



OSNOVNA
ŠKOLA
IVER

10

godina

ZA PAMĆENJE!

2014.-2024.

OSNOVNA
ŠKOLA
IVER

10
godina
ZA PAMĆENJE!

2014.-2024.

NAKLADNIK:
Osnovna škola Iver
Mladena Halape 8, 10361 Sesvetski Kraljevec
tel. 01 6454 705
internetska stranica: [www.http://os-iver.skole.hr](http://os-iver.skole.hr)
elektronička pošta: ured@os-iver.skole.hr

ZA NAKLADNIKA:
mr. Katarina Rajković, ravnateljica OŠ Iver

UREDNIKA:
Tina Bakšić, dipl. bibl.

AUTORI TEKSTOVA:
djelatnici i učenici Osnovne škole Iver

LIKOVNI RADOVI:
učenici Osnovne škole Iver

FOTOGRAFIJE:
arhiv škole

LEKTURA:
Željka Vranaričić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Monika Gregurić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Daniela Božanić, mag. hrvatskog jezika i književnosti

OBLIKOVANJE I GRAFIČKA PRIPREMA:
Zo Dizajn, obrt za usluge, Zagreb

TISAK:
Og grafika d.o.o., Jastrebarsko

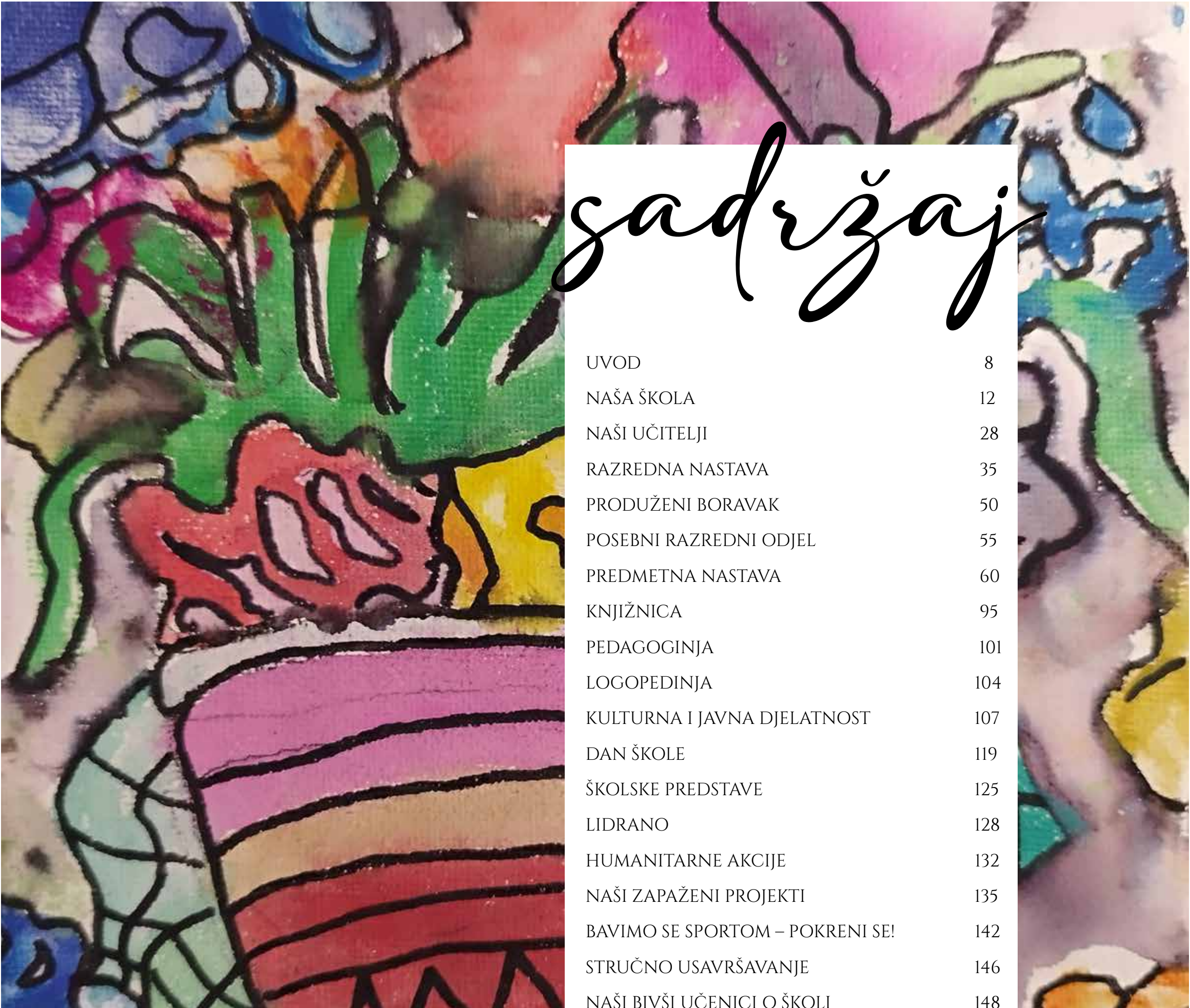
NAKLADA:
400 komada

MJESTO I GODINA IZDANJA:
Zagreb, 2024.

CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001224741.
ISBN 978-953-46013-0-3

Nijedan se dio ove knjige ne smije umnožavati, fotokopirati ili na bilo koji način reproducirati bez nakladnikovog pisanog dopuštenja.

Tiskanje monografije omogućili su:
Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb



sadržaj

UVOD	8
NAŠA ŠKOLA	12
NAŠI UČITELJI	28
RAZREDNA NASTAVA	35
PRODUŽENI BORAVAK	50
POSEBNI RAZREDNI ODJEL	55
PREDMETNA NASTAVA	60
KNJIŽNICA	95
PEDAGOGINJA	101
LOGOPEDINJA	104
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	107
DAN ŠKOLE	119
ŠKOLSKE PREDSTAVE	125
LIDRANO	128
HUMANITARNE AKCIJE	132
NAŠI ZAPAŽENI PROJEKTI	135
BAVIMO SE SPORTOM – POKRENI SE!	142
STRUČNO USAVRŠAVANJE	146
NAŠI BIVŠI UČENICI O ŠKOLI	148

ŠKOLA, JUČER, DANAS,



ZA SVA VREMENA

10

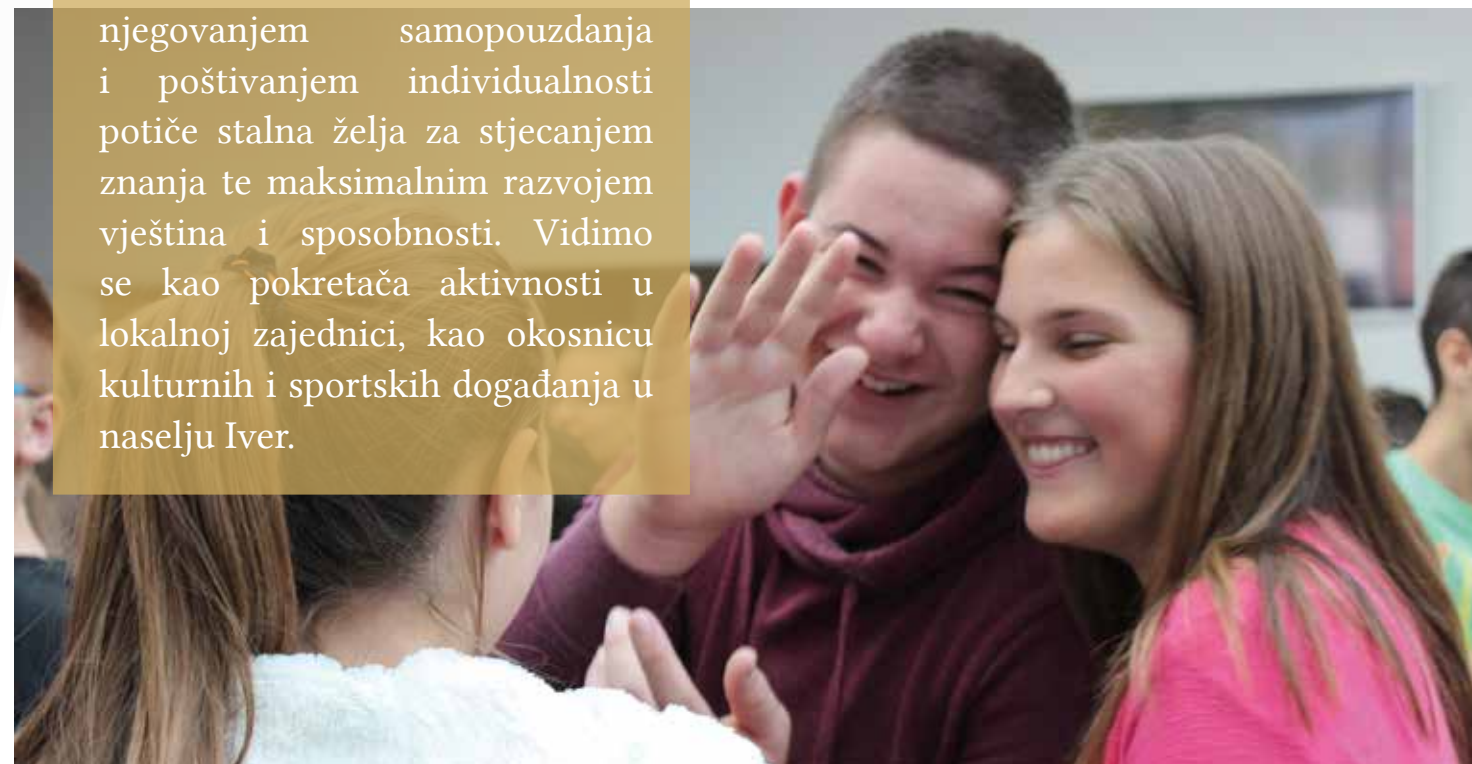
uvod



10 godina
za pamćenje

VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE IVER

Vidimo se kao školu zadovoljnih učenika i djelatnika u kojoj se njegovanjem samopouzdanja i poštivanjem individualnosti potiče stalna želja za stjecanjem znanja te maksimalnim razvojem vještina i sposobnosti. Vidimo se kao pokretača aktivnosti u lokalnoj zajednici, kao okosnicu kulturnih i sportskih događanja u naselju Iver.



ŠTO ČINI ZADOVOLJNOG UČENIKA?

To je samopouzdan učenik koji prihvaća školske zadatke svjestan njihove važnosti i zadacima se posvećuje uz sav intelektualni i emocionalni potencijal. Učenik koji je osvijestio svoje sposobnosti i sklonosti, kojeg se potiče na daljnji razvoj, koji je osvijestio različitosti ljudi i s ponosom na svoju različitost duboko poštuje sve ostale različitosti. Učenik koji osjeća suradnju roditelja i škole i koji s punim povjerenjem očekuje i prima podršku na svom putu.



ŠTO ČINI ZADOVOLJNOG DJELATNIKA?

Zadovoljan djelatnik ima osigurane maksimalne materijalne uvjete rada. Osjeća potporu roditelja i škole u odgoju i obrazovanju učenika. Osjeća pripadnost našoj maloj zajednici. Veseli se uspjesima učenika i kolega i poticajno djeluje na okolinu te ima stalnu potporu škole u svojem profesionalnom i osobnom razvoju. Zadovoljan djelatnik zna da će škola učiniti baš sve da bi olakšala zahtjevne školske poslove.

ZA KRAJ – ZADOVOLJNA RAVNATELJICA!



Uz puno otežavajućih i nepredvidljivih okolnosti koje su nas zadesile tijekom proteklih par godina, postali smo sigurniji u sebe i uporniji u nastojanjima pronalaženja pravog puta za svakog učenika. Postali smo glavni akter svih događanja te poveznica svih stanovnika naselja što me čini ponosnom i željom daljnjeg napretka.

Punoga srca već deset godina pratim, potičem i podupirem razvoj naše male škole na rubu grada. Pratim uspjehe učenika koji su sve zapaženiji i pratim uspjehe učitelja jednako cijeneći profesionalne i privatne uspjehe. Zajedno se smijemo i brinemo, zajedno pronalazimo rješenja i nadilazimo sve prepreke pri čemu se profesionalno i osobno razvijamo. Zajedno živimo školski život u svim dimenzijama.

Mislim da jedino tako možemo nastaviti putem uspjeha!

mr. Katarina Rajković

BUDI RADOSTAN!
OSTVARI
SNOVE!
POŠTUJ
SEBE I
DRUGE!
BUDI LJUBAZAN!
ODRŽI
SVOJA
OBEĆANJA!
HRABRO KRENI
NAPRIJED!

NIKAD
NE ODUSTAJ!
POSTANI JOŠ
BOLJA OSOBA!
RADUJ SE
MALIM
STVARIMA!
DOMOVINU!
VOLISVOJU
OPRAŠTAJ
I TRAŽI OPROST!
VOLI BEZ
ZADRŠKE!
BUDI
STRPLJIV!
UŽIVAJ U
SLOBODNOM
VREMENU!
VESELI SE
SVAKOM DANU!

ROĐENDANSKA ČESTITKA

Školu ne čine samo zidovi, nego i ljudi. Ovo je jedna mala škola, ali s velikim ljudima. Škola u kojoj nitko nikome nije stran i mjesto gdje sam uvijek pronašla podršku i dobar savjet. Mjesto kojem se uvijek rado vraćam i za koje me veže pregršt uspomena, a one mi izmame osmijeh kada ih se sjetim.

Najbolja osnovna školo, sretan ti veliki deseti rođendan!

Karmen Bilić, naša učenica generacije osmaša 2019./2020.,
danas učenica Nadbiskupske klasične gimnazije

naša škola

OSNOVNA ŠKOLA
IVER

Ako se zateknete u Iveru, novom naselju na krajnjem istoku grada Zagreba, teško ćete ne primijetiti školu. Ako ste stigli autobusom ZET-a, izaći ćete na zadnjoj stanici linije Borongaj – Iver, upravo u neposrednoj blizini škole, u Ulici Mladena Halape.

S obzirom na mlade godine našeg naselja, malenog, ali sasvim suvremenog i živahnog, društveni život naselja odvija se u širem prostoru oko škole, sportske dvorane i bazena. U dvorani se odvija niz slobodnih aktivnosti za djecu i odrasle, a bazen oplemenjuje rekreativnu ponudu.

Kad školsko zvono pozove učenike da zakorače u svoj novi radni dan, a roditelji odvedu djecu u vrtić, veliki broj zelenih površina s klupama te mir i cvrkut ptica pozivaju mještane i ostale putnike namjernike na predah i druženje. Naš Iver je uistinu oaza ugodnog življenja.

„Naselje nije nasilje“, tako nam je davno objasnio naš prvašić Zvan.

A mi se osjećamo ugodno i sigurno u svom pitomom naselju.

**OSNOVNA ŠKOLA
IVER IZ ZRAKA**



**NAŠA ŠKOLA
– FILM**



**MREŽNA STRANICA
OŠ IVER**



ŠKOLSKA HIMNA

Tekst: Ankica Kovač
Glazba: Ana Benković

1. ŠKO - LA JE NA - ŠA ĐA - KA PU - NA, SRE - ČA SE U NJOJ
2. SVA - TKO JE OV - DJE JED - NA - KO VRIJE - DAN GLA - VU GO - RE
3. PO - MOĆ SE RA - DO KO DU - GA PRU - ŽA MI - RI - SOM KI - ŠE

4. PLE - TE KO VU - NA I NIT DO NI - TI HA - LJA SE STVA - RA,
I TI SI JE - DAN BO - JOMSUN - CA SNO - VI SE SJA - JE
PRO - LJET - NIH RU - ŽA IGRAJ SE PJE - VAJ SVI - RAJ I PLE - ŠI

7. PROT - KA - NA ZLA - TOM ŽE - LJA I DA - RA.
SRE - TAN JE O - NAJ TKO SE - BE DA - JE.
I TU - ŽNE I - MA TKO U - TJE - ŠIT.

9. 4. O - STVA - RI SVE SVO - JE SNO - VE GRA - DI HRA - BRO STA - ZE NO - VE I

13. O - BLAK SI - VI KAD NE - BOM PLO - VI ZA NAJ - BO - LJU ŠKO - LU I - VER SLO - VI.

17. I IS - TI - NA JEPRA - VA, V VO - LIM I KAD SPA - VAM, E E - VO SR - CEM CIJE - LIM,

20. R RA - DOST SVO - JU DIJE LI! U - VIJEK PAM - TI RIJE - ČI O - VE NAJ - BO - LJA ŠKO - LA

24. I - VER SE ZO - VE NAJ - BO - LJA ŠKO - LA I - VER SE ZO - VE!

NAŠA HIMNA



Himna je nastala tijekom 2016. godine u suradnji učiteljice razredne nastave Ankice Kovač (autorica teksta) i učiteljice glazbene kulture Ane Benković (autorica glazbe).
Godine 2021. aranžman za himnu potpisuje Rejhan Okanović koji je zaslužan i za studijsko snimanje himne u izvedbi zbora OŠ Iver. Spot himne potražite na YouTube kanalu naše škole.

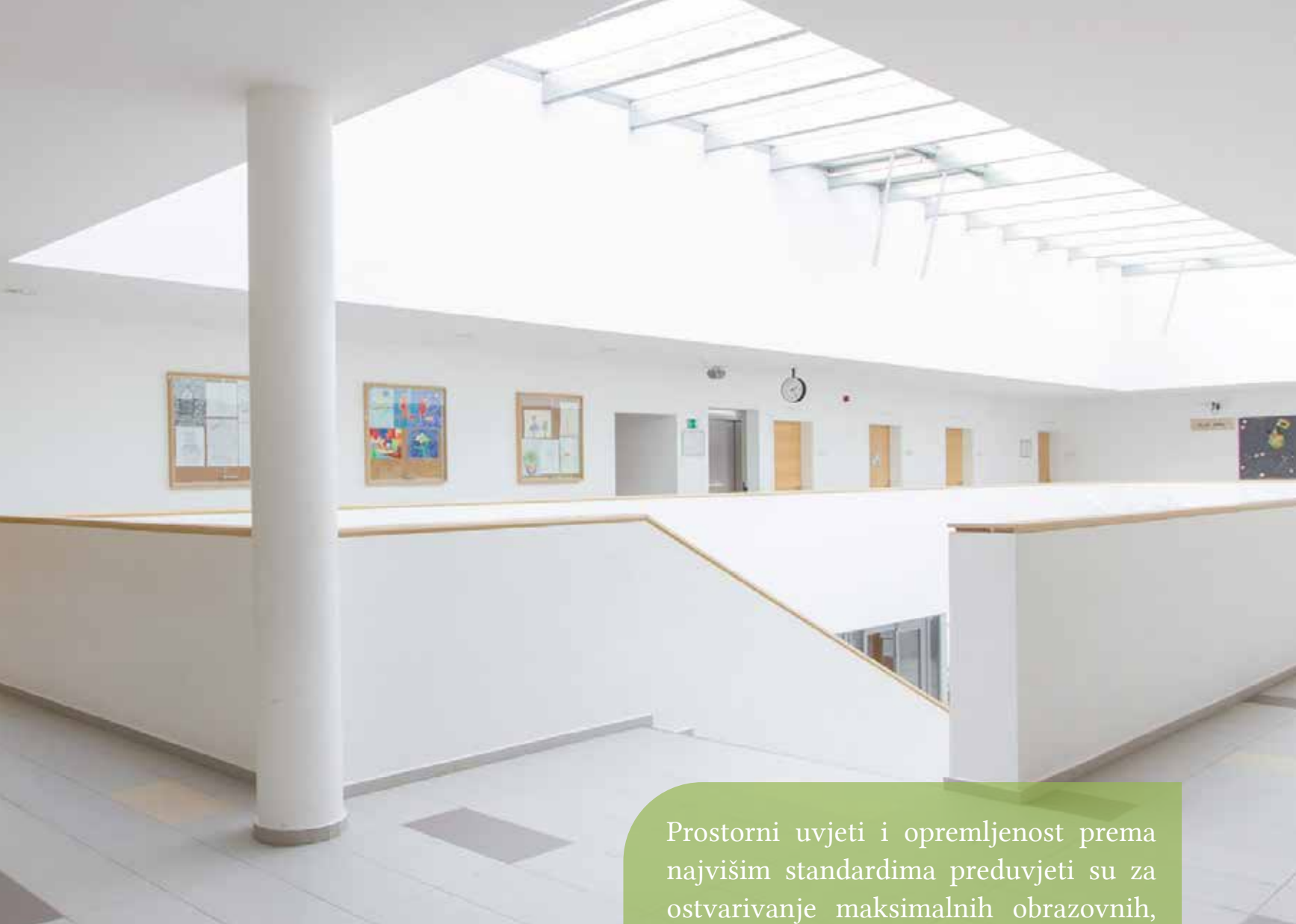


ŠKOLSKA ZASTAVA



ŠKOLSKA ODORA NASTALA PREMA
NACRTU NAŠIH UČENIKA





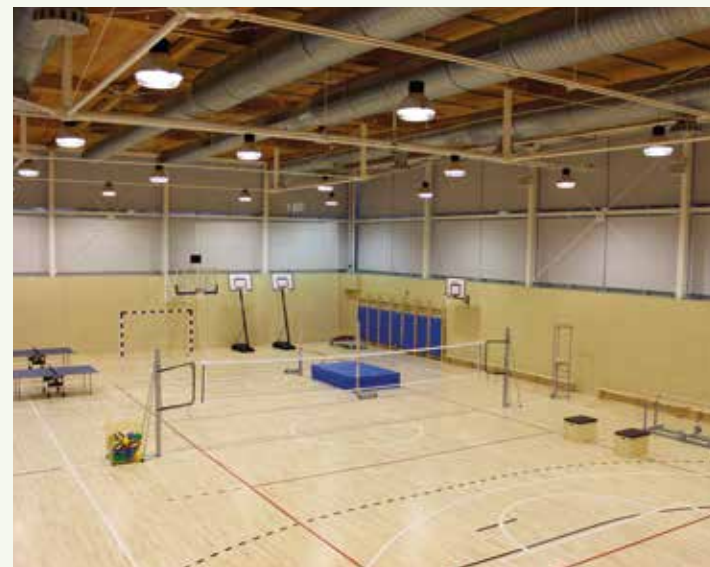
Prostorni uvjeti i opremljenost prema najvišim standardima preduvjeti su za ostvarivanje maksimalnih obrazovnih, odgojnih i profesionalnih postignuća naših učenika i djelatnika.

ŠKOLSKI PROSTOR

U školskoj zgradi površine 2745 četvornih metara imamo 17 prikladno informatički i didaktički opremljenih učionica, s tapeciranim stolcima u učionicama razredne nastave i pametnim pločama u svim učionicama predmetne nastave. 13 kabineta omogućuje učiteljima i stručnim suradnicima primjereno radno mjesto za poslove izvan neposrednog nastavnog procesa, a tajnica, računovotkinja, ravnateljica i članovi stručne službe rade u samostalnim uredima. Suvremena knjižnica, moderna školska kuhinja, radionica za Tehničku kulturu, likovni atelje i nekoliko kutaka za odmor učenika čine našu školu primjerenom potrebama učenika.



Velika i mala sportska dvorana omogućuju učenicima i sportašima širok spektar sportskih aktivnosti u zatvorenom prostoru, a bavljenje sportskim aktivnostima na otvorenom prostoru omogućuju najmoderniji vanjski sportski tereni koji uključuju odbojkaško, košarkaško i nogometno igralište, tri teniska terena i atletsku stazu.



RADA

ORGANIZACIJA

Radom škole upravlja Školski odbor koji donosi odluke na prijedlog ravnateljice i uz prethodno pozitivno mišljenje Radničkog vijeća, Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika. Timski rad i međusobno uvažavanje upravljačkih tijela, ravnateljice i svih djelatnika, garancija su kvalitetnog rada.

Od samih početaka, osim u vrijeme prihvata Osnovne škole Vugrovec – Kašina, škola radi u jednoj smjeni. Učenici koriste mogućnost organiziranog školskog prijevoza.

Redovna nastava odvija se u okviru razredne i predmetne nastave (po dva paralelna razredna odjela u svakoj generaciji), produženog boravka za učenike 1., 2. i 3. razreda i dvaju posebnih razrednih odjela uz program produženog stručnog postupka. Od 2023. godine Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Grad Zagreb osiguravaju besplatan mliječni obrok za sve učenike.

Uz redovnu nastavu, učenicima je na raspolaganju niz različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i sadržaja koji pridonose cjelovitom razvoju ukupne dječje osobnosti prema osobnim afinitetima. Neminovno je spomenuti brojne projekte u koje smo se kao škola uključili, a mnogi uspješni projekti su autorski rad naših učitelja i stručnih suradnika. Posebno smo ponosni na humanitarne projekte kojima učenici u praksi vježbaju i razvijaju empatiju, uče se filantropiji i postaju socijalno osviješteni članovi našega društva. Događanja dokumentiramo na mrežnoj stranici škole, u Godišnjaku i u Spomenici.

PRVI NASTAVNI DAN

Razmotali smo crveni tepih školskih čarolija, dugačak kao naše uzbuđenje, i zakoračili u naš prvi nastavni dan.



Dana 8. rujna 2014. u sasvim nove školske klupe prvi je put sjelo 209 učenika koje je dočekalo 23 učitelja, 3 stručna suradnika i 10 djelatnika ostalih profila.

Krenuli smo nesigurno, kakvi su i svi prvi koraci, ali s puno profesionalne strasti. Obolijevali smo od dječjih bolesti, srećom bez posljedica, zahvaljujući našim entuzijastičnim i profesionalnim djelatnicima i pomoći svih struktura obrazovanja – prvenstveno roditelja, zatim naših Sesveta, a onda i Grada Zagreba kao osnivača, Agencije za odgoj i obrazovanje kao strukovne agencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja kao poslodavca.

NAŠI PRVI DJELATNICI



NAŠI PRVI UČENICI



SVEČANO OTVORENJE ŠKOLE

Dana 16. listopada 2014. godine simbolično je otvorena Osnovna škola Iver i svojim je otvorenjem zasjala kao jedna je od najsuvremenijih škola u Hrvatskoj.



Svečanost su uveličali tadašnji gradonačelnik Milan Bandić, pročelnik Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport Ivica Lovrić, ravnateljica Katarina Rajković i učenički zbor naše škole. Dvoje malenih prvašića prerezalo je vrpce, a to je bio samo dirljiv početak svega što je uslijedilo kasnije. Župnik Ivica Cik našoj je školi podario blagoslov koji će pratiti sve naše buduće učenike i djelatnike u njihovom školskom životu. Svečanosti su prisustvovala i izaslanstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te predstavnici Grada Zagreba i Zagrebačkog holdinga koji će biti naša logistička potpora u daljnjem radu.



SVEČANO OTVORENJE ŠKOLSKE SPORTSKE DVORANE 9. RUJNA 2016.

SVEČANO OTVORENJE SPORTSKE DVORANE

Sportska dvorana Osnovne škole Iver školi je pridružena 2016. godine, a uz nju se nalazi gradski bazen, čime smo uistinu iskoračili u sam vrh najbolje opremljenih škola i naselja u Republici Hrvatskoj.

OD 1. DO 8. ZAJEDNO... NAŠI PRVI OSMAŠI



Bilo je doista zadivljujuće osvijestiti spoznaju da se u našoj školi odškolovala prva generacija đaka. Promatrali smo ih punih osam godina, odgajali, obrazovali... Svojevrsan test zrelosti svi su položili s odličnim uspjehom. Osam je godina proletjelo, a oni su rasli i rasli, da bi se u lipnju 2022. otisnuli iz sigurnosti lokalne osmoljetke prema nepoznatim prostranstvima daljnje školovanja. Na rastanku smo im priredili svečanost uz podjelu uspomena na osnovnu školu, a potom se zabavili kao veliki u restoranu uz finu večeru i ples.





ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKA SLUŽBA

Administrativno-tehničku službu čine djelatnici koji se brinu za sve poslove izvan odgojno-obrazovnog rada, a koji su neophodni za redovito funkcioniranje škole.



DOMARI –
ispravnost
sustava
i opreme

**IVICA BOŽINOVIĆ
I OLIVER OPAČAK**



SPREMAČICE –
čistoća prostora

**KATICA DAMJANOVIĆ,
PATRICIJA IVANČIĆ,
ANĐA MARIĆ,
TATJANA HUNJIĆ I
IVKA ZLATIĆ**
(bivša djelatnica:
Brigita Filipi)



GDJE SMO
DANAS

Stabilna smo škola koja svu svoju energiju ulaže u dobrobit i zadovoljstvo učenika, zato nas naši roditelji i učenici prepoznaju kao poželjnu školu. Uspjeli smo školu izgraditi na čvrstim temeljima koji nose naše postavljene vrijednosti i spremni smo za mnogobrojne izazove koje rješavamo zajednički, višedimenzionalno i u pozitivnom tonu. Dobro opremljeni resursima i vještinama, usklađeno koračamo s modernim vremenom.

IZAZOVI

Svi smo svjesni golemih izazova s kojima se Zagreb suočio tijekom proteklih godina, kombinirajući utjecaj pandemije COVID-19 i seriju potresa 2020. koja je zahvatila grad. Ovi događaji ostavit će neizbrisiv trag na zajednici, ali i poslužiti kao iskustvo i inspiracija za buduće izazove koje zajedno možemo prevladati.



4. RAZRED (ŠK. G. 2019./2020.)



OSNOVNA ŠKOLA IVER – PRIJATELJ OSNOVNE ŠKOLE VUGROVEC – KAŠINA

Potres, koji se dogodio 22. ožujka 2020. godine u Zagrebu, magnitude 5,5 po Richteru, oštetio je zgradu Područne škole Vugrovec do neuporabljivosti. S obzirom na to da se potres dogodio u doba pandemije bolesti COVID-19 te da je Vlada RH 13. ožujka 2020. donijela Odluku o obustavi izvođenja nastave u visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama te redovnog rada ustanova predškolskog odgoja i obrazovanja i uspostavi nastave na daljinu, učenici i učitelji predmetne nastave OŠ Vugrovec – Kašina završetak šk. g. 2019./2020. dočekali su u svojim domovima.



