provedene dvije aktivnosti. Učenici su slikali plastelinom mala slova školskog formalnog pisma b i d, a zatim su u tablici prepoznavali navedena slova. Radovi su izloženi na školskom hodniku.

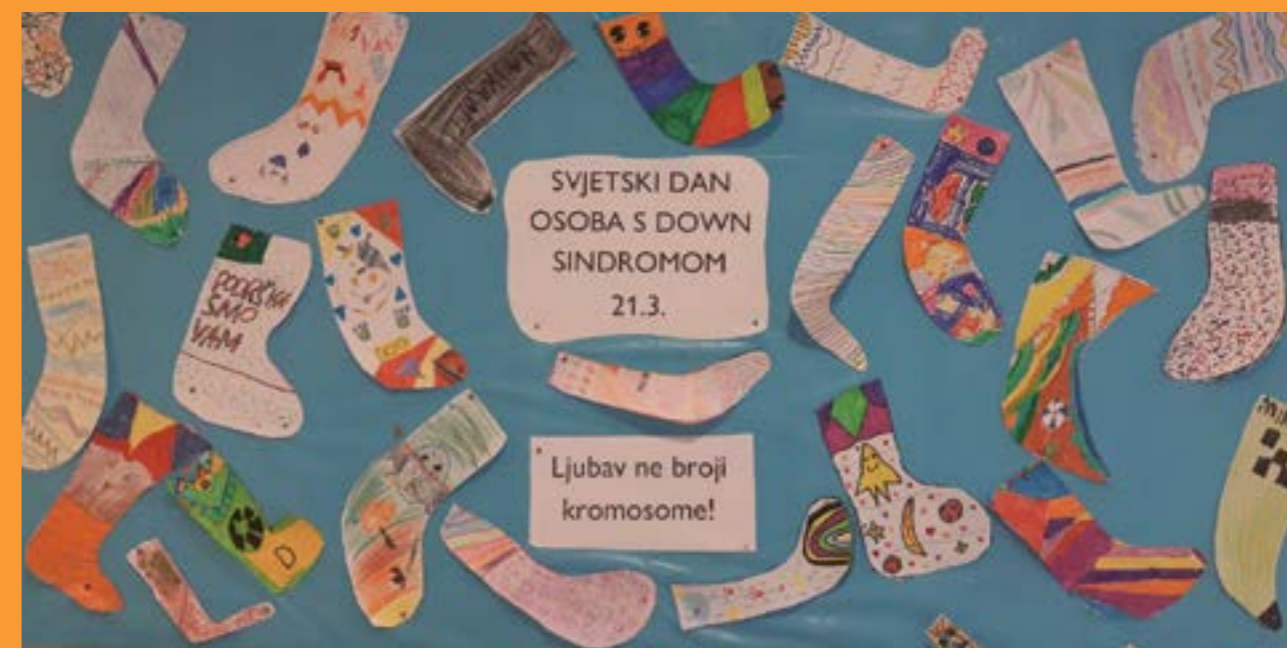


SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

„Svjetski dan osoba s Down sindromom“ obilježava se 21. ožujka. Taj datum 21.3. predstavlja 3 kopije kromosoma 21, koji je jedinstven za osobe s Down sindromom. Down sindrom je najčešći genetski poremećaj koji sprječava normalan fizički i mentalni razvoj djeteta.

Ciljevi obilježavanja ovog dana su buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška kako bi se poštivala prava ljudi s Down sindromom i poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta života. Simbol „Dana sindroma Down“, su šarene rasparene čarape čime podržavamo različitost. Neka različitost bude naša snaga i naše bogatstvo.

Učenici i djelatnici naše škole su u petak 18.3.2021. obilježili „Svjetski dan osoba s Down sindromom“ nošenjem rasparenih, šarenih čarapa. Logopedinja je održala kratka predavanja po razrednim odjelima te upoznala učenike s činjenicama vezanima uz Down sindrom. Učenici drugog razreda zajedno s učiteljicom održali su radionicu vezanu uz temu sindroma Down. Izradili su čarapice koje su uz poruke podrške izvjesili u holu škole.



SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU

Obilježavanjem Dana svjesnosti o autizmu 2. travnja želimo pokazati podršku u buđenju svijesti i razumijevanju prava osoba s autizmom. Želimo naglasiti da smo svi različiti i da se kao takvi moramo međusobno prihvaćati.

Učenici nižih razreda naše škole su, u znak podrške, uz vodstvo svojih učiteljica i logopedinje pogledali videozapis, razgovarali o autizmu, naučili osnovne karakteristike osoba s autizmom te zašto je plava boja obilježje autizma. Učenici su se fotografirali u plavim majicama i na kraju uredili školski pano plavim balonima.



ŠKOLSKI PROJEKTI

100. DAN ŠKOLE - ETWINNING PROJEKT

Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog međunarodnog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/ lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.

Dan je planiran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.

Ove godine u projektu sudjeluju škole i učenici iz: Albanije, Bosne i Hercegovine, Hrvatske, Italije, Sjeverne Makedonije, Portugala, Moldavije, Rumunjske, Srbije, Turske i Ukrajine.

Učenici 1.a i 1.b razreda proslavili su svojih prvih 100 dana u školi. Izradili smo slikovni rječnik naših prvih 100 naučenih riječi. U posjet su nam došli prijatelji: zeko Ronnie i papiga Polly te smo se zajedno fotografirali, pjevali pjesmice i puno se smijali. Dobili smo i svjetleće narukvice jer već 100 dana obasjavamo našu školu veseljem i srećom u ovim neobičnim vremenima.

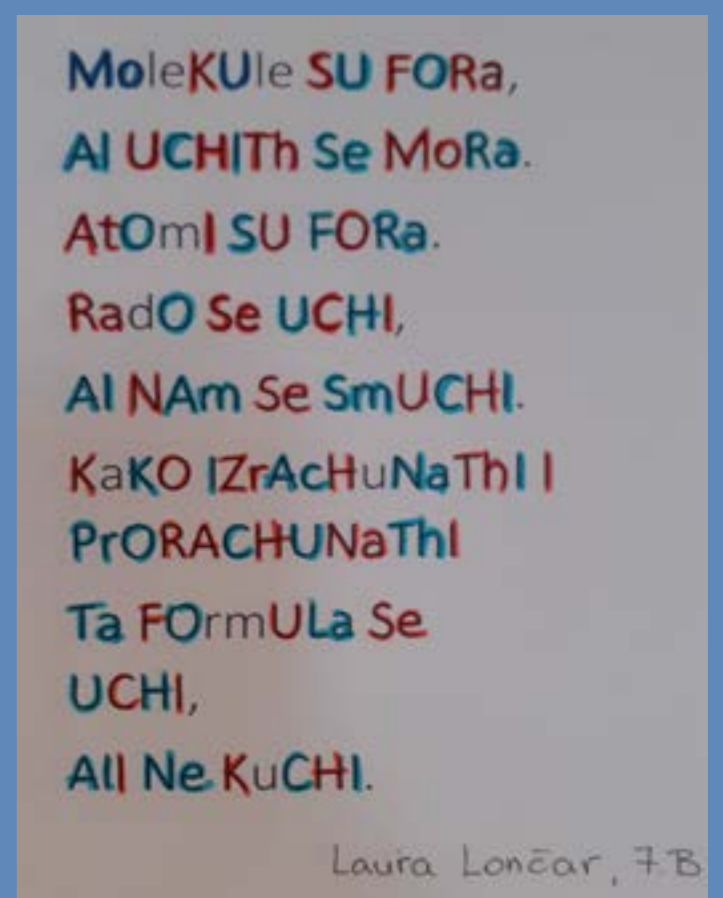
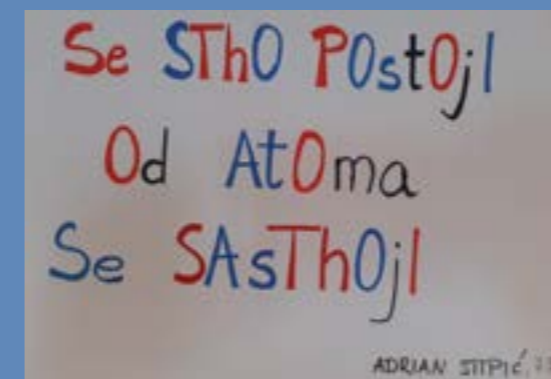


VEČER MATEMATIKE

I ove smo godine sudjelovali u projektu HMD-a Večer matematike. Učenici razredne nastave uživali su u matematičkim pričama koje su za njih pripremili studenti Učiteljskog fakulteta. Učenici viših razreda sudjelovali su u aktivnostima koje su se održavale online. Gledali su filmove i kratke dokumentarce s matematičkim sadržajima te rješavali izazove u Escape Room-u. Svi se veselimo i sljedećoj Večeri matematike.

PSE KORISTI, PRIČU SMISLI

Učenici sedmih razreda sudjeluju u projektu PSE KORISTI, PRIČU SMISLI. Učenici imaju zadatak osmisлити priču ili pjesmicu zapisujući riječi uz pomoć kemijskih simbola. Samim time učenici uvježbavaju pisanje kemijske simbolike. Odaziv je vrlo malen, ali se učenica 7.b razreda Laura Lončar istaknula svojim trudom i kreativnošću te napisala pjesmicu.



PROJEKT NAŠI SUSJEDI

Tijekom školske godine 2020./2021. učenici 4.a razreda i učenici posebnog razrednog odjela aktivno su sudjelovali u projektu Naši susjedi upoznavajući zanimljivosti naših susjeda s kojima graničimo. Naučili smo kakav reljef prevladava u pojedinim zemljama, koji su glavni gradovi, koje su najveće rijeke i poznata turistička središta. Također, upoznali smo narodne običaje naših susjeda, himne, njihovu tradicijsku glazbu i ples. Najzanimljivije nam je bilo istraživati koja su najpoznatija tradicijska jela i pića. Posebno nas je oduševila ljepota Budimpešte - Kraljice Dunava. Složili smo se da ju se svakako isplati posjetiti. Nakon što smo upoznali pojedinog susjeda, bacili smo se na izradu plakata i pokazali što smo naučili.



DAN SIGURNIJEG INTERNETA 9.2.2021.

U suradnji s Centrom za sigurniji internet, 9. veljače obilježili smo Dan sigurnijeg interneta.

Internet je koristan suvremeni alat koji pruža nebrojene pozitivne usluge svakom korisniku. Naša su djeca digitalni urođenici i internetskim prostorom plove vrlo samouvjereno. No, da bi postali uistinu dobri „internetoplovci“, na nama odraslima je da ih podučimo sigurnosti na internetu, jer taj im prostor bez ovih znanja može uskratiti mnoge važne vještine.

Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona, a internet učiniti sigurnijim i boljim mjestom, odgovore na pitanja koliko vremena i čemu djeca trebaju imati pristup, o ovisnosti o internetu, opasnostima i ulozi roditelja i odraslih, učenike smo kroz niz aktivnosti aktivno uključili u ove važne teme.

Ove školske godine posebnost obilježavanja Dana sigurnijeg interneta bilo je sudjelovanje učenika predsjednika viših razreda na ZOOM webinaru za djecu i mlade pod nazivom „Gdje si ti u digitalnoj džungli“ u kojem su upoznali lice i naličje života brojnih poznatih Youtubera.

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (21. 2. – 17. 3.)

I ove smo školske godine, od 21. 2. do 17. 3., provodili projekt Mjesec hrvatskoga jezika. U projektu su sudjelovali učenici šestih i osmog razreda. Cilj je projekta podići razinu svijesti o važnosti očuvanja materinskoga jezika te potaknuti učenike na korištenje jezičnih priručnika. Ovaj je projekat pomogao učenicima da izbjegnu uobičajene pravopisne, pravogovorne, leksičke i gramatičke pogreške te da promišljaju o upotrebi jezičnih pravila.

Osim toga, produbili smo već stečena znanja o glagoljici, prvim tiskarama i inkunabulama, pokušali prevesti tekst s glagoljice na latinicu te rješavali osmosmjerke i križaljke s pojmovima vezanim uz hrvatsku jezičnu prošlost. U sklopu projekta obilježili smo Međunarodni dan materinskog jezika (21. 2.), Dan hrvatske glagoljice (22. 2.) i Dane hrvatskoga jezika (11. 3. - 17. 3.).

BICIKLOM U ŠKOLU – PILOT PROJEKT

Učenici naše škole ove su školske godine uključeni u pilot projekt Biciklom u školu koji se provodi u suradnji sa Školskim sportskim savezom grada Zagreba. Cilj projekta je uvidjeti važnost bicikla kao prijevoznog sredstva kojim se doprinosi važnosti očuvanja okoliša. Naglašen je i zdravstveni aspekt vožnje bicikla te podizanje kulture ponašanja u prometu. Sudionici će osvijestiti da su dio velike svjetske biciklističke obitelji kojima je transport biciklom stil života.



VREMENSKA KAPSULA – MISLIM DAKLE JESAM

U školskom projektu *Vremenska kapsula – MISLIM DAKLE JESAM* učenici 3.a razreda sudjeluju do osmog razreda. U planu je bila izrada filmskog i pisanog materijala kojima su dokumentirane izjave i radovi učenika, a koji su od velike važnosti za provedbu projekta. Cilj projekta je učenike upoznati s važnosti obrazovanja, osvijestiti ih o dobrobiti učenja i marljivog rada, osvijestiti učenike o značenju cjeloživotnog učenja i odabiru zanimanja. Projekt se provodi u svrhu ohrabrenja i poticanja učenika na odabir profesije, širenja vidika, razbijanja društveno uvjetovanih predrasuda, promicanja ljudskih građanskih prava te razvijanja i promicanja vrijednosti koje civilno društvo zastupa.

U rujnu su učenici crtali što žele biti kada odrastu kako bismo na kraju školovanja uspoređivali njihove trenutne stavove s prethodnima.

Ove godine nismo organizirali prezentacije i predavanja roditelja u školi radi epidemioloških mjera. Snimili smo video zapise učenika koji su dokumentirani u školi.

Vjerujemo i nadamo se da će sljedeće godine biti povoljnija epidemiološka situacija kako bismo održali prezentacije roditelja uživo i kako bismo učenike osvijestili o njihovom izboru zanimanja.

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Učenici petih i šestih razreda obilježili su Tjedan školskog doručka.

Učenici petih razreda imali su zadatak osmisliti vlastiti menu za cijeli tjedan. Menu je kreiran nakon razgovora o namirnicama koje su bogate pojedinim hranjivim tvarima. Preporuka o količini pojedinih namirnicama preuzeta je od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Za razliku od učenika petih razreda, učenici šestih razreda imali su zadatak osmisliti sendvič za užinu koji će im omogućiti potrebne hranjive tvari za ostatak nastave. Za početak su učenici naveli uobičajene sastojke u svojim sendvičima, nakon toga uslijedio je razgovor o zdravoj prehrani te analiza pravilne prehrane. Nakon razgovora učenici su, prema sada usvojenom znanju i smjernicama od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, načinili sendviče koji odgovaraju njihovim energetske potrebama i sadrže zdravije namirnice.

PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

I ove školske godine sudjelujemo u projektu Vrtim zdrav film. Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for Healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika.

Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi usvojili važne poruke o pravilnoj prehrani tijekom životnog razdoblja u kojem formiraju svoje stavove i ponašanja. Time im se pomaže da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

Veselimo se zdravim obrocima!



TJEDAN MOZGA

Budući da djeca najbolje uče kroz iskustvo, potrebno je dati važnost kognitivnom razvoju koji se javlja istodobno s iskustvom pokreta i igre. U tjednu mozga smo, kroz vježbanje *brain gyma*, učenicima predstavili i pokazali aktivnosti koje integriraju um i tijelo te poboljšavaju svakodnevno funkcioniranje tijela i mozga, što je ujedno i prilika da pokažemo učenicima kako mogu kontrolirati i poticati vlastitu koncentraciju i pamćenje te im pružimo alate za navedeno.

Na satima razrednih odjela održavale su se igraonice mozgaonice na kojima su učenici proveli zanimljivo vrijeme uz igru i zabavu igrajući razne društvene igre koje potiču snalaženje, razmišljanje, međusobnu suradnju, kreativnost, koncentraciju.

Tijekom tjedna održane su i likovne radionice na kojima su se učenici potrudili izraditi mozgove od gline. Izrađen je kutak posvećen prehrani kojim se nastojalo skrenuti pozornost učenicima na povezanost zdrave prehrane i uspješnog razvoja ljudskog mozga.

RIJEČ NA DAN

Korištenjem suvremenih tehnologija mnogi učenici gube naviku čitanja lektirnih djela, ali i beletristike općenito. Kao posljedica se javlja siromašan fond riječi kojim se učenici koriste u svakodnevnoj komunikaciji, ali i na nastavi, posebno prilikom pisanja školskih zadaća. Zbog toga je profesorica Monika Gregurić osmislila projekat **Riječ na dan** koji provodi već drugu godinu zaredom, a trebao bi pomoći učenicima da bogate svoj rječnik, stječu trajnu naviku čitanja i nauče kako se služiti rječnikom (online i u tiskanom obliku). Zato na satima hrvatskoga jezika učenici uočavaju, u književnim i neknjiževnim tekstovima, nepoznate i manje poznate riječi, tumače njihovo značenje, smišljaju rečenice u kojima ih koriste te ih zapisuju u svoje bilježnice, ali i u posebnu bilježnicu – razredni rječnik, igraju se slikovnim kartama, opisuju, stvaraju epitete i usporedbe i smišljaju pjesme. Cilj nam je sastaviti razredni rječnik naučenih riječi, proširiti vlastiti rječnik te obogatiti pisano i usmeno izražavanje svakog učenika.