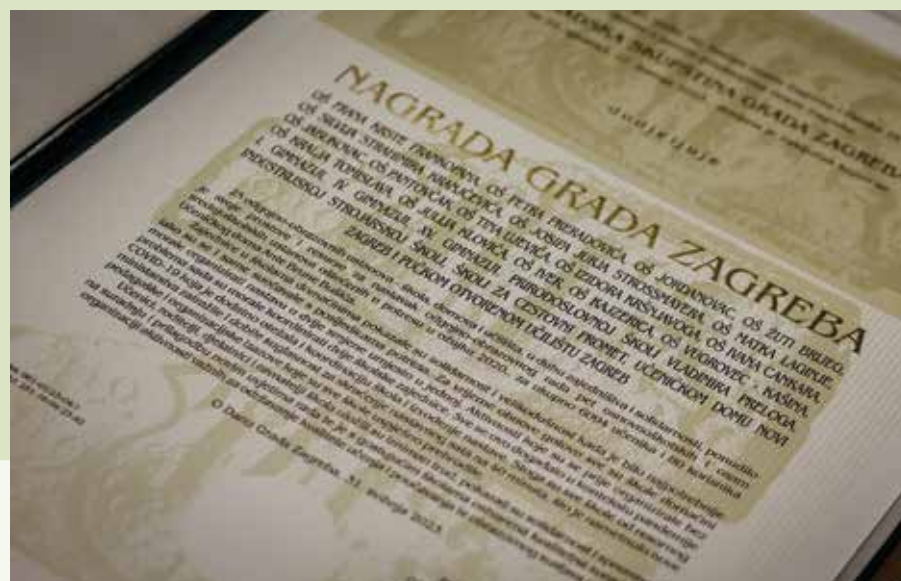
Dana 22. svibnja 2020. Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport Grada Zagreba objavio je Plan preseljenja učenika osnovnih škola oštećenih u potresu za šk. g. 2020./2021. Učenici predmetne nastave PŠ Vugrovec preseljeni su u Osnovnu školu Iver te im je organiziran školski prijevoz. Školske godine 2020./2021. u OŠ Iver stizalo je 217 učenika PŠ Vugrovec raspoređenih u 11 razrednih odjela, a školske godine 2021./2022. 212 učenika u 10 razrednih odjela praćenih s dvadesetak djelatnika OŠ Vugrovec – Kašina. Osnovna je škola Iver bila naš domaćin dvije godine. Nastava se odvijala u dvije smjene i, s obzirom na pandemiju, u nekoliko modela (nastava u školi, mješoviti oblik nastave i nastava na daljinu). Nastava u školi održavala se uz pridržavanje epidemioloških mjera što je podrazumijevalo nošenje zaštitnih maski za lice, pojačanu higijenu i/ili dezinfekciju (naročito ruku), fizički razmak, ali i smanjenje fizičkoga kontakta u vidu boravka svakoga razrednog odjela i/ili učitelja u jednoj prostoriji te osiguravanje što veće socijalne distance. U ovakvim uvjetima teško je tvrditi da su se učenici i djelatnici dviju škola bolje upoznali, da smo ostvarili međugeneracijsku suradnju ili zajedničko učenje i stjecanje novih vještina. Mi nismo bili na razmjeni učenika i iskustava, već u nevolji, a djelatnici OŠ Iver to su i prepoznali. Ljubazno su nas dočekali, pripremili su nam mjesto u svojim ormarićima, kabinetima i moderno opremljenim učionicama. Kontakt i suradnja učitelja i učenika dviju škola događali su se u vrijeme izmjene smjena. Srdačan pozdrav i kratak razgovor podsjećao nas je da smo dobrodošli i da imamo podršku svih djelatnika OŠ Iver. Ravnateljica OŠ Iver Katarina Rajković i ravnatelj OŠ Vugrovec – Kašina Vladimir Vuger ustrajno su surađivali na organizacijskim izazovima kojih je u vrijeme pandemije bilo više nego ikada. Mi slobodno možemo tvrditi da smo imali dva ravnatelja i da smo zahvaljujući njihovom razumijevanju, toleranciji, ohrabrenju i suosjećanju uspješno svladali sve prepreke održavanja nastave u vrijeme pandemije u tuđoj školi, ali ne i stranoj, već prijateljskoj školi.

Školske godine 2022./2023. vratili smo se u Vugrovec obogaćeni i jednim pozitivnim iskustvom – gostoprimstvom djelatnika OŠ Iver. Sada je zgrada PŠ Vugrovec obnovljena, nadograđena, moderna i lijepa. Ovdje smo dočekali kraj pandemije bolesti COVID-19. Učenici su veseli, radoznali i zadovoljni. Život se vratio u normalu, ali nismo vas zaboravili. Dragi domaćini, dragi prijatelji, po dobru vas pamtimo! Najljepša hvala!

Djelatnici OŠ Vugrovec – Kašina



NAGRADA GRADA ZAGREBA



ZAKLJUČAK SKUPŠTINE GRADA ZAGREBA, DANA 27. 4. 2023.

U duhu zajedništva i solidarnosti Škola je ponudila svoje prostore i resurse za nastavak odgojno-obrazovnog rada školskih ustanova oštećenih u potresu u ožujku 2020. godine.

Zajednice u školama domaćinima pokazale su solidarnost i velikodušnost kada je bilo najpotrebnije iako su se i same suočavale s posljedicama potresa. Aktivnosti koje su se prije organizirale bez problema sada su morale koordinirati dvije školske zajednice. Sve se ovo događalo u kontekstu pandemije COVID-19 koja je dodatno otežala i koordinaciju škola i izvođenje nastave. Novi uvjeti nametnuli su nove pedagoške i organizacijske izazove koje su sve škole uspješno prebrodile. Učenici, roditelji, djelatnici i ravnatelji škola uložili su izniman trud, pokazali su solidarnost i spremnost na suradnju i prilagodbu novim uvjetima rada te je s gostujućim školama ostvarena kvalitetna suradnja u organizaciji aktivnosti važnih za održavanje kvalitete učenja i poučavanja te obrazovnog sustava u cjelini.

U znak javnog priznanja za osobite uspjehe, ostvarenja i zasluge u radu Osnovnoj školi Iver dodjeljuje se Nagrada Grada Zagreba!

OSNOVNA ŠKOLA IVER NA SVOM PUTU



3 naši učitelji

„Učitelj utječe na vječnost: on nikada ne može znati gdje njegov utjecaj prestaje.“

(Henry Adams)



DA SAM JA UČITELJ

Uvijek sam mislio kako bi bilo kad bih ja bio učitelj.
Što to učitelj radi?
Sad sam naučio, sad znam.
On ustaje rano da ne zakasni. Čita lekciju opet i opet!
Dijelovi znanja kroz mozak mu teku. Da ne zaboravi, on to radi. A kad spava, sanja da su ispred njega koralji.
Da budeš kao pravi učitelj, trebaš biti smiren, pametan, šaljiv, vrijedan, zanimljiv i kreativan.
Kad bih ja bio učitelj, ja bih radio isto.

Jan Vinković, 3. a (LiDraNo 2022./2023.)

Naši učitelji s velikom posvećenošću obavljaju profesionalni rad vođeni ljubavlju prema svom poslu. Svojim predanim radom oblikuju živote učenika i znatno doprinose njihovoj budućnosti. Učitelji uživaju u prilici da potaknu znatiželju, kreativnost i usade strast prema učenju koja seže daleko dalje od udžbenika i nadilazi zidove učionice.

Osim profesionalne satisfakcije, duboko prožimajući odnosi s učenicima još su jedan izvor motivacije za učitelje. Učitelji su mentori, vodiči i osobe od povjerenja svojim učenicima. Veze stvorene u učionici izgrađene su na povjerenju i poštovanju, što poučavanje čini neprocjenjivim iskustvom.



NAŠE UČITELJSKO VIJEĆE DANAS

Sastav našeg Učiteljskog vijeća tijekom godina se mijenjao i nadopunjavao.

STRUČNA SLUŽBA:

savjetnica pedagoginja Nikolina Prosoli, logopedinja Natalija Kobasić Grgić i knjižničarka Tina Bakšić

RAZREDNA NASTAVA:

mentorica Iva Vukoja, mentorica Vlatka Sabolović, Snježana Nikolić, Helena Prtenjača, Ankica Kovač, Mihaela Mrkonjić, Danijela Turković i Ivana Mick posebni razredni odjel: Ana Lukačević
produženi boravak: Ivana Brekalo Pintač, Ivana Oslaković, Nicole Marijanović i Matea Batinić
sadašnje zamjene: Brigita Lisičak, Jelena Klišanin, Ana Matošević
bivša djelatnica: Petra Oreški Dermišek

HRVATSKI JEZIK:

Željka Vranaričić, Monika Gregurić, Daniela Božanić
bivša djelatnica: mentorica Dijana Grbaš Jakšić

LIKOVNA KULTURA:

Ivona Jurić Kljajo
sadašnja zamjena: Marija Lopac

GLAZBENA KULTURA:

Ana Benković

TEHNIČKA KULTURA:

Sanela Bošnjak
bivši djelatnik: Roman Rubčić

MATEMATIKA I FIZIKA:

Bernarda Mihoci Koščec, Ana Marija Šuvak, Josipa Stjepanović
bivši djelatnici: Katarina Medved, Kristina Bišćan, Andrea Rudež, Ivana Kanižaj i Sanja Marušić

ENGLESKI, NJEMAČKI I FRANCUSKI JEZIK:

Maja Milošević, Natalija Arbutina, Ana Deskar, Samira Teklić
sadašnja zamjena: Tamara Miočević
bivše djelatnice: Ana Rejc i Nadina Rukavina

POVIJEST I GEOGRAFIJA:

mentorica Nina Martić, Nikolina Čuljak

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA:

mentor Miroslav Klarica
bivši djelatnik: Roman Juretić

KATOLIČKI VJERONAUK:

mentorica Mirela Rod-Slipčević (voditeljica Županijskog stručnog vijeća vjeroučitelja Sesveta i Dugog Sela), Gordana Krajnović
bivša djelatnica: Anita Mačković

BIOLOGIJA I KEMIJA:

Andrea Čaić, Alan Martin Rašić
bivši djelatnici: Nenad Židak, Dijana Šutak i Lea Zidar

INFORMATIKA:

Filip Goruppec, Dora Besednik
sadašnja zamjena: Manuela Marić

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK:

Magdalena Klasnić

VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE:

bivša djelatnica: mentorica Antonija Škegro

STRUČNO NAPREDOVANJE UČITELJA

Kvalitetan rad naših učitelja prepoznala je Agencija za odgoj i obrazovanje promovirajući ih u zvanje mentora i savjetnika.

Takva priznanja ne motiviraju samo nagrađene učitelje, već i čitavu školsku zajednicu, potičući je na kontinuirani profesionalni razvoj i postizanje izvrsnosti u obrazovanju.



SAVJETNICA NIKOLINA PROSOLI TE UČITELJI MENTORI NINA MARTIĆ, VLATKA SABOLOVIĆ, IVA VUKOJA, MIRELA ROD-SLIPČEVIĆ I MIROSLAV KLARICA.

BITI UČITELJ...

*„Tí znađeš i sam da svjetove nosiš
u samom sebi, i da na dnu duše
sja jato zvijezda, ponori se ruše
i – ako hoćeš – oluji prkosiš
olujom, koja u tvom bilu huji.*

*Izađi u noć. Pjevat će slavuji
u crnom grmlju. Žuborit će vrutak.
Nad glavom će ti bijela zvijezda sjati.*

*I ako hoćeš, ti ćeš za trenutak
vidjeti boga što te cestom prati.”*

(Gustav Krklec: Srebrna cesta, II. strofa)

JANA STUBLIĆ, 5. A



*„Da se deset puta rodim, deset puta bio
bih učiteljem.“*

– riječi su velikoga hrvatskog učitelja, pedagoga, književnika i domoljuba Ivana Filipovića. Ova rečenica u formi krilatice, proizišla iz zanosa jednoga stručnjaka i entuzijasta, već desetljećima se opire o stožere hrvatske prosvjetarske scene, izrastajući u frazeologizam toliko prepoznatljiv, temeljan, inspirativan i dalekosežan, da nas sve, koji smo za

svoj životni put odabrali poučavanje drugih, ponosno i beskompromisno ujedinjuje u ideji, misli, cilju i djelovanju, bez obzira na našu strukovnu orijentaciju ili predmetno područje. I ne samo to – ove riječi istovremeno su i riječi nade, utjehe, ohrabrenja i potpore u svim onim trenucima kada se i mi prosvjetari nađemo na kušnji, noseći jednu od najvećih odgovornosti u suvremenome društvu – odgovornost za buduće naraštaje. Odgojna i obrazovna uloga svake zajednice temeljne su odrednice koje dugoročno generiraju i usmjeravaju njezin cjelokupni razvoj, uključujući i sva njezina postignuća. Stoga značaju ovih uloga baš ništa ne bi smjelo biti pretpostavljeno jer u konačnici, samo dobro obrazovani đaci, kada jednom izađu iz školskih klupa, mogu postati tolerantni, suosjećajni, velikodušni, slobodni i ponosni građani svoje zemlje, koji će se s radošću prisjećati svega onoga što su tijekom svojih školskih dana naučili i proživjeli.

I naposljetku, cijeli ljudski život je jedno veliko učenje – trajno učenje. Učenje nas oblikuje kao osobe i kao ljude – u davna vremena ljudima smo postali, ljudi još uvijek postajemo i ljudi ćemo ostati, upravo zahvaljujući učenju i poučavanju. I na tome putu, kao i uvijek do sada, mi učitelji iznijet ćemo najveći dio odgovornosti – to je naša obveza, zavjet i dug prema onima koji dolaze iza nas.

Alan Martin Rašić, učitelj Prirode i Biologije



ANJA KOLESKI, 8. A

Još se živo sjećam djetinjstva i igre u kojoj sam glumila učiteljicu. Bilo je to ispred moje roditeljske kuće. Prijatelji su bili moji učenici koji su me pristojno dočekivali sjedeći na improviziranom školskom stolcu – polukružnom betonskom zidiću koji je vjerno ovjenčao i prigrlio razgranato i snažno stablo kostele. Ponosno bih došla do njih, tumačila im gradivo strogo upisivala ocjene u zastarjeli i djelomično ispisani blok koji je mom ocu nekada služio za upis artikala za prodaju.

Već sam tada znala da jednoga dana želim biti učiteljica i da će to biti moj životni poziv. Moja se želja i ostvarila, jedina je razlika u tome što su igre i glumatanje završili jer... ne možeš glumiti učiteljicu: to ili jesi ili nisi. No ono što tada nisam znala jest koje sve odgovornosti nosi zanimanje učitelja. Učitelja ne opisuje isključivo poučavanje i odgajanje, učitelj je mnogo, mnogo više.

Vi ste veći dio dana s učenicima i vi ste im sve: učiteljica, teta, prijateljica, maštačica – ona koja ih često uvodi u svijet mašte, vezačica vezica, tješiteljica, psihologinja; čak ste ponekad i ona jedina i neponovljiva na svijetu – mama, kako su me nekad znali zazvati.

Djeca su krhka bića koja se, više nego jednom tjedno, moraju okupati u moru ljubavi i ogrnuti oblakom nježnosti. Svakodnevno se trudim hrabriti ih u onome što rade, podizati ih kada njihova ramena razočarano klonu i rastuže se, kada ne vjeruju u sebe i u svoje mogućnosti.

Učenici nisu papiri koje ćete ostaviti u svom uredu i na kojima će se do sutra nakupljati zrnca prašine. Oni su dio vas i s vama odlaze iz škole. Samo ćete ih privremeno spremati u ladice, barem dok ne ručate i ne posvetite kvalitetno vrijeme svojoj obitelji, no i tada učenici iskaču iz ladica pa se stalno preispitujete:

„Jesam li dobro postupila? Što još mogu učiniti kako bih izvukla više i bolje od pojedinog učenika?“

I, da: nisu vam to obične ladice u kojima se kratkoročno zadržavaju. Te su ladice u vašim mislima i srcima duboko i dugoročno izrezbarene najfinijim ornamentom njihovih želja, pogleda na život, postignuća, zgoda i nezgoda, prepirki, nestašluka i dobrih djela.

Vodim se mišlju da je svako dijete posebno i da zaslužuje svu moju pažnju. Ono je poput gline koju imam priliku modelirati i pretvoriti u posudu do vrha ispunjenu dobrotom, motivacijom, vještinama i znanjem. Pritom moram biti jako pažljiva kako ne bih povrijedila njegove osjećaje ili pak ugušila, istisnula i odbacila njegov potencijal. Koliko god se trudila i davala sve od sebe, uvijek postoji mogućnost da samo djelomično uspijem, no ako na kraju svog poučavateljskog puta, na kraju 4. razreda, od učenika stvorim remek-djelo – čovjeka – oličenje dobrote i suosjećajnosti, smatrat ću se najvećom umjetnicom današnjice. Glavna rola mog životnog poziva često traži odricanje i cjeloživotno učenje. Puštam svoj film neka se vrti dok god u meni ima ljubavi prema učiteljskom poslu i prema najvažnijim akterima koji i mene svakodnevno oblikuju i mijenjaju, nadam se – nabolje.

Ankica Kovač, učiteljica razredne nastave

BITI (VJERO)UČITELJ...

Imam mogućnost mijenjati svijet, utjecati na učenike, a time i na cijelo društvo u kojem živimo. S poštovanjem pristupam svakom djetetu i svemu što zajedno radimo. U interesu mi je stvoriti naraštaj koji će imati osjećaj za moralno, za dobro, za humano, za drugačije od sebe. Naraštaj koji će vjerovati i čuvati dar vjere u svojim srcima i koji će u budućnosti tvoriti naše zdravo i zrelo društvo. Osjećam odgovornost koja me ispunjava i raduje.

Prve asocijacije današnjeg društva na zanimanje učitelja i nisu baš pozitivne. Učiteljsko je zanimanje sve više nepoželjno, sve se više izbjegava i nije in.

Učitelj daje temelj društvu. Barem bi tako trebalo biti. Ako poljuljamo temelje, kakva nas budućnost čeka? Kao što čitamo prispodobu u „Evangelju po Mateju 7, 24-27“ o kući na stijeni i kući na pijesku gdje se govori koliko je bitan temelj, ako povučemo paralelu s obrazovanjem, odgojem i učiteljima, dolazimo do zaključka da nam se ne piše dobro ako nećemo dobiti podršku društva.

Ulazak u učionicu za mene predstavlja čistu radost. Želim ostaviti trag u tim malenim srcima, dušama i glavama. Voljela bih da jednog dana, kada se sretnemo na ulici, kažu:

„Super nam je bilo ono što smo s Vama radili, baš su te stvari ostavile traga na nama i promijenile naše poglede na svijet!“ Trudim se na nastavi, izvanučioničkim posjetima, izvannastavnim aktivnostima i projektima pomicati granice i vidike. Sjećam se svog Vjeronauka. Nije ovako izgledao kao što je danas.

Iznad svih velikih misli o poučavanju postoji jedna i jedina važna riječ. Biti. Biti tu za naše učenike kako bi danas-sutra sve to uspjeli i mogli. To je za mene učitelj – onaj koji se daje za druge! Dokle god osjećam da se dajem za druge, dotle se ne bojim za našu struku.

Duboko sam uvjerena da će naši učenici izrasti u pojedince koji će na svoje školovanje gledati pozitivno i uviđati vrijednost temelja koje smo zajedno s njima predano gradili.

Mirela Rod-Slipčević, vjeroučiteljica



ANJA KOLESKI, 8. A

POMOĆNICI U NASTAVI



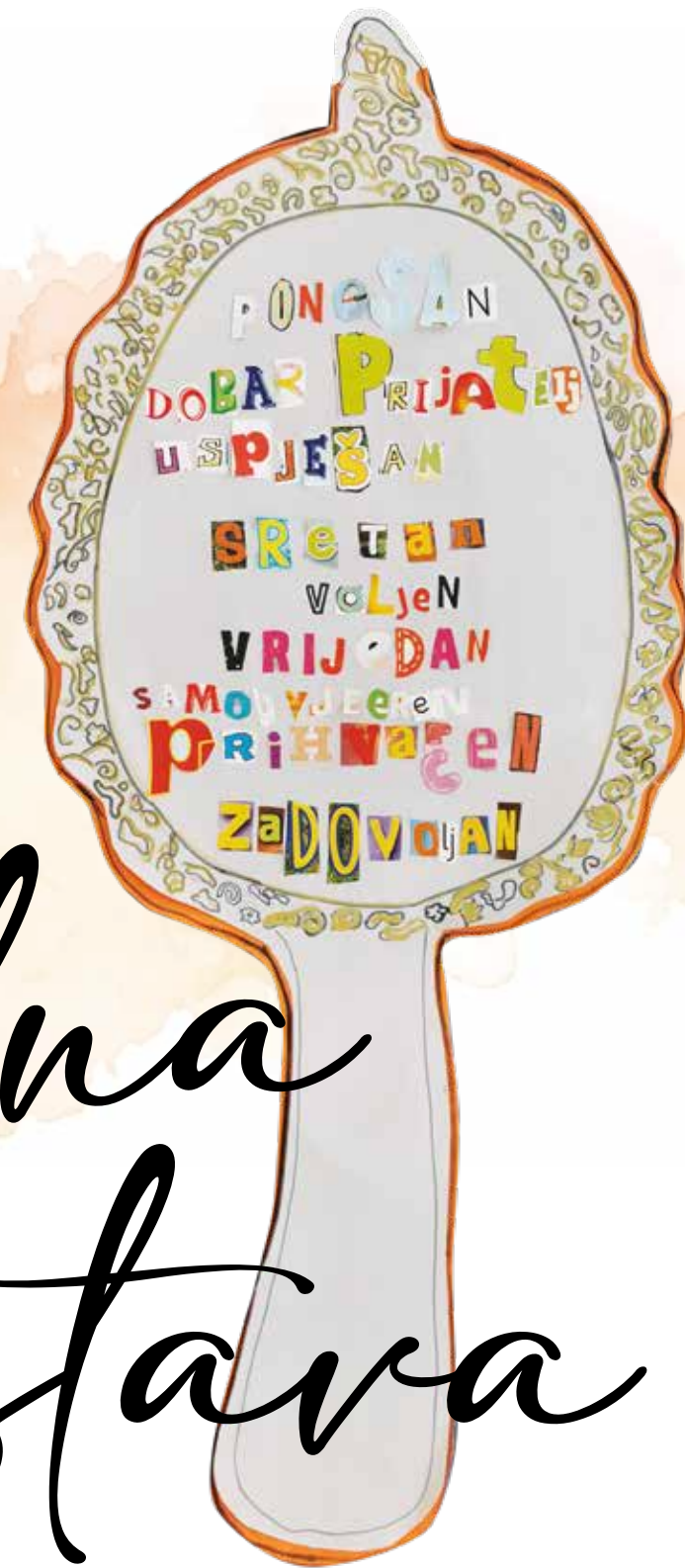
Pomoćnici su kao mostovi do otoka koji ih povezuju s kopnom... Čovjek je društveno biće i nije stvoren da bude sam, kao što John Donne kaže: „No man is an island“.

Pomoćnici u nastavi uključeni su u nastavni proces i cjelokupni školski život učenika s teškoćama kako bi im pružili podršku u radu i osigurali im ravnopravno uključivanje u školsku zajednicu. Oni su posrednici u socijalizaciji učenika i njihovog što kvalitetnijeg emocionalnog razvoja i funkcioniranja u okolini. Osobe su od povjerenja i prijatelji djetetu, njegov su oslonac i motivator. Posao pomoćnika zahtijeva puno strpljenja, empatije i razumijevanja. Svaki novi dan je izazov, kako učenicima, tako i njima.

Svi se radamo različiti, u čemu i jest istinska ljepota, a istovremeno, prema Općoj deklaraciji o pravima čovjeka, jednaki u dostojanstvu i pravima koja nam pripadaju. Djeci s teškoćama u razvoju potrebna je dodatna pomoć i podrška kako bi ostvarila jednake mogućnosti koje zaslužuju. Ne smijemo dopustiti da zbog svojih poteškoća budu nevidljivi i odbačeni.

40

razredna
nastava



Ogledalce, ogledalce moje,
koji se osjećaji u meni roje?

1. RAZRED



Svaki početak počinje prvim korakom, a svačije školovanje prvim razredom. Mi u prvom razredu imamo sasvim male šlapice, teško nam je vezati tenisice. Dogodi nam se (ali sasvim slučajno) da majicu za Tjelesni obučemo naopako, ali uvijek znamo kada imamo Tjelesni. Okrenemo slovo i broj, ali i raspoloženje učiteljici.



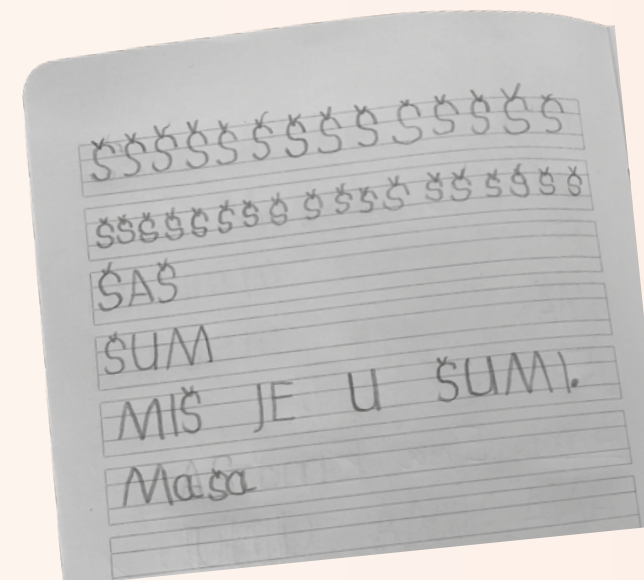
U prvom razredu učimo brojati, ali nikada pomoću zubi jer se broj zubića mijenja iz dana u dan.



U prvom razredu naučit ćemo i slova pa ćemo moći napisati:

„NAŠA ŠKOLA IVER JE NAJBOLJA.”

Sad smo tek na slovu Š/š.



PRVI JE UVIJEK PRAVI
U NJEMU SVE SE NOVO JAVI
NOVA SLOVA
PUNO SNOVA
I ZAČAS PROĐE
GODINA OVA.

2. RAZRED



NAŠIM UČENICIMA...

ABECEDA SLOGE

AKO SI TUŽAN, POSJETI NAS DA TI DAN NIJE RUŽAN!

BUDI PRIJATELJ SVIMA, DA TI NE PONESTANE RIMA.

DIJELI RAZRED NEK JE SRETAN, BUDI MO SLOŽNI – SVI KO JEDANI!

ČINI DOBRO I POMOGNI PRIJATELJU SVOME, BIT ĆE TI LAKŠE DA TE OBAVEZE NE SLOME.

ČUO POSEBNO DOBRA NEK TE KRASI, PROŠIRIT ĆE SE POSVUDA GLASI.

DIJELI ZNANJE NESEBIČNO DRUGIMA, DOBRO ĆE DOĆI I MUDRIMA.

Vaše učiteljice



Uplovili smo u drugi razred, u more brojeva i slova.

Pričat ćemo priče iz carstva dječjih snova.

Zaplivat ćemo i u bazene, gdje će ostati tragovi znanja u beskraju pjene.

Očekuje nas još mnoštvo toga...

Množenje, imenice, rukopisna slova nova,

Dok ponosno nad nama bdije:

naša školska Iver S O V A.



...OŠ Iver je najbolja škola jer je velika, lijepa i ima puno učionica. Učionice imaju podove različitih boja: zelene, narančaste, crvene i plave. Pogled s kata je jako lijep!

ANTONI ČOŠIĆ, 2. A

LET'S SWIM! DRUGAŠIĆI UČE PLIVATI

Svake se godine provjera plivanja te obuka za male neplivače provode u Osnovnoj školi Marije Jurić Zagorke. Obukom plivanja, mali neplivači postaju spremni za nove plivačke izazove...

SAVLADALI SMO:

- različite načine održavanja na vodi
- različite stilove plivanja
- ronjenje
- skokove u vodu
- načine disanja u vodi.

Cilj je moći preplivati 25 m. Obuku provode treneri plivanja u trajanju od 15 školskih sati, nakon čega drugašići postaju ponosni i sretni zbog još jedne usvojene vještine.



PROMET NAS POVEZUJE

Već znamo što su cesta, pločnik i kolnik pa sad širimo svoja znanja da bismo se mogli snalaziti u svojoj prometnoj okolini. U drugome razredu usvajamo prometnu povezanost koju istražujemo provođenjem izvanučioničke nastave. Istražujemo našu zagrebačku Zračnu luku „Franjo Tuđman“, autobusni i željeznički kolodvor te gradski prijevoz koji uključuje autobus i tramvaj. Izvanučioničku nastavu provodimo tijekom cijeloga dana učeći kako se snalaziti u prometnim situacijama i ne smijemo zaboraviti da nam je sigurnost najvažnija.



MARKO JULARIĆ, 2. A

NA VRIJEME I SIGURNO STIŽEMO I DO KAZALIŠTA – OBAVEZNE STANICE ZA PORCIJU KULTURE

Red zabave, pouke i maštovitosti, kazališni začim za kraj našeg radnog dana! Lektirno smo djelo „Ježevu kućicu“ čitali u prvome razredu, a sad smo i uživo doživjeli razigrani šumski svijet Ježurke Ježića i njegove družbe u Kazalištu „Trešnjava“. Obožavamo kazališne adaptacije omiljenih knjiga i slikovnica!



NELA CIGROVSKI, 2. A



3. RAZRED



Nakon što smo savladali mnoge osnovne vještine i znanja, naučili sva pisana slova i tablicu množenja, u trećem razredu očekuju nas ponešto teži nastavni sadržaji. Bez obzira na to, s nestrpljenjem smo čekali početak školske godine jer smo znali da nas već krajem rujna čeka velika šumska avantura – Škola u prirodi na našem Sljemenu.

NA SLEME, NA SLEME, NA SLEME...

Dozvolite nam da vam predstavimo našu avanturu: sljemensku Školu u prirodi!

Zamislite šumu koja šapće priče vjetrovima, drveće koje pleše u ritmu šuštanja lišća, a staze se kriju između kamenja i zamiču za stabla i proplanke, kao da su zapletene po tom pejzažu.

Vrludajući šumskim puteljcima, učili smo orijentirati se pomoću godova i mahovine, otkrivali tajne sljemenskih staza i upijali informacije o jelenima, vjevericama i divljim svinjama, uživajući u koncertu zbora ptica i u tišini koja nam omogućava da čujemo šumske tajne.

Kada bismo se vratili iz šetnje, pošteno bismo se najeli i potom bacili na učenje, ali u nesvakidašnjem okruženju, a to je ono što nam je i bilo najzabavnije.

Strah od visine i oni manje hrabri prevladali su na OIV tornju. Pogled od kojeg zastaje dah, traženje bakine vikendice, ujakovog vinograda i vlastite kuće... Pa kako to zaboraviti?

Osim što smo puno naučili, jako smo se dodatno povezali i postali prava mala obitelj.



SUDJELOVALI SMO – I POBIJEDILI!

Učenici sadašnjeg 3. a razreda u lipnju su osvojili prvo mjesto u skupini te **prvo mjesto** na razini svih drugih razreda koji su sudjelovali na Školskom nogometnom turniru u Sesvetskom Kraljevcu.



VITAMINA NIKAD DOSTA...

Osim sportskog uspjeha, ostvarili smo uspjeh i u likovnom stvaralaštvu. **Pobijedili smo na Kauflandovom natječaju** i osvojili donaciju svježeg voća tijekom cijele 2023./2024. školske godine.

Sviđa nam se treći razred jer često izlazimo iz učionica i učimo u zornoj stvarnosti. Ostaje nam još naučiti sve o povijesti našega grada Zagreba. Običi ćemo ga *uzduž* i *poprek*, vratiti se u prošlost i saznati tko su bili junaci koji su nekada davno hodali zagrebačkim ulicama.



Očekuje nas još jedan veliki događaj – sveta pričest. Znamo da će nam i na tom putovanju podrška biti naše učiteljice i vjeroučiteljica.

Veselim se ostatku avanture trećeg razreda!