NASILJE ZASLUŽUJE VELIKO NE

Tjedan nenasilja projekt je kojeg obilježavamo svake godine krajem veljače. U provedbi brojnih aktivnosti bili su uključeni svi učenici i odgojno-obrazovni djelatnici škole, i veliko im hvala na tome! Tijekom cijelog tjedna na satima razrednih odjela održavane su radionice s temom nenasilnog rješavanja sukoba na kojima su učenici na kreativne načine čitanjem priča, igranjem društvenih igri, gledanjem animiranih filmova i izradom plakata učili o nenasilnoj komunikaciji.

Učenici prvih i drugih razreda u pratnji svojih učiteljica posjetili su Sandučić povjerenja kod školske pedagoginje koja im je objasnila čemu služi sandučić i kako mu se mogu obratiti. Učenici su pokazali veliko zanimanje za „život“ sandučića te su ga odlučili obradovati veselim pismom.

Posebno je obilježen Dan ružičastih majica 24.2.2021. kada smo našu školu ukrasili ružičastim balonima i porukama naših učenika protiv nasilja. Pozitivne poruke učenika ukrasile su veliki plakat i vrata svih učionica u školi.

Pročitajte neke od poruka naših učenika:

„Nasilje zaslužuje veliko NE“

„Nasilje ostavlja ožiljke u srcu“

„Nemoj druge spustiti da bi sebe uzvisio“

„Nasilje nije vrlina, nego mana!“

„Ne pokazuj svoju snagu nad slabijim“



PROJEKT DOMAĆINSTVO U PRODUŽENOM BORAVKU 2.A

Učenici 2.a razreda u produženom boravku već drugu godinu zaredom sudjeluju u projektu „Domaćinstvo“. S obzirom na epidemiološke mjere, ove je godine izostavljeno kuhanje. Prošle godine su kao prvašići naučili raditi voćne ražnjiće, fritule, palačinke, vafle, pleli su zimske šalove te postavljali stol, a najviše su uživali u izradi zdravih voćnih smoothija. Učenici su u zadnjih nekoliko mjeseci drugog razreda naučili plesti košarice, raditi vez i izrađivati plišane igračke.

Izrada plišane igračke je započela njihovom maštom i idejom. Učenici su nacrtali „plišance“ kakve su htjeli izraditi. Nakon skice i izrade kartonske šablone, uslijedio je odabir boja, materijala te rezanje i slaganje. Dijelove su uz pomoć učiteljice zalijepili vrućim ljepilom te napunili mekanom ispunom. Nakon male razredne izložbe, učenici su uživali u mekanim igračkama koje su sami izradili te su ih ponosno odnijeli kući na igru.

Učenici su od papirnatih tanjura i klupka vune izradili cijelu policu punu šarenih košarica. Na papirnatim se tanjurima izreže nekoliko malih trokuta. Između papirnatih krakova pravilno se provlači vuna i nakon sati i sati truda učenika, nastane mekana košarica u kojoj učenici mogu držati svoje najdraže sitnice.



Jedna od aktivnosti kojima su obilježili nadolazeći blagdan Valentinova je izrada veza na papiru. Kako se nježne ručice drugašića ne bi ozlijedile, korištene su plastične igle za vez i vuna. Prvo su napravili rub srca, a zatim je svatko na svoj način ispunio sredinu. U učionici su imali izložbu svojih radova.

Do kraja školske godine u sklopu projekta u planu je još vez na juti, šivanje svoje torbice ili pernice, sadnja biljaka, ukrašavanje jaja, pletenje narukvica te umjetnost savijanja salveta.

Učenici su izvježbali finu motoriku, strpljenje i koncentraciju te naučili da svojim ručicama mogu izraditi lijepe i korisne stvari.

NATJECANJA I IZLOŽBE

LiDraNo 2021.

Učenica 6. b razreda, Lana Murčehajić (mentorica prof. Monika Gregurić), sudjelovala je na općinskoj smotri LiDraNo koja se održala 11. veljače 2021. u OŠ Luka u Sesvetama. Lanin rad **Trešnjica Nana**, spoj proze i poezije, nažalost, nije se plasirao na županijsku razinu natjecanja, ali to Lanu nije obeshrabrilo pa ona već dalje vrijedno smišlja i piše nove priče i pjesme. Želimo joj puno uspjeha!

Trešnjica Nana

Trešnjica Nana voljela je gledati svoje plodove u ogledalu. Sama je sebi govorila da je diva. Ali jednoga dana trešnjica se probudila bez plodova.

„Aaaaaaa!” vrisnula je. Sve su se životinje zabrinule i došle ju tješiti. „Što je bilo, trešnjice Nanice?!” pitale su ptice. Mudri je pas Cezar rekao: ”Joooj, trešnjice ludice, moja je ljupka vlasnica morala ubrati tvoje sočne plodove za svoju pitu od trešanja.” Trešnjica Nanica je šmrncnula, uzdahnula i sa smiješkom rekla:

„Ja ne bih nikome svoje plodove dala,
ali kada baka svojim unucima pitu speče,
meni još veći plodovi narastu od sreće.

Ja sam sretna kad drugi su sretni.

Umišljenost dobra strana nije,
draže mi je kad se netko smije.”

RAZGOVOR S NIKOM JANDROKOVIĆ

Razgovarala Tina Kostić

Učenica 8.a razreda naše škole Nika Jandroković osvojila je brončanu medalju na Europskom kadetskom prvenstvu u taekwondou u Sarajevu.

12. i 13. prosinca 2020. u konkurenciji 149 kadeta i kadetkinja iz 33 zemlje, Hrvatsku je predstavljalo 15 kadeta i 12 kadetkinja.

Čestitke Niki!

Nika nam je u razgovoru ispričala kako je došla do svoga najvećeg sportskog uspjeha, kako se odlučila za taekwondo i koji su joj planovi za budućnost.

Cijeli razgovor pročitajte u nastavku.

Na kojem natjecanju si nastupila i koje si mjesto osvojila?

Nastupila sam na Europskom kadetskom prvenstvu u Sarajevu i osvojila treće mjesto.



Koji je bio put do medalje i kakva je bila konkurencija?

Put do medalje je bio težak. Konkurencija je velika. Svi sudionici su jako dobro pripremljeni i svi žele pokazati najbolje. Uspjela sam pobijediti u borbi za treće mjesto i osvojiti brončanu medalju. Drago mi je da se moj veliki trud na kraju isplatio.

Kako si se odlučila za taekwondo i možeš li nam malo predstaviti tu borbenu vještinu?

Imam starijeg brata dvije godine. On je počeo prvi trenirati. S roditeljima sam dolazila na treninge po njega i svidio mi se sport. Odlučila sam i ja početi trenirati. Taekwondo je borilački sport koji se razvijao u Koreji. Borci su obučeni u kimono i imaju na sebi štitnike za trup, glavu, potkoljenice i natkoljenice, stopala i zube. Dozvoljeni su udarci rukama i nogama u trup. U glavu su dozvoljeni udarci nogama, ali ne i rukama.

U kojem klubu treniraš i koliko dugo?

Treniram u sesvetskom Taekwondo klubu Orion 6 godina.

Koliko puta treniraš tjedno?

Treniram šest puta tjedno. Prije važnih natjecanja imam treninge svaki dan i po dva puta dnevno. Preko ljeta imamo i pripreme kada imamo treninge dva puta dnevno.

Opiši nam svoj radni dan.

Ujutro imam nastavu do 13 sati. Dolazim doma, ručam, pišem zadaću i učim. U 20 sati imam trening koji traje do 21.30. Vratim se doma i spremim se za sljedeći radni dan.

Kako usklađuješ svoje sportske i školske obveze?

Vrlo često mi je teško i naporno. Prije ovoga natjecanja profesori su mi izašli u susret i omogućili mi dogovorno odgovaranje čime su mi uvelike pomogli. Hvala Vam.

Koji su ti planovi za budućnost?

I dalje ću nastaviti vrijedno trenirati i nadam se da će biti još puno natjecanja na kojima ću moći pokazati svoje vještine. Na žalost, natjecanja se uslijed korona situacije, rijetko održavaju. Razmišljam i o tome koju ću srednju školu upisati jer sam osmi razred. Ipak, još nisam odlučila pa bih to zadržala za sebe. Kad imam slobodna vremena pogledam neki film ili slušam glazbu, ali za to ostaje malo vremena. Na kraju, moji su najveći planovi vezani uz taekwondo i nastaviti biti uspješna u njemu.

Nika još jednom ti čestitamo i želimo puno sportskih uspjeha!

63. NATJECANJE MLADIH TEHNIČARA

Županijska razina 63. natjecanja mladih tehničara održana je 5. ožujka 2021. u Osnovnoj školi Jure Kaštelana u Zagrebu. Na natjecanju je sudjelovao i naš učenik Mihael Orak, uz mentorstvo učitelja tehničke kulture Romana Rubčića. Nakon objavljenih službenih rezultata, Mihael je osvojio 1. mjesto u kategoriji “Automatika” te je pozvan na državnu razinu natjecanja koja će se održati početkom svibnja. Bravo i sretno na državnom natjecanju!

18. MEĐUNARODNA IZLOŽBA INOVACIJA ARCA 2020.

U Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu od 15. do 17. listopada 2020. održana je 18. međunarodna izložba inovacija ARCA 2020, koja u suorganizaciji Sveučilišta u Zagrebu i Udruge inovatora Hrvatske nastavlja promicati aktivnosti koje pridonose istraživanju i razvoju te probitku i unaprjeđenju hrvatskoga gospodarstva, poduzetništva i inovatorskoga sustava.

Na ovogodišnjoj je izložbi, koja je ujedno i prva fizički održana izložba inovacija u Europi, više od 180 inovatora iz zemlje i svijeta predstavilo inovacije i nove tehnologije iz gotovo svih područja ljudskoga rada. Predstavljene su i inovacije učenika osnovnih škola, srednjih tehničkih škola i studenata hrvatskih sveučilišta, a poseban program radionica iz područja STEM-a bio je priređen za djecu osnovnoškolskoga uzrasta.

Na izložbi je sudjelovao i učenik naše škole Mihael Orak uz mentorstvo učitelja tehničke kulture Romana Rubčića, sa radovima "PROZABO - robot koji pomaže ljudima u borbi protiv zaraznih bolesti" i "Schoolnite 2".

Zadnji dan izložbe, 17. listopada 2020., obilježen je tradicionalnom dodjelom nagrada. Osim brončanih, srebrnih i zlatnih medalja te najznačajnije Grand Prix nagrade, prvi je put dodijeljena i WIPO nagrada, koju dodjeljuje Svjetska organizacija za intelektualno vlasništvo.

Rad „PROZABO“ dobio je priznanje i **SREBRNU** medalju, a rad „Schoolnite 2“ dobio je priznanje i **BRONČANU** medalju. Čestitke na uspjehu učeniku Mihaelu Oraku i mentoru Romanu Rubčiću.



INOVA-MLADI 2020

INOVA-MLADI je tradicionalna izložba inovacija učenika zagrebačkih osnovnih i srednjih škola i studenata s gostima iz svih dijelova RH i inozemstva. Tijekom 20 godina održavanja, INOVA-MLADI postala je najveća izložba mladih inovatora u ovom dijelu Europe, koja redovito od 2001. godine okuplja sva dostignuća mladih zagrebačkih inovatora uz goste iz cijele Hrvatske i inozemstva. INOVA-MLADI je program Saveza inovatora Zagreba, Udruge inovatora Fakulteta strojarstva i brodogradnje, Saveza pedagoga tehničke kulture Zagreba i zagrebačkih udruga mladih inovatora, s ciljem da velikom izložbenom manifestacijom potaknu daljnji razvitak inovatorstva mladih u Gradu Zagrebu.

Usprkos teškoj epidemiološkoj situaciji i svim nedaćama koje su ove godine zadesile Zagreb, 07. studenoga 2020. održano je 20. jubilarno izdanje INOVE-MLADI u Narodnom Sveučilištu Dubrava - Kulturnom centru. 184 izložaka s 300 sudionika u takvoj je situaciji veličanstven uspjeh. Tijekom izložbe, svi su sudionici strogo pridržavali svih propisanih epidemioloških mjera. Uz „živi“ dio izložbe, INOVA-MLADI imala je i online izdanje /www.inova-croatia.com/ uz sudjelovanje inozemnih izlagača iz Taiwana, Bosne i Hercegovine i Republike Srbije.

Na izložbi su sudjelovali i učenici naše škole Mihael Orak i Maja Pavlić uz mentorstvo učitelja tehničke kulture Romana Rubčića, sa radovima "Automatizirani ekološki uzgoj pilića", "PROZABO - robot koji pomaže ljudima u borbi protiv zaraznih bolesti", "Schoolnite 2", "Sat s COVID-19 zaštitom" i "Plišanac priča priče za laku noć".

Sve inovacije i opise radova možete pogledati na web stranici:

<https://inova-croatia.com/inova-mladi/>

Ocjenjivački sud donio je odluke o dobitnicima brončanih, srebrnih i zlatnih medalja, kao i nekoliko platina za najbolje od najboljih. Uz to, svi mladi inovatori i njihovi mentori, koji su osobno sudjelovali na Izložbi, nagrađeni su posebnim nagradama, medaljama „U STVARALAŠTVU HRABRI“.

Nagrađeni radovi učenika Osnovne škole Iver na međunarodnoj izložbi inovacija „INOVA - MLADI 2020“:

„Automatizirani ekološki uzgoj pilića“ **ZLATO i PLATINA** za najbolje od najboljih, autori: Mihael Orak i Maja Pavlić

„Prozabo“ - **ZLATO**, autor: Mihael Orak

„Sat s COVID-19 zaštitom“ - **SREBRO**, autor: Mihael Orak

„Schoolnite 2“ - **SREBRO**, autor: Mihael Orak

„Plišanac priča priče za laku noć“ - **BRONCA**, autor: Mihael Orak

Čestitke na izvanrednom uspjehu učenicima Mihaelu Oraku i Maji Pavlić te mentoru Romanu Rubčiću.



HUMANITARNI RAD

HUMANITARNI BOŽIĆ

Svojim smo dobrim djelima pokazali da je Božić vrijeme kada se čarolija događa u nama samima. To je vrijeme kada više no ikad činimo dobra djela, nesebično dijelimo ljubav i osjećamo one u potrebi. Osluhnuvši dječja srca u "Dječjem domu Vugrovec", a u suradnji s našim učenicima, roditeljima i djelatnicima, naša je škola sudjelovala u humanitarnoj akciji prikupljanja slatkiša. Zahvaljujemo vjeroučiteljici na hvalevrijednom prijedlogu!

INTERVJU S VOLONTERIMA NA PODRUČJU PETRINJE I SISKA

INTERVJU S ALENOM NOVOSELOM

Alen Novosel: „Bit pomaganja nije u tome da bismo bili pohvaljeni, nagrađeni ili da bismo sami mogli reći da smo ponosni na sebe jer mi sami ovdje smo najmanje bitni, tu sebe moramo izuzeti.“

Pročitajte zanimljiv razgovor s Alenom Novoselom, hrabrim učiteljem Osnovne škole Iver i saznajte kako je pomagao ljudima u Petrinji kada im je bilo najteže, kako se osjećao kada je vidio djecu i odrasle bez doma te kako je tada izgledala Petrinja.

Kako ste se osjećali kada vas je zatekao potres?

Prilikom potresa bio sam kod prijatelja, u podrumu zgrade u zapadnom dijelu Zagreba. Poučen iskustvom potresa koji nas je zadesio u ožujku, znao sam da trebam pričekati da podrhtavanje prestane te što prije izaći iz zgrade na sigurnu udaljenost.

Saznali smo da ste odlučili volontirati na području Petrinje. Što ste točno radili, kako ste pomagali?

Na dan drugog jakog potresa (29. prosinca) s nekolicinom prijatelja našao sam se usred ogromnog broja ljudi koji su se na vlastitu inicijativu uputili put potresom pogođene Petrinje. Na svakom koraku susretali smo grupe tih istih ljudi koje su čistile srušene i potresom načete kuće i dvorišta od građevinskog materijala. Sljedeći dan (30. prosinca) odlučili smo ciljano krenuti prema Sisku gdje smo se našli s djelatnicom Crvenoga križa koja nas je uputila u njihovo skladište u DVD Sisak. Napunili smo aute potrepštinama, hranom, dekama, te raznim komadima odjeće i obuće kako bismo barem dijelom olakšali muku unesrećenim ljudima. Vodili smo se pretpostavkom da neka (nepristupačna) sela još uvijek nitko nije obišao. Tako je i bilo.

Što Vas je motiviralo da odete pomoći ljudima u Petrinji?

Okružen sam ljudima koji u ovakvim situacijama slično razmišljaju, stoga nismo ni sekunde dvojili hoćemo li se uputiti put Petrinje i Gline. Priroda je snažna i nepredvidiva baš poput života. Svakoga od nas mogu zadesiti ovakve nezamislive situacije. Treba biti zahvalan na svemu što imaš, okružiti se kvalitetnim ljudima i pomoći onima kojima je najpotrebnije. Pomoći se može na razne načine. S obzirom na to da sam okružen ljudima dobrog zdravstvenog stanja i dobre fizičke spreme koji su se baš poput mene imali prilike susresti s ekstremnim životnim situacijama, odlučili smo pružiti fizičku i logističku pomoć. Ta je pomoć mogla biti izražena u obliku čišćenja, nošenja teških predmeta ili raznošenja osnovnih potrepština

u nepristupačna i zabačena sela. Nije svatko u prilici pomoći na isti način, no pomoć se ne rangira. U takvim situacijama svaka pomoć je dobrodošla. Pa makar to bila barem lijepa riječ, utjeha, pismo podrške, pripremanje hrane, sortiranje doniranih sredstava, pružanje psihičke pomoći, pružanje privremenog smještaja... Sve su to oblici pomoći i jednake su važnosti.

Kako ste se osjećali kada ste vidjeli ljude bez kuća?

Osjećao sam se nemoćno i malo. Petrinja, Glina i okolna sela izgledala su užasno. Napuknuto, srušeno i tužno. Ugođaj je bio tmuran i siv, popraćen zvukovima sirena. Znali smo što očekivati s obzirom na to da je potres bio jači od onoga zagrebačkog. Došli smo spremni mentalno i fizički.