NIKA LOZANČIĆ, 3. A



UČITELJICE ČETVRTIH
RAZREDA:
HELENA PRTENJAČA
I ANKICA KOVAČ

MALI, A VELIKI

Sada smo face, najstariji u razrednoj nastavi!

Popeli smo se na prvi kat, među više razrede. Priznajemo da smo se od prvog razreda nebrojeno puta „popeli“ i na glave svojim učiteljicama. Tko prizna, pola mu se prašta, zar ne?!

Dug je to bio put... put na koji smo krenuli posuti vilinskim prahom. Onda znate da su mogle uslijediti samo čudesne stvari: narasli smo, naučili čitati, pisati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti...

Ovog puta odlučili smo se za operaciju dijeljenja: s vama ćemo podijeliti dojmove svojih pustolovina koje još uvijek traju. Na put su nas spremili roditelji (osnovna škola je obvezna i nismo mogli ostati u vrtiću i igrati se – tako su nam barem oni rekli). Sva sreća, na tom putu nosio nas je vjetar kreativnosti i mašte, čak i onda kada smo spužvastim autobusom krenuli u „Maštograd“ u suradnji s Dječjom turističkom zajednicom „Cipele ulašti, kreni ususret mašti“.

Utvrdili smo razliku između klavira i kavalira/ice: klaviri su nepokretni i stoje na mjestu, a kavaliri naglo skaču i priskaču u pomoć.

Glumili smo i dočaravali svijet u kojem bismo željeli živjeti; svijet pun ljubavi, nesebičnosti i praštanja... Uz „Maštograd“, svojasmješcanja obogatili posjetivši i mnoga stvarna mjesta.

Pa kako smo uopće došli do četvrtog razreda?

LOVRO EVETIĆ, 4. B.

MAŠTOGRAD



KAVALIRI



Nije da se hvalimo, ali mi smo vam pravi poliglotti: uz hrvatski i engleski jezik, počeli smo učiti i njemački jezik. Kao četvrtaši prvi put okušat ćemo se i na nekom važnijem natjecanju, a to je svakako natjecanje iz matematike gdje ćemo pokazati svoje matematičke vještine.

I tako, korak po korak, polako se primičemo svome cilju... Sve više postajemo svjesni da se bliži rastanak s našim učiteljicama. Najesen nam slijedi susret s novim učiteljima, s novim đačkim brigama i s novim radostima – takav je život!



NEŠTO IZ NAŠE BOGATE ŠKRINJICE...

NOĆ KNJIGE

Tada nije bila noć, a stvorili smo ju! Nije nam bilo hladno jer smo imali preslatku deku koja nas je grijala i svjetlo lampe da se ne bojimo mraka...



KAKO IZGLEDA JEDAN DAN U ŠKOLI U PRIRODI?

- 7:15** Ah, to buđenje...
- 8:00** U zdravom tijelu, zdrav duh iliti tjelovježba
- 8:30** Njam, doručak!
- 9:30** Zaposlene noge – šetnja
- 11:00** Radionica i kruljenje gospodina Želudca
- 12:15** Veselimo se ručku!
- 13:30** Izlet u nepoznato...
- 16:00** Što li je za užinu?
- 17:15** Malo nastave...
- 19:00** Napokon ta večera!
- 20:00** Ples i druženje...
- 21:30** Neće san na oči... grickamo, pričamo priče za laku noć, brojimo ovce...hrghrhrgh

POZORAV IZ NOVOG VINODOLSKOG!



IZLET U GRAD ZAGREB – ADVENTSKA ŠETNJA

SVE BI OA, OA ZA NJU, JEONU MALU FRITULU!

Što je slađe: čokoladno lice nakon fritula ili najmedvjedastiji bor?



JUNACI PRIRODE

Junačili smo se u projektu „Junaci prirode“ Dječjeg kreativnog centra DOKKICA i zato je škola dobila status „Škola đaka, za prirodu junaka“.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RITMIKA I ROLANJE – PUNIH DESET GODINA U REŽIJI NAŠE UČITELJICE IVE VUKOJA

U svijetu umjetnosti, Ritmika kao izvannastavna aktivnost nevidljiva je nit koja povezuje zvuk i vrijeme, stvarajući melodiju koja plesom prenosi emocije, priče i ritam života. Ona je jezik koji prelazi granice riječi, dopuštajući nam da komuniciramo na razini osjećaja i iskustava.

Na aktivnost Rolanje nosimo zvučnike, puštamo glazbu po želji, odlazimo na mjesta gdje je rolanje sigurno i gdje nema prometa. Za vrijeme rolanja brbljamo o svemu. Ima tu i svakakvih povjerenja i otkrivanja tajni... a neke tajne i stvaramo.

Ritmiku i Rolanje povežemo i zaokružimo nastupima za Dan škole.



MALI VELIKI TALENTI

Tijekom listopada 2023. godine učenici 4. a, 8. a i 8. b razreda sudjelovali su u Konzumovu nagradnom natječaju „Mali veliki talenti“. Od četrdeset i devet škola koje su poslale svoj razredni video, naš je video osvojio 5. mjesto s više od 7 500 pregleda i na taj način priskrbio školi dodatnih 1 000 kupona koje može zamijeniti za vrijednu školsku opremu.



Tko je izumio automobil? Zašto lišće opada u jesen? Što su zvijezde? Zašto žirafa ima dugi vrat? Tko je naučio prvog učitelja? Kako nastaju knjige? Sva su to pitanja koja zanimaju i djecu i odrasle. Mi se tim pitanjima, ali i mnogim drugim temama, bavimo na izvannastavnoj aktivnosti Radoznalci koju vodi učiteljica Helena Prtenjača. Pri tome koristimo mnoge izvore znanja – od dječjih časopisa, enciklopedija, sve do interneta.

Tko nekada nije želio biti princeza ili princ, odlučna kraljica ili ponosni kralj, lukavi mačak ili snažni lav? Spretna žaba ili pak nježni labud također je dobar izbor. Ima li onih koji se vole smijati, pripovijedati zanimljive priče ili bajke, svojom igrom i glumom nasmejivati druge? Čije lice mrko gleda, a na čijem li se sreća krije? Tko sa svojim tijelom sve izreći može, a da riječ prozborio nije? Tko to barem jedanput nije želio stati na drvene „daske koje život znače”? Tvoje se želje mogu ostvariti i bez zlatnih ribica. Dovoljno je sudjelovati na izvannastavnoj aktivnosti Pripovjedači bajki koju vodi učiteljica Ankica Kovač. Tu se čita, pripovijeda, stvara, glumi i igra.

Dvije godine zaredom (2022. i 2023.) sudjelujemo na „Pričofestu“ — festivalu pripovijedanja bajki kojim se želi ukazati na važnost znanja hrvatskoga jezika, njegovanja i čuvanja njegove bogate književne baštine. Ovakvi nastupi razvijaju vještinu čitanja i kvalitetu pripovijedanja, doprinose stjecanju samopouzdanja i pobjeđuju strah od javnog nastupa.

Dorotea Pokrajac pripovijedala je „Proždrlicu“, a „Umišljena mišica“ nema baš nikakve veze s našom Frankom Žaknić koja ju je odlično ispriopovijedala!

Svoje dojmove s „Pričofesta“ Dorotea je podijelila sa slušateljima dječje radijske emisije „**Pet za pet**“ koja se emitirala 28. ožujka 2022. na Prvom programu Hrvatskog radija. O važnosti čitanja i svemu što ih veseli na izvannastavnoj aktivnosti Pripovjedači bajki, uz Doroteu su govorile i učenice Katarina Bošnjak, Paulina Brodarić, Tia Čizmek i Leona Kozić te njihova učiteljica Ankica Kovač.

**SKENIRAJTE KOD I
POSLUŠAJTE EMISIJU**

DOROTEJA POKRAJAC I FRANKA
ŽAKNIĆ NA PRIČOFESTU

Savjet
čitateljima –
čitajte, maštajte i
uživajte!

NAŠI OMILJENI DANI

PLIŠANCI NAPADAJU!

Jeste li znali da se 28. listopada obilježava Međunarodni dan plišanaca?

Nije točno poznato kako je nastao Međunarodni dan plišanih igračaka. No, vjeruje se da je ta ideja nastala nakon što je Royal Selangor, strastveni kolekcionar i veliki zaljubljenik u plišance, krajem 80-ih godina 20. st. organizirao poseban dan za piknik posvećen plišanim medvjedićima. Urbana legenda kaže kako su ostale plišane životinje bile ljubomorne zato što su medvjedići slavili te su zahtijevale svoj dan. Zbog toga je piknik medvjedića ubrzo zamijenjen Međunarodnim danom plišanaca. Prvašići i drugašići obilježili su Međunarodni dan plišanaca. Plišanci su okupirali naše učionice i zajedno s učenicima učili u klupi.



KAKAV DIVAN, MEKAN I MUCAST DAN!



VRTIĆANCI U ŠKOLSKIM KLUPAMA

Jedan nam se dan tijekom školske godine pridruže i naši prijatelji (i budući učenici) vrtićanci koji s nama podijele školske klupe, a mi ih kao pravi znalci uputimo u tajne prvog razreda.

DAN SPORTA

Svake godine imamo jedan jako zaigran dan. Učenici toga dana donose u školu samo sportsku opremu, tekućinu i dobru volju.

Sportske aktivnosti odvijaju se na vanjskim sportskim terenima ili u našoj dvorani, a učenici imaju priliku okušati se u različitim sportskim disciplinama.



U našoj smo školi 2016. godine ugostili igrače NK-a „Dinamo” s kojima su se učenici hrabro nadmetali u nogometu te kući poslali s autogramima i nezaboravnim uspomjenama.



**UČITELJICE U
PRODUŽENOM BORAVKU:**
IVANA BREKALO PINTAČ,
IVANA OSLAKOVIĆ,
MATEA BATINIĆ
I NICOLE MARIJANOVIĆ
koju trenutno
zamjenjuje
JELENA KLIŠANIN



produženi boravak



ŠTO SE U BORAVKU RADI?

Kad se oglasi zvono za kraj nastave, učenici peru ruke dok nisu blistave i spremno stoje u redu za ručak koji su nam pripremile naše kuharice.

MMM MLJAC, MLJAC!

To je većini, uz užinu, najdraži dio boravka. ►



Tko je vidio odmah nakon ručka raditi? Prvo slijedi slobodno vrijeme uz igru i odmor od jutarnjeg učenja. Ako vrijeme dopusti, svoje slobodne minute učenici provode na otvorenom. ◀



Potom slijedi najzahtjevniji dio, a to je pisanje zadaće.

PSSST, OTKRIT ĆEMO VAM JEDNU TAJNU.

U produženom se boravku zadaće pišu lakše i brže nego inače jer je stol učiteljice zapravo čaroban. Ono što nisi razumio dok si čitao na svom radnome mjestu, odjednom shvatiš čim se približiš „čarobnoj katedri“. Zvuči zabavno, zar ne? ►



A kad se zadaće napišu na tako čaroban način, dolazi vrijeme koje je još bolje i od ručka i od užine. To su naše radionice – likovne, glazbene, dramske, filmske, kulinarske, novinarske, znanstvene i kakve god nam srce poželi. Postajemo znanstvenici, plesači, glumci, lutkari, kuhari, slastičari ili pak slikari i pjesnici čijim se radovima mnogi dive. ▼



Obilježavamo razne dane, znane i one manje znane. ▶ Slavimo i rođendane! Ipak, svi će se složiti da su nama najdraže božićne radionice, šljokicama obasjane. Dok svaki kutak učionice blješti, naši su učenici rukama vješti. Tu se proizvode darovi i čestitke za mame, tate, prijatelje i tetke.



Dragi naši mali i veliki čitatelji, još jednu tajnu vam želimo reći, možete odmah odahnuti jer u boravku nema ocjena zbog kojih će vas glava zaboljeti, a i za testove se pripremamo uz igre i kvizove koje je lako zaboljeti.

U boravku vam ni nagrade neće uteći!
Naše radionice nisu „za bezveze“, kad osvojimo prva mjesta, nagrađuju nas kao prinčeve i princeze.

Na nagradnom natječaju „Hrvatska kakvu želimo 2030. godine“, 2018. godine, naša je **Lea Večerić** uz mentorstvo učiteljice Ivane Oslaković osvojila **prvu nagradu** sa svojim literarnim radom. Opisala je svoje snove i u pjesmi „Leteća dekica“ dala ideje nove.



LEA VEČERIĆ, 2. A (ŠK. G. 2017./2018.)

Leteća dekica

Medena dekica
na kojoj letiš,
šarena je ko
duga poslije kiše.
Kada želim negdje
ići odvede me
dalje i još više.
Od mekanog konca
napravljena s ljubavlju
na nebu visokom
leti sada.
Kako bi lijepo bilo
kad bi umjesto
autobusa i tramvaja,
na nebu s pticama
ljudi letjeli
na mekanim dekicama.
Dok čekam
da se to ostvari
barem se mogu
u nju zamotati
i sanjati lijepe stvari.
Sanjam bicikle
koji ne jure
i aute s puno
struje.
Sanjam ceste
bez gužve,
pjesme umjesto
trube i
mame i tate
koji ne žure.

Ove je godine Anabela Čović ponosno u slikarstvu zablistala i Dan pada Vukovara prikazala. Kistom i olovkom poznatu djevojčicu je u njenom plavom kaputiću naslikala.



ANABELA ČOVIĆ, 3. A

Puno, mnogo, najviše i još više, boravak srećom
odiše. Velika se zabava tu stvara, škola se u
čarobno mjesto pretvara.

I za kraj, ako nekome još jasno nije, što se
zanimljivo tu krije, što se to u boravku radi...
Možda je najbitnije reći: „Prijateljstvo tu se sadi.“

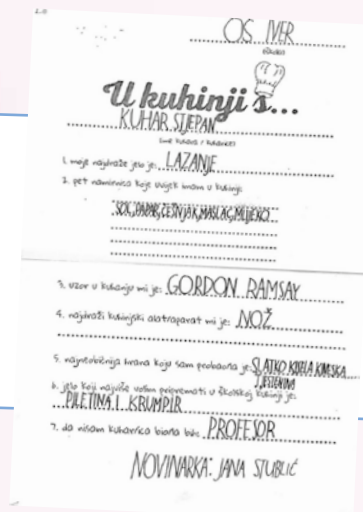
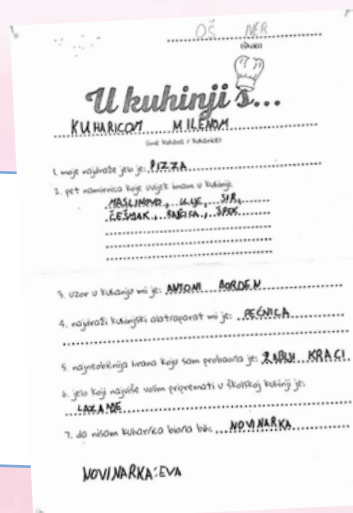
DOGAĐANJA I PROJEKTI

TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA

Kad pojedeš povrće, svi kažu ti bravo!
Hej, pa znam i ja da treba živjeti zdravo.
Lino lada, krafne, buhtle i lizike,
kad je takav doručak, sve pojedem bez iznimke.
Al' učiteljice naše s idejama novim došle,
o zdravom doručku pričat su pošle.
S kuharicama posuđe vadile,
planove za nove doručke radile.
Povrća i voća pune su vreće,
zdrava avantura upravo kreće.
Gulili smo, reckali, gnječili i sjeckali,
cijedili, stiskali pa smo i miksali.
Ubacili sve u zdjelu da nitko se ne ljuti,
stisnuli gumb i napravili smoothie.
Neobično piće, ali nije za koš,
nestrpljivo iščekujemo što pripremile su još.
Poznati omlet razvukao osmijeh po licu,
a oči ostadoše u čudu kad povrće stavismo na pizzu.
Ali iznenađenju našem nije bilo kraja,
ta povrtna pizza ukusna kao iz raja.
Teške muke priznat se mora
da je i povrće za doručak ukusno i fora.



INTERVJUIRALI SMO NAŠE KUHARE I KUHARICE



MALA OLIMPIJADA

Potreban je znoj pa čak i suze.
Kažu da rezultati ne dolaze lako,
ali ni medalje ne osvaja svatko.

Trči, preskoči, na gredu skoči
Provuci se, izbjegni, protivniku pobjegni.
Za svoju ekipu postani junak;
pošten, marljiv, predan i jak.

Računamo, pišemo, radimo čak i limunadu,
a u Iveru imamo i malu Olimpijadu.

DOMAĆINSTVO

Jedan od važnijih školskih predmeta naših
djedova i baka pronašao je put do naših
učionica. Na domaćinstvu šivamo, pletemo,
kuhamo, pečemo... Često učenici zaprljaju
i sebe i učionice, ali tako se najbolje uči.
Uostalom, sve padne u drugi plan kad im
oči zasvijetle od ponosa na pogled svojih
uradaka.



osebni
razredni
odjel

„Odnosi se prema čovjeku kakav on
jest i on će postati takav. Postupaj
prema njemu kakav on može biti i
on će postati onakav kakav može i
kakav bi trebao biti.“

(GOETHE)

Svi smo mi različiti i to je bogatstvo društva. Biti različit je ne samo prihvatljivo, već i poželjno. Naš smo rad od početka djelovanja usmjeravali na odgojnu komponentu nastojeći naše učenike pripremati za život u svijetu različitosti u kojem će maksimalno razviti svoje sposobnosti, ali pri tome biti svjesni svojih i tuđih temeljnih ljudskih prava.



Posebni razredni odjel u našoj školi osnovan je 2017. godine, a od 2018. za učenike je osiguran produženi stručni postupak pod vodstvom socijalne pedagoginje Magdalene Klasnić. Prva učiteljica bila je Ivana Brekalo Pintač.

Pojam inkluzivnog obrazovanja odnosi se na aktivno uključivanje učenika s teškoćama u nastavni proces osiguravajući im sva prava kao i sprečavanje marginalizacije i isključivanja. Inkluzija je proces i uključuje grupni napor kako učitelja i stručnih suradnika, tako i učenika, njihovih roditelja te pomoćnika u nastavi. Potpunom suradnjom navedenih sudionika stvara se preduvjet za ostvarivanje poticajnog okruženja za učenje te ostvarivanja punih potencijala učenika s teškoćama.

Danas imamo dva posebna razredna odjela. Posebni razredni odjel predmetne nastave broji šest učenika, dok posebni odjel razredne nastave broji dvoje učenika.

POSEBNI RAZREDNI ODJEL RAZREDNE NASTAVE



Uz učenje, cilj je osigurati učenicima socijalizaciju, odrastanje u prirodnoj okolini, jačanje učeničkih osobnosti, razvoj tolerancije, ali i ono najvažnije – jačanje stava „ja mogu“.

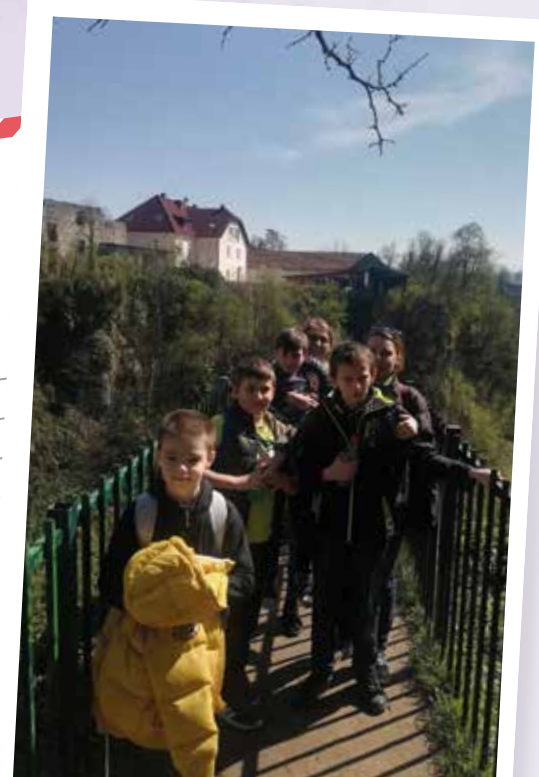
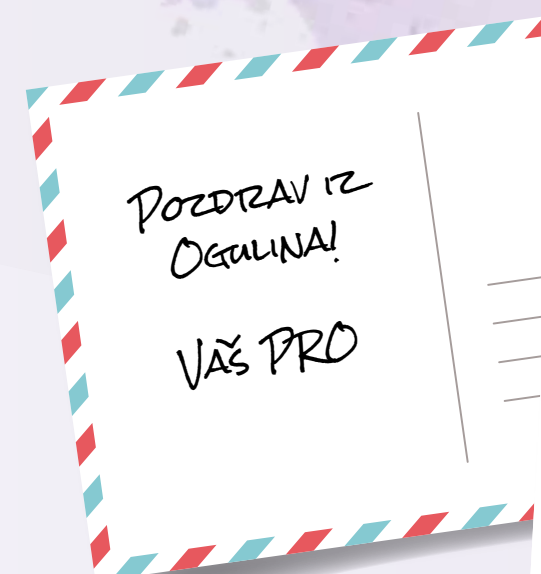
Tijekom procesa učenja naglasak je na razvijanju kritičkog mišljenja. Učenike upoznajemo s novim nastavnim sadržajem pomoću kreativnih, njima prilagođenih, metoda. Svakom učeniku pristupa se individualno. Također imamo i poseban kutak za čitanje koji djeluje stimulativno i učenike uspješno potiče na čitanje. Igranjem društvenih igara učenici uče usvajati pravila i prihvaćati poraze. Nastava se više usmjerava na interese učenika te se češće rade mikropauze tijekom nastavnoga sata.



U našem je odjelu naglasak na veselju, ali i povjerenju. Redovito razgovaramo o emocijama, kako ih prepoznati, razumjeti i pokazati. Učenici često ulaze u ulogu malih istraživača, provode pokuse i upoznaju svijet oko sebe, a najviše vole sudjelovati u projektnim danima jer tada mogu razvijati i pokazati svoju kreativnost, bilo to u sportu, glumi, glazbi ili tehnologiji. Roditelji su aktivno uključeni u proces odgoja i obrazovanja te je stoga moguća uzlazna putanja psihofizičkog razvoja njihove djece kojoj svjedočimo svake godine.



Iako je naš razredni odjel malen, osmijesi na dječjim licima, svaki njihov napredak, najmanji uspjeh i zagrljaj, čini ovaj razred velikim!



POSEBNI RAZREDNI ODJEL PREDMETNE NASTAVE

Uz redovnu nastavu koju provode predmetni učitelji, učenici su uključeni u produženi stručni postupak.

UČENICI S ASISTENTICOM KRISTINOM PERJANEC I SOCIJALNOM PEDAGOGINJOM MAGDALENOM KLASNIĆ

Učenicima je pružena pomoć u učenju, podrška pri pisanju zadaća i izradi projektnih zadataka tijekom slobodnih sati i nakon završetka redovne nastave. Nakon aktivnosti pomoći u učenju, učenici sudjeluju u sociopedagoškim radionicama, odnosno aktivnostima osmišljenim ovisno o potrebama učenika, trenutne situacije i aktualnih problema u razredu. Najveći broj radionica bavi se razvojem samokontrole, pozitivnih i prijateljskih odnosa u razredu (uključujući suradnju), poticanjem empatije i prevencijom nasilja. Osim vremena posvećenog učenju i radionicama, učenicima je osiguran i period slobodnih aktivnosti kada mogu na strukturiran način provoditi vrijeme i razvijati svoje interese, ponajviše različitim igrama, kreativnim i sportskim aktivnostima.



EMOTIVNI KUTAK



Tko nije ponekad ljut toliko da mu kao parnoj lokomotivi ide para iz ušiju?
Tko nije ponekad tužan kao jesenska kiša? Sretan toliko da želi zagrliti cijeli svijet? Prestrašen kao maleni miš?

Za učenike našeg posebnog razrednog odjela predmetne nastave kreiran je emotivni kutak koji mogu posjetiti kada imaju loš dan i kada im je teško podijeliti svoje emocije s drugima. Znanstvenim istraživanjima dokazano je da samo imenovanje naših emocija pomaže da im smanjimo intenzitet te da bolje kontroliramo našu reakciju na podražaje i emocije. U našem šarenom emotivnom kutku nalazi se razigrana bilježnica u koju učenici mogu zapisati ili nacrtati svoje osjećaje. Već se pokazalo kako je naš maleni kutak pun pogodak jer, iako brojimo šest učenika, u cijelom našem razredu već smo ispisali duplo više stranica.

MALI RJEČNIK FRAZEMA ZASUKALI SMO RUKAVE...

Frazemi su ustaljeni, kratki izrazi prenesena značenja. Vrlo su zanimljivi te pomažu dubljem razumijevanju teksta i zato su učenici posebnog razrednog odjela sastavili svoj vlastiti rječnik frazema. Prilikom sastavljanja rječnika obogatili su rječnik, učili strukturu rječnika, upoznivali bogatstvo materinskog jezika te funkcionalno uklapali frazeme u vlastiti govor. Služili su se pouzdanim izvorima podataka poput Baze frazema hrvatskoga jezika te hrvatskim frazeološkim rječnicima. Istraživali smo rječnike, smijali se poslovicama i frazemima te sami odabirali omiljene frazeme.



S HRT-A S LJUBAVLJU...

Učenici posebnog razrednog odjela u sklopu izvannastavne aktivnosti Filmska skupina, koju vodi učiteljica i razrednica razreda Daniela Božanić, posjetili su HRT.

Tamo su doznali brojne zanimljivosti iz povijesti javne televizije, djelomično obišli hodnike koji su ukupno dugi oko 32 kilometra, obišli televizijske i radijske studijske prostore, posjetili „gluhu sobu“ te se upoznali sa zanimanjima ljudi koji tamo rade: snimatelji, režiseri, voditelji, majstori, krojači, scenografi, kostimografi...



vjeronauk
glazbena kultura
7
0
fizika
biologija
hrvatski jezik
kemija
matematika
povijest
glazbena kultura
priroda
geografija
strani jezik
liformna kultura
informatika



predmetna nastava

Svi učitelji predmetne nastave aktivno promiču i održavaju visoke obrazovne i pedagoške standarde naše škole, nastojeći svakom učeniku pristupiti individualno, poštujući njegovu osobnost i jedinstvenost. Posebna pozornost usmjerena je na njegovanje moralnih vrednota i etičkih načela naših učenika, uz stalno poticanje tolerancije i uvažavanja različitosti. To je jedini ispravan način da naša djeca jednoga dana stasaju u velikodušne, časne i poštene ljude koji će praštati i tolerirati, koji će pozitivno utjecati jedni na druge i u dobrom ustrajati, koji će svima dati do znanja tko su i što žele i koji će s osmijehom na licima pamtit i sve one nestvarne i neponovljive trenutke koji su sastavni dio odrastanja i školovanja. I možda najvažnije od svega – neka izrastu u ljude koji nikada, ama baš nikada, neće odustati od svojih snova!



HRVATSKI JEZIK

AKTIV UČITELJA HRVATSKOGA JEZIKA ČINE UČITELJICE ŽELJKA VRANARIČIĆ, MONIKA GREGURIĆ I DANIELA BOŽANIĆ. Od samog početka rada škole članica aktiva bila je i DIJANA GRBAŠ JAKŠIĆ koja sada radi u drugoj školi.



„
Svima bi nam
bolje bilo...
da sam ja
učiteljica!

(D. TADIJANOVIĆ,
„DA SAM JA UČITELJICA“)



U redovnoj je nastavi naša zadaća poučavanje hrvatskog standardnog jezika, osvježavanje razlike između standarda i razgovornog jezika, ali i njegovanje zavičajnih govora, razvijanje komunikacijskih vještina, čitalačke, medijske i informacijske pismenosti, kulturna i javna djelatnost, suradnja s knjižnicom te sudjelovanje na raznim natjecanjima i književnim susretima.

Uz obrazovnu, njegujemo i odgojnu komponentu. Kod učenika razvijamo empatiju, vjersku, rasnu i kulturološku toleranciju i prihvaćanje različitosti kao bogatstva.

Da bi gradivo učenicima bilo što zanimljivije, koristimo različite metode i načine poučavanja. Tako smo na jednom satu lektire održali „lektirnu sudnicu“. Nakon iznošenja niza dokaza i aktivne obrane, porotnici su osudili Marka Labudana na kaznu zatvora jer je svojom pasivnošću uzrokovao smrt svoje žene Janice. Usput smo otkrili da u svojim redovima imamo i potkupljive porotnike.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U okviru izvannastavnih aktivnosti učenici mogu sudjelovati u različitim aktivnostima sukladno svojoj dobi i interesima. Neke od aktivnosti koje su provodile ili još uvijek provode učiteljice Hrvatskoga jezika su: Jezične igre, Zajednica aktivnih građana, Novinarska skupina i Klub čitatelja.

GRAĐANSKI ODGOJ U NAŠOJ ŠKOLI – ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA

Pravo je osvježanje i radost provoditi novu izvannastavnu aktivnost od školske godine 2022./2023. Aktivnost koja potiče dječju znatiželju, osvježava ustaljene norme i obrasce življenja, usuduje se postavljati neugodna pitanja i zaista osvježuje važnost prihvaćanja različitosti, vodi učiteljica Željka Vranarić.

Školske godine 2022./2023. projektom o samoodrživosti poželjeli smo si dobrodošlicu u 21. stoljeće. Stoljeće u kojem je možda i prekasno fantazirati o čistom, boljem svijetu i majci prirodi, a možda i nije... U Hrvatskoj se otpad u obiteljima razvrstava „od prekjučer“, odnosno službeno, zadnjih desetak godina. Tko je uopće ikada tim našim trinaestogodišnjacima pripovijedao o tome da „svaka mala gura naprid“, da misle globalno dok djeluju lokalno, da ostavljaju svojim smećem, postupcima i riječima svaki dan neki trag u vremenu i prostoru, a možda i otisak. CO2 otisak. Što je to uopće? I zašto svi pričaju o štetnosti brze mode? Gdje su ta zagađenja naših voda i zraka i gdje su ozonske rupe, pitalo se jednom jedno dijete u učionici broj 4 između dva gutljaja plastično flaširane Jane, odjeveno u Zarinu majicu držeći *Snickers* u ruci.

S tim ciljem organizirali smo čak sedam zanimljivih aktivnosti i poučnih izleta.

Osim održivog načina življenja bavimo se i pitanjima tolerancije, inkluzivnosti, ljudskih prava, pitanjima siromaštva, neujednačenih uvjeta života, ravnopravnosti, stjecanjem opće kulture i obrazovanja za građane koji usvajaju i prakticiraju demokratska načela u životu.

A kako je počela 2023./2024.?

Mi smo kao Zagrepčani odlučili upoznavati Zagreb na sasvim jedan novi način. Putovali smo kroz vrijeme, odnosno posjetili smo Muzej 80-ih. Istu večer zastali smo i na glavnom gradskom trgu i poslušali koncert Hladnog piva jer, zašto ne? To nije sve... Očekuju nas još brojne avanture.