Jeste li se bojali da vas usred rada ne zatekne jači potres?

Bili smo svjesni da se tako nešto može dogoditi, no nismo se bojali. Podrhtavanja tla bila su sveprisutna, no ako pružiš pomoć nekome tko je u strahu, tu nema prostora za tvoj strah.

Jeste li ponosni na sebe jer ste pomogli ljudima u Petrinji?

To kako se osjećam ne bih nazvao ponosom. Bit pomaganja nije u tome da bismo bili pohvaljeni, nagrađeni ili da bismo sami mogli reći da smo ponosni na sebe jer mi sami ovdje smo najmanje bitni, tu sebe moramo izuzeti. Zahvalan sam što sam bio u mogućnosti fizički pomoći onima kojima je to bilo potrebno, a volio bih da sam mogao učiniti i više.

Kako ste se osjećali dok ste volontirali?

Iako si svjestan da činiš sve što možeš, prati te nelagodan osjećaj da bi trebao učiniti i više od toga, da nije dovoljno. Ponekad je u takvim situacijama emocije potrebno „staviti sa strane“ kako bi mogao učiniti što više za osobu kojoj pružaš pomoć. Život se nastavlja, ne možeš teret nositi sa sobom ili prebacivati, ono što možeš pružiti je izravna pomoć za konkretan problem u tome trenutku. Nemaš vremena osjećati jer u takvim trenucima vrijeme je dragocjeno.

Biste li u budućnosti voljeli još negdje volontirati i zašto?

Iskreno se nadam da nam budućnost ne nosi slične elementarne nepogode (potresi, poplave, požari i sl.). Spreman sam pružiti pomoć kada god mogu. Nekad će to biti doniranje krvi, nekada pomoć pri učenju, a nekada pomoć u uistinu nezahvalnim životnim situacijama, no o ciljanom volontiranju ne razmišljam.

Mislite li da ste potaknuli mlade na razmišljanje?

Ponukan viđenim mogu jedino reći da jako puno mladih već razmišlja. Smatram da bi svatko trebao, neovisno o situaciji s potresom, nego više, onako, svakodnevno, makar i pokušati svoju okolinu učiniti boljim mjestom za život. Počnite od sebe, bližnjih i ljudi koji vas okružuju.

Pitanja sastavila: Ena Žužić, 7. b

INTERVJU S IVANOM BREKALO PINTAČ

Ivana Brekalo Pintač: „Smatram da je dobrotvoran rad nešto što zaista ispunjava čovjeka. Timski duh koji sam doživjela tamo je nešto potpuno novo i neopisivo dobro. Toliko ljudi iz različitih krajeva Republike Hrvatske došlo je zbog istoga cilja – pomoći unesrećenim ljudima. To su neke nove emocije koje sam tek otkrila.“

Učiteljica velikog srca Ivana Brekalo Pintač iz Osnovne škole Iver ispričala nam je što misli o potresu i o gradovima koji su njime pogođeni. Odgovorila nam je na nekoliko pitanja o volontiranju u Petrinji, Glini i Sisku.

Kako ste se osjećali kada je počeo potres i gdje ste se u tom trenutku zatekli?

U trenutku kada je počeo potres bila sam u svome dnevnom boravku na kauču i dopisivala se s prijateljicom. Tada nisam bila uplašena, nego mi je proradio razum (ni sama ne znam kako), ali sam se samo popela na kauč i prislonila uz nosivi zid. Poprilično se treslo pa hodanje nije bilo moguće. Dozvala sam muža da čujem je li dobro. Počela sam se tresti nakon što smo izašli iz kuće. Bilo mi je teško jer nisam mogla dobiti mamu i brata na telefon. I nismo mogli pronaći baku, koja je otišla u šetnju. Nakon što sam čula svoje najbliže, bila sam mirna.

Što biste poručili učenicima, kako da se ponašaju za vrijeme potresa?

Vjerojatno kao i svaka druga učiteljica – ostanite mirni. Znam da je to gotovo nemoguće u tom trenutku. Neka poslušaju odraslu osobu s kojom se nalaze i slijede njezine upute. U školi smo proveli vježbe evakuacije pa učenici znaju kako se treba ponašati u trenutku potresa.

Čuli smo da ste volontirali na najjače potresom pogođenom području. Što vas je motiviralo da odete volontirati? Gdje ste točno bili?

Muž je otišao u Petrinju dva sata nakon potresa. Kada se vratio, ispričao mi je kako mu je tamo bilo i da su ljudi ostali bez svega. Grad je ostao bez struje i bez vode. Htjela sam bar nekako pomoći i olakšati tim ljudima i pomoći volonterima koji su bili tamo već prvoga dana.

Jeste li se bojali?

Nisam se bojala. Kada sam vidjela grad, nije mi bilo lako. Ali morali smo se sabrati i pomoći tim ljudima. Dok smo bili u Petrinji doživjeli smo još nekoliko potresa. Nije bilo nimalo ugodno. Dopustila sam tijelu da se trese i kada sam se smirila, krenula sam dalje s poslom.

Što ste vidjeli kada ste ušli u grad pogođen potresom?

Na putu do Petrinje vidjela sam popriličan broj oštećenih kuća, no nisam vidjela potpuno srušene kuće. Kada smo ušli u grad, ostali smo u šoku. Toliki broj oštećenih i srušenih građevina nikada prije tog dana nisam doživjela. Na ulicama nije bilo ljudi iz Petrinje, samo volonteri, novinari i ostale službe poput policije i vatrogasaca. Ulice su bile pune šute. Bio je to jako tužan i potresan prizor.

Kako ste pomogli ljudima u Petrinji, Glini i Sisku?

Prije nego što sam otišla u Petrinju, skupili smo donacije tople obuće i odjeće, lijekova te hrane i vode koje smo odnijeli u šator Crvenoga križa. Po dolasku u Petrinju, prvi dan sam pomagala u dijeljenju hrane ljudima kojima je bilo potrebno. Drugi dan sam radila u šatoru Crvenog križa; preslagivali smo odjeću, pakirali smo potrepštine koje su bile potrebne domovima za starije i nemoćne, pomagali smo ljudima pronaći što im treba, nosila sam ljudima stvari u smještaje u kojima su bili, uzeli smo primjerke crijepa koje smo pokušali nabaviti za ljude kojima je trebalo. Nakon toga, opet sam radila na posluživanju hrane i to sam radila do kraja.

Smatrate li da će ljudi moći opet živjeti u tim kućama i nastaviti svoj dosadašnji život?

Velik dio grada dobio je crvene naljepnice i crvene oznake za rušenje, pogotovo u centru Petrinje. U tim građevinama ljudi neće moći ostaniti. Upoznali smo ljude čija je zgrada neoštećena i oni ostaju u Petrinji, no mislim kako im se život u potpunosti promijenio. Bit će potrebno puno vremena da se ljudi i grad oporave. Nadam se da će se to dogoditi u što kraćem vremenu.

Što mislite o dobrotvornom radu?

Smatram da je dobrotvoran rad nešto što zaista ispunjava čovjeka. Timski duh koji sam doživjela tamo je nešto potpuno novo i neopisivo dobro. Toliko ljudi iz različitih krajeva Republike Hrvatske došlo je zbog istoga cilja – pomoći unesrećenim ljudima. To su neke nove emocije koje sam tek otkrila. Također, mislim da je i najmanji čin pomoći dovoljan da nekome uljepšaš dan i olakša situaciju. Makar i dijeljenjem provjerenih informacija.

Gdje ste sve do sada volontirali?

Volontrala sam na nekim festivalima kao studentica i sudjelovala sam u prikupljanju pomoći za ljude pogođene poplavama na području Gunje.

Kako biste potaknuli učenike i škole na dobrotvorni rad?

Htjela bih svima reći da je svaka pomoć dobrodošla. Ne možemo svi jednako pomoći. Vrlo je bitno doći do provjerenih informacija i njih dijeliti dalje, a ljudi se mogu organizirati u svojim domovima ili u svojoj zajednici. U našoj školi se vjeroučiteljice bave humanitarnim radom pa se učenici mogu i njima obratiti te vidjeti kako će se osjećati i hoće li im se svidjeti. Kada samo zamislite da je netko ostao bez gotovo svega što je posjedovao, to vam je dovoljan poticaj za uključivanje u dobrotvorni rad.

Pitanja sastavila: Laura Lončar, 7. b

INTERVJU S PETROM OREŠKI DERMIŠEK

Petra Oreški Dermišek: „Kada istovremeno osjećate strah i žaljenje, ovo je motivacija koja vas gura naprijed. Vidjeti sva ta lica i sve te ruke kako istovremeno pomažu u istom cilju naprosto je neprocjenjivo.“

Razgovarali smo s učiteljicom naše škole Petrom Oreški Dermišek o volontiranju u Petrinji povodom potresa. Ispričala nam je kako je izgledao dan volontiranja i što bi savjetovala ljudima koji se žele okušati u volontiranju.

Recite nam nešto o sebi.