Trešnjica Nana
Trešnjica Nana voljela je gledati svoje plodove u ogledalu. Sama je sebi govorila da je diva. Ali jednoga se dana trešnjica probudila bez plodova. „Aaaaaaaa!“ vrisnula je. Sve su se životinje zabrinule i došle ju tješiti. „Što je bilo, trešnjice Nanice?“ pitale su ptice. Mudri je pas Cezar rekao: „Jooj, trešnjice ludice, moja je ljupka vlasnica morala ubrati tvoje sočne plodove za svoju pitu od trešanja.“ Trešnjica Nanica je šmrknula, uzdahnula i sa smiješkom rekla:

„Ja ne bih nikome svoje plodove dala, ali kada baka svojim unucima pitu speče, meni još veći plodovi narastu od sreće. Ja sam sretna kad drugi su sretni. Umišljenost dobra strana nije, draže mi je kad se netko smije.“

LANA MURČEHAJIĆ (2021./2022.)



PROJEKTI

Osim redovne, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti, u zaduženjima su učiteljica Hrvatskoga jezika i različiti projekti koje osmišljavaju s ciljem razvijanja ljubavi i podizanja svijesti o važnosti učenja i očuvanja materinskog jezika. Najuspješniji projekti su „Jezične igre“ i „COOLturni petak“ u kojima su učenici rado sudjelovali i za koje su nam temeljem natječaja Ministarstva znanosti i obrazovanja dodijeljena financijska sredstva za kupnju potrebne opreme i drugih nastavnih pomagala.

Četiri godine zaredom, u sklopu djelovanja Novinarske skupine, učenici su stvarali i objavljivali svoje radove u školskom listu „Iverak“. U „Iverku“ ste mogli pročitati zanimljive intervju, učeničke literarne radove, vijesti iz kulture i viceve.



Nizom projekata u suradnji s učiteljicom Povijesti Ninom Martić ostvarili smo veliki uspjeh na državnoj razini Smotre projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja „Projekt građanin“ od kojih izdvajamo jednogodišnji rad „Pravednici među narodima“ **nagrađen nagradom gradonačelnika „Profesor Baltazar“**, kao jedan od tri najbolja u Republici Hrvatskoj.

TERENSKA NASTAVA I IZLETI

Naši učenici rado sudjeluju i u tzv. izvanučioničkoj nastavi. Jednom godišnje provode dan sa svojim učiteljicama na lokacijama bogatima kulturnim, sakralnim, povijesnim i prirodnim bogatstvima te tako stječu dragocjena znanja iz opće kulture, ali i znanja povezana s Hrvatskim jezikom te ostalim predmetima. Tako smo dosad već posjetili Trsat, Rijeku, Opatiju i Bašku na otoku Krku, a ove ćemo se godine otisnuti do Zadra i Šibenika. NSK, Interliber i Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje također su naše obavezne destinacije.



NA TRSATU



POZDRAV S KRKA!



U NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU



U INSTITUTU ZA HRVATSKI JEZIK I JEZIKOSLOVLJE





AKTIV UČITELJA STRANIH JEZIKA ČINE
NATALIJA ARBUTINA, MAJA MILOŠEVIĆ,
SAMIRA TEKLIĆ i ANA DESKAR koju
trenutno zamjenjuje TAMARA MIOČEVIĆ.

STRANI JEZICI

ENGLESKI, NJEMAČKI I FRANCUSKI

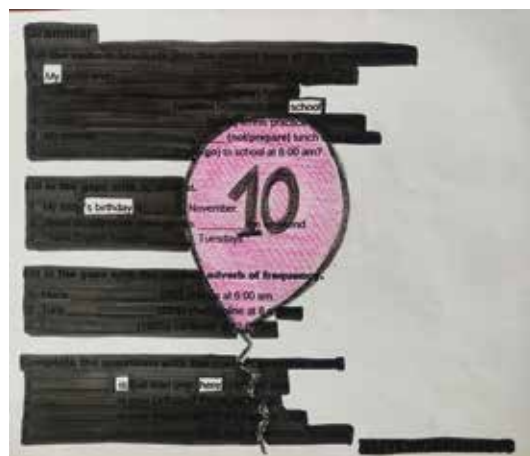


Those who know
nothing of foreign
languages know
nothing of their
own.

(JOHANN WOLFGANG VON GOETHE)

Putovanje aktivom stranih jezika započet ćemo citatom velikog njemačkog mislioca i književnika koji kaže: „Oni koji ne znaju ništa o stranim jezicima, ne znaju ni o vlastitom“. Strani jezici su naše bogatstvo, učeći strani jezik i o samom jeziku, učimo o sebi samima, svojoj kulturi i vlastitom identitetu. Poznavanje barem jednog stranog jezika danas je od iznimne važnosti za buduće napredovanje i život djeteta te otvara vrata novih mogućnosti i prilika kako sada – tako i u budućnosti.

DO YOU SPEAK ENGLISH?



BLACKOUT POETRY

Učenje engleskog jezika započinje od prvog razreda gdje učenici stječu vještine govorenja i slušanja raznim TPR aktivnostima. Navedeno se u višim razredima nadograđuje vještinama pisanja i čitanja s razumijevanjem. Nastava je dinamična i zanimljiva te učenici sudjeluju u raznim aktivnostima, bilo da je to obrada teksta pomoću pjesmica ili crtanje stripova, izrada plakata, glumljenje scena iz teksta, pisanje *blackout poetry*, gledanje filmova te pisanje kritičkih osvrti na temu, sudjelovanje u raznim projektima i tematskim obilježavanjima... *You name it – we did it!* U poučavanju se također koristi i projektna nastava u učionici i izvan učionice. Natjecanja čine neizostavan dio: kreativna natjecanja, ali i Županijsko natjecanje iz poznavanja engleskog jezika.

SPRECHEN SIE DEUTSCH?

Kako težimo najboljem za naše učenike, tako oni u četvrtom razredu imaju mogućnost upisa na izbornu nastavu njemačkog jezika. „Wie sieht der Deutschunterricht aus?“

S obzirom na to da kontinuirano radimo na kvaliteti nastave stranog jezika, učenici sudjeluju u raznim projektima, slušaju pjesme i gledaju filmove. Svake se godine organiziraju izleti na njemačkom govornom području da bi se učenici upoznali s kulturom njemačkog jezika. Jedan njemački autor kaže: „Ohne Sprache ist die Welt so nackt“ – da je svijet bez jezika ogoljen, što je i istina, jer čovjek vrijedi onoliko koliko jezika govori, a naši učenici vrijede puno.

„Wir besuchten die Schokoladenfabrik Zotter in Graz, in Österreich, wo wir verschiedene Schokoladensorten probierten, und den Park Minimundus in Klagenfurt, auch in Österreich. Eines der größeren Projekte an dem wir teilgenommen haben, war das Kindersprachencafé im Jahr 2016, an dem 22 Schulen teilnahmen. Die Schüler haben viel Interessantes von den Muttersprachlern gehört.“

PARLEZ VOUS FRANÇAIS?

Posebnost naše škole je i mogućnost učenja francuskog jezika od 5. razreda. Učenici stječu osnovno znanje o jeziku, kulturi i običajima zemalja frankofonog govornog područja. Znanje redovito obogaćujemo i terenskom nastavom na kojoj učenici dobiju priliku za komunikaciju u realnim životnim situacijama. Učenici sudjeluju u raznim kreativnim aktivnostima. U suradnji s knjižničarkom Tinom Bakšić, 2015. našu smo knjižnicu pretvorili u „Francusku u malom“.

BONJOUR, FRANCE – BONJOUR PARIS!

Na prvi rođendan škole naša knjižnica postala je – ni manje ni više, nego sam Pariz. Učenici i ostali posjetitelji uputili su se od Ivera do Pariza i sudjelovali u našoj tematskoj radionici/igraonici. Saznali su kako je jedan arhitekt Eiffel sagradio željezni toranj pokraj rijeke Seine u Parizu, izrađivali makete cijjenjenih pariških građevina, učili voziti autiće oko Slavoluka pobjede, upoznali mnoštvo francuskih zanimljivosti poput osnova francuske kuhinje ili posebnosti francuske autoindustrije, u tipičnom pariškom kafiću naručili čaj, testirali francuske parfeme, provozali se virtualno liftovima Eiffelovog tornja i prošetali ulicama Pariza – jednog od najljepših gradova Europe i svijeta.

DJEČJI JEZIČNI CAFÉ

Godine 2017. učenici su sudjelovali u „Dječjem jezičnom caféu“ organiziranom s izvornim govornicima francuskog jezika.



PARIZ U NAŠOJ KNJIŽNICI



DORA STUBLIĆ, 5.A



DJEČJI JEZIČNI CAFÉ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Putujemo – u sklopu ove izvannastavne aktivnosti organizirani su izleti na kojima učenici mogu vidjeti nova mjesta i upoznati nove kulture.

Novinarska skupina kao izvannastavna aktivnost uvodi učenike u svijet kreativnosti te im istraživanjem i pisanjem širi vidike i spoznaje.

Svjetski jezici zamišljeni su kao izvannastavna aktivnost koja će učenike upoznati s različitim kulturama i svjetskim jezicima.

Mali prevoditelji – učenici prevode ulomke nekih od klasika engleske književnosti.

HABLAS ESPAÑOL?

Španjolski jezik je izvannastavna aktivnost koja se provodi od 2022./2023. školske godine. Zamišljena je kao aktivnost koja učenike predmetne nastave uvodi u jezičnu i kulturnu baštinu Španjolske i Latinske Amerike. U sklopu izvannastavne aktivnosti učenice 5. a i 8. a u lipnju 2023. posjetile su Knjižnicu „Bogdan Ogrizović” i restoran Mio Corazon gdje su degustirale razne tapase karakteristične za Španjolsku.



POSJET TAPAS BARU

TERENSKA NASTAVA – KOMUNIKACIJA I INTERAKCIJA!

Kako bismo dodatno obogatili znanje o zemljama čije jezike uče, te dobili priliku za ono što se od njih očekuje – komunikacija, naši učenici redovito odlaze na terensku nastavu izvan granica Lijepe Naše. Tako smo 2017. bili mali rudari u rudniku soli (Hallstatt), kušali preko 100 vrsta čokolada u tvornici Zotter u Grazu (2019. i 2022.), obilazili svjetske znamenitosti u jednome danu (Minimundus, Klagenfurt, 2017.) i eksperimentirali u Kući eksperimenata (Ljubljana, 2023.).



HALLSTATT



GRAZ, ZOTTER - TVORNICA ČOKOLADE



HALLSTATT - RUDNIK SOLI



KLAGENFURT – MINIMUNDUS



LJUBLJANA - HIŠA EKSPERIMENTOV

PROJEKTI I TEMATSKE AKTIVNOSTI

Od samoga su početka projekti i tematske aktivnosti sastavni dio nastave stranih jezika. Tako smo obilježili Dan sv. Patrika, Europski dan jezika, Međunarodni dan sreće, Međunarodni dan turizma... Izrađivali smo plakate o zemljama njemačkoga govornog područja, glumili turiste u Parizu i Londonu... U sklopu projekta „Read2me2” naši učenici predmetne nastave čitali su priče učenicima razredne nastave. Od 2017. godine sudjelujemo u međunarodnom eTwinning projektu „100. dan škole”, a uspješno sudjelovanje naših učenika u ovom projektu nagrađeno je oznakom „Quality label”.



EUROPSKI DAN JEZIKA



DAN SV. PATRIKA



100. DAN ŠKOLE

WE'VE EARNED IT! (ZASLUŽILI SMO!)

Nakon napornog rada na projektima stiže i zaslužena nagrada, a naša je bila posjet Muzeju iluzija.



MUZEJ ILUZIJA



AKTIV UČITELJA MATEMATIKE I FIZIKE:
ANA MARIJA ŠUVAK, JOSIPA STJEPANOVIĆ,
BERNARDA MIHOČI KOŠČEC, a naša je
višegodišnja učiteljica bila i KRISTINA BIŠČAN.

MATEMATIKA i FIZIKA

MATEMATIKA

Matematika
nije nipošto dosadna
ili bez mašte, već
je naprotiv, poput
plemenite djevojke
koja uzvraća ljubav
onom tko je voli i
razumije.

(VLADIMIR DEVIDÉ)

Zamislite ovo: život je poput velike matematičke slagalice, a svaki je dan nova prilika za otkrivanje novih komadića i povezivanje svega u jednu sliku. Nema veze jeste li ljubitelj brojeva ili ste više tip osobe koja ih gleda s nevjericom – matematika je tu da vas zabavi i otvori vrata čudesnom svijetu logike. Matematika ima snažnu poveznicu s ostalim znanostima jer pruža jezik, alate i metode koji se koriste za opisivanje, analizu i rješavanje problema u različitim znanstvenim disciplinama.

Ciljevi nastave Matematike u osnovnoj školi usmjereni su na stvaranje temelja za daljnje usavršavanje, poticanje razvoja kritičkog razmišljanja i omogućavanje učenicima da matematiku percipiraju kao važan i koristan dio svojeg obrazovanja.



VEČER MATEMATIKE

Tijekom Večeri matematike škole otvaraju svoja vrata u večernjim satima kako bi učenici i roditelji zajedno sudjelovali u različitim matematičkim aktivnostima. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike.



NATJECANJA

Naša škola od samog početka rada sudjeluje u natjecanjima iz matematike. Tijekom godina najbolji rezultat je postigao učenik Matej Gavran 2023. godine plasirajući se na županijsko natjecanje.

NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

Da učenici vole matematiku, pokazuje upravo ovo međunarodno matematičko natjecanje s ciljem popularizacije matematike. Dakle, svi ti učenici, nazovimo ih *klokančići*, okupe se istoga dana širom svijeta i počnu rješavati matematičke zagonetke. Od školske godine 2016./2017. naši učenici rado sudjeluju u natjecanju. Nagrade se dodjeljuju najuspješnijima potičući ih na daljnje istraživanje matematičkog svijeta.

Učenici: Lovro Kozina, Mihael Orak, Luka Tupek, Luka Svitek, Paulina Šebelić, Laura Sumpor, Dora Stublić i Marko Avdičević bili su **među 10% najboljih natjecatelja u Republici Hrvatskoj!**

NATJECANJE U SLAGANJU RUBIKOVE KOCKE

Osim na matematičkim natjecanjima, sudjelovali smo na međunarodnom natjecanju u slaganju Rubikove kocke. Učenik Jakov Kesić 2015. godine postigao je 2. mjesto u državi, a u međunarodnom poretku je čak na 9. mjestu.



„Šteta
što nisam
bolje znao
matematiku.“

(ALBERT EINSTEIN)

PROJEKTI

„I SEE MATH“ (e-Twinning) – NOSITELJ OZNAKE KVALITETE

Ponosimo se svakom potvrdom svog kvalitetnoga rada. Uspješno sudjelovanje naših učenika u ovom projektu nagrađeno je oznakom „Quality label“.

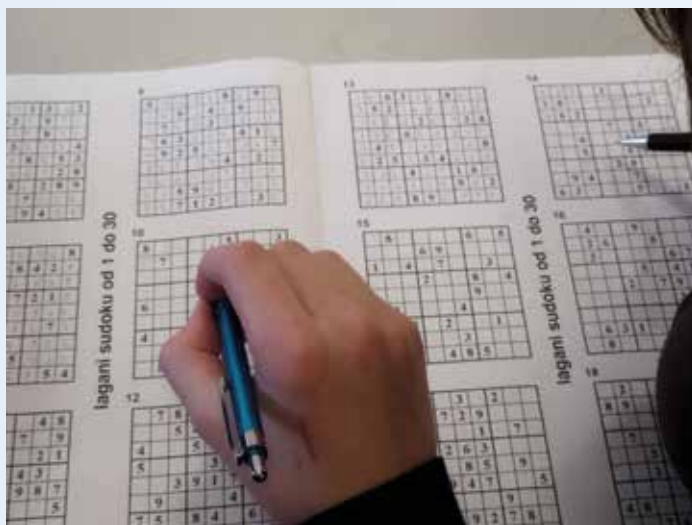


IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

SUDOKU ILI „SAMO ZA SAMCE“

Sudoku je igra koja je stekla popularnost 2005. godine, a ime sudoku dobila je u Japanu pod nazivom *Suji wa dokushin nikagiru* što u prijevodu znači „samo za samce“. Sudoku je jako „zarazan“ – čak su 2008. godine morali poništiti suđenje jer je porota igrala sudoku.

Svake se godine širio interes za sudoku u našoj školi i od ove se školske godine izvodi kao izvannastavna aktivnost. Osim što se na aktivnosti zabavljamo igranjem igre, usput razvijamo matematičku logiku, a učenici se pripremaju i za natjecanja.



FIZIKA

Svaka čestica u svemiru pleše po melodiji skladnoga kretanja, a fizika nam pomaže da razumijemo tu harmoniju.

Kao što vidimo, zakoni su fizike poput ključeva koji otključavaju tajne svemira, zato nastava Fizike u osnovnoj školi ima nekoliko važnih ciljeva i svrha. Jedan od ključnih ciljeva jest da pruža osnovna objašnjenja mnogih svakodnevnih pojava poput gravitacije, svjetlosti, zvuka i topline.



Učenjem fizike učenici stječu bolje razumijevanje svijeta oko sebe i razvijaju sposobnost primjene znanja na svoje svakodnevne životne situacije.

Fizika potiče znatiželju učenika i razvija njihov istraživački duh. S obzirom na to da je naša škola opremljena mnogim alatima za izvođenje pokusa, u istraživačkom dijelu nastave Fizike te aktivnosti poput eksperimenata, laboratorijskog rada i promišljanja o realnim problemima mogu motivirati učenike da istraže, postavljaju pitanja i traže odgovore. Također, suvremene tehnologije kao što su računalne simulacije, interaktivni materijali i online resursi pomažu oživjeti nastavu Fizike.

Ukupno gledano, nastava Fizike u osnovnoj školi ima za cilj razviti temeljna znanja, vještine i stavove koji će podržati cjeloživotno učenje i razumijevanje svijeta oko nas.

UČENICIMA JE POSEBNO ZANIMLJIV VAN DE GRAAFFOV GENERATOR NA KOJEM PROUČAVAJU RAZDVAJANJE ELEKTRIČNIH NABOJA, A PRI IZVOĐENJU POKUSA OSJEĆAJU PECKANJE ELEKTRICITETA I PRENOŠENJE ISTOG NA DRUGE UČENIKE.



PRIRODA, BIOLOGIJA i KEMIJA



**AKTIV UČITELJA PRIRODE, BIOLOGIJE
I KEMIJE ČINE** ALAN MARTIN RAŠIĆ i
ANDREA ČAIĆ. Ranije su članovi aktiva bili
učitelji DIJANA ŠUTAK, NENAD ŽIDAK i LEA
ZIDAR.

Najveći
neprijatelj znanja
nije neznanje,
nego iluzija
znanja.

(STEPHEN HAWKING)

PRIRODA

Nastavni predmet Priroda u sebi objedinjuje sve kasnije prirodoslovne predmete i predstavlja svojevrsnu inicijaciju u znanstveni način promišljanja i djelovanja.

Znanstvene metode rada ne griješe – one rade na principu matematičkoga i empirijskoga (iskustvenog) dokaza i uvijek dovode do istinitoga (objektivnog) rezultata, ako su ispravno izvedene. Ovo je od iznimne važnosti upravo u današnje vrijeme, kada su napose djeca i mladi pod učestalim udarima neznanstvenih tvrdnji i pseudoznanstvenih tumačenja raznoraznih *influcera* i ostalih širitelja „velikih istina“. Prirodne znanosti nas uče da ne smijemo vjerovati ni u kakve priče sve dok ne budu dokazane znanstvenom metodom – neku tvrdnju možemo smatrati istinitom samo uz uvjet da je potvrđena eksperimentom, opažanjem ili nekim drugim iskustvenim postupkom.

BIOLOGIJA

Slobodno možemo reći da živimo u doba najdinamičnijih i najuzbudljivijih otkrića u biologiji. Još od vremena Watsona i Cricka kada su 1953. god. objasnili strukturu molekule DNA i stvorili preduvjete za rješavanje jedne od najvećih bioloških enigmi uopće – tzv. „tajne života“, biologija je u nezaustavljivome prodoru. Svakodnevno svjedočimo napretcima u molekularnoj medicini i genskoj terapiji čitavoga niza bolesti, otkrićima u forenzici, utvrđivanju genetskoga podrijetla i srodstvenih odnosa naroda, populacija i vrsta, a nikakvo iznenađenje neće biti ni sasvim izgledno otkrivanje dokaza ekstraterestrijalnih oblika života, možda čak i prije nego što bismo to očekivali.

Na nastavi Biologije naši učenici uče kritički razmišljati te stječu osnovna znanja iz znanstvene metodologije rada. Upućivanje na univerzalnu vrijednost, nužnost i nezamjenjivost znanstvenoga pristupa danas je moralna obveza učitelja, možda čak i više nego što je bila ikada prije.

KEMIJA

Kemija je svuda oko nas, kemija je način razmišljanja, kemija je naše ponašanje, kemija je naše zdravlje i naposljetku, kemija je život, sa svim procesima što ga pokreću i čine nas živima. Uporabna vrijednost kemije i njezinih metoda u suvremenome svijetu ponajprije se očituje u pripravljanju skupljih proizvoda od jeftinijih sirovina, čime se ostvaruju fantastična nastojanja i prelaze granice mašte iz sfera negdašnje alkemije. Čak su i pretvorbe manje vrijednih metala u zlato nuklearnim metodama danas moguće, premda proces nije isplativ. Važna je činjenica da su od tri hrvatska nobelovca čak dvojica bili kemičari. Tijekom rada s učenicima posebna se pozornost usmjerava na praktičnu primjenu znanstvene metodologije, kako u istraživačkome i demonstracijskome radu, tako i u teorijskim objašnjenjima kemijskih procesa i pojava. To je od ključne važnosti za razumijevanje i usvajanje kemijskih koncepata jer samo iskustvo može nekoga uvjeriti da je ono što govorite istina.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I TEMATSKE AKTIVNOSTI

*Potres, poplava,
tsunami...?! Ne dajte
se uplašiti, sve je
ovo samo gluma! Naši
paramedikusi moraju
biti spremni snaći se u
svakoj, pa i najtežoj
situaciji.*



VILLA RUSTICA, NOVI VINODOLSKI:
NAŠA DVA PRIMORSKA DANA I JEDAN VELIKI POZDRAV SUNCU!



Različite aktivnosti i projekti čine dodanu vrijednost redovitoj školskoj nastavi. Cilj nam je ponuditi učenicima zanimljive i zabavne programe koji potiču radoznalost, neovisan način razmišljanja i usmjeravanje prema kreativnome, kako kroz prirodoslovna nastojanja, tako i prakticiranjem humanih vrednota.

PRVA POMOĆ

Prva pomoć se izvodi s ciljem obogaćivanja učenika iskustvom pomaganja drugome te poticanja aktivnoga širenja ideje humanosti i solidarnosti u svojim obiteljima, školi i lokalnoj zajednici. Poučnim i zabavnim programom svladavanja osnova pružanja prve pomoći, uz ugodno druženje i nova iskustva, učenici postaju nosioci i zagovaratelji načela vladavine prava, nenasilja, ravnopravnosti, ljudskoga dostojanstva i humanosti bez granica. Učenici u školi odrađuju prvi dio obuke, a drugi, napredni dio, odvija se u Novom Vinodolskom, u trajanju od dva dana.

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Biosigurnost i biozaštita upoznaju nas s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprečavanju širenja zaraznih bolesti. Vlastitim projektom i izradom istraživačkoga rada učenici stječu vještine kritičkoga razmišljanja i prihvatanja činjenica na temelju argumenata, razvijajući pri tome svijest o odgovornosti prema vlastitome i tuđem zdravlju, kako u školi, tako i u obiteljskome domu, društvu i okolišu.



UČENICE MATEA BUDIMIR I ANTEA MARKIĆ DEBITIRALE SU 2023. GODINE NA MEĐUŽUPANIJSKOJ RAZINI NATJECANJA IZ BIOSIGURNOSTI I BIOZAŠTITE, PLASIRAVŠI SE NA VISOKO 4. MJESTO.



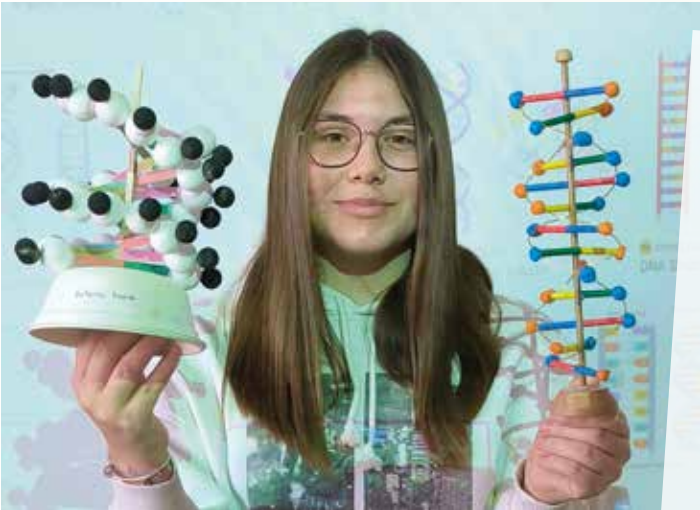
„KLIKNI N@ ZELENO: IZRADA HERBARIJA“

Projekt je osmišljen s ciljem upoznavanja učenika s iznenađujuće bogatom i raznolikom samoniklom florom u urbanim dijelovima i bližoj okolini grada Zagreba. Slaganjem vlastitoga herbarija učenici stječu praktične vještine i teorijska znanja iz elementarne botanike i ekologije, a sve u cilju razvijanja svijesti o samoniklome bilju kao jedinstvenoj i važnoj sastavnici bioraznolikosti našega grada – i to ne samo zbog njegove estetske i dekorativne vrijednosti, nego još i više zbog nenadoknadive uloge koju ima u urbanim ekosustavima.

„LOVCI NA BILJE“ U AKCIJI – RAZNOLIKOST RUDERALNIH I SEGETALNIH BILJNIH VRSTA OD IZNIMNE JE VAŽNOSTI ZA PREŽIVLJAVANJE DIVLJIH OPRAŠIVAČA, KOJI UVELIKE PRIDONOSE POVEĆANJU KOLIČINE I KVALITETE NAŠE HRANE.

TAJNA ŽIVOTA: 70 GODINA MOLEKULE DNA

Obilježavanjem 70. obljetnice otkrivanja strukture molekule DNA, kroz izradu njenih modela i plakata učenicima se na zabavan i kreativan način približava „tajna života“ – materijalna osnova gena i zadivljujući način očuvanja i prenošenja nasljednih svojstava s roditelja na potomstvo.



Prepoznajete li ju? - dvostruka uzvojnica molekule DNA nije samo preoblikovala biologiju, nego je postala i kulturna ikona našega doba. Predstavljena u skulpturi, vizualnoj umjetnosti, nakitu, igračkama, naslovnicama knjiga i časopisa te najavnim i reklamnim spotovima, kreirala je nove odnose između znanosti, pop-kulture i tradicionalne javne svijesti.

PLANETARNI SUSTAV U NASTAVI PRIRODE

Današnje razumijevanje postanka, građe i izgleda svemira jedan je od najvećih i najfascinantnijih dosega ljudskoga uma. Kroz izradu modela Sunčeva sustava učenici prepoznaju temeljne znanstvene principe kao jedine ispravne odrednice pri spoznavanju realnoga svijeta, a znanost kao jedinoga relevantnog pokretača koji kontinuirano, razvojem misli i tehnologije, generira cjelokupni društveni i civilizacijski napredak.

„SVMIR...KONAČNA GRANICA... MISIJA: ISTRAŽITI NOVE SVJETOVE, NOVI ŽIVOT I CIVILIZACIJE, ODVAŽNO KROČEĆI TAMO GDJE NIKADA PRIJE NITKO NIJE BIO.“ (JOHN D. F. BLACK)



PSE KORISTI, PRIČU SMISLI

SMISLITI PRIČU NIJE LAKO, KORISTEĆI PERIODNI ITEKAKO!

Koristeći periodni sustav elemenata (PSE), učenici osmišljavaju kratke priče ili pjesme te ih zapisuju kemijskim simbolima. Maštovitost i duhovitost naših učenika zaista mogu iznenaditi, vraćajući nam optimizam i osmijehe na lica.

Srca Nitko Ne Bi
HTIO,
Ne Bi OSTAVIO,
U SNe Krio,
TeBe Bio.
ANTONIO JOZIĆ, 7. A

Puna Sela LaSTAVICA,
SPUSTi Se LAVICA,
U MoRu LuTALICA.
PAULA ĐOJIĆ, 7. B

VRela Obala Na SUNCU,
SLano MoRe Puno
SIPA i ALGA.
LAURA AVDIČEVIĆ, 7. A

O MoRe,
Ti Si PONOŠ
SrCa MoGA.
U TeBI PLIVAm,
O TeBi SNIVAm.
TeBe VOLImo,
BiSeRa Puno.
MARKO ANTONIO KLJAJIĆ, 7. B

76	53	23	68
Os	I	V	Er
190,2	126,9	50,94	167,3

HRVATSKI DAN LIJEČNIKA

Svatko od nas je barem jednom u životu poželio biti liječnik, bilo da je „liječio“ svoje plišance i lutke, djedove i bake ili pak vrtičke kolegice i kolege. Obilježavanjem Hrvatskoga dana liječnika učenici se upoznaju sa zahtjevnosti i predanošću liječničke profesije, liječničkim specijalističkim strukama te važnošću brige za vlastito zdravlje. Mjerenjem krvnoga tlaka i otkucaja srca učenici dobivaju još jednu priliku okušati se u ulozi liječnika. Uostalom, nikada ne znate što donosi plima života – liječnički poziv rasplamsava strasti i potiče mnoge da ga izaberu i slijede.



BLISKI SUSRET TREĆE VRSTE: LIJEČNIK I PACIJENT.



AKTIV UČITELJA POVIJESTI
I GEOGRAFIJE: NIKOLINA
ČULJAK I NINA MARTIĆ

POVIJEST i GEOGRAFIJA

Gradimo
mostove između
prošlosti, sadašnjosti
i budućnosti, gradeći
temelje za svijet
koji cijeni svaku
jedinствену priču i
pojedince.

U proteklih deset godina projekti i aktivnosti unutar predmeta Povijest i Geografija ponudili su novi pristup učenju. Naš pristup nije se oslanjao samo na čitanje knjiga i pasivno prihvaćanje informacija; umjesto toga, poticali smo učenike na aktivno istraživanje povijesnih događaja i geografskih fenomena praktičnim projektima.

U području povijesti provodili smo različite aktivnosti koje su poticale istraživački pristup učenika. Nismo se fokusirali samo na glavne povijesne događaje, već smo istraživali priče običnih ljudi, njihovu ulogu i utjecaj na tijek povijesti. U geografskim projektima povezivali smo teoriju s praksom istražujući geografske karakteristike regija, kulture i ekosustava.

Našim projektima „Iverovci kuhaju beskućnicima“, „Pravednici među narodima“, „Zanimanja“, „Kako pomoći djeci u procesu učenja“, „Vremenska kapsula“, „Kuhačom po svijetu“, „Misli globalno – djeluj lokalno“ istraživali smo prošlost kao ključ za razumijevanje sadašnjosti i pripremu za budućnost. Projekti su zapaženi i nagrađeni.