Zovem se Petra i učiteljica sam u Osnovnoj školi Iver. Živim u Ivanić-Gradu, imam dva psa i muža. Volim provoditi vrijeme u prirodi i vrtu, a posebno uživam osmišljavajući zadatke za svoje učenike. Opuštam se uz svoje društvo i obitelj.

Gdje ste bili u trenutku potresa i kakva je bila Vaša reakcija?

U trenutku potresa bila sam kod poznanika u njihovoj kući. Iako sam se prepala, bilo mi je najvažnije da djeca poznanika što prije izađu iz kuće. Osjećaj nije bio ugodan, a pratio ga je i strah.

Saznali smo da ste volontirali. Kako ste se na to odlučili?

Na poticaj kume Mateje odlučila sam pomoći ljudima stradalima u potresu. Bila je dovoljna jedna poruka da se organiziramo i krenemo u akciju. To je najmanje što sam mogla u toj situaciji učiniti.

Jeste li volontirali samoinicijativno ili u nekoj organizaciji?

Volontirala sam samoinicijativno u župi Preobraženja Gospodnjeg u Petrinji. Pomagali smo sortirati robu i pripremati pakete. Dostavljala sam i pakete građanima Siska i okolice.

Kada ste počeli volontirati? Možete li nam približe opisati svoje iskustvo?

Volontirati sam počela u subotu, 2. siječnja. U volontiranju mi se pridružila moja kuma i kum, a s nama je bilo i puno ljudi iz našega grada i okolice koji su prepoznali važnost pomaganja u ovakvim situacijama. Upoznali smo i nove ljude, među njima je bilo i onih koji su iz Petrinje i okolice. Bilo je istovremeno i zanimljivo i tužno slušati njihova svjedočanstva.

Je li vas bilo strah? Kako je Vaša obitelj reagirala na odluku da se u to upustite s obzirom da ste čitavo vrijeme bili izloženi opasnosti?

Određeni strah je postojao, no ispred svega toga bila je želja da nekome pomognemo. Osjećaj nije ugodan jer smo radili u podrumu i osjetili i najmanji trzaj, no to nije usporedivo s onim što su ljudi koji tamo žive proživjeli. O volontiranju u Petrinji javila sam svojoj obitelji tek nakon par sati jer nisam htjela da oni osjećaju dodatan strah zbog potencijalne opasnosti tamo.

S obzirom da je tlo i dalje podrhtavalo, jeste li u tom trenutku smirivali odrasle i djecu?

Oko nas nisu bila djeca, a odrasli su bili poprilično staloženi i smireni. Ljudi iz područja pogođenih potresom znali su kako se ponašati i više su upućivali nas kojima je to bilo nepoznato.

Možete li nam opisati kako ste se osjećali tijekom volontiranja?

Prije svega osjećala sam se korisno. Kada istovremeno osjećate strah i žaljenje, ovo je motivacija koja vas gura naprijed. Vidjeti sva ta lica i sve te ruke kako istovremeno pomažu u istom cilju je naprosto neprocjenjivo.

Koliko ste dana proveli kao volonterka? Jeste li imali smještaj? Opišite nam što ste radili.

Bila sam u župi Preobraženja Gospodnjeg u Petrinji. Najviše sam pomagala u takozvanom „ormaru“ gdje sam sortirala robu koja je pristigla po spolu i veličini. Najviše je bilo dječje robe koja je bila prekrasna. S ostalim volonterima pripremali smo i pakete za obitelji koje su došle po robu ili im se ona vozila. Pakiralo se po narudžbama u vrećice. Petrinja je od mog doma udaljena sat vremena tako da nisam koristila volonterski smještaj. Kuma i ja kao volonterke provele smo u Petrinji pet dana, a i nakon toga smo nastavile pomagati akcijama prikupljanja potrebnih stvari i financijskih sredstava.

Možete li procijeniti koliko je volontera bilo u isto vrijeme kada ste i Vi bili tamo?

Teško je dati procjenu o točnom broju jer je skladište jako veliko, no brojka je bila zaista velika. Puno ljudi se izmjenjivalo jer je dio njih sortirao robu, dok je dio istu razvio dalje. U jednom danu kroz skladište je prošlo i preko 200 ljudi, po riječima organizatorice.

Kako ste se osjećali kada ste se vratili?

Osjećala sam se ispunjeno, sretno i zadovoljno jer sam barem malo pomogla onima kojima je to najpotrebnije.

Što biste poručili ljudima koji žele volontirati ili osobno pomoći?

Svaka je pomoć dobrodošla. Nismo svi jednaki i ne moramo jednako pomoći. Bitna je i najmanja namjera koja pridonosi tome da situacija bude barem malo bolja ili lakša. Najbolje je kontaktirati ljude koji su direktno upućeni u stanje i situaciju kako bi pomoć otišla na pravo mjesto i u prave ruke.

Pitanja sastavile: Nikolina Bošnjak i Ivana Jurić, učenice 7. b

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

BOOMWHACKERS ORKESTAR

I ove smo školske godine nastavili muzicirati na omiljenim instrumentima, ali po prvi puta isključivo unutar jednog razreda. Okupljeni smo u dvije skupine: učenici 4.b i 5.a razreda. Probe smo kao i do sada održavali jedan školski sat tjedno, a uvježbavali smo razne skladbe: jednoglasne i višeglasne. Sudjelovali smo i u online božićnoj priredbi naše škole, a osim Božića, skladbama smo obilježili zimu, karneval i dan zaljubljenih. Na probama je uvijek veselo, što možete vidjeti i iz priloženih slika s naših proba.



PRVA POMOĆ

Izvannastavna aktivnost **Prva pomoć**, kao i sve izvannastavne aktivnosti, održava se online. Kako bi učenici stekli barem malen dojam što im je činiti i kako pomoći unesrećenoj osobi, nakon odrađenih nekoliko lekcija učenici dobiju zadatak izvesti vježbe na svojim ukućanima. Za svaku pojedinu vježbu učenici dobiju i video materijal prema kojem vježbaju. Ukoliko materijalna podrška to dopušta, učenicima se uruče materijali kojima izvode vježbe. Ponekad to nije moguće za sve učenike, stoga imaju zadatak sami osmisliti pomoćni materijal kojim će izvesti vježbu.

EKO GRUPA

U rad Eko grupe uključeno je 11 učenika. Na prvim satima učenici su upoznati, putem kraćih motivacijskih predavanja na otvorenom, sa temama vezanim uz prirodu s ciljem razvijana ekološke svijesti. Cjelogodišnji projekt grupe nosi naziv „Četiri godišnja doba“. Objektivom kamere zabilježiti ćemo Iver kroz godišnja doba i izraditi prezentaciju o prirodi oko nas. Važnije ekološke datume obilježavamo izradom prigodnih plakata. Namjera nam je probuditi poštovanje prema prirodi kroz igru i kreativno izražavanje.



MALI KREATIVCI

U 2.b razredu organizirana je izvannastavna aktivnost Mali kreativci pod vodstvom učiteljice Ane Lukačević. Učenici su upoznali kreativne tehnike rada, obilježavali prigodne dane i sudjelovali u uređenju učionice i školskog hodnika. Učenici su imali priliku kreativno se izraziti, razviti motoriku i sposobnost maštanja.



UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

Iako su učenici najljepši ukras svake škole, pa tako i naše, odlučili smo ipak malo uljepšati i školsko dvorište. Učenici 4.b razreda donijeli su cvijeće i raznovrsne sadnice kako bismo ih posadili i ukrasili naš okoliš. Ponovili smo nastavne sadržaje Prirode i društva i svojim znanjem o nazivima i životnim uvjetima biljaka obogatili jedni druge, a druženjem na otvorenom proveli prekrasan dan. Bili smo vrlo aktivni te alatima, rukama i kreativnim idejama uredili dio površine ispred škole. Uređenje školskog dvorišta razveselilo je ionako uvijek vesele đake. Nakon svih aktivnosti okrepa je dobrodošla, a uspjeh neizostavan. Radost i veselje na licima đaka, uz prolaznike i djelatnike škole koji bi nam se rado pridružili, dali su svoj doprinos još većem uživanju na toplom jesenskom suncu. Nakon aktivnosti vezanih uz cvijeće i sadnice ide i igra pa nam je nastavak druženja na sportskim terenima bio nagrada za cjelodnevnu izvanučioničku nastavu. Radujemo se svakom cvijetu i ukrasu koji će nam pokazati svoje lijepe boje.



VIRTUALNI GOSTI I POSJETE

SURADNJA SA SKLONIŠTEM ZA NEZBRINUTE ŽIVOTINJE GRADA ZAGREBA

Kako bismo kod učenika potaknuli svijest o napuštenim životinjama, učenici prvih i četvrtih razreda su 9. i 10. ožujka 2021. obilježili suradnju OŠ Iver s azilom Dumovec. Sudjelovali su na radionicama *Sklonište za nezbrinute životinje Grada Zagreba*. Tema radionica je bila organizacija rada u skloništu, svakodnevne potrebe pasa te život u zajednici sa psom. Radoznali učenici ispričali su svoja iskustva sa psima i kućnim ljubimcima te napisali poruke napuštenim životinjama.

KINO KINO FESTIVAL

Ove posebne školske godine nije se moglo nikamo izvan škole pa je kino došlo u školu. U srijedu 11. studenoga učenici 2. i 3. razreda sudjelovali su na online dječjem filmskom festivalu *Kino kino*. Svaki razred je u svojoj učionici pogledao dječji film Jackie i Oopjen.

Dvanaestogodišnja Jackie osjeća se kao kod kuće u amsterdamskom nacionalnom muzeju, gdje radi njezina mama. Tumarajući muzejskim hodnicima, Jackie jednom prilikom naleti na neobičnu ženu. Riječ je o Oopjen, liku sa slavne Rembrandtove slike. Oopjen je, naime, oživjela i iskoračila iz svog portreta kako bi pronašla davno izgublenu sestru. Jackie najednom ima pune ruke posla. Ona odluči pomoći Oopjen te je dovodi kući, gdje će se zajedno upustiti u pustolovinu otkrivanja fascinantnog modernog svijeta, a Jackie napokon dobiva najbolju prijateljicu.

Ovim filmom naučilo se puno o filmskoj, ali i o likovnoj umjetnosti. Ipak, kako bi svi imali dojam da smo u kinu, donijeli smo kokice i uživali u filmu!

ZOO ONLINE PREDAVANJE

Tijekom ožujka 2021. učenici razredne nastave sudjelovali su u virtualnom posjetu edukatora Zoološkog vrta grada Zagreba, koji su nam mnogo toga zanimljivoga ispričali o životinjskom svijetu.

Prvašići su doznali koje su veze između godišnjih doba i navika životinja, s naglaskom na ptice. Učenici drugih razreda upoznali su tko sve radi u Zoološkom vrtu, što životinje jedu te kako razvijati pravilan stav prema vlastitoj prehrani i okolišu.

Učenici trećih razreda slušali su o oblicima vode u prirodi te njenoj važnosti za život biljka, životinja i ljudi. Učenici četvrtih razreda doznali su koja je međusobna veza živih bića i uvjeta života. Svi su učenici potaknuti na istraživanje prirode u vlastitom zavičaju i zaštitu životinja.



MIHAEL ORAK – UČENIK GENERACIJE

Prvi smo se put upoznali kada je došao na izvannastavnu aktivnost Robotika, a bio je tek 4. razred. Vrlo je brzo savladao programiranje i upravljanje robotom koji smo koristili na natjecanjima Croatian Makers lige i rješavanje problemskih zadataka na kolima lige, te je ubrzo počeo nizati odlične rezultate.

U 5. se razredu, uz robotiku, priključio i na izvannastavnu aktivnost Klub mladih tehničara, gdje je pokazao veliko zanimanje za sudjelovanje u izradi raznih projekata koji su povezivali robotiku, automatiku, elektroniku, modelarstvo, graditeljstvo, strojarstvo i razne druge grane tehnike. Prvi značajni projekt bio je “**Pametna kasicica prasica**”, koji je prijavljen na natječaj “Kreativni projekti sa micro:bit-om”. U suradnji sa učenicom Lovrom Klarićem izradio je kasicu prasicu koja je bila opremljena raznim senzorima, automatski zbrajala novac, ali je imala i elektronskog ljubimca, psa “Lunu”, za koju je trebalo štedjeti kako bi se brinuli za njene potrebe, te tako poticali djecu na štednju. Rad je oduševio žiri na natjecanju te je odabran među tri najbolja rada, a na predstavljanju projekata na “PBZ Novathon-u” proglašen je za najboljeg od najboljih.

U 6. razredu radi na projektu “**Automatizirani ekološki uzgoj pilića**” sa učenicom Majom Pavlič i opet postiže vrhunske rezultate te osvaja nagrade na raznim natjecanjima i smotrama poput “Napredne IoT tehnologije u hrvatskim školama”, “Generacija NEXT 2018./2019.”, festivalu “Maker Faire Zagreb 2019”, festivalu “Brawe New World 4.0 - Zagreb Tech Show”, izložbi “INOVA - MLADI 2020.”. Uz sve te nagrade i priznanja za projekte, 6. je razred za njega bio poseban po tome što je zajedno s timom Osnovne škole Iver sudjelovao na “**WER Croatian Open 2018.**” natjecanju iz edukacijske robotike gdje su osvojili prvo mjesto i zaslužili pozivnicu za svjetsko natjecanje u Šangaju “**WER World Championship Shanghai 2018.**”. Ovim bih se putem zahvalio školi i zajednici koji su nam omogućili odlazak u daleku i predivnu Kinu na svjetsko natjecanje iz robotike, čime smo stekli iskustva i doživjeli predivne trenutke koje nitko od nas u timu nikad neće zaboraviti. Netko bi rekao da bi mu to bilo dosta, ali te je godine bio i drugi na županijskom natjecanju iz tehničke kulture u kategoriji “automatika”, te je bio i na državnom natjecanju i osvojio 7. mjesto.

U 7. je razredu ponovno sudjelovao na natjecanjima i projektima vezanim uz robotiku i tehničku kulturu, ali s obzirom na nastalu epidemiološku situaciju neki od tih natjecanja i natječaja su otkazani. No, kada je Hrvatska zajednica tehničke kulture otvorila “online smotru tehničkog stvaralaštva”, pružila se prilika da se u novonastaloj situaciji pokažu motiviranost i želja učenika da i za vrijeme online nastave i karantene mogu nešto novo i kreativno stvarati. Prijavili smo nekoliko njegovih radova, “PROZABO”, “Schoolnite 2”, “Plišanac priča priče za laku noć”, “Sat s COVID-19 zaštitom” i postigli odlične rezultate te osvojili



vrijedne nagrade. Na kraju školske godine epidemiološka se situacija malo smirila pa je sudjelovao i u “Smotri klubova mladih tehničara” s radovima “PROZABO” i “Schoolnite 2”, i bio je odabran među tri najbolja učenika, te osvojio vrijednu nagradu.

Osmi je razred započeo međunarodnom smotrom inovacija “ARCA 2020”, gdje je međunarodni žiri birao radove za dodjelu odličja, a Mihael je svojim radovima “PROZABO” i “Schoolnite 2” osvojio **SREBRNU** i **BRONČANU** medalju. Sljedeća je bila međunarodna izložba inovacija „INOVA - MLADI 2020“, gdje opet svojim radovima osvaja razna odličja.

Nagrade su: „Automatizirani ekološki uzgoj pilića“ - **ZLATO** i **PLATINA**, „Prozabo“ - **ZLATO**, „Sat s COVID-19 zaštitom“ - **SREBRO**, „Schoolnite 2“ - **SREBRO** i „Plišanac priča priče za laku noć“ - **BRONCA**.

I tu nije kraj. Sudjelovao je na natjecanju iz tehničke kulture “63. NMT” i na županijskoj razini osvojio **1. mjesto u kategoriji “automatika”** te je pozvan na državnu razinu natjecanja.

Još mu jednom čestitam na svim njegovim uspjesima, priznanjima i nagradama, kojih ne bi bilo bez njegovog vrijednog truda, rada, želje, motivacije i ambicije. Svojim uzornim ponašanjem, ne samo da pruža najbolji primjer drugim učenicima, već i nama učiteljima pruža ponos i motivaciju da i dalje pružamo svoje znanje i trudimo se ovakvim primjerima voditi učenike u bolju budućnost.

Roman Rubčić



GLAZBENO DAROVITI UČENICI

GLAZBENO DAROVITI UČENICI

Ove su nam se školske godine na satu glazbene kulture predstavili učenici koji u svoje slobodno vrijeme sviraju neki glazbeni instrument. Razredni učenici imali su priliku uživo vidjeti glazbala, saznati kako su građena i na koji se način sviraju. Uživali smo u živoj izvedbi skladbi koje su nam učenici prezentirali. Vama će se predstaviti u nekoliko rečenica.



Sviram violinu već dvije godine u Glazbenoj školi Zlatka Grgoševića. Violinu sam izabrala jer sam već kao mala zamišljala da ju sviram, a i djelovala mi je interesantno.

Paula Kovačić, 4.a



Ja sviram šargiju već nekoliko mjeseci. Šargija je narodno glazbalo koje se tradicionalno svira na području Bosne i Hercegovine. S obzirom da su moji roditelji iz BIH, odlučio sam svirati upravo ovaj instrument kako bih očuvao tradiciju svoje obitelji.

Gabriel Cvitić, 6.b



Ja sviram flautu godinu dana u Glazbenoj školi Zlatka Grgoševića. Flautu sam prvi puta čula s pet godina i odmah me se dojmila. Redovito ju vježbam i zaista uživam u sviranju.

Lucija Matok, 4.a



Ja već tri godine sviram električnu gitaru u Glazbenom atelieru Stublić. Električna gitara mi se sviđa zbog različitih zvukovnih kombinacija i načina sviranja. Također, moram spomenuti i mog učitelja Alena Šenkovskog, koji me naučio svemu što znam.