Radili smo na tehnici učenja i pamćenja, integrirajući ih u nastavu Povijesti i Geografije. Nastojali smo proširiti granice tradicionalnog obrazovanja potičući učenike na aktivno učenje, kreativno razmišljanje i kritičko promišljanje i primjenu stečenih znanja i razvoj vještina potrebnih za uspjeh u današnjem svijetu.

Uz projekt istraživanja različitih kultura „Kuhačom po svijetu“, provodili smo kulinarske radionice s naglaskom na integraciju djece s poteškoćama učenja i ponašanja, uz vodstvo učiteljica Povijesti, Geografije, Matematike i Fizike. Projekt je **nagrađen nagradom „Global Montessori Award“**.



Istaknuli smo se aktivnostima u velikom filantropskom projektu „Iverovci kuhaju beskućnicima“ u suradnji s učiteljicom Vjeronauka. Učenici su imali priliku za aktivno sudjelovanje u humanitarnom radu i **zaslužili „Povelju grada Zagreba“** za uspješno provedenu naj-akciju 2017. godine.

U projektu „Zanimanja“ potaknulo se učenike na otkrivanje razolikih profesionalnih područja i unaprjeđenje svijesti o mogućnostima buduće karijere.

Prava, povlastice i obaveze – još jedna bitna tema za naše učenike koju su istražili u projektu „Vremenska kapsula“.



Istražili smo priču o staroj sesvetskoj židovskoj obitelji Glavaš (nekada Weinberger), koju je 1943. godine spasila obitelj Oružec, u projektu „Pravednici među narodima“. Projekt je **nagrađen nagradom gradonačelnika „Profesor Baltazar“** i nalazi se među tri najbolja u Republici Hrvatskoj.

S obzirom na to da smo svjesni važnosti zdravog (su)života ljudi i njihova okoliša, bavili smo se projektom o održivom razvoju „Misli globalno – djeluj lokalno“.

Sudjelovanje učenika u nastavi, projektima i aktivnostima nije samo pridonijelo znanju, već je obogatilo našu zajednicu inspirirajući nas na bolje razumijevanje, suradnju i poštovanje među ljudima. Učenici su prepoznali vrijednost različitosti i važnost odgovornosti prema zajednici.



Učionica za
Likovnu kulturu je
prekrasno mjesto,
prava je šteta što
u njoj provodimo
samo četrdeset i pet
minuta tjedno.

LIKOVNA KULTURA

Zamislite prostoriju u kojoj smijete plakati, glasno se smijati, jako se ljutiti i pritom smijete sve te osjećaje likovno izraziti, igrajući se crtama, točkama, mrljama, bojama i oblicima. Zamislite da ste ušetali u kazalište i da ste istovremeno u kazalištu bili i glumac, i redatelj i publika te svaki put kad napustite to mjesto, možete obući posve novi kaput. Zamislite da trebate otputovati u točno ovom trenutku i da to možete učiniti vlastitim potezom kista. Putujući tako, učenici otkrivaju nova mjesta unutar sebe, bolje prepoznaju svoju okolinu i spremniji su u njoj živjeti.

Učenici naše škole mogu sve to i više, a ponekad i manje, jer i to je u redu. Najpozitivniji ishodi — izgradnja umjetničkog i stvaralačkog potencijala, proširivanje svog duha i ljubavi prema likovnom izražavanju, te izgrađivanje samopouzdanja — rezervirani su za svakog učenika (i onoga koji puni bojom tri papira u satu, i za učenika koji cijeli sat šilji olovku i ne povlači niti jednu crtu). Učenik likovnim radom komunicira s učiteljem, sa svojim vršnjacima, a ponekad i sa svima u školi te izvan nje — čemu pridonosi i sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, na izložbama i smotrama. Mnogi žele više, mogu više i traže više, od sebe i od svojih učitelja.

Kada gradimo pozitivnu klimu na satu Likovne kulture, klimu prihvaćanja i rasta, ona se tad prelijeva kroz nas kontaktom na sve što dotaknemo. Povlačimo i primamo druge osobe u naš svijet stvaralaštva. Svi se imamo potrebu izraziti.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U zadnjih deset godina likovna rješenja koja je nudila grupa **Vizualni identitet** predstavljala su likovni, estetski identitet naše škole. Likovnim radovima naglasili smo važnost pojedinih datuma, predstavljali godišnja doba, scenografije na školskim predstavama. Trudili smo se biti zapamćeni i zapaženi u onome što predstavljamo.

Polaznici grupe **Mali keramičari** trče na sat radionice glinom. Stvarati nešto rukama iz grude gline, primiti sadržaj, preoblikovati ga, promatrati njegovu promjenu od početka do gotovog rezultata vrlo je prirodan osjećaj. Zadatci se često protežu kroz nekoliko radionica pa je potrebno razviti i upornost i predanost — vrline nužne za izvođenje likovnog rada do cilja.



SMOTRE I NATJECANJA

Radovi naših učenika redovito sudjeluju na LiDraNu i u natjecanju-izložbi učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna „LIK“.



SURADNJA S NAŠOM ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM

IZLOŽBA RADOVA KERAMIKE „OŽIVJELE KNJIGE“

„Slušaj... Čuješ li šum pješčanog vjetrova i smijeh dječaka kako odjekuje dinama? Možeš li naslutiti stvarnost ili maštu samo prema okusu čaja dok zec sjedi pored tebe, a mačka nestaje pred tvojim očima? Što to čuva dubina u svakome od nas, koju misao ili osjećaj, kada čujemo govor knjige u našim srcima i kada, slušajući, s knjigom razgovaramo o nama samima?“ Upravo takvi osjećaji početak su ideje iza keramičke izložbe „Oživjele knjige“ koju potiče naša knjižničarka, a stvaraju polaznici likovne grupe s učiteljicom Likovne kulture Ivonom Jurić Kljajo. Naši likovi su postali stvarni, iskaču iz knjiga, a materijal od kojeg su nastali nije samo glina koja je postala keramička skulptura, već i uenička ljubav prema plastičkom oblikovanju. Svi zajedno čine ljepilo ove priče o oživjelim knjigama. Ruke naših učenika oblikuju novu stvarnost u najzabavnijem, ali i najzabavnijem poslu — u stvaralaštvu.



SCENOGRAFIJA LIKOVNE GRUPE VIZUALNI
IDENTITET NA NAŠOJ ŠKOLSKOJ PREDSTAVI.





UČITELJICA GLAZBENE
KULTURE ANA BENKOVIĆ

GLAZBENA KULTURA

Evo što moram
reći o glazbi:
slušajte je, svirajte
je, volite je,
poštujte je i držite
usta zatvorena.

(ALBERT EINSTEIN)

Glazba je važan aspekt naših života, a slušanje glazbe jedna od najčešćih aktivnosti kojoj posvećujemo svoje vrijeme. Na našoj glazbenoj ljestvici mogu se naći primjeri klasične, tradicijske, popularne, jazz i filmske glazbe. Kada nam se slušni aparat umori, na red dolazi i pjevanje kao jedna od najstarijih glazbenih aktivnosti. Nisu svi intonativno čisti, no to ne znači da ne možemo uživati u zajedničkom pjevanju omiljenih pjesama. Najsrčanije pjevaju upravo oni najmanji, a što smo bliže kraju osnovnoškolskog obrazovanja, glasići su nam sve tiši i tiši. Zadnja od nastavnih aktivnosti je sviranje glazbala iz Orffovog instrumentarija. Sviranjem na cajonu, bongosima, štapićima, trianglu, defu, *maracasima* itd. tvorimo jedan mali udaraljkaški orkestar kojemu se svatko veseli.



ORFFOV INSTRUMENTARIJ U NASTAVI GLAZBENE KULTURE

ORKESTAR BOOMWHACKERSA

Riječ je o šarolikom orkestru koji okuplja zainteresirane učenike četvrtih, petih i šestih razreda. Njegova se šarolikost očituje u cijevima različite duljine i boje. O duljini cijevi ovisi visina tona – što je cijev kraća, ton je viši, a što je cijev dulja, ton je dublji. Kako bismo se lakše služili cijevima, svaki ton dobio je određenu boju. Učenicima je glavni zadatak pratiti boju cijevi koju su odabrali i točno izvoditi ritamske figure, a melodija se zatim stvara sama. Ovdje je najvažniji timski rad jer jedino zajedno stvaramo cjelovito glazbeno djelo.



BOOMWHACKERSI NA
NASTUPU POVODOM 5.
ROĐENDANA NAŠE ŠKOLE
U SVEUČILIŠTU SESVETE

U prirodi ne možemo
pronaći ništa ljepšeg i
potpunijeg od glazbe.

Ona usmjerava
čovjeka u dubinu
njegove duše.

(MARIJ KOGOJ)

UKULELE BEND

S novom nastavnom godinom oformili smo i mali školski bend u kojem sviramo male havajske gitare popularno zvane — ukulele. Uz ukulele, u bend nam se priključila gitara i klavijature. Malim, ali sigurnim koracima uvježbavamo popularne pjesme po izboru učenika.



UKULELE BEND

ŠKOLSKI ZBOR

Školski pjevački zbor okuplja učenike četvrtih, petih i šestih razreda. Ovo je zasigurno najveća i najbučnija grupa učenika. Glavni zadatak nam je uvježbavanje pjesama kojima ćemo popratiti razne školske priredbe tijekom nastavne godine. Kao što je veliki glazbenik J. S. Bach jednom rekao „Cilj glazbe je dirnuti srca“, i mi se nadamo da će naša pjesma dirnuti nečije srce.



NAŠI ZBORAŠI



SUSRET ĐAKA GLAZBENJAKA, DONJA ZELINA 2020.

Glazba
je dobra jer, kad
te pogodi, ne
osjećaš bol.

(BOB MARLEY)



NASTUP ZBORA NA DANU ŠKOLE



Od 2014. do rujna 2023. godine nastavu Tehničke kulture predavao je učitelj ROMAN RUBČIĆ. Uz redovnu nastavu pokrenute su i izvannastavne aktivnosti Klub mladih tehničara i Robotika. Danas je učiteljica Tehničke kulture SANELA BOŠNJAK.



TEHNIČKA KULTURA

VELIKI ISKORAK IZVAN OKVIRA REDOVNE NASTAVE

Predmet Tehnička kultura ima značajan utjecaj na praktičnu primjenu znanja i razvoj sposobnosti učenika u osnovnoj školi. Učenici stječu znanja o tehničkim sustavima, alatima, materijalima i procesima, razvijajući kreativnost, rješavanje problema i vještine suradnje. Predmet otvara priliku za razvoj interesa za STEM područja jer im pruža mogućnost da iskuse kako znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika mogu biti primijenjeni u stvarnom svijetu, potičući ih da istraže mogućnosti koje ova područja pružaju. Često je polazište za kasniji ulazak u STEM karijere.



Prva, 2014./2015., šk. g. bila je izazovna, s obzirom na to da smo počeli s minimalno opreme. Zahvaljujući donacijama, uz praktične radove na satu, učenici su se mogli pripremati za natjecanja iz tehničke kulture, izrađivati radove za projekte i natječaje, upoznati nove tehnologije poput robotike i automatike, programirati upravljanje robotima, izrađivati automatizirane modele i uz to se družiti i razmjenjivati znanje i iskustvo. Sudjelovanja na natjecanjima, natječajima, izložbama i prezentacijama vrlo brzo donijela su odlične rezultate i nagrade – od opreme za školu i učenike, do raznih putovanja, izleta i sudjelovanja na ljetnim školama tehničke kulture. Tijekom godina u školi smo otvorili i radionicu koju smo zaista odlično opremili i u kojoj smo proveli puno kreativnog vremena.

POSTIGNUĆA UČENIKA

UZAJAMNOM MOTIVACIJOM UČENIKA I MENTORA DO VRHUNSKIH REZULTATA

Učenici kontinuirano sudjeluju na školskom i županijskom natjecanju iz tehničke kulture, a u nekoliko navrata i na državnom. Uz mnoge uspjehe naših učenika, ovdje treba posebno istaknuti **Mihaela Oraka**, učenika koji je bio na dva državna natjecanja u kategoriji „Automatika“, a školske je godine 2020./2021. osvojio **1. mjesto**. Sudjelovali smo na mnogim natjecanjima iz robotike poput „Croatian Makers liga“, „MakeX“, „WER“, „Robokup“, itd. Naši najuspješniji radovi su „Pametna kasica-prasica“, „Automatizirani ekološki uzgoj pilića“, robot „PROZABO“, „Schoolnite“ i „Pametna brava“.



AUTOMATIZIRANI EKOLOŠKI UZGOJ PILIĆA – ZA OVAJ ZAPAZENI RAD OSVOJENE SU ZLATNA I PLATINASTA MEDALJA.

Treba istaknuti i pobjedu na „WER Croatian Open“ 2018. robotičkom natjecanju i sudjelovanje na Svjetskom natjecanju iz robotike „WER World Championship“ 2018. u Šangaju.

Školi smo donijeli mnoga brončana, srebrna, zlatna i posebna platinasta priznanja za izniman rad, trud i inovacije u području STEM-a te nagrade „Oskar znanja“ i „Profesor Baltazar“.



ŠANGAJ

Šangaj ne bi bio moguć bez podrške koju smo imali u školi te podrške lokalne zajednice i roditelja koji su prepoznali volju, želju, rad i trud učitelja i učenika. Pomogli su skupiti sredstva za odlazak na jednu od naših najvećih avantura, **svjetsko natjecanje u robotici u Šangaju „WER 2018. World Championship“**. To je bilo nevjerovatno iskustvo, pogotovo za naše učenike, koji su dostojno predstavili našu školu i osvojili **treću nagradu**. Svima još jednom veliko HVALA!



MAJA PAVLIĆ, MIHAEL ORAK I LOVRO KLARIĆ NA SVJETSKOM NATJECANJU IZ ROBOTIKE U ŠANGAJU



KRONOLOGIJA ZNAČAJNIH SUDJELOVANJA I ZAPAŽENI REZULTATI

2016.

– 58. Natjecanje mladih tehničara – sudjelovanje na školskoj i županijskoj razini natjecanja u kategorijama „Modelarstvo“ i „Automatika“.

2017.

– Kreativni projekti s micro:bitom – **najbolji rad u projektu** „Pametna kasica prasica“

– „PBZ Novathon“ – **1. nagrada** za najbolji rad

– 59. Natjecanje mladih tehničara – sudjelovanje na školskoj i županijskoj razini natjecanja u kategorijama „Modelarstvo“ i „Automatika“

– Croatian Makers liga 2016./2017. – **1. mjesto u regiji** i među **TOP 30 ustanova u ligi**.

2018.

– Napredne IoT tehnologije u hrvatskim školama – **najbolji rad u projektu** „Automatizirani ekološki uzgoj pilića“

– Konferencija „Bolje obrazovanje, bolja Hrvatska“

– predstavljanje radova „Pametna kasica prasica“ i „Automatizirani ekološki uzgoj pilića“

– Robotičko natjecanje „MakeX Croatian Open 2018.“ – sudjelovanje

– 60. Natjecanje mladih tehničara – sudjelovanje na školskoj i županijskoj razini natjecanja u kategorijama „Modelarstvo“ i „Automatika“

– Croatian Makers liga 2017./2018. – **1. mjesto u regiji** i među **TOP 30 ustanova u ligi**

– Croatian Makers liga 2017./2018. Superfinale – 8. mjesto

– Festival „Maker Faire Zagreb 2018.“ – predstavljanje radova

– smotra „Primjeri dobre prakse 2018.“ – predstavljanje radova

– robotičko natjecanje „WER 2018. Croatian Open“ – **1. mjesto**

– Međunarodno robotičko natjecanje „WER 2018. World Championship“ Šangaj – **3. nagrada** u kategoriji od 5. do 8. razreda osnovne škole.

2019.

– robotičko natjecanje „MakeX Croatian Open 2019.“ – sudjelovanje

– 61. Natjecanje mladih tehničara – **županijska razina 2. mjesto**

– 61. Natjecanje mladih tehničara – **državna razina 7. mjesto**

– Croatian Makers liga 2018./2019. – **1. mjesto u regiji** i među **TOP 30 ustanova u ligi**

– 1. izložba radova „Mladi tehničari i njihovi mentori“ –

priznanje i nagrada za istaknut rad

– Festival „Brawe New World 4.0 – Zagreb Tech Show“ – predstavljanje radova

– Festival „Maker Faire Zagreb 2019.“ – predstavljanje radova.

2020.

– robotičko natjecanje „MakeX Croatian Open 2020.“ – sudjelovanje

– Croatian Makers liga 2019./2020. – sudjelovanje

– 2. izložba radova „Mladi tehničari i njihovi mentori“ –

priznanje i nagrada za istaknut rad

– festival „Maker Faire Zagreb 2020.“ – predstavljanje radova

– Međunarodna izložba inovacija INOVA MLADI 2020. – **1 platinasto priznanje, 1 zlatna, 2 srebrne i 1 brončana medalja**

– Međunarodna izložba inovacija ARCA 2020. – **1 srebrna i 1 brončana medalja**

2021.

– Croatian Makers liga 2020./2021. – sudjelovanje

– 3. izložba radova „Mladi tehničari i njihovi mentori“ –

priznanje i nagrada za istaknut rad

– Međunarodna izložba inovacija ARCA 2021. – **2 brončane medalje**

– Festival „Maker Faire Zagreb 2021.“ – predstavljanje radova

– 63. Natjecanje mladih tehničara – županijska razina **1. mjesto**

– 63. Natjecanje mladih tehničara – državna razina **1. mjesto**.

2022.

– Croatian Makers liga 2021./2022. – sudjelovanje

– 4. izložba radova „Mladi tehničari i njihovi mentori“ –

priznanje i nagrada za istaknut rad

– Međunarodna izložba inovacija ARCA 2022. – **1 brončana medalja**

2023.

– Croatian Makers liga 2022./2023. – sudjelovanje

– 5. izložba radova „Mladi tehničari i njihovi mentori“ –

priznanje i nagrada za istaknut rad

– Međunarodna izložba inovacija ARCA 2023. – **1 brončana medalja**

SPECIJALNA PRIZNANJA PROFESORU ROMANU RUBČIĆU

Učitelj Tehničke kulture i voditelj izvannastavnih aktivnosti Klub mladih tehničara i Robotika, Roman Rubčić, sudjelovao je na mnogim edukacijama, radionicama i seminarima kontinuirano razvijajući znanja i vještine za svoj osobni i profesionalni razvoj. Tijekom godina primio je mnoga priznanja i nagrade za rad s učenicima u području tehničkog stvaralaštva.

Od istaknutih treba spomenuti **Godišnju nagradu Hrvatske zajednice tehničke kulture za 2018. godinu, Godišnju nagradu Hrvatskog robotičkog saveza za 2019. godinu, Povelju za doprinos i razvitak tehničkog stvaralaštva Hrvatskog saveza pedagoga tehničke kulture i Državnu nagradu tehničke kulture „Faust Vrančić“ za 2020. godinu.**



Državnu nagradu tehničke kulture „Faust Vrančić“ Romanu Rubčiću je 20. siječnja 2022. uručio predsjednik Republike Zoran Milanović.



TJELESNU I ZDRAVSTVENU KULTURU PREDAJE UČITELJ MIROSLAV KLARICA. Na samom početku rada škole član aktiva bio je učitelj ROMAN JURETIĆ.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA



Šećer uvijek dolazi na kraju. Nije ovo predmet baš za šećer, više za smanjenje šećera u krvi, ali učenicima je sladak kao šećer. Na ovom predmetu zaborave se školske brige i nedaće, a nema ni zadaće. Momčadske igre su nam najjače i potpuno zaboravimo na naše ispitivače. Onaj tko pobijedi, najviše se ocijedi. Za Tjelesni nikad nismo bolesni.

PLANINARI

Učenici petog i šestog razreda pod vodstvom učitelja Miroslava Klarice svake godine popnu se na 720 m visok vrh Lipa-Rog koji se nalazi na istočnom dijelu Medvednice. Vrijeme je ponekad idealno sunčano i toplo, a nekada baš i ne pa se opremimo za sve vremenske prilike. Na vrhu je vidikovac i planinarski dom, a malo niže i proplanak s kapelicom gdje se opuštamo uz sportske igre. Uspon, uz povremene odmore, traje otprilike 75 minuta i preporuka je svima, koji nisu bili, da posjete jedini sesvetski planinarski dom HPD Lipa.



DAN VJETRA

U našoj školi, sada već tradicionalno, krajem proljeća održavamo „Dan vjetra“ – radionicu izrade zmajeva od papira. U radionici izrade zmajeva sudjeluju učenici četvrtoga razreda. Zmajevi se izrađuju od papira koje djeca oslikaju temperama i vodenim bojama. Konstrukcija je od štapića bambusa, a za rep zmaja koriste se raznobojne trake krep-papira. Posebna se pažnja posvećuje aerodinamici. Nakon izrade, učenici svoje zmajeve puštaju niz vjetar oko škole.



KROS LUKA 2018

Osnovna škola Luka organizirala je kros za učenike sesvetskoga područja. Naša ekipa u muškom i ženskom sastavu osvojila je 3. mjesto. Bili smo jako ponosi na naš **prvi školski sportski pehar**.



ATLETIKA

Učenici petog i šestog razreda školske godine 2022./2023. sudjelovali su u gradskom natjecanju iz atletike. Učenike je vodio i pripremao učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Miroslav Klarica. U ženskoj ekipi najbolji je rezultat postigla Stela Mrak u trčanju na 200 metara s osvojenim 6. mjestom. U muškoj ekipi najbolje rezultate ostvarili su Lukas Milinković s osvojenim 8. mjestom u „suvanju“ medicinke i Domagoj Špančić u skoku u vis s osvojenim 8. mjestom.



NA KLIZANJU...

Zimska rekreacija, uz zabavu, pridonosi zdravom imunitetu i održavanju kondicije. Potičemo učenike da zimu prepoznaju kao poticajno godišnje doba – za odmor, druženje i održavanje dobre tjelesne forme.





INFORMATIKA

AKTIV UČITELJA INFORMATIKE: prve školske godine nastavu Informatike vodila je učiteljica IVANA MICK, a zatim je nastavu Informatike preuzeo FILIP GORUPEC. Danas aktiv čine FILIP GORUPEC i DORA TURČIN koju zamjenjuje MANUELA MARIĆ.

Računala su
nevjerojatno brza,
točna i glupa. Ljudi
su nevjerojatno spori,
netočni i pametni.
Zajedno su vrlo
moćna sila.

(ALBERT EINSTEIN)

Razvoj informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u posljednjih je nekoliko desetljeća bio izuzetno brz. Uz sve veću dostupnost računala, pametnih telefona i interneta, IKT je postao neizostavan dio svakodnevnog života. Ovaj razvoj donio je mnoge prednosti, poput bržeg i lakšeg pristupa informacijama, poboljšanja komunikacije i povećanja produktivnosti. Međutim, s porastom upotrebe tehnologije, pojavili su se i neki negativni aspekti, poput ovisnosti o tehnologiji, smanjenja fizičke aktivnosti i povećanja rizika od kibernetičkih napada. Uzimajući u obzir sve prednosti i nedostatke IKT-a, kao i njegovu sve veću važnost u svakodnevnom životu, edukacija o novim tehnologijama postaje sve važnija.

Nastavni predmet Informatika igra ključnu ulogu u osiguravanju stjecanja potrebne vještine i znanja za uspješno korištenje IKT-a. Na ovom predmetu učenici mogu naučiti osnove programiranja, upotrebu računalnih programa i alata, kao i osnove kibernetičke sigurnosti. Osim toga, edukacija o IKT-u može pomoći učenicima da razviju kritičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema, što su ključne vještine u današnjem svijetu.



NAŠA INFORMATIČKA UČIONICA



ORGANIZACIJA NASTAVE

Informatika je postala obavezan predmet 2018. godine (za 5. i 6. razrede), u 7. i 8. razredu i dalje je izborni predmet, a uvedena je i kao izborni predmet u niže razrede.



POSTIGNUĆA UČENIKA

Učenici od 2018. godine kontinuirano sudjeluju na županijskom natjecanju iz informatike — „Infokup“ te smo jedne godine imali predstavnika i na državnom natjecanju. Njihovi uspjesi svjedoče o iznimnoj predanosti i trudu koje ulažu u usvajanje informatičkih znanja.

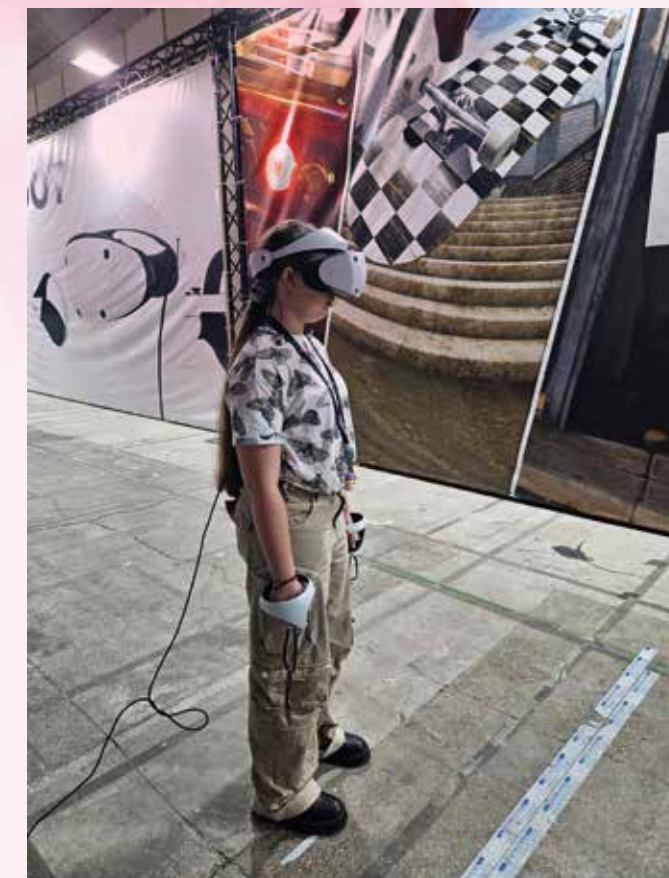
Naš petaš Zvan Milisavljević 2024. osvaja **1. mjesto** na Županijskom natjecanju u kategoriji Razvoj softvera, iako je bio najmlađi natjecatelj! Na Državnom je natjecanju osvojio **2. mjesto** u istoj kategoriji. Osmislio je aplikaciju Beat me at Math za pomoć u učenju osnovnih računalnih operacija i time pomeo jaku konkurenciju učenika od 5.-8. razreda.

SAJAM „REBOOT INFOGAMER 2023.“

Deveto izdanje jednog od najvećih *gaming* sajmova i festivala u svijetu održalo se u tri paviljona Zagrebačkog velesajma. Tijekom četiri dana trajanja sajma mogli smo se okušati u svim novim hit naslovima svjetske game scene. Predstavljeni su indie game developeri iz cijele Europe, najnoviji *gaming* hardware, spektakularni esports turniri, tradicionalni dnevni *giveawayi*, a mogli su se isprobati i najnoviji VR uređaji.

Kako smo se mi proveli? Jednostavan opis možda najbolje govori: „Bilo nam je prekratko.“ Zato sljedeće godine ponavljamo posjet!

Svaka čast
nastavi, ali mi
ipak najviše
volimo
gejmanje!





KATOLIČKI JE VJERONAUK BEZ HUMANITARNOG RADA PRIČA BEZ DJELA

Cilj je humanitarnog rada odgojiti učenike kako bi jednog dana postali empatični i odgovorni građani. U želji da učenicima što bolje približimo ono što govorimo na satima Katoličkog vjeronauka, krenuli smo u razne humanitarne akcije i posjete različitim ustanovama. Tijekom ovih deset godina učenici su imali prilike posjetiti: Dom za nezbrinutu djecu sv. Terezije od Malog Isusa, Kuću sv. Franje (pomoć djeci bez odgovarajuće roditeljske skrbi), Obiteljski dom za starije i nemoćne Matić, Zajednicu Cenacolo (pomoć osobama koje se liječe od ovisnosti), Pučku kuhinju Družbe sestara milosrdnica sv. Vinka Paulskoga (pomoć beskućnicima), Hrvatski savez gluhoslijepih osoba „Dodir“, Udrugu „Natator“ (pomoć sportašima s tjelesnim oštećenjima)... Pomagali smo misijama našim sudjelovanjem u projektu „Marijini obroci“ i sudjelovali smo u akciji „Jak kao Jakov“. Svake godine provodimo akcije Hrvatskog crvenog križa i Hrvatskog Caritasa te na taj način pomažemo potrebitim obiteljima na našem školskom području. Humanosti se učimo i na svim našim izvannastavnim predmetnim aktivnostima.



S RIJEČI NA DJELA!

IZVANNASTAVNE I HUMANITARNE AKTIVNOSTI

POSJET DOMU ZA NEZBRINUTU DJECU

Život piše razne priče... Od prve godine rada naše škole redovito posjećujemo dom za nezbrinute pa smo do sada stekli i nova prijateljstva. Svi nas s veseljem iščekuju i govore: „Stiže nam Iver!“ Uz to što naši učenici i djelatnici donose pun autobus potrepština i igračaka, djeci u domu posvete svoje popodne. Naši učenici, darujući ono što su i sami dobili besplatno: smijeh, veselje i ljubav, čine da se djeca u domu osjećaju prihvaćeno od strane svojih vršnjaka. A vode nas riječi: „Što god učiniste najmanjima, meni učiniste!“



NOVA PRIJATELJSTVA (DOM ZA NEZBRINUTU DJECU)

POSJET DOMU ZA STARIJE OSOBE MATIĆ

Svake godine u vrijeme došašća naša škola posjeti Dom za starije osobe Matić. Ne ide se u goste praznih ruku, stoga naši volonteri ponesu rukom izrađene poklone šticićenicima doma. Zna se i da nema dobrog druženja bez pjesme pa se raspjevaju zajedno sa šticićenicima doma, ali i naigraju i narazgovaraju. Mi također ne odlazimo kući praznih ruku. Uvijek se nađe pokoji bombon za naše učenike.

POSJET ZAJEDNICI CENACOLO

Čineći dobro onima koji su dotaknuli dno života, čiji je život pao u ruke ovisnosti, a žele promjene i žele normalan život, dajemo vjetar u leđa. Učenici viših razreda slušajući svjedočanstva šticićenika Zajednice Cenacolo razmišljaju o životima mladih i shvaćaju da se ovisnost može dogoditi nekome u susjedstvu, mjestu ili u vlastitoj obitelji. Shvaćaju da takve ljude ne treba odbaciti, nego prihvatiti i pomoći im jer njihove su duše najranjivije. Prije posjeta zajednici organizirano skupljamo hranu zbog toga što se zajednica sama opskrbljuje i djeluje uz pomoć donacija. Ovaj program ima preventivno djelovanje.

POSJET UDRUZI „BETLEHEM“

Naši volonteri svake godine u vrijeme došašća posjete Udrugu „Betlehem“ koja skrbi o ženama i djeci koji su zbog obiteljskih situacija morali napustiti svoj dom. Volonterke učenicima pričaju priču o nastanku udruge, a ta teška priča uvijek ih ostavi bez riječi.