Ernest Pavlić, 4.a



NASTAVA NA DALJINU

Nastava na daljinu

Koronavirus pojavio se sada
Kao da je došao iz najluđeg grada.
U školu se uvukao polako
I učenike istjerao lako.
Sve je ovo uspjelo nas smesti
I do online nastave dovesti.
Znanja nama nedostajati neće
Jer online nastavom u borbu se kreće.
U online nastavi snaći će se svatko,
Ali uistinu neće biti lako.
Učiteljice naša od srca ti hvala
Što si za nas male sve od sebe dala.

Ana Antunović, 2.b

Nastava na daljinu

Ja se osjećam predobro u ovoj školi. Jedino što moram nositi masku, a to što se tiče potresa, na to sam navikao.

Leon Nujić, 1.b

Nastava na daljinu

Meni je žao što smo se rastali. Baš je bilo zabavno na nastavi na daljinu. Svi su mi nedostajali. Bilo je malo teško, ali mi smo to uspjeli. Učiteljica je bila jako dobra. Slala nam je zanimljive videe. Svaki dan smo mogli nešto novo naučiti.

Lorena Mađar, 2.b

Nastava na daljinu

Ova godina je bila dobra. Najviše mi se sviđa to što sjedim s Teom. Bilo mi je super sjediti i s Antonijem jer smo jako slični. Volim Hrvatski jezik jer mi je fora to kaj učimo. Matematika i Glazbena kultura su mi zabavni. Samoizolacija mi se nije svidjela. To je bilo naporno.

Dora Stublić, 2.a

Nastava na daljinu

Ova školska godina je bila dobra jer smo bili u samoizolaciji. Imao sam više vremena za igrice. U školi učimo množenje i dijeljenje što je meni jako lagano. Sve u svemu meni je ova godina zabavna i zanimljiva. Lijepo sam se proveo u školi, doma, kod tate i u samoizolaciji.

Marko Avdičević, 2.a

Doživljaji moje čudne školske godine

Točno se sjećam prvoga dana škole u trećem razredu. Prvo sam sjedila s Anjom, a kad su se svi smjestili, krenuli smo pričati kako nam je bilo na ljetovanju i što smo radili.

To je trajalo dosta dugo, ali nakon toga, koliko se sjećam, glasali smo za predsjednika razreda. Odlučeno je da je Jakov predsjednik, a Tia njegova zamjenica. Isprva je sve u školi bilo zabavno, ali trebali smo ulaziti kroz drugi ulaz, stalno dezinficirati ruke, imati maske na hodniku kada smo se presvlačili. Najgore je što nismo smjeli na hodnik za vrijeme odmora. Sada je to navika. Pred kraj prvoga polugodišta krenuli smo vježbati za ples "Jerusalema". Učiteljica nas je trebala snimiti kako to plešemo za Božić i Novu godinu, ali sjećam se da sam u petak navečer dobila obavijest o samoizolaciji. I evo ponovno škole online... Baš kao u drugom razredu. I samo odjednom - trud uzalud! Sve se od plesa "Jerusalema" do samoizolacije dogodilo u prosincu. E, sad je siječanj na redu! Škola je počela najnormalnije – tu i tamo koja svađa i to je to. Dobili smo i novu učiteljicu u produženom boravku. A veljača je, bar po meni, prošla kao autobus koji je propustio stanicu. U veljači baš ništa nije bilo posebno. Iako se ništa nije posebno dogodilo u školi, dogodilo se kod mene doma. Dobila sam psa!

I sve ove čudne doživljaje pišem danas, desetog dana u trećem mjesecu, a i jučer kad je mama dolazila po mene, šetala je moga psa.

Anči Buljubašić, 3.a

Osvrt na ovu školsku godinu

Ova školska godina je puno drugačija. Kad smo se vratili u školske klupe, nismo mogli izaći na hodnike pod odmorom. Na hodnicima nosimo maske, ulazimo na sporedni ulaz i imamo nastavu u smjenama. Meni se ne sviđa kada imamo nastavu u poslijepodnevnom terminu jer se kasno vraćam kući. Ove školske godine naša učionica preselila se na 1.kat. To mi je bilo jako uzbudljivo jer prije sam na kat dolazila samo kako bih posudila knjigu u knjižnici. U ovoj školskoj godini u našoj školi su nam se pridružili učenici OŠ Vugrovec jer je njihova škola oštećena u potresu. Nadam se da će do sljedeće školske godine proći koronavirus i da nećemo morati nositi maske.

Ana Stjepanović, 4.a

Malo drugačija školska godina

Ljetni praznici su završili. S nestrpljenjem sam dočekala početak nove školske godine i avanture koje me čekaju. Napokon ćemo svi biti na okupu na starom mjestu – u školskim klupama.

Nekoliko dana prije početka škole dobili smo obavijest o knjigama, smjenama, ulasku u školu, odmorima, ponašanju, maskama i dezinficiranju. Došao je i taj ponedjeljak. Niži razredi došli su u svoje vrijeme u školu, a viši razredi u svoje vrijeme. Svaki razred imao je poseban ulaz do učionice. Dočekala nas je naša učiteljica, vjerojatno s osmijehom na licu, ali to se baš i nije vidjelo zbog šarene maske. Svi smo bili jako uzbuđeni. Brisanje tenisica, dezinfekcija ruku, maska preko nosa i evo nas u učionici. Pazimo na razmak i učiteljica nas je sve dobro rasporedila. Rekla nam je upute i nova pravila: nema odmora na kakav smo naučili, nema druženja s učenicima iz drugih razreda, užinu jedemo u razredu, ne dijelimo hranu, svako jutro provjeravamo temperaturu i ne smijemo u dvoranu. Sve mi je to neobično i tužno, ali opet neka smo mi svi na okupu. I tako nam prolaze dani, tjedni i mjeseci. Svako malo se netko žali na neke bolove i pomislim si pa nećemo valjda opet u samoizolaciju. Sve nekako ide svojim putem i privikli smo se na novu situaciju. Kad odjednom - novi lockdown za mene. Zbog korone u obitelji moram u izolaciju. Nisam više u svojoj školskoj klupi u prvom redu do zida, sada sam sama u prvom redu pred televizijom. Gledam školu na trećem i čekam poruku od učiteljice što su toga dana učili. Slušam i gledam kroz prozor prijatelje kako se vraćaju iz škole i križam dane do povratka u školu. Moram priznati jako teška i izazovna godina.

Proći će i to sve, sve će to biti iza nas, opet ćemo imati odmore i svi se zajedno družiti i vidjeti dječje osmijehe na licu. Samo je potrebno strpljenja i pridržavati se mjera i opreza.

Stela Mrak, 3.b



Osvrt na ovu školsku godinu

Ova školska godina vrlo je čudna. Drugačija je od drugih. U ovoj školskoj godini dogodile su mi se i neke pozitivne, a i negativne stvari. Vjerujem da nisam jedina kojoj je ova godina drugačija. Sada zbog korone ne možemo izaći van na hodnike. Moramo imati maske i stalno dezinficirati ruke. Čak više i ne poznajemo neke naše mlađe i starije prijatelje u školi. Ovo mi je bezveze. Samo moramo biti u učionici. Korona, maske, dezinfekcija - to su jedne od najčešćih riječi koje čujem u zadnje vrijeme. Priznajem, nije samo korona kriva. U ovoj priči kriv je i potres koji nas je sve malo potresao. U školi smo čak dobili i nove prijatelje iz druge škole. Promijenio se čak i raspored. Jedan tjedan smo ujutro, a drugi poslijepodne. OK, dosta negativnih stvari. Pokušat ću se sjetiti i nekih pozitivnih. Hmmmm, ups. Zaboravila sam napomenuti da je naš razred jednom bio i u samoizolaciji. Ne zbog učenika, nego zbog učiteljice. Korona lovi samo starije ha-ha, šalim se. Za vrijeme korone imali smo puno proslava rođendana, družili smo se, pjevali, plesali, skakali, jeli... Priznajem, bili smo i malo zločesti kao razred. Nema veze. Jedino što ne želim za vrijeme korone je online nastava. Nadam se i vjerujem da će ovo prestati. i da ćemo nastaviti normalno živjeti.

Nika Klemar, 4.a

Ova školska godina

Školska godina je započela jako lijepo. Svi smo s veseljem krenuli u školu, ali maske i dalje moramo nositi. Vožnja busom i kretanje po školskim hodnicima obavezno je s maskom na licu. Svima bi bilo lakše i ljepše da se možemo opustiti i uživati u zadnjoj godini s našom učiteljicom. Ići na izlete, u kina, muzeje i u razne druge obilaskе.

Dogodio se još jedan potres iza Božića i sve nas prestrašio. Svaki dan razmišljam hoće li još biti potresa i hoće li korona prestati. Ponekad mi je naporno u školi, ali taj dan prođe i dođe drugi dan s nekim drugim školskim obavezama. Već se bliži kraj nastavne godine i sve mi je tako brzo prošlo.

Nadam se da ćemo za kraj četvrtog razreda moći otići na jedan zajednički izlet s našom učiteljicom Snježanom.

Lovro Mučalov, 4.b





ŠKOLSKA GODINA 2020. / 2021.

SESVETE, 2021.