U UDRUZI BETLEHEM

„72 SATA BEZ KOMPROMISA“

U ovome projektu učenici upoznaju druge volontere. Uče se toleranciji te kako pomoći drugima. Tako su jedne godine imali radionice na temu socijalizacije i nenasilja, a sudjelovali su i na radionicama na temu slijepih i slabovidnih osoba te na praktičan način pokušali osjetiti što znači nemati vid. Naučili su kako pomoći slijepim i slabovidnim osobama. U redovitoj smo suradnji s Hrvatskim savezom gluhoslijepih osoba „Dodir“. Sigurni smo da naši učenici ovim putem integriraju ideju zdravog suživota s ovim ranjivim skupinama.



72 SATA BEZ KOMPROMISA

MISIJSKI DAN

U našoj školi obilježavamo Dan misija i misionara. U školu nam dolaze misionari koji su djelovali u nekoj misiji. Predavanjima o svojim iskustvima te pričama, pjesmama i radionicama, našim učenicima nastoje približiti što znači biti misionar. Učenici s velikim zanimanjem sudjeluju u projektu, a kupnjom misijskih narukvica sudjeluju u pomoći drugima. U tom smo projektu surađivali s Udrugom „Zdenac“.

PROJEKT mRAK

Udruga CroMSIC – međunarodna udruga studenata medicine provodi u našoj školi projekt mRAK koji se bavi prevencijom najčešćih oblika tumora. U projekt su uključeni učenici osmih razreda koji sudjeluju u radionici o važnosti i prevenciji infekcije HPV-om. Projekt se provodi u partnerstvu s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Republike Hrvatske.

„FORA JE POMAGATI!“ – CARITAS

Tijekom prosinca skupljamo hranu i higijenske potrepštine koje darujemo određenoj Caritasovoj zajednici. U akciju su uključeni svi učenici i djelatnici naše škole kao i svi koji žele pomoći. Darivali smo Caritasovo sjedište za beskućnike u Sesvetskom Kraljevcu, potrebite obitelji na našem školskom području te Caritasovu kuhinju u Zagrebu.



CRVENI KRIŽ

Tijekom ovih deset godina, svako došašće i korizmu prikupljali smo potrepštine za Crveni križ, prodavali narukvice, ukrasne magnete i bedževe.

DOMINIKANAC U ŠKOLI

Jednog dana u školu je ušao čovjek u bijelom. Riječ je o dominikancu koji je došao učenicima predstaviti ovaj crkveni red. Učenici su imali puno pitanja, a dominikančeve su im priče bile izuzetno zanimljive.

POSJET UČENIKA ŽUPI ISUSOVA USKRSNUĆA

Svake godine niži razredi idu u posjet župnoj crkvi. Učenicima se želi približiti crkva koja je naš drugi dom. Neki učenici se tada prvi put susreću sa župnikom ili kapelanom, a neki po prvi put ulaze u crkvu.

SINAGOGA I DŽAMIJA U ZAGREBU

Učenici su prije nekoliko godina imali priliku posjetiti sinagogu. Ove nastavne godine posjetili su Islamski centar u Zagrebu, znan kao Zagrebačka džamija. Poslušali su predavanje ravnatelja Islamske gimnazije i njegove supruge, porazgovarali su s učenicima škole i ručali u restoranu u sklopu njihove zajednice. Na taj način učenici ruše predrasude, uče prihvaćati različite od sebe te uče temeljne pojmove glavnih monoteističkih religija.



MAMA, OSTANI ZDRAVA!

UDRUGA „NATATOR“, ANA SRŠEN I IVEROVCI UDRUŽUJU SNAGE

Učenici su prije nekoliko godina imali priliku posjetiti sinagogu. Ove nastavne godine posjetili su Islamski centar u Zagrebu, znan kao Zagrebačka džamija. Poslušali su predavanje ravnatelja Islamske gimnazije i njegove supruge, porazgovarali su s učenicima škole i ručali u restoranu u sklopu njihove zajednice. Na taj način učenici ruše predrasude, uče prihvaćati različite od sebe te uče temeljne pojmove glavnih monoteističkih religija.

KATOLIČKI RADIO

I to smo prošli... snimanje naših učenika na Katoličkom radiju. S druge strane etera sve izgleda drugačije. U razgovoru s voditeljima učenici su pokazali poznavanje katoličke vjere i vjeronauka.

U školi smo imali i **Školske volontere** – učenike koji su si međusobno pomagali u pisanju domaćih zadaća, učenju i socijalizaciji. Učenje u skupini vršnjaka uistinu je ljekovito za svakog sudionika takvog suradničkog rada.



U DŽAMIJI

MAMA, BUDI ZDRAVA! – „RUŽIČASTI LISTOPAD“

„Tko izgubi zdravlje, izgubio je sve“, poznata je izreka. U suradnji s Udrugom „SVE za NJU“ naša škola zadnjih sedam godina provodi akciju borbe protiv raka dojke i prevencije istoga kako bi se podigla svijest o važnosti redovitih pregleda. Zdravlje je bogatstvo!



VOLONTERI NA PLIVAČKOM NATJECANJU

KAO ŠTO NAM BIBLIJSKI
„HVALOSPJEV LJUBAVI“
KAŽE:

„...KAD BIH SVE JEZIKE
LJUDSKE GOVORIO... A
LJUBAVI NE BIH IMAO –
NIŠTA SAM!“

NAŠ MOTO JE:
„DARUJUĆI LJUBAV
I MI POSTAJEMO
LJUBAVLJU ISPUNJENI.
PO PRINCIPU
ŠALJI DALJE!“



∞
0

ČITANJE KAO UŽIVANJE,
ČITANJE KAO POTREBA,
ČITANJE NA PAMETAN NAČIN,
ČITANJE NA LAKŠI NAČIN,
ČITANJE KAO ZAČIN,
POSLASTICA ILI KAO GLAVNO JELO...
LAGANA LEKTIRA?!

KNJIGA:
ISPOD GLAVE,
ISPREO OČIJU,
PORED KREVETA,
NA SELFIJU,
U TRAMVAJU,
U LADICI,
NA POLICI,
U TORBI,
U GLAVI...

knjižnica

KNJIGA JE OPET U MODU!
SVRATI U ŠKOLSKU KNJIŽNICU.
PITAJ KNJIŽNIČARKU...
POSTANI – ČITATELJ!

KNJIŽNIČARKA TINA BAKŠIĆ – DESNA RUKA KNJIZI I ČITANJU



KNJIŽNICA – DNEVNI BORAVAK NAŠE ŠKOLE

Iako je knjižnica mala, trudimo se učiniti je privlačnom i funkcionalnom svojim korisnicima. Njegovamo je kao društveno središte škole u kojem odgojna, obrazovna, kulturna i javna djelatnost dolaze do punog izražaja.



KNJIŽNICA PRIJE I NAKON PREUREĐENJA

Fond broji preko 2500 jedinica građe, no naša je knjižnica puno više od mjesta na kojem se posuđuje i vraća knjižnična građa – u njoj se družimo, razmjenjujemo iskustva, kontempliramo i opuštaemo se. U njoj raspravljamo, održavamo radionice, igraonice i nastavu na drugačiji način. U knjižnici snimamo radijske i televizijske emisije te gledamo filmove. U njoj i pišemo referate, učimo, igramo igre, pretražujemo izvore znanja, čitamo knjige i časopise ili samo navratimo osjetiti atmosferu knjižnice...



POTICANJE ČITANJA MISIJA JE NAŠE ŠKOLSKE KNJIŽNICE

ČITANJE 2.0

Nove informacijske i komunikacijske tehnologije izravno utječu na položaj knjige i čitanja u društvu te na jezično izražavanje djece i mladih uopće. Nove digitalne generacije postaju informatički sve pismenije, ali sa sve slabijim sposobnostima čitanja i čitanja s razumijevanjem. Kako su nebrojena znanstvena istraživanja školski uspjeh, kao i uspjeh u daljnjem cjeloživotnom obrazovanju i profesionalnom životu, povezivala uz čitanje, čitanju osnovnoškolaca pridajemo golemu pažnju.

Naši učenici prepoznaju važnost čitanja i rado se uključuju u aktivnosti i projekte u čijem su žarištu knjiga i čitanje. U svojim aktivnostima posebnu pažnju posvećujemo djeci s teškoćama u razvoju i specifičnim teškoćama čitanja i učenja.



PROJEKTI I AKTIVNOSTI

KNJIŽNIČNI



MALI KNJIŽNIČARI I PRVAŠIĆI

Svake godine prvo **upišemo** nove **prvašiće** i uvedemo ih u svemir naše knjižnice, a na tom putovanju prate ih naši **Mali knjižničari** – simpatizeri knjižnice, desna ruka knjižničarki, ponekad i glavni pokretači aktivnosti.

Čitanje je opet u modi – a osim unutarnjih vrijednosti, donosi i nagrade. Naše **najčitače** nagrađujemo pretplatom na časopise „Smib“ i „Modra lasta“.

NAŠI NAJČITAČI 2023.



Prosjeck
pročitanih knjiga
naših najčitača
je 30 knjiga
godišnje.

„KEBARIE“ NA „KNJIŽNOJ BOOKI“



Na „**Knjižnoj booki**“ (projekt HUŠK-a) 2016. godine prikazali smo naše autorsko dramsko uprizorenje romana spisateljice Janje Vidmar „Kebarie“ snažnom porukom kako prijateljstvo, ljudskost i ljubav ne poznaju rase, vjere i nacije.



NA ČAJANCI KOD LUDOG KLOBUČARA U NAŠOJ KNJIŽNICI

KNJIŽNICA U ZEMLJI ČUDESA

Kad nas nadahnuće pročitanim knjigama skroz obuzme, napravimo **escape room**. U tematskoj igri u kojoj smo knjižnicu transformirali u bajkoviti svijet „Alise u zemlji čudesa“, genijalno smo se zabavili.



SKENIRAJTE KOD
I POSLUŠAJTE
EMISIJU



DRAMSKO UPRIZORENJE „ALISE U ZEMLJI ČUDESA“ U KINU TUŠKANAC
PROJEKT „ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS ZABORAVLJENE
KNJIGE“: LUKA PEJIĆ, DORA BREKALO, KARLA ĐUKIĆ I LEA ČOŠIĆ



„I JA ŽELIM ČITATI“

Nacionalnom kampanjom za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom (KGZ) trudimo se inkluzivno djelovati prema učenicima s teškoćama čitanja i učenja.

PROJEKT „DJECA DJECI — BEZ RAZLIKE“

Kada smo uočili da učenici s teškoćama vida i sluha imaju nevjerovatno mali broj knjiga prilagođenih svojim potrebama, odlučili smo im prilagoditi jednu slikovnicu. Aktualni naslov „**Super je bit' različit**“ preveli smo u suradnji s Hrvatskim savezom gluhoslijepih osoba „Dodir“ na znakovni jezik i snimili zvučnu verziju.



SKENIRAJTE KOD I
PROČITAJTE SLIKOVNICU

LEKTIRA I DRUGI MITOVI O KNJIZI I ČITANJU

S obzirom na to da danas djeca čitaju letimično, u bespućima interneta, no o čitanju cjelovitih književnih djela gotovo da više i ne možemo razgovarati, shvatili smo da imamo ključ u rukama – platformu za dubinsko i kritičko čitanje – samu lektiru.

Lektira je postala omražena, nametnuta školska aktivnost. Imamo veliku želju da se to promijeni pa nastojimo rušiti taj mit u projektu „**Lektira bez suza**“.

Učenci i roditelji rješavali su upitnik o čitalačkim i čitateljskim navikama. Nakon uvida u rezultate upitnika dobili smo ideje za rješenje problema koje su naveli da ih muče.

U Godini čitanja 2021. osuvremenili smo lektirne popise, a o odabiru novih naslova odlučivali su učenici. Učitelji su lektiru počeli obrađivati i vrednovati na kreativniji način. Svi naši učenici motivirano sudjeluju i u nagradnom kvizu „**Sve moje lektire**“, a snimili smo i zapaženi **podcast o čitanju!**



SKENIRAJTE KOD
I POGLEDAJTE
PODCAST



NAGRADNE MAJICE ZA LEKTIRNI KVIZ
DIZAJNIRAO JE ILUSTRATOR MIROSLAV MRVA

„BOOKMARK EXCHANGE PROJECT“

Tijekom čitanja u knjigu ubaciš *bookmark* (straničnik) koji smo izradili sudjelujući u međunarodnom „Bookmark Exchange Project“ (IASL) – projekt razmjene straničnika među učenicima iz cijelog svijeta.

Kada nas ovaj projekt potakne na dodatno stvaralaštvo, nastanu cijele knjige. Autori teksta i ilustracija digitalnih dvojezičnih slikovnica su Mali knjižničari, a glasove su dale Anči Buljubašić i Ana Karakaš.



SKENIRAJTE KOD I
PROČITAJTE SLIKOVNICU



BOK!
JA SAM POMALO POSEBNA KNJIGA. PUTUJEM
I NA SVOM PUTU STJEČEM NOVE PRIJATELJE.
VJERUJEM DA ČEŠ MI I TI POSTATI PRIJATELJ!
S KNJIGOM SE SPRIJATELJUJEŠ TAKO ŠTO JE
PROČITAŠ :)
MOJE PUTOVANJE MOŽEŠ PRATITI NA
WWW.BOOKCROSSING.COM
OSTANI ANONIMAN I BEZ REGISTRACIJE I
PRATI MOJE PUTOVANJE PUTEM BCID BROJA
(NALAZI SE NA NALJEPNICI UNUTAR KNJIGE).
A ZA TO ZAMOLI ZA POMOĆ STARIJE.
PROČITAJ ME I OPET ME OSTAVI NEGDJE DA
ME DRUGI MOGU PRONAĆI :)

MOTIVACIJA ZA ČITANJE JE ZARAZNA I RADI PO PRINCIPU „ŠALJI DALJE“

Prošle smo godine za „**Noć knjige**“ jednu knjigu poslali na put... Zalijepili smo joj **BookCrossing** naljepnicu i namjerno je zaboravili na našoj autobusnoj stanici Iver. Nadamo se da će je pronaći baš netko tko, kao i mi, voli zabavne vršnjačke naslove.



„**Nacionalni kviz za poticanje čitanja**“ (projekt KGZ-a) promiče čitanje s razumijevanjem, natjecateljskog je karaktera pa je motivacija uvijek velika. Najbolje od svega jest što je kviz zabavan, a mi smo nakon pročitanih romana ponovo još malo kompletniji čitači.

„ČITAMO MI, U OBITELJI SVI“

Tko u trećem razredu ne bi volio kući ponijeti ruksak pun knjiga za cijelu obitelj? I da on tjeđan dana bude kod kuće i da svi listaju i čitaju super naslove! Mi smo godinama činili tako. I obožavamo ovaj HMŠK-ov projekt za poticanje obiteljskog čitanja.



„ČITAMO MI, U OBITELJI SVI“

INTERLIBER – NAŠA LOGIČNA DESTINACIJA ZA GODIŠNJI IZLET MALIH KNJIŽNIČARA

MALI KNJIŽNIČARI 2014. - 2017.



MALI KNJIŽNIČARI 2017. - 2020.



MALI KNJIŽNIČARI 2020. - 2024.

MI U MEDIJIMA

Knjižnica je prezentirala svoj rad u dvjema emisijama „Pet za pet“ Prvog programa Hrvatskoga radija. U ovom je ulomku emisija snimana u Kinu Tuškanac, a QR kod na emisiju snimanu u našoj knjižnici pronađite u ulomku „Naši zapaženi projekti“.

Bili smo i Lukini prijatelji i snimili emisiju u našem Bibliobusu. Emisiju pogledajte na portalu „Juhuhu“ („Luka i prijatelji – Knjiga“).

...svaki
dan iznova,
kreni u svijet
slova...



STRUČNI SURADNIK PEDAGOG – PODRŠKA UČENICIMA

09

PEDAGOGINJA
NIKOLINA PROSOLI



goginja

„
Poučavati
druge je lako
kada se zna.
Znači, prvo
treba naučiti.“

(PINDAR, 6. ST. PR. N. E.)

Pedagoginja Nikolina Prosoli zaposlena je na radnome mjestu stručnog suradnika pedagoga u Osnovnoj školi Iver od početka rada škole. U svom dugogodišnjem radnom iskustvu razvila je široko teorijsko i praktično znanje o školskom sustavu koje koristi za kontinuirano unapređenje odgojno-obrazovnog procesa. Suradnjom s učiteljima, djelatnicima važnih ustanova i udruga, provodi veliki broj projekata te je za postignute rezultate u odgojnom i obrazovnom radu s učenicima **2019. godine promovirana u zvanje savjetnika.**

„Ideš pedagogu!“ najčešća je negativna uzrečica ako netko učini nešto loše u školi, što mnogi povezuju s osobom pedagoga. Tako je bilo prije, a do danas je ostalo isto. No ako razmislimo, ova uzrečica ne treba zvučati zastrašujuće jer u razgovoru s pedagogom u školi učenici mogu dobiti podršku u savladavanju poteškoća s kojima se svakodnevno susreću. Ako učenici ili roditelji imaju problem, uvijek se mogu pedagogu obratiti za pomoć.

U radu s učenicima na pedagoškim radionicama i savjetodavnim razgovorima, pedagog nastoji prepoznati potrebe koje imaju kako bi pravovremeno reagirao na njih. Stalno traži promjene na bolje i u tome smjeru potiče učenike na rad i zalaganje, razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za samostalno funkcioniranje.

PREVENTIVNI PROGRAMI

U svom odgojnom radu pedagog potiče pozitivno ozračje u školi brojnim preventivnim aktivnostima. Osim s učiteljima i roditeljima, pedagog surađuje s djelatnicima brojnih ustanova, a naša pedagoginja ostvaruje redovite suradnje sa školskom liječnicom Doma zdravlja Sesvete, policijskim djelatnicima IX. policijske postaje, socijalnim radnicima Zavoda za socijalnu skrb, psiholozima i psihijatrima Poliklinike za zaštitu djece grada Zagreba, Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež, DKMK, vanjskim suradnicima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri, udrugom KUMULUS i drugima koji pomažu učenicima u njihovom psihofizičkom razvoju, napredovanju i profesionalnoj orijentaciji te pružaju podršku školi u prevenciji neprihvatljivog ponašanja djece i zaštiti njihovog mentalnog zdravlja.

PROJEKT „TJEDAN NENASILJA”



Uvijek se iznova podsjećamo... Kako bi naše škole ostale sigurna mjesta te kako bi se svi učenici osjećali sigurno i prihvaćeno, niti jedan oblik nasilja (verbalno, fizičko, *online*, isključivanje iz igre) nije dopušten.



PLAKAT UČENICE 4. B RAZREDA DEBORE DUBRAVČIĆ (ŠK. G. 2022./2023.)

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Roza je fora i za dječake i za djevojčice. Na dan 28. veljače svi u školi nose ružičastu majicu kao znak da nasilju nije mjesto u školi.



DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Nije svejedno kako ćemo čitati i komunicirati na internetu. Educiramo i odgajamo korisnike interneta za siguran život u online okruženju (suradnje: DKMK, Centar za sigurniji internet, CARNET). Radionicama i predavanjima razvijamo kritičko mišljenje učenika i propitivanje kvalitete dostupnih informacija. Učenici se upoznaju s prednostima i nedostacima suvremenih medija.

Ciljevi:

- razvoj odgovornosti za vlastito ponašanje na internetu
- informiranje učenika o opasnostima i načinima zaštite na internetu
- upoznavanje s pozitivnim sadržajima primjerenim za učenike.



TJEDAN MOZGA

O mentalnom zdravlju nikada dosta... Na nizu edukacija i radionica progovaramo o malim zdravim navikama za održavanje naše umne kondicije.

PROGRAM „BUDI MI PRIJATELJ”

Program učenja socijalnih vještina provodi se za učenike u razredima u kojima su uočeni problemi u međusobnim odnosima.

Ciljevi:

- razvoj pozitivne slike o sebi
- stvaranje međusobnog uvažavanja i povezanosti
- asertivno rješavanje problema.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I ODLAZAK U CISOK

Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih razreda kao pomoć pri prepoznavanju vlastitih obilježja i vještina potrebnih za odabir srednje škole, vještina potrebnih za odabir zanimanja te poticanja učenika na realan izbor.

PEDAGOŠKI I RODITELJSKI KUTAK – PANOI ZA UČENIKE I RODITELJE I SANDUČIĆ POVJERENJA

Učenicima se nudi sandučić u koji mogu ubacivati svoja pitanja i iznijeti probleme na koje će dobiti stručni odgovor.

Ciljevi:

- pomoći učenicima u rješavanju njihovih problema
- razvijati osjećaj sigurnosti u školi
- ohrabriti učenike da je u redu potražiti pomoć.



Svako dijete ima svoj
jedinstveni jezični svijet.

U radu s učenicima
logoped ima zadatak
potaknuti jezični razvoj
i ohrabriti svakog malog
govornika.



LOGOPEDINJA
NATALIJA KOBASIĆ GRČIĆ

U današnjem obrazovnom sustavu, gdje se naglasak stavlja na raznolikost učenika i prilagodbu nastavnog procesa njihovim potrebama, logopedi su nezamjenjiv dio školskog tima. Prisutnost logopeda doprinosi stvaranju inkluzivnog obrazovnog okruženja gdje svaki učenik ima priliku sudjelovati u odgojno-obrazovnom procesu na najbolji mogući način. Uloga logopeda u školi nije ograničena samo na rad s učenicima s poteškoćama u razvoju, već se proteže na poboljšanje opće komunikacije i jezičnih vještina kod svih učenika.

Logopedi u školama imaju ključnu ulogu u identifikaciji i procjeni učenika s poteškoćama u razvoju. Suradnja s učiteljima, roditeljima i drugim stručnjacima omogućuje rano prepoznavanje problema, čime se omogućuje pravovremena intervencija. Praćenje napretka učenika s teškoćama sastavni je dio rada stručnog suradnika logopeda. To uključuje redovito praćenje postignuća, prilagođavanje programa podrške prema potrebama učenika te pružanje povratnih informacija učiteljima i roditeljima. Učenici su uključeni u kontinuirano logopedsko praćenje, a prema potrebi i na logopedске vježbe.

PROJEKTI

Već osmu godinu naša škola sudjeluje u Nacionalnoj kampanji za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom „I ja želim čitati”. Sudjelovanjem u kampanji, obilježavanjem Dana disleksije, Svjetskog dana osoba sa sindromom Down, Međunarodnog dana osoba s invaliditetom i Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, nastojimo podignuti svijest o teškoćama čitanja i disleksiji, senzibilizirati širu javnost o problemima i potrebama osoba s teškoćama čitanja i disleksijom te poboljšati suradnju stručnjaka koji se bave osobama s teškoćama čitanja i disleksijom.

DAN DISLEKSJE



MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM



SVJETSKI DAN OSOBA SA SINDROMOM DOWN



SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU



ZITA ČITA

Godine 2019. u sklopu kampanje „I ja želim čitati“, našu je školu posjetio jedan neobičan gost koji je u posebnoj pustolovini združio naše učenike s teškoćama čitanja, knjige, igru, čitanje, pisanje i crtanje, razgovore i druženje.

Zita – simpatična njuškica, kujica mješanka, pas-knjižničar, djecoljupka, ljubiteljica priča i glavna junakinja programa „Zita čita“ koji organizira dr. sc. Ljiljana Sabljak, našim je učenicima uljepšala dan i pružila priliku da svi javno čitaju i izlažu – bez straha i treme!



POMOĆNICI U NASTAVI / STRUČNI KOMUNIKACIJSKI POSREDNICI KAO POTPORA INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU

U školskoj godini 2018./2019. naša škola postala je partner u projektu „Pomoćnici u nastavi / stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju“ u okviru Europskog socijalnog fonda. Putem navedenog projekta u našoj školi tijekom godina osigurano je devet pomoćnika u nastavi.

Projekt osigurava potrebne potpore pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju kako bi im se osiguralo pravo na kvalitetno obrazovanje s ciljem razvoja njihovih potencijala te jednakopravnog i aktivnog sudjelovanja u svim segmentima društva.

Naša škola uključena je u projekt „**Očna gimnastika**“, nagrađeni model volontiranja u odgojno-obrazovnim ustanovama u suradnji s Tehničkom školom „Ruđer Bošković“. Projekt je zamišljen kao lijepa i zdrava navika koju će učenici prakticirati kroz sve godine svog školovanja i prenositi je educirajući svoje kolege.



OČNA GIMNASTIKA ZA ZDRAV POGLED

I kulturna i javna djelatnost škole

Škola se isprepliće s lokalnom zajednicom i širim javnim prostorom i pritom razmjenjuju pečate trajnih vrijednosti – vrijednosti znanja, umjetničke vrijednosti, moralne vrijednosti i vrijednosti običaja.

Povezanost škole i kulture je višeslojna i iz nje proizlaze brojne mogućnosti utjecaja na odgoj i obrazovanje učenika. Današnji školski kurikulum naglašava potrebu za sinergijskim pristupom odgoju i obrazovanju.

Kulturna i javna djelatnost sve više pridonosi prepoznatljivosti i otvorenosti suvremene škole kakva je Iver.

SUDJELOVANJE NA IZLOŽBI „MOJ KVART“ 2016. GODINE: IMAMO NOVU ŠKOLU!

Sudjelovanjem na izložbi „Moj kvart“ u Sessvetskom Kraljevcu, u organizaciji Facebook grupe “Zakaj volim Sessvetski Kraljevec”, predstavili smo školu na multimedijalan način. Posjetitelji su pogledali dokumentarno-igrani film o životu naše škole, prikaz mnogobrojnih aktivnosti kojima se bavimo i fotoprezentaciju arhitekture škole. Čast nam je što smo svojim sudjelovanjem doprinijeli povezivanju društvene zajednice te posjetitelje upoznali s našom školom.



BIBLIOBUS

Od samog osnutka škole svaki drugi utorak pred našu školu dolazi Bibliobus - putujuća knjižnica koja na svojim policama donosi čaroliju pisane riječi. Naši se učenici beskrajno vesele svakom posjetu našem Bibliobusu, a knjige koje ondje posude čuvaju i koriste s posebnom pažnjom te s nestrpljenjem očekuju onaj sljedeći „utorak za dva tjedna“!



LIKOVNI IZ LEKTIRE NAVRATILI DO NAŠE ŠKOLE



PRE-
POZ-
NA-
JETE
LI IH?



AUTOR ILUSTRACIJA: MIROSLAV MRVA

AUTORSKI FILMOVI OŠ IVER

U našim minulim godinama rada snimljena su tri samostalna učenička filma (natječaj 2016. godine), filmovi „Pravednici među narodima“ i „Mladen Halapa Grizly“, jedan film o našoj školi te dvije videoemisije: „Iver Direkt“ i „Noć knjige“. Film o školi zapažen je na izložbi „Moj kvart“ u Sessvetskom Kraljevcu, a film o Halapi osvojio je zavidno drugo mjesto na natječaju Školske knjige „Heroj Domovinskog rata u mom zavičaju“.

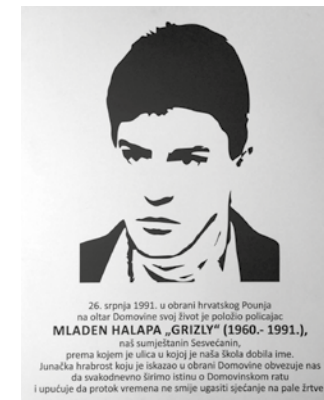
Filmove i emisije pogledajte na YouTube kanalu OŠ Iver.

NATJEČAJ ZA NAJBOLJI UČENIČKI FILM 2016. GODINE

Naši su učenici, autori filmova, prijavili svoje filmove na naš školski natječaj i svojim prijateljima i učiteljima priredili zabavu i pregršt novih znanja! Vijeće učenika pogledalo je filmove te u svojstvu žirija glasalo za svoje favorite. Najuspješniji i nagrađeni filmovi:

„Lovrini veseli zalagaji“, autori: Lovro Klarić, 6. a, Andrej Mendeš, 6. a, Magdalena Idžan, 7. b, „Croatia Open 2016.“, autor: Jakov Kesić, 7. a i „Noćni život Sessvetskog Kraljevca“, autor: Mihael Orak, 4. a.

MLADEN HALAPA GRIZLY - HEROJ DOMOVINSKOG RATA U MOJEM ZAVIČAJU



Film naših učenika “Mladen Halapa Grizly” sudjelovao je na natječaju Školske knjige „Heroj Domovinskog rata u mom zavičaju” 2016. godine i osvojio fantastično 2. mjesto!



...jer protok vremena ne smije ugasiti
sjećanja na naše pale branitelje.

Naše su velike knjižnične prozore godinama krasile karikature književnih likova koji su iz knjiga navratili u suvremenu stvarnost. Stigli su u čestitare baš na naš rođendan! Crteži su nastali u suradnji naših učenika s ilustratorom Miroslavom Mrvom na radionici na Danu otvorenih vrata 2016. godine.



KINO U ŠKOLI? DAPAČE!

U suradnji s Institutom za francuski jezik pogledali smo niz zanimljivih vršnjačkih filmova!



IZLOŽBA „POUČNA PRIČA O SVEMIRU“ NAŠIH UČENIKA

Našu izvrsno posječenu poučnu interaktivnu izložbu postavili smo 2022. i 2023. u školi i u KGZ-u: u Knjižnici Sesvete i Knjižnici Medveščak.

Izložbu su pripremili učenici šestih i sedmih razreda pod mentorstvom učitelja Prirode, Biologije i Kemije Nikoline Meštrović, Alana Rašića i Andreje Čaić te knjižničarke Tine Bakšić. Izradili su modele, pametne kartice, društvenu igru i poučnu priču o svemiru. Razgledavajući izložbu posjetitelji su saznali nebrojene zanimljivosti o svemiru.



SRETAN TI 50. ROĐENDAN, DNEVNIČE!

U našoj školi volimo proslave. Osobito one rođendanske.

Ovoga puta slavili smo jedan neobičan rođendan. Rođendan jedne ploče. Naša je učiteljica Ivana Brekalo Pintač došla jedan dan u školu i oduševljeno pričala o nekom koncertu te rekla da nam je pripremila glazbenu lektiru – „Dnevnik jedne ljubavi“. A lektira se mora pročitati. Ovaj, poslušati.

Govorila nam je o prvoj ploči naše dive Josipe Lisac. U učionicu je unijela gramofon, stavila ploču, spustila iglu i uživala u glazbi. Onda je pred nas postavila nemoguć zadatak. Tražila je da naslikamo naslovnice albuma.

HEJ! NASLIKATI JOSIPU LISAC, A MI TEK PRVAŠIĆI!

Dali smo sve od sebe. Još smo se morali mučiti i sa slovima.

Ipak, naš se trud isplatio! Radovi su došli do naše dive koja je njima oduševljena te su objavljeni na njezinim društvenim mrežama. Snimila je poruku u kojoj nam čestita na trudu i kreativnosti te nas je potaknula na daljnje stvaranje.



ALI TU NAŠA PRIČA NE STAJE.

Likovni radovi nastali povodom ove sjajne proslave objavljeni su na plakatu za koncert dubrovačkih glazbenika u čast albumu „Dnevnik jedne ljubavi“ u Kazalištu Marina Držića u Dubrovniku. Šuška se da su mnogi komentirali kako je plakat vrlo upečatljiv.



Postali smo i male zvijezde s naslovnice novina. Novinarka 24 sata s nama je razgovarala o našim umjetničkim djelima i Josipi Lisac. Još nam je došapnula da bismo mogli i upoznati veliku Josipu kada joj to zdravlje dozvoli. Ostaje nam čvrsto držati palčeve da se to što prije dogodi.



1. A, 2022./2023.

NAŠA KULTURNA TRADICIJA

BOŽIĆ U NAŠOJ ŠKOLI

Čarolija božićnog duha živi u nama samima... I zato je ne trebamo tražiti u kiču i pretrpanim stolovima... dovoljno je samo otvoriti srce – širiti ljubav i radost.

Ima jedno posebno vrijeme u godini koje s nestrpljenjem dočekujemo i koje dodatno obogaćuje naše živote – vrijeme došašća. U to vrijeme naša školska obitelj zajedno s učenicima i roditeljima sudjeluje u mnogim humanitarnim akcijama. Božićna se atmosfera proširi hodnicima i učionicama škole, a spretne se ručice marljivo pripremaju za tradicionalni božićni sajam škole. Sajmom odjekuju zvuci božićnih pjesama školskoga zbora, nekada i naših učitelja, a 2023. godine čula se i melodija instrumenata učenika polaznika Glazbene škole Zlatka Grgoševića te se širio miris ukusnih čajeva i raznih poslastica. Ipak, božićni duh ne bi bio potpun bez uprizorenja živih jaslca, a prikazali su ih predani i nadareni učenici četvrtih razreda. Kao šećer na kraju cijeloga događaja, učenici razredne nastave tradicionalno u pratnji svojih učiteljica krenu u božićnu šetnju pjevajući napjeve tradicionalnih pjesama kako bi Božić još više obojili tradicijom dok se u ručicama njišu maleni lampaši. (Idejna začetnica naše božićne šetnje je učiteljica Ankica Kovač.) Tako se blagdanski duh proširi i izvan granica školskoga okružja.

Manifestaciju božićnoga sajma 2023. popratila je i televizijska kuća RTL.



NASTUP UČITELJSKOG BOŽIĆNOG BENDA 2015. GODINE.

A ŠTO STE VI RADILI 14. VELJAČE?

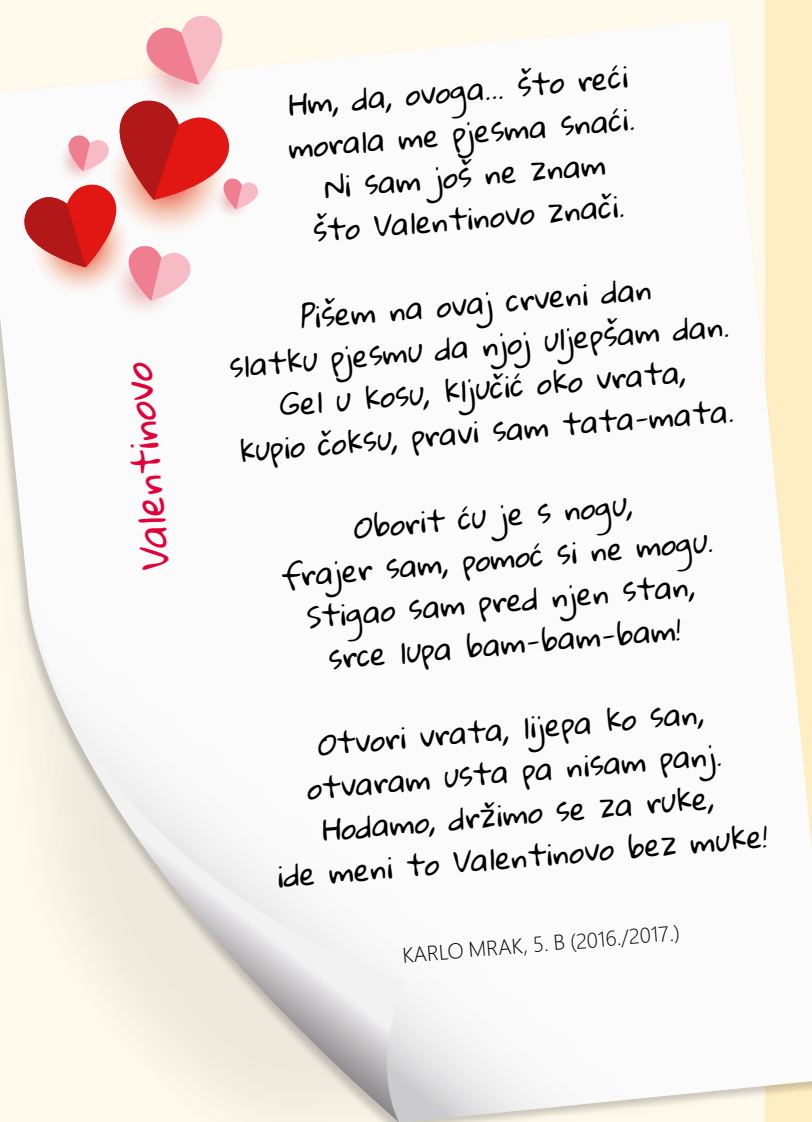
Od samih početaka organiziramo ples za Valentinovo za učenike od 5. do 8. razreda. Učenici Dan zaljubljenih obilježavaju uz plesnjak, dobru zabavu i budno oko učitelja. Pa ipak, uspije se ukrasti poneki skriveni smiješak ili pogled...



MASKENBAL

Godine 2016. u našoj školi po prvi je puta održan ples pod maskama.

Učenici su preuzeli ulogu DJ-a i sami sastavili playlistu. Kreativnost u maskiranju učenici i učitelji doveli su do vrhunca. Tako su na plesu s nama čagali Zdravko Mamić, predsjednica Kolinda Grabar Kitarović, Drakula, Obi-Wan Kenobi, Mini Mouse i razni drugi likovi iz svijeta bajki, mašte, fantasyja i politike... Pobjednici su dobili zanimljivu nagradu – kupon „Jedan dan bez usmenog odgovaranja“.



SVETI NIKOLA

„Sveti Niko svijetom luta, traži djecu svoju!“ Tko još ne zna ovu pjesmu? Dobri biskup sveti Nikola iz Mire svake godine posjeti našu djecu te im podijeli darove, a oni mu uzvraćaju pjesmom i dobrotom iz srca. Tog dobrog sveca slavimo 6. prosinca.

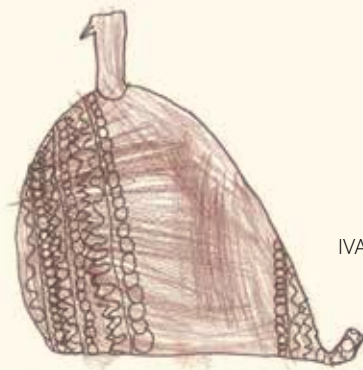
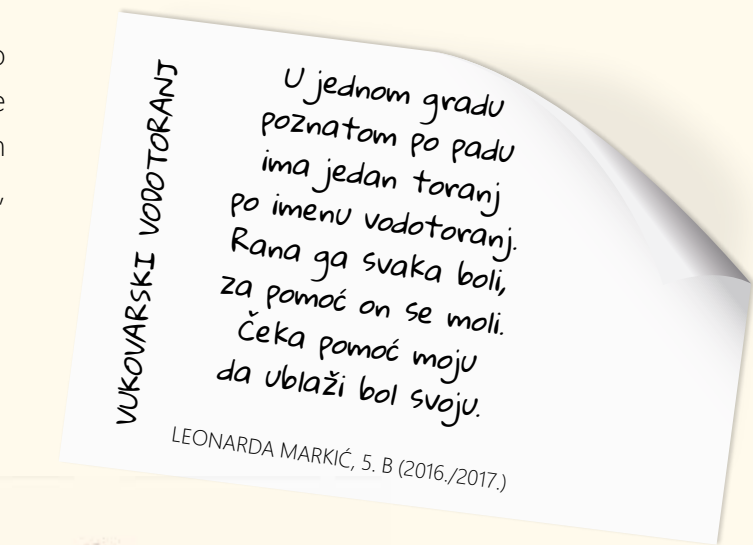


DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA

Datum 18. 11. duboko je zapisan u našu povijest. Toga je dana pao grad Vukovar, simbol otpora i borbe za našu domovinu. Vukovar je grad stradanja, ali i grad nade, ponosa i slave. Prigodnim programom i paljenjem svijeća u ime svih koji su dali život za našu slobodu, obilježavamo ovaj važan dan sjećanja... Neka im je slava i hvala.



HELENA SVITEK, 7. B



IVA MILIĆ, 2. A

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Tradicionalno u našoj školi drugi tjedan u mjesecu listopadu obilježavamo zahvalnost za sve stvoreno. Poseban naglasak stavljamo na kruh i jesenske plodove koji su, pak, plod rada naših ruku i Božjega blagoslova. Vrijedne ruke naših mama i baka ispeku kruh, a mi ga, uz zahvalnost, blagujemo.



SURADNJA SA SKLONIŠTEM ZA NEZBRINUTE ŽIVOTINJE DUMOVEC

U našem susjedstvu Sklonište za nezbrinute životinje Dumovec brine o napuštenim životinjama. Stoga zimi u Sklonište odnesemo potrepštine za naše četveronožne prijatelje ne bismo li pripomogli u zimskoj brizi o životinjama. Naši učenici redovito sudjeluju i na radionicama o odgovornom vlasništvu kućnih ljubimaca, udomljavanju i volontiranju.



Pročitajte najsmješnije komentare naših prvašića kojima su nas jako nasmijali na radionici „Plavi pas“ :)

Koliko nogu ima pas?
Pas ima tri noge! Ma ne,
pas ima dvije noge
i dvije ruke!

Kada pas mora nositi
brnjicu? Na primjer
kada ide zubaru.

Kako ćemo psa maknuti s trosjeda,
hoćemo li ga gurati ili vući? Namamiti ga
igračkom, ali samo ako pas nije dovoljno
pametna da shvati da je to trik.

PROMETNA KULTURA

BI-BIIIIIP! PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE „JUMICAR“

„Jumicar“ učenike na zanimljiv način uči kako se sigurno i pravilno ponašati u prometu. Drugaši i trećaši učili su o pravilima ponašanja u cestovnom prometu, a potom su, vozeći male automobile po simuliranom poligonu, u praksi pokazali poštivanje prometnih propisa.

Osim učenja o prometu, učenici su sudjelovali i na radionici prve pomoći koju su održali članovi Kluba mladih Crvenog križa te na radionici gašenja vatre uz pomoć članova lokalnih vatrogasnih društava DVD Kobiljak i DVD Sesevski Kraljevec.



NATJECANJE „SIGURNO U PROMETU“ 2017. GODINE

U suradnji s HAK-om i AK Sesvete organizirali smo u našoj školi natjecanje u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila u upravljanju biciklom „Sigurno u prometu“ za učenike osnovnih škola Gradske četvrti Sesvete. Organizatori natjecanja bili su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatski autoklub. Naša ekipa u sastavu: Sara Denise Anderson, Ena Stančir, Ivan Erceg i Tomislav Erceg osvojila je **naš prvi školski pehar** za treće mjesto u kategoriji ekipno.



EKOKULTURA

Kao "ekokulturni, redovito održavamo okoliš oko svoje škole – očisti pa zasadi!"



ZELENI TJEDAN

Vodeći se uzrečicom „Očisti najprije ispred svoga praga!“, učenici nižih razreda čistili su okoliš škole. Uprljane su ruke tog dana bile u modi i svatko ih je ponosno pokazivao. Onaj tko malo bolje pogleda, vidjet će **zeleni trag koji ostavlja ovaj tekst i koji mogu vidjeti samo oni koji žele naš planet Zemlju sačuvati za nove naraštaje.**

ZA ČIST KVART, NAŠ DUMOVEC

Naši su učenici odvojili svoje vrijeme tijekom praznika i sudjelovali u akciji čišćenja naselja Dumovec u organizaciji Skloništa za nezbrinute životinje Dumovec. Nakon odrađenog posla, učenici su obišli cijelo sklonište i educirali se o azilu, udomljavanju i brizi o životinjama. I ekologija i udomljavanje su super – to smo dobro naučili!

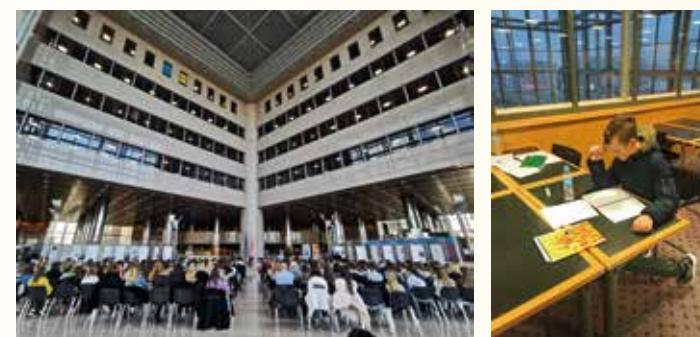


**VOLJA +
SURAONJA +
TRUD =
RASCVJETANA
ŠKOLA**

POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA NAŠEGA ZAGREBA

NSK

Mali knjižničari i naši Novinari tradicionalno obilježavaju „Mjesec hrvatske knjige“ posjetom Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici (NSK) u Zagrebu.



NAŠI SU SE UČENICI UŽIVJELI U ULOGU STUDENATA I POKUŠALI OŽIVJETI IDEJU UČENJA U NSK.

NSK je tako zanimljiva knjižnica... i zato je redovito posjećujemo. To je najveća knjižnica u Hrvatskoj u kojoj je pohranjeno sve što je ikad otisnuto na hrvatskom jeziku, ili su autori Hrvati ili govori o Hrvatskoj. U njoj se čuva oko 3,5 milijuna knjiga! U knjižnici veliki broj ljudi istražuje literaturu, a najdraže je mjesto za učenje studentima. Članom Nacionalne i sveučilišne knjižnice može se postati od 18. godine. U NSK-u će biti pohranjena i naša Monografija!

ŠETNJA HNK-OM

Već tradicionalno, učenike 7. i 8. razreda vodimo u obilazak zgrade Hrvatskoga narodnog kazališta. Stručni nas vodič provede prostorijama inače nedostupnima običnom posjetitelju. Mračni zakulisni prostori, šarenilo kostima i šušur majstora suprotstavljaju se nekolicini otmjenih salona u kojima su prije stotinjak godina odmarali i gostili se članovi hrvatskog i auto-ugarskog plemstva. Poskrivečki promatramo baletnu probu i divimo se vitkim tijelima plesača i plesačica. HNK nikad ne zaboravljamo, a svaku predstavu koju ćemo pogledati, zasigurno ćemo gledati sa sasvim novom sviješću.



HNK

DRAGI GOSTI IZ ČAROBNIH TVORNICI KULTURE

Knjiga je za djecu misterij, a pisac je za njih mistik kojega polako razotkrivaju družeći se s njim. S knjige tada pada koprena tajni i onog otpora koji djeca nerijetko imaju prema čitanju. I, klik! Čarolija se zakotrljala...

Književnici u našoj školi: Jelena Pervan, Željka Horvat-Vukelja, Dubravko Jelačić Bužimski, Sanja Pilić, Melita Rundek, Jadranka Čunčić-Bandov, Ljerka Rebrić, Dijana Merey Sarajlija, Ankica Blažinović-Kljajo i Dubravka Volenec.

Ilustratori i karikaturisti: Nik Titanik, Miroslav Mrva, Ivana Pipal i Željka Mezić.

Mnogobrojna kazališta i kazališne družine gostovale su u našoj sportskoj dvorani.



PRUŽAMO PODRŠKU NAŠIM RODITELJIMA

Gostovali smo na promociji prve zbirke poezije Kristine Barić, majke naših troje učenika.

Promociju je pripremila i vodila naša svestrana učiteljica Ankica Kovač, a svoj je stručni osvrt na zbirku dala dr. sc. Vesna Budinski.



GODINE 2024.

OBILJEŽAVAMO 150. GODIŠNJICU ROĐENJA
IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ,
NAJPOZNATIJE HRVATSKE SPISATELJICE ZA DJECU

ŠTO BISMO MI BEZ BRLIĆKE?

Zamislimo na trenutak da nikada nismo upoznali bajke Ivane Brlić-Mažuranić... Da nikada nismo pročitali, vidjeli, čuli za Bjesomara, Vjesta, Mokoš, Snahu-guju... Što bi se dogodilo? Baš ništa.

No s obzirom na to da jesmo čuli, vidjeli i doživjeli, nitko nam ne može oduzeti iskustvo mašte i spoznaje kojim nas je obogatila.

Da nije nje u obaveznoj lektiri, bi li roditelj ili učitelj samoinicijativno uvodio dijete u svijet slavenske mitologije? U svijet tako dalek i stran, tako mračan, mističan, sirov i uzbudljiv? Ima nešto neprocjenjivo u spoznaji da su naši predci štovali Peruna bojeći se snage njegova groma, utjelovili u mašti Sunce koje istom mjerom mjeri dobro i zlo, radovali se iskri vatre prepoznajući je kao čuvaricu obiteljskoga ognjišta. Bilo je na ovim prostorima života i prije devetog stoljeća ma kako ga nekome bilo teško zamisliti. Čovjek koji je svoju dušu ravnao prema kretanju Sunca i Mjeseca zaživio je ponovno u bajkama ove čuvarice najstarijih korijena Slavena.

I tako prođe 150 godina od rođenja posebne žene koju je prosječnome umu tada bilo teško shvatiti, a tko zna bi li bilo drugačije da je danas među nama...

Dok s jedne strane slušamo da treba pričama promijeniti kraj, Bambiju ne ubiti majku, vještici oduzeti apetit za Ivicom i Maricom, možda i ne slutimo koliko i čemu nas je sve naučila beskrajno iritantna Snaha-guja i uvijek moralno vertikalni Potjeh.

ANJA KOLESKI, 8. A

12

Svake se godine na sasvim jedinstven način posvećujemo proslavi Dana škole. Taj dan nismo samo učenici i učitelji, nego smo uistinu velika i složna školska obitelj koja slavi uspjehe, rast i zajedništvo koje smo postigli tijekom godina.

dan škole



Naše najveće svečanosti na kojima rastemo duhom i srcem

Dan škole slavimo na različite načine – Danom otvorenih vrata, predstavama, priredbama, različitim sportskim i umjetničkim aktivnostima. Veseli nas interes učenika i roditelja, a u publici se uvijek traži mjesto više!

IZDVAJAMO...

NAŠ PRVI DAN ŠKOLE – DAN OTVORENIH VRATA (2015.)

Za veliki broj gostiju koji su sa zanimanjem došli upoznati našu školu, naši učenici i djelatnici pripremili su *the best of* svoga rada i prezentirali ga na radionicama u svojim učionicama i našoj knjižnici.



PETOGODIŠNJICA ŠKOLE U NARODNOM SVEUČILIŠTU SESVETE (2019.)

Svoj peti rođendan proslavili smo veličanstvenom priredbom u Narodnom sveučilištu Sesvete. Splet prikazanih točaka koje su pripremile učiteljice i učitelji pod ravnanjem učiteljice Ankice Kovač, zauvijek će zlatnim slovima biti otisnut na povijesnim stranicama škole.



IVER DIREKT (2021.)

Dan škole 2021. godine obilježili smo uz **informativne vijesti naše škole "Iver DIREKT"** koje su ilustrirale ovu neobičnu i po mnogočemu osobitu, „novonormalnu“ školsku godinu. Direktan put do Iver DIREKTA pronađite skeniranjem koda!



NAPOKON SU „PALE MASKE“, A IZA NAS SU I ONA „KLJUČNA DVA TJEDNA“... (2022.)

Posebna je po mnogočemu bila proslava osmog rođendana naše škole. Mogli bismo čak reći i da je jubilarna jer smo nakon osmogodišnjeg ciklusa ispratili našu prvu generaciju osmaša. Kako bismo opravdali geslo „Pokreni se!“, uživali smo u sportskim aktivnostima. Vrhunac proslave bila je zajednička plesna koreografija na pjesmu „Jerusalema“ svih učenika i djelatnika.



SLAVIMO PUNIM PLUĆIMA!

DAN ŠKOLE – NOĆ KNJIGE (2023.)



Kad se ujedine dvije velike proslave – proslava našeg rođendana i proslava knjige i čitanja, onda u školu nahrupe dragi poznati suradnici iz kulture i javnog života te preuzmu kormilo i naše učenike povedu na kreativna putovanja svojim područjima. Uz učenje i zabavu, svi bar na tren pozele biti pisci, profesionalni crtači, vlasnici trgovine društvenim igrama, muzeolozi i slično.

„
Meni je bilo super!
Spisateljica je jako duhovita.
Najdraže mi je bilo kada
smo smišljali rime. Dobila
sam knjigu kao nagradu za
najbolju čitateljicu i potpis
spisateljice. Najbolji dan
ikad!

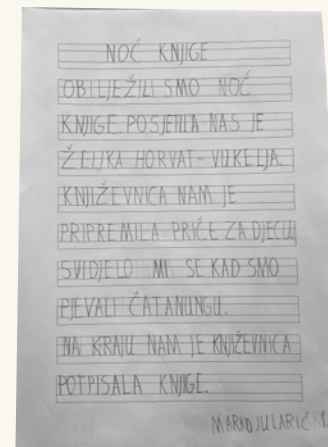
DORA LIVAJA

„
Ovo mi je najljepši
dan u školskoj
godini. Baš sam
se zabavio i puno
naučio o crtanju i
ilustracijama.

ADRIAN BADENIĆ



PRVAŠIĆI I NAJZANIMLJIVIJU „SLIKOKAZI“ (ŽELJKA HORVAT-VUKELJA)



2. B U ČUDESNOJ SVEMIRU ILUSTRACIJA (ŽELJKA MEZIĆ)



2. A U ČAROBNOJ SVIJETU „STIHOBASNI“ (DIJANA MEREY SARAJLIJA)



TREĆAŠI S OMILJENOM „PISKINJOM“ (JELENA PERVAN)



ČETVRTAŠI SU „SASVIM POPUBERTETILI“ UZ OMILJENU SPISATELJICU (SANJA PILIĆ)



5. A PISAO JE KRASOPISOM S IVANOM DUMBOVIĆ: „BILI SMO U VREMEPLOVU!“ (HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ)



5. B RAZRED NAUČIO JE VIŠE DO ENGLSKOG - VRIJEDNOSTI ZA ČITAV ŽIVOT! (HELEN DORON)



ŠESTAŠICE U PLESU NA SVILI (TRAUMATIC ARTS)



6. RAZREDI S „TITANOM“ U SVIJETU KARIKATURE (NIK TITANIK)



SEDMAŠI U CARSTVU DRUŠTVENIH IGARA (CARTA MAGICA)

Nakon radionica, oči smo širom otvorili za vrijeme spektakularnih izvedbi plesnih koreografija skupina „Matrioška“ i majstora cirkuskih vještina „Traumatic Arts“ u izvedbi plesa na svili u našoj sportskoj dvorani, prošetali smo povijesnim predjelima Jurskog parka, na sajmu knjiga i igara odabrali smo ponešto od omiljenoga, a za kraj smo se natjecali u nagradnom *pub kvizu*.

„MATRIOŠKA“



„TRAUMATIC ARTS“



SAJAM KNJIGA I DRUŠTVENIH IGARA



POBIEDNICI PUB KVIZA



GLAZBENI PROGRAM



IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA „30 GODINA JURSKOGA PARKA - FANTASTIČNI SVIJET TEMELJEN NA ZNANSTVENIM ČINJENICAMA“

31 školske predstave

Tijekom deset godina postojanja OŠ Iver izvedene su mnoge autorske predstave učiteljice Ankice Kovač, u školi i izvan škole.

VRIJEDNI TIM NAŠIH UČITELJA

Veliki doprinos predstavama daju Ivona Jurić Kljajo (scenografija), Iva Vukoja, Snježana Nikolić i Ankica Kovač (kreativne plesne koreografije), Ana Benković (zbarske pjevačke izvedbe) i Filip Gorupec (tehnički uvjeti akustike i slike).

„ZAGREB GRADE, DIVNI MOJ“

Sve predstave zaslužuju pažnju i divljenje, no predstavu „Zagreb grade, divni moj“ ipak moramo izdvojiti kao perjanicu među svim ostalim predstavama.



NA PROŠLOSTI, OBIČAJIMA I TRADICIJI GRADIMO SVOJU BUDUĆNOST.



UČITELJSKA AKADEMIJA,
LISTOPAD 2017.
(SLJEVA NADESNO: UČITELJICA
IVA VUKOJA, RAVNATELJICA MR.
KATARINA RAJKOVIĆ, PROF. DR.
VESNA BUDINSKI I UČITELJICA
ANKICA KOVAČ)



REDATELJICA ŠKOLSKIH PREDSTAVA,
NAŠA UČITELJICA ANKICA KOVAČ

- Predstava „Zagreb grade, divni moj“ zbog izvanrednog je odjeka kod publike izvedena dva puta. Osim za Dan škole 2017. u prepunoj sportskoj dvorani, učenici su je prikazali i na Učiteljskoj akademiji u Zagrebu povodom Svjetskoga dana učitelja. Teško je riječima opisati sve dojmove o ovoj predstavi u kojoj je sudjelovalo oko stotinu osamdeset učenika.



Na zlatnu kolajnu hrvatskog identiteta učenici su snažno utkali ljepotu materinske riječi, hrvatsko junaštvo te ostavili radostan trag svojih plesnih pokreta kako nikad ne bismo zaboravili svoju prošlost jer – narod bez prošlosti nema ni budućnosti.

ANKICA KOVAČ

Svaka predstava nosi svoju ljepotu i poruku:

„NA FARMI“



PREDSTAVA „NA FARMI“ GOSTOVALA JE NA 48. SESVETSKOM FAŠNIKU 2016.



Škola je mjesto učenja i igre.

„VILENJACI DJEDA BOŽIĆNJAKA“



Zajedništvom možemo postići mnogo.

„BOŽIĆNI SAN“



Otvoreno srce najljepši je dar.

„UČITI IL' NE UČITI“



Znanje je moć.

„BAKINI KOLAČIĆI“



Obitelj je oslonac i temelj društva.

„RUŽNO PAČE NA MALO DRUGAČIJI NAČIN“



Različitost je bogatstvo.

Susret literarnog,
dramskog i
novinarskog
stvaralaštva

LiDraNo

SKUPNI SCENSKI NASTUPI

Školske godine 2014./2015. bili smo tek u povojima i na svojim početcima, a već smo imali uspješno ostvarenje na županijskoj smotri LiDraNo. Dramsko-scenskom igrom „**Vukovar u mom srcu**” progovorili smo o bešćutnosti rata i pravu svakog djeteta na bezbrižno djetinjstvo. Učenike je pripremala učiteljica Ankica Kovač.

Kontrastni premaz dinamičnosti, snage i moći skupine nasuprot osamljenosti, boli, strahu, tišini i nemoći pojedinca, ostavio je snažan dojam u „**Mjesečevoj sonati**” s kojom smo nastupili na županijskoj smotri LiDraNo 2019. godine (mentorica Ankica Kovač). Prenijeli smo snažnu poruku o nenasilju.



LITERARNI LiDraNo

Zapažen uspjeh na županijskoj razini ostvarila je učenica **Petra Mirić** s novinarskim radom „**Intervju s Jurjem Šebaljem**” 2017. godine (mentorica Željka Vranaričić).

Intervju s Jurjem Šebaljem

Dana 19. 1. 2017. godine razgovarala sam s jedanaesterostrukim prvakom Hrvatske u rallyju, dobitnikom „Dijamantne kacige” te osvajačem još mnogih titula, Jurjem Šebaljem. Juraj od 2004. godine vozi sa suvozačem Tonijem Klincem s kojim je doživio niz uspjeha, pobjeda, ali i poneki neuspjeh. Prije rallyja vozio je utrke „Krug” i „Brdo”, no od samih početaka znao je da će se jednoga dana baviti rallyjem. Kada nema kacigu na glavi, Jura gradi terase, piše, planinari, putuje, snima emisiju za HRT2 te uživa u ulozi oca i supruga. Juraj je strpljivo i s osmijehom na licu odgovorio na sva moja pitanja. Tko zna, možda se neki čitatelj inspirira odgovorima i krene njegovim stopama. Nadam se da hoće.



CIJELI
INTERVJU
PROČITAJTE
SKENIRANJEM
QR KODA

Jedna devetogodišnja djevojčica 2018. godine napisala je literarni rad o svojoj „**Kući snova**“ (mentorica Vlatka Sabolović). Njena je kuća bila posebna, što je prepoznalo i prosudbeno povjerenstvo koje je njezin rad poslalo na daljnje natjecanje. **Karla Đukić** danas je uspješna srednjoškolka, ali vjerujemo da se još uvijek sjeća svoje kuće iz snova.



Kuća snova

Tako je... velika i slatka. Nalazi se na vrhu brežuljka, na kraju grada. Svi je mogu vidjeti. Sagrađena je od: bijele čokolade, sladoleda od jagode, šarenih lizalica, čokoladnih krekeri i kokos tortica. Ove kokos tortice su na krovu pa svi misle da je kod mene stalno snijeg. A nije... A unutra... Unutra imam čokoladnu fotelju. Baš je ukusna. Zna, ja se poslije ručka volim zasladiti. A na kauču od bijele čokolade se odmaram. Na stolicima od tortice sjedim dok ručam, a stol je od izlisanog sladoleda. Još malo moram mijenjati taj namještaj. A kad je to sve tako fino pa ne mogu odoljeti. Jedan griz ručka, jedan liz sladoleda. Pa kako ne bi ponestalo namještaja. Tko bi mu odolio? A u dnevnoj sobi... ispred televizora od marmelade i laptopa od meda gledam „Čistu ljubav“. A imam i nešto posebno... čokoladni bazen. Toliko se često kupam da možda i na Olimpijadi završim. A u teretani, pogađate, naravno, proizvode slatkiše. Ja jako volim živjeti u svojoj kući iz snova i jako mi je drago da sam ostvarila svoju želju. A onda, odjednom, glas, zvuk... što se događa, pitam se? Karla, daj se požuri, znaš da moramo na put. A da, opet sam zaspala... Ali ja ću sigurno izgraditi svoju kuću iz snova i bit će slatka. Jednom...

KARLA ĐUKIĆ, 3. B



Postoji li u literarnom stvaralaštvu ljepši trenutak od onoga kada nam pisana riječ oživi pred očima i svojim ticalima dotakne naše živote?

U tom trenutku dječak postaje razigrano jutro koje šaklja djecu, miluje majčina lica, a s bakama i djedovima ispija kavu. Markov rad „**Da sam ja jutro**“ poezija je u prozi koja je svojom jednostavnošću i slikovitošću uspjela prenijeti dječji doživljaj obiteljske idile u kojoj dijete odrasta (mentorica Ankica Kovač).

Županijsko povjerenstvo za prosudbu literarnog stvaralaštva predložilo je rad **Marka Antonia Kljajića** za državnu smotru 2020. godine.

Da sam ja jutro

Da sam ja jutro, učinio bih da noć bude još kraća. Stigao bih vrlo rano, ušao kroz prozore kuća i osvijetlio sve sobe. Zgrabio bih sunce i spustio ga svim mamama na lice da ih grije i da im bude lakše. Tate bih malo prodrmao, jer oni su ujutro lijeni i usporeni. Djecu bih pošakljao, uštipnuo, nasmijao se i pobjegao. Kada bi oni otišli na posao i u školu, ja bih s bakama i djedovima dugo pio kavu. Da sam ja jutro, svima bih olakšao dan.

MARKO ANTONIO KLJAJIĆ, 4. B



LIKOVNI LiDRaNo

„Ljepota je u oku promatrača“ – svake se godine u sklopu Lidrana divimo likovnim ostvarajima naših učenika (Galerija „Oblok“ – Knjižnica Sesvete).

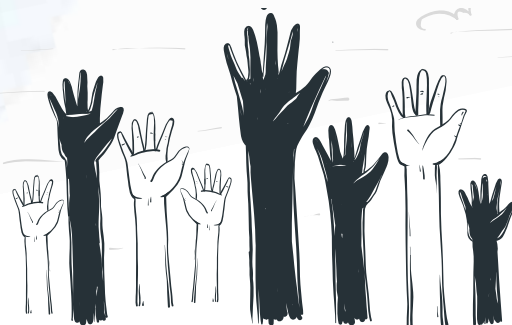


15

Divno je kada znaš da možeš nekome pomoći. Mislim da svi mi nosimo u sebi jedan darak koji možemo dati besplatno.

(MIRELA ROD-SLIPČEVIĆ, NAŠA VIEROUČITELJICA)

humanitarne akcije



Rad u školi bez humanitarnog je rada kao rad na polju bez plodova.

Naša škola postala je epicentar humanitarnih nastojanja, gdje učitelji, učenici i roditelji zajedno, različitim projektima i inicijativama, grade mostove dobrote. Mi znamo kako se pomaže i kako se zagledati u srca, spojiti se s njima i djelovati – za dobro.

Humanitarno djelovanje ne potiče samo solidarnost i empatiju, već stvara i jak osjećaj zajedništva, a to je osnova za odgoj odgovornih građana vođenih srcem.

FILANTROPSKI PROJEKT „IVEROVCI KUHAJU BESKUĆNICIMA“

Naši su se učenici zagledali u mnoga srca u koja možda već dugo nitko nije zavirio i otvorili su vlastita za ono teško što je ovim ljudima donio život. Ponekad je dovoljno samo slušati, pružiti utjehu i nadu. Svedjedno je kako se pomaže. Bitna je namjera i volja da se pomogne. Kad si mali, to je velika stvar.



MALI – VELIKI LJUDI

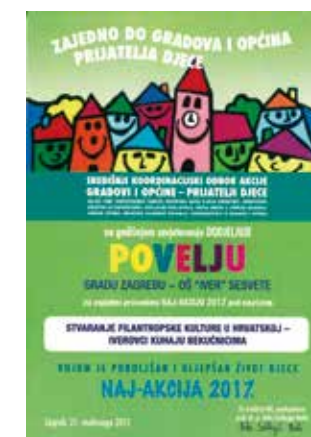
Naša se škola 2017. godine uključila u projekt „Stvaranje filantropske kulture“. Odlučili smo pomoći beskućnicima.

Uz želju da pomognemo ljudima koji nemaju svoj dom, prvotni je cilj bio senzibilizirati djecu da takvi ljudi uistinu postoje i žive među nama. Taj je cilj rastao i širio se kako se i projekt u našoj školi razvijao, a i mi smo duhovno i empatijski rasli. Djeca su osvještavala potrebu za pomaganjem ljudima koji su u takvoj životnoj situaciji, a predrasude su se polako zamjenjivale razumijevanjem. Naše učiteljice, voditeljice projekta, Nikolina Čuljak i Mirela Rod-Slipčević, povele su učenike 5. i 6. razreda u Pučku kuhinju Družbe sestara milosrdnica sv. Vinka Paulskoga u Gundulićevoj ulici 12 u Zagrebu. Prije posjeta smo u školi skupljali hranu. Donacijama je prikupljeno oko tonu hrane i više od 3000 kn koje smo iskoristili za kupovanje dodatnih potrepština. U pučkoj su kuhinji učenici kuhali ručak, čistili kuhinju, posluživali obroke, družili se i razgovarali, molili i pjevali s beskućnicima i časnim sestrama. Ispunjenih srca – jer se ljubav davanjem množi – ostvarili smo svoje želje: pomoći, olakšati i uljepšati trenutak onima kojima je teško.



Naše su aktivnosti bile popraćene i u medijima – na HRT-u u emisiji „Dobro jutro, Hrvatska“ i u emisiji „Provjereno“ Nove TV te u radijskim emisijama na radiopostajama „Martin“, „Hrvatski radio“ i „Katolički radio“.

Projekt je pozvan na Državnu smotru projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja i dobio je **Povelju Grada Zagreba za uspješno provedenu naj-akciju 2017. godine!**



POMOĆ NAKON POTRESA U PETRINJI

Nije bilo potrebno puno vremena da se učenici, učitelji i stanovnici našeg naselja uključe u akciju prikupljanja pomoći za stradale u potresu kod Petrinje krajem 2020. godine. Proveli smo akciju prikupljanja hrane i kućnih potrepština. Odlukom uprave i Skupštine školske zadruge od 19. 1. 2021. sva raspoloživa sredstva donirana su za pomoć stradalima od potresa te su kupljene dodatne potrepštine. Prikupljena pomoć dostavljena je potrebitim obiteljima.

VELIKO SRCE VELIKIH IVEROVACA

Naši su djelatnici volontirali na području Petrinje i okolice nakon potresa. Učitelji Alen Novosel, Petra Oreški Dermišek i Ivana Brekalo Pintač provodili su dane pomažući onima u nevolji. Dostavljali su namirnice, dijelili obroke, razvrstavali odjeću, pomagali u fizičkim poslovima, ali i razgovarali s ljudima i tako im bar malo skretali misli s nevolje koja ih je zadesila.



”Smatram da je dobrotvorni rad nešto što zaista ispunjava čovjeka. Timski duh koji sam tamo doživjela je nešto potpuno novo i neopisivo dobro. Toliko ljudi iz različitih krajeva Republike Hrvatske došlo je zbog istoga cilja – pomoći unesrećenim ljudima. To su neke nove emocije koje sam tek otkrila.

IVANA BREKALO PINTAČ

HUMANITARNA AKCIJA „POKLONI PLIŠANCA, RAZVESELI BUBANCA“

Učenici naše škole u svibnju 2021. godine postali su mali dobrotvori te prikupili plišanice igračke za svoje bolesne vršnjake koji borave u bolnici. Igračke su, uz pomoć svojih roditelja, oprali i s ljubavlju zapakirali te donijeli u školu. Budući da su u razornom potresu stradali gradovi Petrinja i Sisak, odlučili smo igračke donirati upravo Općoj bolnici „dr. Ivo Pedišić“ u Sisku. Nakon obnove Odjela pedijatrije, 27. prosinca 2021. godine, ravnateljica naše škole je s još tri učiteljice posjetila bolnicu i dostavila igračke, a s obzirom na to da je bilo mnogo prikupljenih plišanaca, dio je doniran i Dječjem vrtiću Sisak Novi.

ZAISTA JE LIJEPO ČINITI DOBRO!



Ovo je mali dio naših velikih humanitarnih aktivnosti. U kakve su nas još hvalevrijedne akcije uključile naše vjeroučiteljice, pročitajte u ulomku „Vjeronauk“.



Provođenjem kratkotrajnih i dugotrajnih projekata, samostalno ili uz brojne vanjske suradnike, nastojimo biti inovativni i aktualni. Provodimo projekte koji su učenicima zanimljivi, poticajni i korisni za svakodnevni život odgovornog i aktivnog građanina.

„100. DAN ŠKOLE“ (eTwinning) – NOSITELJ OZNAKE KVALITETE

Od brojnih provedenih projekata posebno ističemo „100. dan škole“ koji je postao naša tradicija. Svake godine u veljači naši učenici pridružuju se vršnjacima iz susjednih zemalja u projektu kojim se na poseban način obilježava stoti dan škole. Taj dan ne nose se udžbenici, a gradivo se ponavlja i povezuje uz broj sto. Projekt vodi učiteljica engleskog jezika Maja Milošević. Naši trud i kreativnost posebno su prepoznati 2018. godine kada je naše sudjelovanje nagrađeno europskom oznakom kvalitete „Quality label“.



I SEE MATH“ (eTwinning) – NOSITELJ OZNAKE KVALITETE

Osim učitelja, i učenici izrađuju didaktičke materijale kako bi matematičke ideje i koncepte izrazili slikom. Učenici su izrađivali vizualizacije konceptata i pravila, a poznate teoreme dokazivali slikama. U projektu su sudjelovali učenici 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu Matematike: Paulina Šebelić i Luka Gavran, a autorica i voditeljica projekta bila je učiteljica Matematike Kristina Bišćan. U projektu je sudjelovalo ukupno 27 škola iz devet europskih država, a 2018. godine naše uspješno sudjelovanje nagrađeno je europskom oznakom kvalitete „Quality label“.



”
Pokretač
matematike nije
zaključivanje,
nego mašta.

(AUGUSTUS DEMORGAN)

MICRO:BIT PROJEKT „PAMETNA KASICA PRASICA“

Micro:bit pametna kasica jedan je od naših prvih uspješnih radova u STEM-u. Rad je nastao sudjelovanjem na natječaju „Kreativni projekti s micro:bitom: Pametna kasica prasica“ koji je pokrenuo IRIM. U projektu je bilo potrebno koristiti jedan ili više micro:bitova, a ideja je natječaja bila olakšati i stimulirati štednju. U projektu su sudjelovali učenici Lovro Klarić i Mihael Orak uz mentorstvo učitelja Romana Rubčića.

„Micro:bit pametna kasica“ prepoznaje kovanice i novčanice te ih automatski zbraja i u svakom trenutku zna koliko je novca u njoj. Za svaku ubačenu kunu dobivamo i virtualni novac za psića Lunu. Luna nas podsjeća i potiče da više štedimo. S vremena na vrijeme nešto poželi i mi joj to možemo kupiti virtualnim novcem. Kad ponestane virtualnog novca, ubacivanjem pravog novca u kasicu stvara se ponovno virtualni novac. Ako želimo staviti novac iz kasice u banku na štednju, kasica se može otvoriti samo posebnim micro:bitom koji ima bankar.

Na natječaju su sudjelovale ustanove iz svih dijelova Hrvatske, a žiri je birao tri najuspješnija rada i upravo je naš rad uvršten među najbolje. Nakon toga, ta tri rada sudjelovala su na natječaju „PBZ Novathon“ gdje je međunarodni žiri odabrao „Micro:bit pametnu kasicu“ za **najbolji od najboljih radova u projektu**. Osim toga, rad je predstavljen na mnogim domaćim i međunarodnim izložbama i smotrama inovacija i tehničkog stvaralaštva.



ČETIRI VELIKA PROJEKTA – SURADNJA DVIJU GRUPA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Tijekom zadnjih šest godina ostvarena su četiri velika projekta u suradnji dviju izvannastavnih aktivnosti. Jednu vodi učiteljica Nina Martić, a to su Mali povjesničari, a drugu učiteljica Željka Vranaričić. Isprva je to bila Novinarska skupina, a sada je Zajednica aktivnih građana. Projekti su na državnoj smotri ocijenjeni najvišim ocjenama. Sada je u tijeku peti projekt u istoj suradnji.

„PRAVEDNICI MEĐU NARODIMA – PRIČA O OBITELJI WEINBERGER I ORUŽEC“

Projekt „Pravednici među narodima“ realiziran je 2018. kao suradnja tadašnje Novinarske skupine i Malih povjesničara. Učenici su predstavili svoj projekt na različitim događajima poput Državnog kongresa o holokaustu, izložbama i festivalima, promičući toleranciju i važnost humanosti.

Cjelogodišnji predani i kontinuirani rad rezultirao je 3. mjestom na Državnoj smotri projekata za Građanski odgoj i obrazovanje „Projekt građanin“, te uručivanjem **posebne nagrade Grada Zagreba „Profesor Baltazar“** za naročita ostvarenja u odgoju i obrazovanju. Na projektu su radile tri učiteljice: Nina Martić, Zrinka Dičak i Željka Vranaričić.



SKENIRAJTE KOD I
POGLEDAJTE FILM



Istražili smo priču o staroj sesvetskoj židovskoj obitelji Glavaš (nekada Weinberger), koju je 1943. godine spasila obitelj Oružec. Obitelj Oružec je zbog tog svog humanog čina dobila priznanje „Pravednici među narodima“. Deset je učenika pod mentorstvom učiteljica Povijesti i Geografije te Hrvatskog jezika stupilo u kontakt sa živućim članovima obitelji Glavaš s namjerom da lokalnu zajednicu i javnost upoznaju s njihovom obiteljskom pričom. Nakon intervjua i istraživanja, napravili su filmsku priču o važnosti međuljudskih odnosa bez obzira na religijske, rasne ili druge razlike.

„ZANIMANJA“

Suradnjom Novinarske skupine i Malih povjesničara realiziran je 2020. još jedan uspješan projekt iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja. Ovoga puta s temom posebno važnom našim osmašima, a to su zanimanja. Voditeljice projekta Nina Martić i Željka Vranaričić te njihovi učenici dobili su priznanje za svoj rad najvišim ocjenama na Državnoj smotri projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja „Projekt građanin“. Cilj je bio pomoći djeci pri odabiru budućeg zanimanja, profesionalnog razvoja i stjecanju dobrih uvjeta života.

„VREMENSKA KAPSULA“

Još jedna perjanica naše škole i uspješne suradnje ostvarena je školske godine 2021./2022. Projekt pod stručnim vodstvom Nine Martić i Željke Vranaričić predstavljen je učenicima i učiteljima u veljači 2022. i na Državnoj smotri projekata iz građanskog odgoja uz najviše ocjene. Njime se dokumentirao razvoj stavova i razmišljanja učenika o pojmovima prava, povlastica i obaveza tijekom četiri godine. Učenici iz jednog razrednog odjela promišljali su o pojmovima prava, povlastica i obaveza, o nemogućnosti ostvarivanja prava u ratnim područjima te o načinima pomaganja djeci koja iz nekog razloga nisu u mogućnosti ostvariti svoja prava.



„MISLI GLOBALNO – DJELUJ LOKALNO“

Združena borba za bolje sutra počela je kad smo ovim projektom potražili odgovore na pitanja zašto je održivi razvoj bitan za naš planet, što su klimatske promjene i kako utječu na nas. Učenici su naučili reciklirati. Upoznali su se s načinima uštede energenata. Ciljevi su zadani kako bi se kod učenika viših razreda potaknula svijest o važnosti očuvanja prirode i čistog okoliša, o pravu na život u zdravom okolišu i obavezama njegovog očuvanja. Želimo osposobiti učenike za aktivnu ulogu u promicanju i zaštiti zdravog načina življenja. U tu svrhu proveli smo s učenicima čak sedam aktivnosti za učenje tijekom samo jedne školske godine 2022./2023.

Učenici Katarina Šokec, Ivan Samardžija, Ante Čurković i Domagoj Špančić sudjelovali su s ovim projektom na 11. Županijskoj smotri projekata iz Građanskog odgoja 2024. godine. Projekt su vodile i mentorirale učiteljice Nina Martić i Željka Vranaričić. Povjerenstvo je ocijenilo projekt najvišim ocjenama. Nadamo se da ćemo ga predstaviti i na državnoj razini. Učenici predstavljajući bili su fantastični i odvažni u svome nastupu.



„MONTESSORI: KULINARSKE RADIONICE S NAGLASKOM NA INTEGRACIJI DJECE S POTEŠKOĆAMA“

U projekt istraživanja različitih kultura, izrade tjestenine i savijača uključili smo posebno djecu s poteškoćama u učenju i ponašanju. Zahvaljujući predanom radu naših učenika, uz vodstvo učiteljica Povijesti i Geografije Nine Martić i Nikoline Čuljak te učiteljice Matematike i Fizike Bernarde Mihoci Košćec, osvojili smo posebno priznanje za inovativni razvoj „Global Montessori Award“ 2023. godine. Na taj je način naša škola još jednom postala simbol podrške, inkluzije i kreativnosti. Posebno ističemo kulinarski projekt jer je pokazao kako jednostavne vještine mogu potaknuti velike interese. Osim stjecanja vještina u kuhinji, ovaj projekt potaknuo je učenike na suradnju, odgovornost i osjećaj za zajednicu. Bio je to put k razumijevanju različitosti kroz hranu, učenje i zajedništvo.



„PET ZA PET“ – RADIJSKA EMISIJA HRVATSKOGA RADIJA

Naši su učenici sa svojim mentorima sudjelovali u snimanju emisije „Pet za pet“ Prvog programa Hrvatskoga radija u kojoj su predstavili naše projekte i programe kojima se posebno ponosimo. Smatramo da je važno govoriti o projektima kako bismo i druge potaknuli na pozitivno djelovanje.



SKENIRAJTE KOD I
POSLUŠAJTE EMISIJU

ERASMUS+ PROJEKT

Naša škola u školskoj godini 2023./2024. sudjeluje u Erasmus + projektu „**Inclusive education: Empowering teachers, engaging students**“. To je kratkoročni projekt mobilnosti školskog osoblja s ciljem unapređivanja profesionalnih vještina u inkluzivnom pristupu obrazovanju. Promatranjem inkluzivne prakse u posebnim obrazovnim ustanovama poboljšat ćemo kvalitetu naših posebnih razrednih odjela, ali i obrazovanje ostalih učenika s poteškoćama.

U ostvarivanju ciljeva projekta pomoći će nam partnerske institucije: Global Education Center – Nizozemska (Amsterdam) i Centrul scolar de educatie incluziva „Orizont“ – Rumunjska (Oradea).

Osmišljavanje, pripremu i prijavu projekta proveo je Erasmus+ tim naše škole vođen učiteljicom Anom Lukačević početkom 2023. godine.

U prosincu 2023. godine naši su djelatnici: ravnateljica mr. Katarina Rajković, učitelj Nikolina Čuljak, Monika Gregurić, Maja Milošević, Vlatka Sabolović i Miroslav Klarica te logopedinja Natalija Kobasić Grgić, sudjelovali u prvoj mobilnosti u Amsterdamu i pohađali tečaj o inkluzivnoj edukaciji. Tečaj je bio intenzivan i produktivan uz puno novih spoznaja koje ćemo implementirati u naš svakodnevni rad i time ćemo nastaviti doprinositi daljnjem razvoju školske inkluzije.

Nastavak našeg Erasmus projekta odvijao se kroz drugu mobilnost u rumunjskom gradu Oradea u veljači 2024. godine. Ravnateljica Katarina Rajković i učiteljica Vlatka Sabolović provele su tri radna dana u školi za inkluzivno obrazovanje „Orizont“.

Po provedbi druge mobilnosti, pristupit ćemo diseminaciji, prosljeđivanju novostečenih znanja kolegama u našoj školi i u bližoj okolini.



AMSTERDAM, 2023.



ORADEA, 2024.



EMA SIČAJA, 1. A

bavimo se sportom

Pokreni se!

Naša je škola postala potpuna kada je 2016. godine otvorena sportska dvorana. Od tada u njoj sustavno nudimo raznovrsne sportove u obliku izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, Školsko sportsko društvo, sportske klubove i rekreativno bavljenje sportom. Učenici imaju mogućnost, rekreativno ili natjecateljski, baviti se sportovima: rukometom, košarkom, streličarstvom, stolnim tenisom, nogometom, odbojkom i hrvanjem.

Vrlo često domaćini smo sportskih natjecanja:

- savate boks – klupska natjecanja
- *cheerleading* – državno natjecanje na kojem se natjecalo 600 sudionika
- odbojka – natjecanja B lige u organizaciji ženskog odbojkaškog kluba „Orka“
- akrobatski *rock'n'roll* – gradska natjecanja i revijalne priredbe u organizaciji akrobatskog kluba „Limbo rock“
- hrvanje – sve razine klupskih natjecanja uključujući državna prvenstva i međunarodne turnire u organizaciji Hrvackog kluba „Sesvetski Kraljevec“, gradska prvenstva za školsku djecu u organizaciji Sportskog saveza Grada Zagreba.

Od 2023. godine u našoj se dvorani tijekom školskih praznika provodi besplatni sportski program „**Zgombaonica**“ u organizaciji Sportskog saveza Grada Zagreba, hvalevrijedan besplatan sportski program za učenike tijekom školskih praznika.

Prvi sportski pehar osvojili smo 2017. godine na krosu osnovnih škola Gradske četvrti Sesvete. Naša atletska ekipa Školskog sportskog društva, pod vodstvom mentora Miroslava Klarice, osvojila je ekipno 3. mjesto u muškom i ženskom sastavu. Od tada nižemo sportske uspjehe!



NAŠI USPJEŠNI SPORTAŠI

Izvanškolske sportske aktivnosti učenika, pod vodstvom sportskih klubova, donose našim učenicima brojne medalje. Posebno su zapaženi rezultati u taekwondou. Po broju naših učenika natjecatelja, a i zavidnim rezultatima, najuspješniji sport u našoj školi je hrvanje. Provodi se radom Hrvackog kluba „Sesvetski Kraljevec“ i Školskog sportskog društva. Našu školu pohađaju uspješni hrvaci i hrvачice na čije smo uspjehe osobito ponosni zbog promocije rodne ravnopravnosti u uvriježeno muškom sportu.



Značajniji uspjesi na natjecanjima hrvачica osnovnih škola započeli su pod vodstvom našeg učitelja tjelesne i zdravstvene kulture Miroslava Klarice i trenera Dinka Kremića na **Prvenstvu Grada Zagreba za djevojčice osnovnih škola** školske godine 2021./2022. na kojem smo zauzeli ekipno 2. mjesto, a potom na **Državnom prvenstvu školskih sportskih društava u hrvanju za osnovne škole** izvrsno 3. mjesto. To su naše prve značajne sportske medalje.

U školskoj godini 2022./2023. rezultati su još bolji – osvojili smo **zlatnu medalju** na **Prvenstvu Grada Zagreba** i **srebrnu** na **Državnom prvenstvu**.

Sportski napredak, kao rezultat upornosti, odricanja i predanosti, okrunjen je 2024. godine – naše su hrvачice osvojile ekipnu srebrnu medalju na Prvenstvu Grada Zagreba i **ZLATNU MEDALJU NA DRŽAVNOM PRVENSTVU!**



DRŽAVNO PRVENSTVO ŠKOLSKIH SPORTSKIH DRUŠTAVA U HRVANJU, POREČ 2023.



NAŠE „ZLATNE“ HRVAČICE NA DRŽANOM PRVENSTVU ŠKOLSKIH SPORTSKIH DRUŠTAVA, POREČ 2024.



DOČEK „ZLATNIH“ HRVAČICA POKAZUJE KOLIKO NAŠI UČENICI, RODITELJI I UČITELJI CIJENE I PODRŽAVAJU NAŠE SPORTAŠICE!

Ekipe s Državnih prvenstava školskih sportskih društava u hrvanju za osnovne škole:

• 2022. BRONČANA MEDALJA

- Aria Kremić
- Karla Križanić
- Dorotea Pokrajac
- Tia Topić
- Antea Topić
- Franka Žaknić

• 2023. – SREBRNA MEDALJA

- Karla Cigrovski
- Iva Čarapina
- Rita Ćorić
- Anja Dragić
- Halida Haračić
- Aria Kremić
- Karla Križanić
- Ella Milinković
- Mila Mlađan
- Zara Mlađan
- Antea Topić
- Tia Topić
- Franka Žaknić

• 2024. – ZLATNA MEDALJA

- Paulina Brodarić
- Karla Cigrovski
- Iva Čarapina
- Rita Ćorić
- Anja Dragić
- Ivona Glavaš
- Aria Kremić
- Karla Križanić
- Iva Kuzminski-Strelar
- Zara Mlađan
- Antea Topić
- Tia Topić
- Franka Žaknić



18 stručno usavršavanje

Ljepota je ovoga posla što je dinamičan. Svaki dan predstavlja novi izazov, održavajući profesiju uzbudljivom i svježom. Stalna potreba za prilagodbom i inovacijama u metodama podučavanja omogućuje učiteljima da ostanu angažirani i neprestano poboljšavaju svoje vještine.

”
Neka stručnost bude tvoja supermoć!

Dok su u prošlosti stručna usavršavanja bila suhoparna, u današnje vrijeme zahvaljujući inspirativnom vodstvu, usavršavanja u našoj školi nezaboravne su uspomene nastale u samoj školi i na edukativnim izletima popraćenim ugodnim druženjima. Takva okupljanja prilika su za upijanje novih znanja, vještina, iskustava, upoznavanje kulture i krajolika, a ponajviše za produbljivanje prijateljskih odnosa među djelatnicima te razvoj tople kolektivne klime.

Neka stručna usavršavanja organiziramo radi trenutne potrebe i potrebe stručnog osnaživanja i napredovanja. Godine 2019. zatražili smo stručnu podršku kako bismo ojačali kompetencije za rad u posebnom razrednom odjelu te smo u suradnji s Centrom za zaštitu mentalnog zdravlja i doktoricom Elizabetom Radonjić proveli niz radionica i superviziju. Osaženi stručnom podrškom s temama: Podloga agresivnog ponašanja, Mentalni i organski poremećaji, Oblici suprotstavljenog ponašanja djece, Deeskalacijske tehnike i Suradnja roditelja i djeteta, sigurnije smo provodili odgojno-obrazovni rad s učenicima u posebnom razrednom odjelu.

Tijekom godina prošli smo brojne radionice s vanjskim suradnicima te obvezna stručna usavršavanja organizirana od strane nadležnih institucija. Izdajamo programe Škole za život i predavanja u suradnji s CARNET-om i Školskom knjigom.

NA TEČAJU ŠIVANJA



NAŠA UČITELJICA IVANA NA TEČAJU OBNAVLJANJA ZNANJA IZ PRVE POMOĆI ZASIGURNO JE PRIMILA KVALITETNU POMOĆ ZA SVOJU UMJETNU OZLJEDU.

Neki od izleta koje najviše pamtimo su seosko domaćinstvo „Polovanec“, planinarenje do planinarskog doma „Gorščica“, posjet Vili „Garić“ u selu Podgarić i Romska etno-kuća autohtonih hrvatskih Roma Lovara u Bjelovaru.



ROMSKA ETNO-KUĆA AUTOHTONIH HRVATSKIH ROMA LOVARA U BJELOVARU



POLJA SMILJA I LAVANDE NA BILOGORI

Zadnjih godina naglasak je bio na razvoju digitalne zrelosti naše škole i edukaciji djelatnika u ovom području. **Ponosni smo na status digitalno napredne škole, što podrazumijeva izuzetnu opremljenost i stručnost djelatnika.**



VIKEND U PODGARIĆU

O 1 naši bivši učenici o školi

Moje četiri godine u Iveru bile su obogaćujuće iskustvo. Svaki dan bio je prilika za učenje, rast i zajedništvo. Učitelji su nam ne samo prenosili znanje, već su bili mentori i inspiracija. Uz školske projekte i aktivnosti, stvorili smo trajna prijateljstva. Posebno cijenim podršku naše razrednice Nine Martić u razvijanju mojih talenata. Ova škola nije samo mjesto obrazovanja, već i mjesto gdje se oblikuju budući lideri, umjetnici, znanstvenici i građani...

Ponosan sam na svoj doprinos i zahvalan na nezaboravnim trenucima.

Čestitam školi na deset godina uspješnog rada i radujem se daljnjoj povezanosti s ovom iznimnom zajednicom.

DOMINIK BADENIĆ, STUDENT MATEMATIKE

Predivnih osam godina prve generacije Osnovne škole Iver otukalo je u sekundi. Vrijeme provedeno u školi bilo je predivno, puno avantura, što dobrih, što loših – ali sve smo to prošli zajedno sa svojim učiteljima i roditeljima.

Sada, nakon dvije godine od odlaska iz škole, rado se sjetimo onih dobrih trenutaka i zapravo vidimo koliko nam je bilo lijepo.

Naša je škola počela sa svojim radom prije 10 godina, neki bi rekli da je već pomalo stara, ali nama će uvijek biti mlada. Dok smo bili mali, snimili smo školsku himnu koju i danas učenici pjevaju na Glazbenom ili na nekim važnim događajima.

Svi ti lijepi trenutci prošli su velikom brzinom, ali kako kažu „Sve što je lijepo, kratko traje“ pa tako i naša avantura od 8 godina.

NIKOLINA BOŠNJAK, UČENICA GEODETSKE ŠKOLE

Moje školovanje u OŠ Iver bilo je jako lijepo i nezaboravno.

Učitelji su nam prenijeli jako puno znanja i dali su nam mnogo mogućnosti za planiranje budućnosti. Svi smo bili prijatelji sa svima, bilo nam je zabavno i naučili smo na lakši način što je red, rad i disciplina. Odnosi i komunikacija između učenika i učitelja su odlični i zbog toga mi je jako drago što sam išla u OŠ Iver jer je tako nešto rijetkost i, kada se dogodi, to treba poštovati i biti zahvalan na tome što smo odrasli uz ljude koji su nam bili uzor u životu jer sve kreće od malih nogu.

MATEA BILANDŽIJA, FRIZERKA

Život je jedna velika avantura puna uspona i padova, lijepih i manje lijepih razdoblja. Svi težimo što prije odrasti i izaći iz osnovne škole, ali tek kada odemo, shvatimo koliko nam je bilo lijepo i da bismo se rado vratili.

U Iver sam došla u trećem razredu kao dio prve generacije naše škole. Ondje me dočekala učiteljica Ankica Kovač s kojom nikada nije nedostajalo zabave, ali ni rada. Po broju učenika bili smo mali razred, ali najveći po slozi i zajedništvu. Sigurna sam u to da je Iver jedna od rijetkih škola u kojoj vlada takav duh i izreka „Svi za jednog – jedan za sve!“. Za takav odnos među učenicima ponajviše su zaslužni opušteni i pristupačni učitelji, ali i cijeli ostatak posade. U peti razred došli smo pomalo zbunjeni i zabrinuti, no nije dugo potrajalo. Dopali smo u ruke Čuljakici koja nam nikada nije dozvolila da pognemo glavu i izgubimo vjeru u sebe. Uvijek nam je bila podrška i vjetar u leđa. U školi nam nikada nije bilo dosadno, svaki dan zbila nam se nova zgoda... a ponekad i nezgoda. Nije nam nedostajalo zabave, pogotovo ne kada su u blizini naše spremačice koje su uvijek bile na krivome mjestu i u krivo vrijeme. I najveće probleme rješavale su na humorističan način.

Školu ne čine samo zidovi, nego i ljudi. Ovo je jedna mala škola, ali s velikim ljudima. Škola u kojoj nitko nikome nije stran i mjesto gdje sam uvijek pronašla podršku i dobar savjet. Mjesto kojem se uvijek rado vraćam i za koje me veže pregršt uspomena, a one mi izmame osmijeh kada ih se sjetim.

Upravo ste pročitali moj kratki osvrt na šest lijepo provedenih godina u Iveru, ali znam da bi se i moji prijatelji složili sa mnom. Najbolja osnovna školo, sretan ti veliki deseti rođendan!

KARMEN BILIĆ, UČENICA NADBISKUPSKJE KLASIČNE GIMNAZIJE

9



789534

601303

